

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района Костромской области

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МКОУ Вохтомская ООШ
протокол №15 от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Вохтомская ООШ
Батракова И.А. (Батракова И.А.)
Приказ № 165 от "01" сентября 2020 г.



План работы школьной службы примирения (медиации)

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района Костромской области
на 2020-2021 учебный год

2020 г.

**План работы
службы школьной медиации
на 2020/2021 учебный год**

Цель:

-формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом;

-снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

1.Создать с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода систему защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением.

2.Распространить среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, «круги общения», «школьные восстановительные конференции», «семейные конференции», переговоры и другие способы);

2.Обучить учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

3.Организовать просветительные мероприятия и информировать участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

4.Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике.

№ п/п	Мероприятие Форма проведения	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
I	Организационно-методическая деятельность			
1.1.	Организационно – методическая работа: Решение организационных вопросов деятельности службы: корректировка плана работы, определение	Сентябрь – октябрь	Куратор	Планирование деятельности на год

	режима работы			
1.2	Формирование состава школьной службы примирения	Сентябрь	Члены службы примирения.	Планирование деятельности на год
1.3.	Размещение информации о работе ШСМ на школьном сайте.	Сентябрь	Куратор	Размещение материала на сайте
1.4.	Проведение рабочих заседаний Школьной Медиации	В течение учебного года	Члены службы примирения.	Планирование деятельности
1.5.	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности Школьной Медиации	В течение учебного года	Члены службы примирения.	Изучение новых форм и методов работы
1.6.	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию	В течение учебного года	Медиаторы	Пополнение теоретических знаний
1.7.	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации.	Сентябрь Октябрь	Куратор Медиаторы	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ
1.8	Информирование родителей первоклассников о работе СШМ	Сентябрь	Куратор	Информированность родителей 1 класса о ШСМ
1.9.	Разработка серии занятий по обучению работе по восстановительным программам медиаторов (обучающиеся 8-9 классы)	1 полугодие	Члены службы примирения.	Пополнение теоретических знаний
1.10	Дополнение «Программы развития Службы школьной медиации»	Сентябрь -ноябрь	Члены службы примирения.	Реализация программы
II	Реализация восстановительных программ			
2.1.	Анализ и сбор информации о ситуации (конфликтах)	По мере поступления	Куратор Медиаторы	Выбор типа восстановительно

		ния случая в работу		й программы
2.2.	Проведение программ примирения (восстановительных технологий).	По мере поступления случая в работу	Члены службы примирения.	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации
2.3.	Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками реализуемых ВП.	По необходимости	Члены службы примирения.	Реабилитация участников конфликтной ситуации
2.4	Контроль за выполнением договора по восстановительным программам.	По необходимости	Куратор	Соблюдение условий договора
2.5	Проведение программ примирения по запросам руководителя муниципальной службы примирения (с предоставлением отчета о проведенной восстановительной работе)	По мере поступления случая в работу	Куратор Медиаторы	Разрешение конфликтной ситуации
2.6	Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам прав ребенка	В течение года	Педагог-психолог	Пополнение теоретических знаний
III	Организация работы актива ШСМ			
3.1	Реализация восстановительных программ активом школьной службы примирения.	По мере поступления случая в работу	Куратор Медиаторы	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации
3.2	Проведение классных часов на тему: «Как научиться дружить?» - начальная школа «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 6-	Ноябрь	Классные руководители	Развитие дружеских отношений между детьми.

	9 классы			
3.2.	Оформление стенда «Школьная служба примирения» «Мир в ваших руках»	1 раз в квартал	Куратор Медиаторы	Расширение знаний о деятельности ШСМ участников ОО
3.3.	Подготовка и проведение активом ШСМ цикла занятий для учащихся начальной школы «Уроки общения»	Вторая половина учебного года	Куратор Медиаторы	Самореализация актива ШСМ, снижение уровня конфликтности в начальной школе
3.4.	Рабочие заседания актива	1 раз в месяц	Куратор Медиаторы	Повышение качества работы ШСМ
3.5.	Подготовка и участие в практикуме «Дорогою добра»	Ноябрь	Классные руководители	Повышение качества работы ШСМ ОУ
3.6.	«Урок толерантности» - старшие классы	Декабрь	Классные руководители	Активизация деятельности ШСМ
3.7	Просмотр видеоролика «О дружбе» 1-2 классы. Мероприятие «Давайте жить дружно!» (1-4 кл.)	Март - апрель	Куратор Медиаторы	Самореализация актива ШСМ, снижение уровня конфликтности в школе
3.8.	Классный час «Первый раз в пятый класс» 5кл	Ноябрь	Классный руководитель	Снижение уровня конфликтности
3.9	Классный час «Класс без конфликтов» (беседа с элементами тренинга)	Январь	Классные руководители	Снижение уровня конфликтности в школе
3.10	Игра- соревнование о дружбе и любви «День святого Валентина»	Февраль	Куратор, волонтеры	Снижение уровня конфликтности в школе
3.11	Тренинг «Мы все разные, но мы все вместе»	Апрель	Педагог-психолог	Проведение мониторинга
3.12	Анкетирование учащихся 5 – 9 классов по выявлению причин конфликтов	В течение года	Члены службы примирения.	Проведение мониторинга
3.13	Классный час «Учимся строить отношения» (ролевая игра) 9 кл.	Январь	Классный руководитель	Снижение уровня конфликтности
3.14	Сотрудничество с Советом профилактики школы	В течение года	Члены службы примирения.	Проведение мониторинга
3.15	«Веселые переменки» (1-4 классы).	В течение года	Члены службы медиации,	Формирование толерантного

			классные руководители.	поведения школьников.
IV	Просветительская деятельность			
4.1.	Обучение резерва волонтеров для работы в школьной службе примирения по программе «Учимся разрешать конфликты»	Январь-май	Куратор Медиаторы	Увеличение количества учащихся, вовлечённых в деятельность ШСМ
4.2.	Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов)	В течение года	Куратор Медиаторы	Расширение знаний о деятельности ШСМ участников ОУ
V	Межведомственное взаимодействие			
5.1.	Тесное сотрудничество с советом профилактики района	В течение года	Члены службы примирения.	Защита законных интересов несовершеннолетних
5.2.	Консультации у методистов, специалистов по восстановительным программам	По мере необходимости	Члены службы примирения.	Защита законных интересов несовершеннолетних
5.3.	Подготовка отчета, заключения о работе с конкретной семьей, подростком по запросу суда, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства	По мере необходимости	Члены службы примирения.	Защита законных интересов несовершеннолетних
5.4.	Участие в заседаниях КДН	По мере необходимости	Члены службы примирения.	Защита законных интересов несовершеннолетних
5.5.	Консультации у методистов, специалистов по восстановительным программам (ВП)	По мере необходимости	Члены службы примирения.	Защита законных интересов несовершеннолетних
VI	Мониторинг реализации восстановительных программ			
6.1.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов.	Каждый квартал	Куратор	Своевременное предоставление отчетности по отработанным случаям.

6.2.	Совещание между администрацией и службой примирения по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогом – с целью предоставления возможности участия в примирительных технологиях большему числу желающих.	Май	Куратор	Улучшение работы службы
------	---	-----	---------	-------------------------