

Принято:
на заседании педагогического совета
МКОУ Вохтомская ООШ
Протокол № 02 от «27» октября 2015 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ Вохтомская ООШ
Батракова И.А.
от «01» ноября 2015 г.



Дорожная карта
по введению федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования обучающихся с ОВЗ
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района Костромской области

2015 год

Дорожная карта

МКОУ Вохтомская ООШ Парфеньевского муниципального района Костромской области

Цель: управление процессом подготовки образовательного учреждения к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и создание условий для его введения.

Задачи:

1. Привести нормативно-правовую базу образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
2. Обеспечить финансовое и материально-техническое обеспечение процесса введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
3. Организовать научно-методическое и информационное сопровождение процесса введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
4. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в учреждении и за его пределами.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемые результаты	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ				
Задача: создание в школе необходимой правовой базы, задающей управленческий механизм введения стандарта.				
1.1.	Утверждение плана-графика введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и плана контроля	Ноябрь 2015	План-график введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, План контроля введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Директор школы
1.2.	Определение необходимых изменений в способах и организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов.	Ноябрь 2015 года	Создание механизмов контроля образовательного процесса и оценки его результатов в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Совет по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
1.3.	Анализ имеющихся условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных, их финансовых), их соответствие/несоответствие требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Ноябрь 2015 года	Аналитическая справка План мероприятий	Рабочая группа по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
1.4.	Создание проекта образовательной	Март-апрель 2016	Разработка АООП НОО	Рабочая группа

	программы (АООП НОО)	года		
1.5.	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы в связи с подготовкой к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Разработка новых положений, принятие приказов, новых должностных инструкций педагогических работников, иных документов.	В течение 2015-16 учебного года	Переработанная нормативно-правовая база	Администрация школы
1.6.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней	В течение 2016 года	Диск – банк нормативно-правовых документов	Директор школы, зам директора по УВР
1.7.	Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО ОВЗ, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц.	В течение 2016 года	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы	Директор школы, зам директора по УВР
1.8.	Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями целей и планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ: выбор УМК, обеспечение учебниками обучающихся в соответствии с федеральным перечнем.	До мая 2016 года	Информационно-библиотечный фонд школы	Заместитель директора по УВР, председатели МО, библиотекарь
1.9.	Утверждение АООП НОО образовательного учреждения	Май 2016 года	Образовательная программа	Директор школы, зам директора по УВР
1.10.	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения	Июнь 2016 года	Регистрация изменений и дополнений в Устав	Директор школы
<p align="center">2. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</p> <p>Задача: создание различных педагогических объединений, планирование их работы, организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования</p>				
2.1.	Создание рабочей группы (координационного совета) школы по вопросам введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	Ноябрь 2015 года	Создание и определение функционала рабочей группы на основе положения о рабочей группе	зам директора по УВР

2.2.	Разработка плана-графика введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	Октябрь 2015 года	План -график введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	зам директора по УВР
2.3.	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы в связи с подготовкой к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Разработка новых положений, принятие приказов, новых должностных инструкций педагогических работников, иных документов.	В течение 2015-16 учебного года	Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей финансирование введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	Директор школы
2.4.	Разработка, утверждение модели внеурочной деятельности. Разработка сетевого взаимодействия с УДОД (другими социальными партнерами).	Апрель 2016 года	Модель внеурочной деятельности	Совет по введению ФГОС, рабочие группы
2.5.	Разработка и утверждение учебного плана общеобразовательного учреждения; годового календарного учебного графика; рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающихся планируемых результатов освоения АООП НОО	Август 2016 года	Учебный план, годовой календарный график, рабочие программы, положение	Зам. директора по УВР
2.6.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	Октябрь 2015 г., сентябрь 2016 г.	План методической работы	Директор школы, зам директора по УВР, рабочая группа
3. Научно-методическое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ				
Задача:				
- формирование учебно-методической базы образовательного учреждения;				
- организация повышения квалификации педагогов школы на школьном уровне через изучение опыта других ОУ, обмен опытом между коллегами				
3.1.	Изучение в пед. коллективе базовых документов ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в рамках педагогического лектория: Лекция «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Цели и требования стандарта» Практическое занятие «Нормативно-	В течение 2015-16 учебного года	Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ	зам директора по УВР

	правовая база введения и реализации» ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»			
3.2.	Организация курсовой подготовки по проблеме введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Внутриорганизационное обучение по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	В течение 2015-16 учебного года	Подготовка педагогических кадров к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО
3.3.	Проведение внешней и внутренней экспертизы АООП НОО.	Май 2016 года	Экспертные заключения	Зам. директора по УВР, рабочая группа
3.4.	Разработка рабочих программ изучения предметов (с календарно-тематическим планированием для 1-х классов) учителями 1-4 классов.	Июнь-август 2016 года	Проектирование пед. процесса педагогами по предметам образовательного плана школы с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО
3.5.	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	В течение 2015-16 учебного года	Разрешение вопросов, возникающих в ходе подготовки к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Совет по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, рабочие группы, психолог
4. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ				
Задача: создать условия для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников школы с целью доведения уровня их квалификации до соответствия требованиям квалификационной категории и требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.				
4.1.	Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Март – май 2016 года	Анализ кадрового обеспечения	Директор школы
4.2.	Составление прогноза обеспечения начальной школы педагогическими кадрами на 2016-2017 и перспективу	В течение 2015-16 учебного года	План работы по заполнению вакантных мест, определение очередности курсовой подготовки	Директор школы
4.3.	Диагностика уровня готовности педагогов к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	В течение 2015-16 учебного года	Аналитическая справка	зам директора по УВР
4.4.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации всех учителей начальной и	В течение 2015-16 учебного года	Подготовка педагогических и управленческих кадров к	Зам. директора по УВР

	основной школы и членов администрации ОУ по вопросам ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.		введению ФГОС НОО	
4.5.	Обновление должностных инструкций в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	Май-июнь 2016	Приказ об утверждении и введении в действие ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Рабочая группа по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Директор школы
4.6.	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на текущий учебный год	Август 2016 года	Штатное расписание	Директор школы
5. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ				
Задача: обеспечить информационную среду введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в школе, обеспечить открытость данного процесса				
5.1.	Изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ через сайт и опросные листы, внесение дополнений в АООП НОО школы	В течение 2015-16 учебного года	При необходимости коррекция АООП НОО	Рабочая группа
5.2.	Обеспечение доступа педагогов и обучающихся к информационно-образовательным ресурсам, техническим средствам обучения	В течение 2015-16 учебного года	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений и организации доступа к Интернет-ресурсам	Директор школы
5.3.	Изучение педагогическим коллективом федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ОВЗ. Проведение совещаний-семинаров с педагогическим коллективом по изучению: <input type="checkbox"/> Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ; <input type="checkbox"/> нормативно-правовых документов, регулирующих введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ; <input type="checkbox"/> Программы формирования универсальных учебных действий;	В течение 2015-16 учебного года	Удостоверения о курсах повышения квалификации	Директор школы, Заместитель Директора по УВР, руководитель ШМО

	<input type="checkbox"/> Программы организации внеурочной деятельности; <input type="checkbox"/> Программы коррекционной работы <input type="checkbox"/> Санитарно-гигиенических требований к организации обучения детей с ОВЗ			
5.4.	Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ с 01.09.2015 через сайт МКОУ Вохтомская ООШ	В течение 2015-16 учебного года	Сайт образовательного учреждения, публикации в СМИ	Директор школы Заместитель директора по УВР
5.5.	Обновление информации на странице «ФГОС ОВЗ» школьного сайта	По мере поступления	Информационный раздел о введении ФГОС ОВЗ на школьном сайте	Ответственный за ведение сайта школы
6. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ				
Задача: создание необходимых финансовых и материально-технических условий реализации АООП НОО школы				
6.1.	Экспертиза материально-технической базы школы соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ОВЗ учебных кабинетов (паспортизация кабинетов)	Декабрь 2015 года	Перечень оборудования учебных кабинетов	Директор школы, заместитель директора по УВР
6.2.	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	В течение 2015-16 учебного года	Оформление заказа на материальное и техническое оборудование	Директор школы, завхоз
6.3.	Приобретение необходимого материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	В течение 2015-16 учебного года	Создание комфортного школьного пространства	Директор школы, замдиректора по АХЧ, заместители директора по УВР, ВР
6.4.	Внесение изменений в нормативно-правовые акты, определяющие (устанавливающие): оплату труда педагогических и руководящих работников; стимулирование труда	В течение 2015-16 учебного года	Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей финансирование введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Директор школы
6.5.	Заключение дополнительных соглашений к	Август	Дополнительные соглашения	Директор школы

	трудоу договору с педагогическими работниками в связи с изменениями условий труда	2016 года		
7. Материально – техническое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ				
7.1.	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования	Март-апрель 2016 года	Анализ материально-технического обеспечения	Директор школы
7.2.	Проведение инвентаризации материально-технической, учебно-методической базы с целью определения её соответствия ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и определение необходимых потребностей	Апрель 2016 г.	Определение потребностей	Директор школы, замдиректора по АХЧ, заместители директора по УВР, ВР
7.3.	Обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к <i>минимальной</i> оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	2015-2017 годы	Оснащённость школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Директор школы Зам. директора по АХР
7.4.	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации АООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Постоянно	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации АООП НОО с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Директор школы Зам. директора по АХР
7.5.	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Июль-август 2016 года	Создание условий согласно СанПиНа	Директор школы, зам.директора по АХЧ,
7.6.	Обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП НОО.	До 1 сентября 2016 г.	Укомплектованность библиотеки ОУ по всем предметам учебного плана АООП НОО	Зав. библиотекой
7.7.	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	В течение 2016-2017 учебного года	Создание информационной среды образовательной среды требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Директор школы, заместитель директора по УВР
7.8.	Обеспечение доступа учителям, реализующим ФГОС НОО обучающихся с	В течение учебного года	Постоянный доступ к ЭОР, использование ЭОР при	Системный администратор, зам. директора по УВР

	ОВЗ, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.		реализации АООП НОО	
7.9.	Обеспечение контролируемого доступа к участникам образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение учебного года	Постоянный доступ информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Директор школы, заместитель директора по УВР

Директор муниципального казенного образовательного учреждения «Вохтомская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального района Костромской области Батракова Ирина Александровна
 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Скоробогатова Ольга Сергеевна.
 Ответственный за коррекционную работу в образовательном учреждении Виноградова Наталья Валерьевна.