

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района Костромской области

Принято

на заседании педагогического совета
МКОУ Вохтомская ООШ
Протокол № 15 от «31» августа 2020 г.

Утверждаю

Директор МКОУ Вохтомская ООШ
Батракова И.А. Батракова И.А.
Приказ № 114 от «31» августа 2020 г.



ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района Костромской области

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Развитие нормативно-правовой базы.
2. Совершенствование научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации учащихся ОУ.
3. Создание профориентационной службы, помогающей учащимся ОУ в профессиональном самоопределении.

Задачи по развитию учащихся:

1. Сформировать у учащихся положительное отношение к труду.
2. Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности.
3. Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.
4. Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).
5. Выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в Парфеньевском районе и регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не теряя напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Ожидаемые результаты:

Реализация данного плана позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду.
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии.
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Содержание плана работы:

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеурочную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- *профессиональная информация:* включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах;
- *профессиональное воспитание:* включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности;
- *профессиональная консультация:* изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учащимися учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости);
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

План работы по профориентации в школе на 2020 - 2021 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	сентябрь	Классные руководители	Ответственный за УР, ответственный за ВР
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители	Ответственный за МР
3	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте.	Постоянно		Ответственный за УР, ответственный за школьный сайт
4	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.	В течение года		Ответственный за УР,библиотекарь
5	Участие в анкетировании учащихся 5-9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.	Ноябрь, февраль	Учащиеся 5-9 классов	Педагог-психолог
6	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов.	В течение года	Учащиеся 5-9 классов	Ответственный за ВР
Работа с педагогическими кадрами				
7	Знакомство с планом профориентационной работы в школе	Сентябрь	Педагоги	Ответственный за УР
8	Оформление методических разработок внеклассных мероприятий по профориентации	В течение года	Педагоги	Ответственный за ВР
Работа с родителями				
9	Проведение родительских собраний: - «Роль семьи в	В течение года	Родители	Ответственный за УР

	профессиональном самоопределении» для учащихся 5-8 классов»; - «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» для учащихся 9 класса.			
10	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации.	По факту обращения	Родители	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
11	Привлечение родителей к проведению классных часов.	В течение года	Родители	Ответственный за ВР
Работа с обучающимися				
12	Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования	Сентябрь	Учащиеся 9 класса	Ответственный за УР
13	Провести диагностические методики среди учащихся 5-9 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Ноябрь, январь	Учащиеся 5-9 классов	Педагог-психолог, социальный педагог
14	Выявление учащихся, неопределившихся с выбором профессии.	В течение года	9 класс	Классный руководитель
15	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия.	В течение года	Учащиеся 5-9 классов	Классные руководители
16	Посещение учащимися 5-9 классов выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2021», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.	По плану средних профессиональных учреждений	Учащиеся 9 класса	Администрация школы, классные руководители 5-9 классов
17	Организация встреч с представителями разных профессий.	В течение года По возможности	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители
18	Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях.	В течение года	Учащиеся 1-9 классов	Учителя-предметники
19	Организация встреч с выпускниками школы	В течение года	Учащиеся 5-9 классов	Классные руководители
20	Организация внеурочной	В течение года	Учащиеся 8-9	Классные

	деятельности по программе «Мой выбор»		классов	руководители
21	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (трудовой лагерь) (совместно с Центром занятости)	Май-август	Учащиеся 7-9 классов	Администрация

Примерная тематика классных часов

№	1-4 классы
1	Мир моих интересов.
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку.
7	Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в лесничество.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства.
	9 класс
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя.
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.