

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»  
Парфеньевского муниципального района Костромской области

**«Рассмотрено»**  
Педагогическим советом  
Протокол № 9 от  
«14» апреля 2021 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МКОУ Вохтомская ООШ  
*Батракова* Батракова И.А.  
Приказ № 59 от «14» апреля 2021 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Вохтомская основная общеобразовательная школа»**  
**Парфеньевского муниципального района**  
**Костромской области**  
**за 2020 год**

## Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.
  - 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
  - 1.2. Особенности системы управления.
  - 1.3. Оценка образовательной деятельности.
    - 1.3.1. Об антикоронавирусных мерах
    - 1.3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.
    - 1.3.3. Внеурочная деятельность.
    - 1.3.4. Воспитательная работа.
  - 1.4. Содержание и качество подготовки.
    - 1.4.1. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе.
    - 1.4.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся.
    - 1.4.3. Результаты ГИА
    - 1.4.4. Результаты итоговых контрольных работ в 9 классе в 2019-2020 учебном году.
    - 1.4.5. Сведения о продолжении обучения выпускниками.
    - 1.4.6. Результаты ВПР
    - 1.4.7. Активность и результативность участия учащихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах.
  - 1.5. Востребованность выпускников.
  - 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
  - 1.7. Анализ качества кадрового обеспечения.
  - 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
  - 1.9. Оценка материально-технической базы.
2. Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вохтомская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального района Костромской области проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017. № 1218 «О внесении изменений в [Порядок проведения самообследования образовательной организации](#), утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462](#)».

Самообследование проводится ежегодно в феврале-апреле администрацией школы за предыдущий календарный год.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вохтомская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального района Костромской области
Руководитель	Батракова Ирина Александровна
Адрес организации	157284, Костромская область, Парфеньевский район,

	п. Вохтома, ул. Комсомольская, д. 9а
Телефон, факс	8 -494- 40-2-65-61.
Адрес электронной почты	vohtomaschkola1@rambler.ru
Официальный сайт	vohtomaschkola.ucoz.net
Учредитель	Муниципальное образование Парфеньевский муниципальный район Костромской области.
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ 82-17/П на осуществление образовательной деятельности выдана 24.05. 2017 г. Департаментом образования и науки Костромской области. Срок действия лицензии— бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№48-14/О от 02 октября 2014 г. серия 44А01 № 0000377 выдано Департаментом образования и науки Костромской области. Срок окончания аккредитации 2 октября 2026 г.

Для достижения цели Учреждение осуществляет следующий основной вид деятельности, классифицированный в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности – образование основное общее.

Для достижения цели Учреждение помимо основного вида деятельности вправе осуществлять следующие виды деятельности, классифицированные в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности: образование дошкольное, образование начальное общее.

Школа расположена в лесном поселке Вохтома. Всего обучающихся - 51, из них 9 из соседнего села Матвеево, которые доставляются на занятия школьным автобусом.

## 1.2. Особенности системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ Вохтомская ООШ.

Наименование органа	Полномочия
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения и решает вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные действующим законодательством к компетенции Учредителя, в том числе:</li> <li>- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в различных организациях, в судах, органах государственной власти Российской Федерации и местного самоуправления;</li> <li>- заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, совершает иного рода сделки и юридические акты, в необходимых случаях, согласованные с Учредителем;</li> <li>- открывает счета в финансовых органах, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учредителя в пределах, установленных законом и настоящим Уставом, обеспечивает рациональное использование финансовых средств;</li> <li>- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения, штатное расписание, распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, несет ответственность за уровень квалификации работников;</li> <li>- распределяет в порядке, установленном действующим законодательством и коллективным договором, учебную нагрузку, устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры премирования;</li> <li>- применяет меры поощрения, налагает дисциплинарные взыскания, издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения;</li> <li>- обеспечивает выполнение приказов, распоряжений и иных распорядительных документов Учредителя;</li> <li>- осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет перспективные и текущие задачи коллектива Учреждения;</li> <li>- анализирует состояние образовательной системы в Учреждении;</li> <li>- определяет концепции и (или) программы развития Учреждения;</li> <li>- разрабатывает образовательные программы Учреждения и представляет их для утверждения директору;</li> <li>- рассматривает план работы Учреждения на учебный год;</li> <li>- обсуждает учебный план и годовой календарный учебный график;</li> <li>- определяет содержание образования, формы, методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации;</li> <li>- определяет содержание работы по повышению профессионального уровня педагогических работников;</li> <li>- определяет направления экспериментальной деятельности, анализирует ее результаты;</li> <li>- переводит обучающихся в следующий класс, допускает к допуску к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- принимает решения о выдаче документов об образовании установленного образца;</li> <li>- оставляет обучающихся на повторное обучение;</li> <li>- исключает обучающихся из учреждения;</li> <li>- утверждает формы промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- награждает выпускников;</li> <li>- определяет учебники из числа рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;</li> <li>- рассматривает вопросы нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава Учреждения;</li> <li>- рассматривает представления педагогических работников к награждению и (или) присвоению почетного звания.</li> <li>- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</li> <li>- рассматривает и выносит на утверждение директором</li> </ul>

	<p>локальные акты, касающиеся учебной деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет иные полномочия, связанные с учебно-воспитательной и методической работой.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- контролировать за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;</li> <li>- контролировать за выполнением Устава образовательной организации, внесение предложений по устранению нарушений Устава.</li> </ul>
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>- участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.</li> </ul> <p>Совет родителей осуществляет помощь Учреждению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время;</li> <li>- в работе по профориентации обучающихся;</li> <li>- в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей</li> </ul>

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Вохтомская ООШ. По итогам 2020 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Таким образом**, система управления образовательным учреждением имеет общественно-государственный характер и определяет его стабильное функционирование. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МКОУ с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального

общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Режим образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы* определен образовательным учреждением с учетом мнения педагогического коллектива и на основе санитарных правил.

Обучение ведется в одну смену.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В оздоровительных целях и для облегчения адаптации детей к требованиям ОУ в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Продолжительность урока во 2-9 классах - 45 минут; в 1 классе — не более 35 минут.

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания учащихся.

В дошкольной группе продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность занятий - 20 минут.

Факультативы, спецкурсы, дополнительные занятия, внеурочная развивающая и воспитательная работа проводится во второй половине дня.

#### ***Продолжительность учебного года.***

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах – 33 учебные недели

- во 2 – 9 классах – 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации выпускников).

Продолжительность учебного года для обучающихся с ОВЗ составляет 35 недель.

Продолжительность учебного года в дошкольной группе составляет 38 недель.

Продолжительность каникул:

- зимние каникулы — с 29 декабря 2019 года по 12 января 2020 года;

- весенние каникулы — с 22 марта 2020 года по 29 марта 2020 года;

- осенние каникулы — с 24 октября 2020 года по 01 ноября 2020 года.

В образовательном учреждении на 2-ом уровне образования кабинетная система обучения.

Занятия начинаются в 9 часов 00 минут и заканчиваются в 14 часов 55 минут. Занятия внеурочной деятельности начинаются в 15-20 и заканчиваются в 18-00. В дошкольной группе воспитанники пребывают с 07.30 до 18.00. (с 10,5 часовым пребыванием детей).

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан- ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:

- для обучающихся 1-ого класса — не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков, 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

#### **Расписание звонков и перемен**

Продолжительность урока во 2-9 классах- 45 минут (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 ФГОС и ФБУП 2004 г.).

Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность перемен
1 урок	9.00 - 09 .40	10 минут
2 урок	9.50 - 10.30	10 минут
3 урок	10.40 – 11.20	20 минут
4 урок	11.40 – 12.20	10 минут
5 урок	12.30 – 13.10	15 минут
6 урок	13.25 – 14.05	10 минут
7 урок	14.15 -14.55	

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Все факультативные, групповые, индивидуальные занятия, кружки проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):

использование "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в 1 четверти – 3 урока по 35 минут каждый
  - со 2 четверти – 4 урока по 35 минут каждый
  - с 3 четверти – 4 урока по 40 минут каждый.
- Организация динамической паузы продолжительностью 40 мин 3 раза в неделю после 3 урока в течение всего года.
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - дополнительные каникулы для 1-ого класса: с 10 по 16 февраля 2020 года.
  - облегченный учебный день в середине учебной недели.
  - в 1-4 классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках русского языка (письма), чтения и математики проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в дошкольной группе устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими

Нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

#### **Требования к объёму домашних заданий**

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3 кл – 1,5 ч,
- в 4-5 кл – 2 ч,
- в 6-8 кл – 2,5 ч,
- в 9 кл – 3,5 ч.

С 1 сентября 2020 года МКОУ Вохтомская ООШ работало по учебным планам, которые расположены на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Образование» в подразделе «Учебные планы»

Ссылка <http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/plany/0-19>

### **1.3.1. Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОУ были созданы специальные разделы, посвященные работе ОУ в новых особых условиях: «Профилактика Covid-19» и «Дистанционное обучение». Частью этих разделов стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОУ в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты МКОУ Вохтомская ООШ.

#### **Перечень документов, регламентирующий функционирование ОУ в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Период</b>	<b>Название локального акта</b>	<b>Ссылка на сайт ОУ</b>	<b>Примечание</b>
<b>Март–май 2020</b>	Постановление Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 года № 16 " Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил" <b>ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГУБЕР</b>	<a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a>  <a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index</a>	



	<p>НАТОРА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ от « 24 » августа 2020 года № 171 г. Кострома <b>Об организации работы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в условиях распространения на территории Костромской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)</b></p> <p>Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 18.08.2020 года № 11761/532</p> <p>Приказ заведующего отделом образования администрации Парфеньевского муниципального района Костромской области от 24.08.2020 года № 84</p> <p>"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДРУГИХ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)"</p> <p>ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 18 ноября 2013 года N 62 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3116-13 "Профилактика внебольничных пневмоний"</p> <p>ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 18</p>	<p><a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">/profilaktika_covid_19/0-108</a></p> <p><a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a></p> <p><a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a></p> <p><a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a></p> <p><a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a></p> <p><a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a></p> <p><a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a></p>	
--	---	--	--

	<p>ноября 2013 года N 63 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"</p> <p>Инструкции по предупреждению covid-19</p> <p>ПРИКАЗ № 70 от «03» апреля 2020 г. «Об организации работы МКОУ Вохтомская ООШ в период с 06 по 30 апреля 2020 года»</p> <p>Режим работы и расписание занятий на период дистанционного обучения</p> <p>График подготовки обучающихся 9 класса МКОУ Вохтомская ООШ к ГИА в период дистанционного обучения</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p><a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a></p> <p><a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a></p> <p><a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a></p> <p><a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a></p> <p><a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-99">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-99</a></p>	
<p><b>Август – декабрь 2020</b> &lt;...&gt;</p>	<p>ПРИКАЗ № 109 от «26» августа 2020 г. «О неотложных мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p>	<p><a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a></p>	
	<p>Инструкция действий при выявлении обучающегося с признаками коронавируса</p>	<p><a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a></p>	
	<p>Инструкция по действию персонала в случае выявления работника с симптомами заражения COVID-19</p>	<p><a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a></p>	

Инструкция по профилактике коронавирусной инфекции среди работников	<a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a>	
Инструкция по профилактике коронавирусной инфекции среди обучающихся	<a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a>	
Инструкция по профилактике коронавирусной инфекции для работников пищеблока	<a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a>	
План неотложных мероприятий по предупреждению распространения COVID-19 в МКОУ Вохтомская ООШ	<a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a>	

**Общая численность обучающихся и воспитанников, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Дошкольная группа	13
Основная образовательная программа начального общего образования	23
Основная образовательная программа основного общего образования	28

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 51 обучающийся и 13 воспитанников, что на 5 человек (на 8 %) больше, чем в 2019 году.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец года: - дошкольная группа - начальная школа - основная школа	24 14 26	18 15 25	13 23 28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу со свидетельством об окончании общего образования	0	0	0

### **Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

На 31.12.2020 в дошкольной группе функционировало 2 группы:

Старшая разновозрастная (5-7 лет)

Младшая разновозрастная (2-4)

Списочный состав - 13 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Первая младшая группа возраста	2-3	1
2.	Вторая младшая группа	3-4	1
3.	Средняя	4-5	5
4.	Старшая группа	5-6	2
5.	Подготовительная группа	6-7	4

Итого:13

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564).

Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### **1.3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МКОУ Вохтомская ООШ реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (3,9%);
- с умственной отсталостью – 3 (5,8%)
- с ЗПР -2 (3,9%)

В МКОУ Вохтомская ООШ созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в ОУ обучаются 7 человек.

### 1.3.3. Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте ОУ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

#### Внеурочная деятельность в 1-4 классах.

Направление внеурочной деятельности	Занятие	За счет чего реализуется	Класс
"Спортивно-оздоровительное"		Организации экскурсий, Недели и Дней здоровья, подвижных игр, «Веселых стартов», и зимней спартакиады, внутришкольных спортивных соревнований	1,2,3,4
	"Подвижные игры народов мира"	Кружок	1,2,3,4
	"Школа безопасности"	Кружок	2,3,4
	«Азбука безопасности»	Кружок	1
Духовно-нравственное		Урок Доброты «Передай добро по кругу» Акция «Доброе сердце» Классные часы: «Давайте жить дружно», «Как научиться дружить», «О дружбе, доброте и отзывчивости». «Добро и зло», «Общественные дела – путь к взаимоотношению».  Беседы: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Чтобы радость людям	1,2,3,4

		дарить, надо добрым и вежливым быть».	
	«Народная культура»	Кружок	1,2,3,4
Социальное		Выставки рисунков, участие в акциях: «Согреем ладони, разгладим морщинки», «Чистый лес», работа на пришкольном участке. Оказание помощи ветеранам	1,2,3,4
	"Школа актива"	Кружок	2,3,4
Общеинтеллектуальное	"Мир информатики"	Кружок	2-4
	«Книгочеи»	Кружок	2
	«Читалочка»	Кружок	1
		Участия в научно-практической конференции «Ступени роста» на школьном и муниципальном уровне	2,3,4
Общекультурное	«Фантазия»	Кружок	3-4
	«Развивающие игры»	Кружок	2
	«Веселые нотки»	Кружок	1,2,3,4
		Участия в творческих конкурсах, кружков в СДК	1,2,3,4

### Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Направление внеурочной деятельности	Занятие	За счет чего реализуется	Класс
Спортивно-оздоровительное		Организация экскурсий, походов, Дней здоровья, подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований	5-9
	«Легкая атлетика»	Спортивная секция	5-9
	«Школа безопасности»	Кружок	5-7
Духовно-нравственное		Классные часы	5-9
	"Краеведение"	Кружок	6,7,8
Социальное		Выставки рисунков, участие в акциях «Согреем ладони, разгладим морщинки», «Чистый лес», «Обелиск», работы на пришкольном участке. Тимуровская работа.	5-9
		Классные часы	5-9
	"Школа актива"	Курс	5-8

	«Летопись школьной жизни»	Курс	6,7,8
Общеинтеллектуальное	«Моделирование 3D»	Кружок	5-8
		Участия в научно-практической конференции «Ступени роста на муниципальном уровне	5-9
Общекультурное		Участие в кружках в СДК	5-8
		Участие в концертах в СДК	5-8
	«Веселые нотки»	Кружок	5

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** С первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

#### 1.3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ Вохтомская ООШ осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями.

На начало 2020/21 учебного года в МКОУ Вохтомская ООШ сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы ОУ.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022.

В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах. Общешкольные мероприятия проводились только на свежем воздухе.

В 2020 году в МКОУ Вохтомская ООШ работала в следующих направлениях:

#### **Общеинтеллектуальное направление**

Работая по этому направлению, в декабре в школе традиционно проводился «Интеллектуальный марафон». В рамках марафона проведены следующие мероприятия: викторина по литературному чтению для 3-4 классов «Что? Где? Когда?», литературный квест «По книжным страницам шагая» (6,7 классы), интеллектуальная игра «Математические загадки», викторина «Наш родной язык - русский», квест по литературному чтению «Путешествие в сказку», игра по географии «Последний герой», интеллектуальная игра «Математическое кафе».

С целью активизации практической и мыслительной деятельности учащиеся школы приняли участие в интеллектуальных и игровых программах Вохтомской поселковой библиотеки (Акция «Мама, я тебя люблю», «Путешествие в книжный город», Посвящение в читатели «Как хорошо уметь читать», Литературно-игровое путешествие «Перо Жар-птицы», посвящённое 205-летию П.П. Ершова, акция «Читаем детям о войне», Урок Доброты «Передай добро по кругу»)

В связи с переходом в третьей четверти на дистанционное обучение прослеживается рост участия детей в различных онлайн мероприятиях: акциях, флешмобах, викторинах, конкурсах, проектах (международный онлайн-конкурс по окружающему миру «Светлячок», Международная дистанционная олимпиада «Эрудит», Онлайн-олимпиада «Я люблю математику».) Особенно активно дети принимали участие в онлайн-мероприятиях, посвященных 75-летию Победы (всероссийская онлайн-викторина «9 мая-День Победы!» и др)

В рамках расширения кругозора детей, изучения природы и истории родного края в 2019-2020 учебном году учениками и педагогами школы были осуществлены следующие образовательные маршруты: сезонные экскурсии в лес (тематические экскурсии в начальной школе, экскурсия " Секреты весеннего леса" совместно со специалистами ОГКУ "Парфеньевское лесничество "(5-6 кл ) ); участие в мероприятиях Вохтомской сельской библиотеки, Вохтомского сельского дома культуры, дома Детского творчества села Парфеньево. В текущем учебном году прослеживается спад образовательного туризма за пределами п. Вохтома. Это обусловлено отсутствием транспортного средства и сложной эпидемиологической ситуацией в связи с распространением коронавирусной инфекции.



## **Гражданско-патриотическое направление**

были проведены следующие мероприятия:

### **Районные**

- Участие в районном конкурсе рисунков среди читателей библиотек с. Парфеньева и Парфеньевского района "Рисую Победу";
- Участие в муниципальном детском районном конкурсе чтецов «Война. Победа. Память».

### **Общешкольные**

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Всероссийская акция «Волна здоровья - 2020»
- В школе прошли мероприятия, посвящённые 76-летию со дня снятия блокады Ленинграда: классный час «Блокада Ленинграда», классный час «Дети – герои Великой Отечественной войны», классный час «Ленинградская симфония Шостаковича, посвящённая блокаде Ленинграда», просмотр кинофильма «Жила-была девочка», час памяти «Непокорённый Ленинград», конкурс чтецов «Память сердца».
- Торжественное возложение цветов к мемориальной доске Сергея Воронина, выпускника школы, погибшего в Афганистане при выполнении служебных обязанностей.
- Информационно-познавательная игра "Священная война- Великая Победа"
- Для учащихся прошёл цикл мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества – спортивная игра «Пограничная застава», конкурсная программа «Мы, парни brave!»), конкурс детского рисунка «Мужество. Доблесть. Честь», военно-спортивная игра «Зарница».
- К 75- летию Победы дети приняли участие в следующих онлайн-мероприятиях: акция «Окна Победы», «Окна России», акция «Письмо Победы», акция «Фонарики Победы», игровой марафон для семей «Проверьте ваши знания о Великой отечественной войне», всероссийский проект «Судьба солдата», акция «Бессмертный полк-онлайн», всероссийская акция «Поделись Георгиевской ленточкой», всероссийская онлайн-викторина «9 мая-День Победы!», региональная акция «Цветок Победы».

## **Духовно – нравственное направление**

С целью приобщения детей к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество в школе работали кружки «Азбука истоков», «Истоки», «Театральные ступеньки». Проведены мероприятия «Святые дни», «Весёлая Масленица».

С целью воспитания доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия проведены:

- Урок Доброты «Передай добро по кругу»
- Акция «Доброе сердце» (поздравление пенсионеров с днём пожилого человека)
- Мероприятия для начальной школы «Улыбка дружбе помогает», «День любви и дружбы»
- Цикл классных часов: «Давайте жить дружно», «Как научиться дружить», «О дружбе, доброте и отзывчивости». «Добро и зло», «Общественные дела – путь к взаимоотношению».
- Беседы: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».

## **Здоровьесберегающее направление**

В течение учебного года в школе работали кружки по данному направлению:

«Лёгкая атлетика», «Школа безопасности», «Азбука безопасности», «Спортивные игры».

Дети приняли участие в школьных спортивных соревнованиях:

1. Соревнования по пионерболу
2. Соревнования по футболу
3. Лыжные соревнования
4. Весёлые старты

В районных спортивных соревнованиях:

1. лыжные соревнования ко Дню зимних видов спорта.

Проведены спортивные праздники: «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», игра «Зарница» совместно с учащимися МКОУ Матвеевская ООШ.

## **Социальное направление**

С целью формирования экологической культуры и убеждений в необходимости труда на пользу обществу в школе прошли мероприятия:

- уборка пришкольной территории в весенний и осенний период;

Велась работа кружка «Друзья леса».

С целью воспитания личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению в школе второй год работает кружок «Школа актива». Активисты школы за прошедший учебный год провели и приняли участие в общешкольных и классных мероприятиях:

- международная акция «День добра и уважения»;
- поздравление учителей на День Учителя (изготовление сувениров для учителей);
- участие в подготовке и проведении новогодних мероприятий в школе;
- участие в подготовке и проведении военно-патриотической игры «Зарница» для учащихся Вохтомской и Матвеевской школ.
- участие в онлайн-мероприятиях, посвящённых празднованию 75-летия Победы.

Дети, посещающие кружок «Школа актива», третий год выпускают ежемесячную школьную газету «Школьный вестник», к поселковым и школьным праздникам выпускают красочные стенгазеты.

## **Направление профилактики безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

*По профилактическому направлению проведена следующая работа:*

- Классные часы:
  - "Скажи "Нет" наркотикам!";
  - "Азбука СПИДа";
  - "Подросток и опасность";
  - "Школа вежливых наук";
  - "Безопасность вокруг нас";
  - "Угроза терроризма";
  - "Скажи телефону доверия "Да!";
  - "Правила поведения на воде" и др.

- Проведены беседы:  
"Мы все разные, но мы похожи" к Международному Дню толерантности;  
"Плохие и хорошие вещества";  
"Неделя здоровья";  
"Социальная адаптация детей и подростков";  
"Ответственность и право" и др.
- Просмотр видеофильмов о наркомании, последствиях употребления алкоголя и курении, вредных привычках в 7-9-х классах. Участие в анкетировании.
- Ежедневно осуществлялся контроль над пропусками занятий без уважительной причины; раз в четверть анализировались данные по успеваемости.
- 6 раз в текущем учебном году были проведены заседания Совета Профилактики. На Совете рассматривались вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины, внеурочной занятости и др. В течение учебного года на заседании Совета Профилактики рассматривались вопросы учащихся.
- Совместно с классными руководителями, социальным педагогом проводились рейды в неблагополучные семьи, к учащимся, имеющим неудовлетворительную успеваемость.
- Проведены профилактические беседы о правилах поведения на дорогах в 1-9-х классах.
- В КДН и ЗП за 2019-2020 учебный год материал на учащихся не рассматривался.

***По правовому всеобучу проведена следующая работа:***

- Беседы о правах и ответственности в 1-9-х классах
- Классные часы, беседы, круглые столы, дискуссии по темам:  
"Правознайка";  
"Мой мир";  
"Закон и я";  
"Конституция моей страны";  
"Правовой форум";  
"Соблюдение правил учащихся и Устава школы"  
"Молодежная политика нашей страны";  
"Противоправное поведение";  
"Семья и дети" и др..
- Изучение правовых документов "Конвенция ООН", "О правах ребенка", "Семейное право", "Административное право" в 7-9 классах.
- Оформление стендов и витрин по правовому воспитанию "Конвенция о правах ребенка", "Декларация прав человека", "О телефоне доверия взрослым и детям".

***По половому воспитанию несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:***

- индивидуальные тематические беседы (учащиеся 7-9 кл.) "Что такое нравственность?", "Дружба и любовь", "Понятие половой зрелости" и др.;
- кл. часы "О девочках и мальчиках" (4 кл.); "Бережное отношение к девочкам - закон для мужчины" (5 кл.); "Знаете ли вы себя?" (6 кл.); "Знать, чтобы не оступиться" (7 кл.); "Семейное право", "Гигиена тела. Здоровье девушек" (8 кл.); "Азбука СПИДа" (для уч-ся 7-9 кл.) и др.;
- урок-лекция "Ведёт ли к счастью гражданский брак?" (9 кл.), "Этика и психология семейной жизни" (8 кл.);
- педсоветы "Работа классного руководителя по половому воспитанию", "Гендерное воспитание учащихся";

- групповые беседы на тему "Разговор на трудную тему..." (учащиеся 6-9 кл.);
- классное родительское собрание "Последствия неправильного полового воспитания" (родители и учащиеся 9 класса);
- дискуссия для 7-9 классов на тему "Без смущения, нравоучений и фальши" на основе просмотренного фильма "А вам и не снилось..."

#### ***Работа с родителями:***

Весь учебный год социальным педагогом проводились консультации для родителей с целью выяснения и улучшения соц. положения детей, беседы по защите прав ребенка, совместного преодоления конфликтных ситуаций. Вместе с родителями разбирались текущие сложные ситуации, возникающие в процессе обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей.

В течение года проводилась работа по оказанию посильной помощи многодетным родителям. В течение учебного года осуществлялись тематические выступления на родительских собраниях, беседы с родителями детей, индивидуальные консультации по желанию родителей по мере необходимости.

- Индивидуальные беседы с родителями (до 3 раз в месяц);
- Профилактические беседы совместно с администрацией школы, консультации родителей (до 3 раз в месяц);
- Приглашение родителей "детей группы риска" на заседание школьного Совета Профилактики (1 чел);
- Общешкольные родительские собрания (рассматриваемые темы): "Об интернет-безопасности", "Об используемых мобильных и электронных средствах в школе", «Безопасность во время каникул» и др.
- Родительские собрания (рассматриваемые темы): "Подготовка первоклассника к школе", «Вопросы адаптации учащихся в 5 классе», "Подросток и опасность", "Адаптация первоклассника" и др.

Вывод: воспитательная работа проводилась на должном уровне, отмечается рост мероприятий, организованных и проведенных учащимися, родители обучающихся были вовлечены во все виды деятельности, но не все учащиеся проявляли активность в делах школы, уменьшилось количество детей, участвующих в конкурсах федерального уровня, отмечается незаинтересованность определённого круга детей в участии в различных конкурсах.

## **1.4. Содержание и качество подготовки**

### **1.4.1. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе**

Образовательная деятельность дошкольной группы осуществлялась в соответствии с **основной образовательной программой дошкольного образования**, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В образовательном учреждении созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Педагоги групп обогатили развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

### **Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы**

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
5 воспитанников	4 чел	1 чел	0 чел.
	80%	20%	%

### **Результаты мониторинга образовательного процесса на 2019-2020уч.год**

№	Образовательные области	Май 2020 г.					
		Количество детей: 5 чел					
		сформирован		В стадии формирования		не сформирован	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	5	100%	0	0	0	0
2	Познавательное развитие	3	60%	2	40%	0	0
3	Речевое развитие	3	60%	2	40%	0	0
4	Художественно - эстетическое развитие	4	80%	1	20%	0	0
5	Физическое развитие	4	80%	1	20%	0	0

### **Выводы:**

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий;

знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

### *Статистика показателей за 2019–2020 учебный год*

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	40
	– начальная школа	15
	– основная школа	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

#### **1.4.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся**

##### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0

			0								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2019-м был 60%) (было 6 человек), нет обучающихся, окончивших учебный год «отлично».

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	9	36	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2019-м было 30%, 8 человек), учащихся, окончивших на «5» - нет.

#### 1.4.3. Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Поэтому в 2020 году промежуточная аттестация 9-го класса проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, обучающимся итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

#### Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

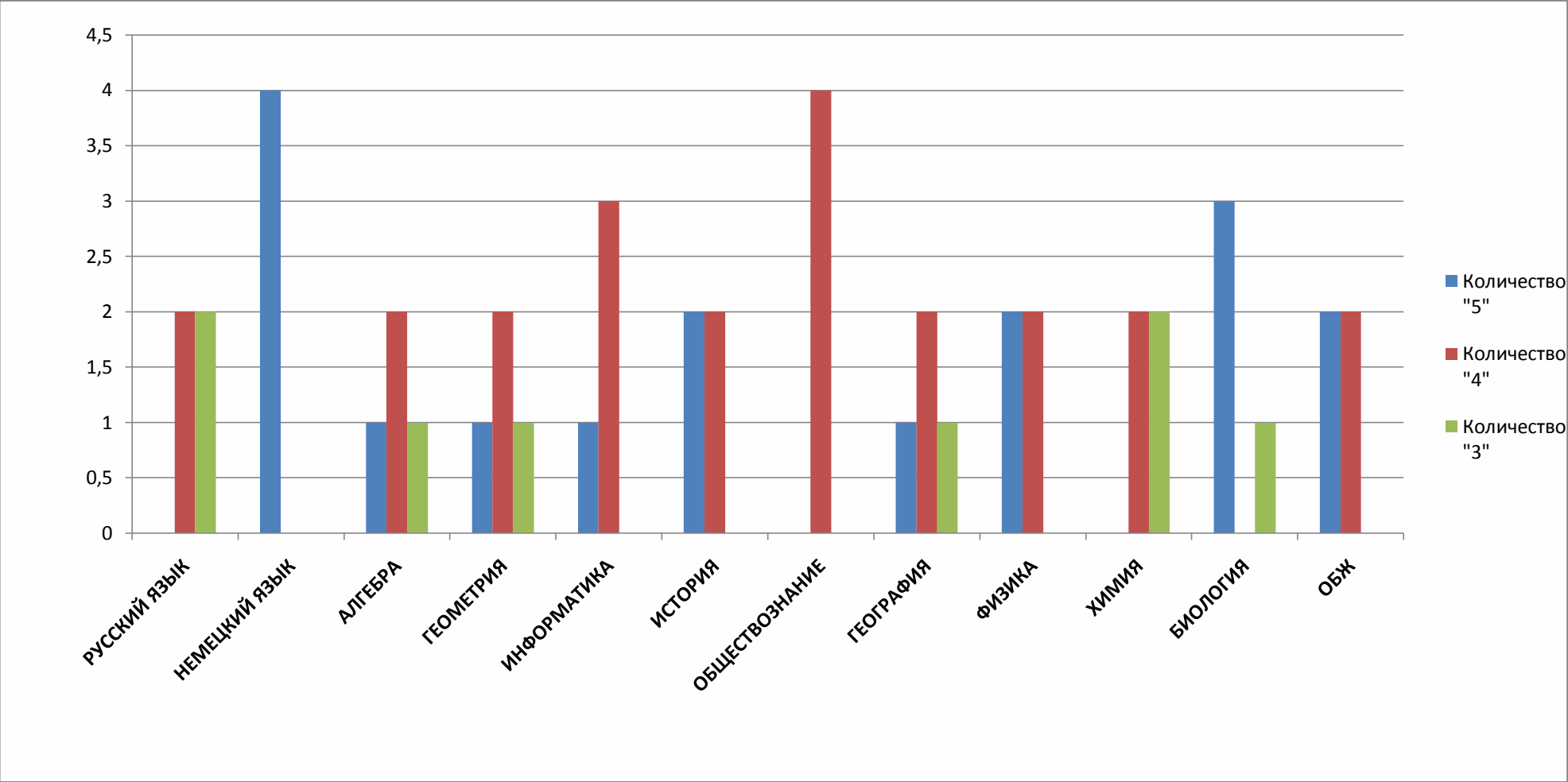
	<b>9-й класс</b>
--	------------------

Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Но почти по всем предметам в 9 классе были проведены итоговые контрольные работы.

#### **1.4.4. Результаты итоговых контрольных работ в 9 классе в 2019-2020 учебном году**



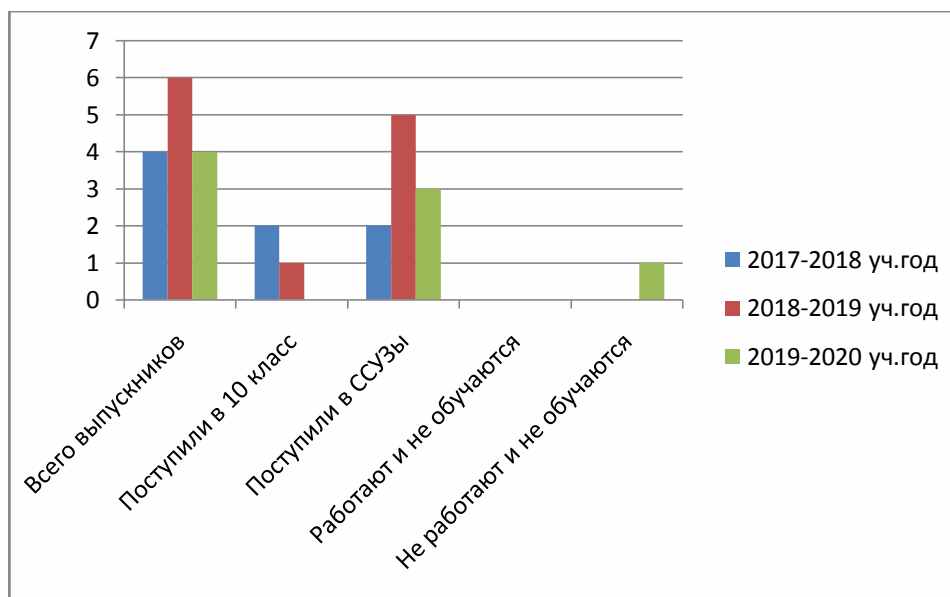


### *Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования*

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	4	100	6	100	4	100
Количество выпускников, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	100	1	17	1	25
Количество выпускников, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	6	100	4	100
Количество выпускников, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

#### **1.4.5. Сведения о продолжении обучения выпускниками**



#### **1.4.6. Результаты ВПР**

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

**Осень 2020.** Для учеников 5–9-х классов с 14 сентября до 12 октября ([приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 № 821](#)) были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

***Результаты всероссийских проверочных работ:***

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	У	УП	КЗ	СОУ
1	Русский язык	5	0	2	1	0	100%	3,7	67%	54,7%
2	Математика	5	0	2	1	0	100%	3,7	67%	54,7%
3	Окр. мир	5	0	3	0	0	100%	4	100%	64%
4	История	6	0	1	4	2	71%	2,6	14%	38%
5	Биология	6	0	4	2	0	100%	3,7	67%	55%
6	Математика	6	0	1	6	0	100%	3,2	14%	41%
7	Русский язык	6	1	0	5	1	86%	3,9	14%	28%
8	География	7	1	3	3	0	100%	3,7	57%	56%
9	Обществознание	7	0	2	4	1	86%	3,1	29%	41%
10	Биология	7	1	5	1	0	100%	4	86%	65%
11	История	7	1	2	3	1	86%	3,5	43%	50%
12	Русский язык	7	0	2	5	1	86%	3,1	25%	41%
13	Математика	7	0	3	4	1	86%	3,3	38%	44%
14	Биология	8	0	0	2	0	100%	3	0%	36%
15	Обществознание	8	0	0	2	0	100%	3	0%	36%
16	Русский язык	8	0	0	2	0	100%	3	0%	36%
17	География	8	0	0	1	0	100%	3	0%	36%
18	История	8	0	1	1	0	100%	3,5	50%	50%
19	Математика	8	0	0	2	0	100%	3	0%	36%
20	Физика	8	0	0	1	0	100%	3	0%	36%
21	Немецкий язык	8	0	0	2	0	100%	3	0%	36%
22	Русский язык	9	0	0	5	0	100%	3	0%	36%
23	Физика	9	0	1	5	0	100%	3,2	17%	41%
24	Химия	9	0	2	2	1	80%	3,2	40%	43%
25	Биология	9	0	5	1	0	100%	3,8	83%	59%
26	Обществознание	9	0	2	3	1	83%	3,2	33%	42%
27	История	9	0	1	5	0	100	3,2	17%	41%

							%			
28	География	9	0	1	2	2	60%	2,4	20%	38%
29	Математика	9	0	0	4	0	100%	3	0%	36%

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали неплохой уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы, организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом, необходимо работать над мотивацией учащихся, проводить работу на общее развитие учащихся, на связь предметов с жизнью, расширять кругозор учащихся.

#### 1.4.7. Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ Вохтомская ООШ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2020 года, ВсОШ.** В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошел школьный этап. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### Участие учащихся в муниципальных, региональных, федеральных, международных фестивалях, конкурсах, смотрах за 2020 год (40 учеников в 2019-2020 учебном году)

	Название фестивалей, конкурсов, смотров	Число участников	Число победителей и призёров
<b>Муниципальный уровень</b>	1. лыжные соревнования ко Дню зимних видов спорта.	7	6
	2. конкурс рисунков «Рисую Победу»	3	2
	3. детский конкурс чтецов «Война. Победа. Память».	1	1
	4. конференция научно-исследовательских проектов «Ступени роста»	1	1
	5. конкурс роликов «Засветись!»	1	1
	6. муниципальный этап региональной олимпиады по лесоводству	8	4
	7. творческий конкурс «Синичкин день»	18	5
<b>Региональный уровень</b>	1. конкурс исследовательских проектов обучающихся начальных классов по предмету «Окружающий мир»	1	1
	2. областной творческий конкурс «Спасибо, Доктор!»	2	1
	3. фестиваль по робототехнике «РобоСТАРТ»	7	2
	4. Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» (пробный тур)	5	

<b>Федеральный уровень</b>	1. онлайн-викторина «9 мая-день Победы!»	5	2
	2. интернет проект флешмоб «Наследники Победы»	1	
	3. проект «Судьба солдата»	1	
	4. Всероссийская онлайн- викторина для школьников «9мая – День Победы!» от центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	2	
	5. Всероссийский правовой диктант	5	
<b>Международный уровень</b>	1. Дистанционная олимпиада «Эрудит» (предмет «Логика»)	2	1
	2. «Кенгуру – математика для всех»	14	7
	3. «Муравей» (ОБЖ)	15	12
	4. Онлайн-конкурс по окружающему миру «Светлячок» (ЦДО «Снейл»)	1	
	5. конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	5	5

### Достижения воспитанников в 2020 уч. году

№	Наименование конкурса (акции)	Кол-во участников	результат
1.	ГБУДО Костромской области «Центр технического творчества» конкурс «Техника вокруг нас» семейный конкурс ПДД +семья=безопасность	1 чел	Диплом 1 место
		1 чел	Сертификат
2.	Образовательный центр «Путь знаний» Всероссийский творческий конкурс «Символы Нового года»	2 чел	Диплом 1 степени
3.	ГБОУ ДО Костромской области «Эколого-биологический центр «Следово» им. Ю. П. Карвацкого - Конкурс-выставка «Зимняя сказка» номинация Эколята - Акция Встречаем птичьи стаи»	1 чел.	Диплом 2 место
		группа	Грамота
4.	ФГБУ «Государственный природный заповедник «Кологривский лес» Творческий конкурс «Заповедный пейзаж»	1 чел	сертификат

### 1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

#### *Сведения о продолжении обучения выпускниками 9 класса:*

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10 кл другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	4	2	2
2019	6	1	5
2020	4	0	4

*По окончании 9 класса следующее распределение выпускников:*

Окончили 9 классов	Продолжают обучение	
	В Костромской области	За пределами Костромской области
4 человека	1 человек– ОГБПОУ Костромской энергетический техникум им. Чижова 1 человек - ОГБПОУ Костромской торгово-экономический колледж	1 человек - Г. Ярославль Ярославский кадетский колледж

1 обучающийся находится в отпуске по уходу за ребенком.

### 1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте ОУ был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в МКОУ Вохтомская ООШ».

Результаты анализа анкетирования показывают отрицательную отношение к тому, что дети обучались при помощи дистанционных технологий, так как у некоторых детей не было дома персонального компьютера, были технические перебои в интернете, некоторым детям было трудно воспринимать уроки в дистанционном режиме.

81% родителей считают, что качество знаний при использовании дистанционного обучения хуже, чем при обычном способе обучения, 41% родителей отмечают уменьшение степени мотивации в рамках дистанционного обучения.

### 1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МКОУ Вохтомская ООШ работают 17 педагогов, из них 3 – внешних совместителя.

### Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников образовательного учреждения

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Наличие курсовой подготовки		
			Место прохождения	Дата прохождения	Название курсов
1	Батракова Ирина Александровна	Руководитель	КОИРО	2018 г.	Компетентный руководитель образовательной организации (72 часа)

			КОИРО	2018 г.	«Эффективная школа: механизмы и инструменты управления» (72 часа)
			Институт повышения квалификации «Эксперт» г. Нижний Новгород	2019 г.	«Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» (144 часа)
			КОИРО	2019 г.	Информационная безопасность (72 часа)
			ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	2020 г.	«Безопасность и антитеррористическая защищённость объектов (территорий) образовательных организаций» (36 часов)
		Математика	КОИРО	2019 г.	Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования (72 часа)
2	Борунова Анастасия Рафкатовна	Первая помощь	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	2020 г.	Оказание первой помощи (36 часов)
3	Виноградова Наталья Валерьевна	Русский язык	КОИРО	2018 г.	Основные подходы к преподаванию русского языка в условиях обновления образования (36 часов)
		Технология	КОИРО	2019 г.	Основные подходы к преподаванию технологии в условиях обновления образования (36 часов)
			КОИРО	2018 г.	«Эффективная школа: механизмы и инструменты управления»
			КОИРО	2018 г.	Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС (72 часа)
			КОИРО	2019 г.	Актуальные вопросы профилактики экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде в образовательных организациях (36 часов)
		Первая	Высшая школа	2020 г.	Оказание первой помощи

		помощь	делового администрирования г.Екатеринбург		(36 часов)
4	Жунина Елена Сергеевна		ООО «Инфоурок»	2018 г.	Государственная итоговая аттестация как средство проверки и оценки компетенции учащихся по биологии (72 часа)
			ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург	2019 г.	Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС (72 часа)
		Иностранный язык (немецкий)	КОИРО	2018 г.	Основные подходы к преподаванию немецкого языка в условиях обновления образования (124 часа)
		Первая помощь	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	2020 г.	Оказание первой помощи (36 часов)
5	Заколodкина Альбина Михайловна	Физическая культура	КОИРО	2018 г.	Основные подходы к преподаванию физической культуры в условиях обновления образования (108 часов)
		Первая помощь	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	2020 г.	Оказание первой помощи (36 часов)
6	Зайцева Марина Евгеньевна	Иностранный язык (английский)	КОИРО	2018 г.	Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Иностранный язык» (английский) с учётом требований ФГОС (36 часов)
7	Коптева Елена Александровна		АНО ДПО «ВГАППССС»	2017 г.	Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (144 часа)
		Русский язык	АНО ДПО «ВГАППССС»	2017 г.	Инновационные технологии обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (72 часа)



8	Купцов Олег Игоревич	Информатика	КОИРО	2018 г.	«Основные подходы к преподаванию информатики в условиях обновления образования» (36 часов)
			КОИРО	2018 г.	«Эффективная школа: механизмы и инструменты управления»
		Физика	КОИРО	2018 г.	Основные подходы к преподаванию физики в условиях обновления образования (36 часов)
9	Озерова Наталия Анатольевна	Русский язык, литература	КОИРО	2019 г.	Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования (русский язык) (36 часов)
		Первая помощь	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	2020 г.	Оказание первой помощи (36 часов)
10	Скоробогатова Ольга Сергеевна		КОИРО	2018 г.	Основные подходы к преподаванию географии в условиях обновления образования (36 часов)
		История и обществознание	КОИРО	2018 г.	Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования. (108 часов)
			КОИРО	2018 г.	«Эффективная школа: механизмы и инструменты управления»
		Финансовая грамотность	КОИРО	2019 г.	Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения (72 часа)
		Первая помощь	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	2020 г.	Оказание первой помощи (36 часов)
11	Смирнова Елена Николаевна		КОИРО	2018 г.	«Эффективная школа: механизмы и инструменты управления»
		Начальные классы	ООО «Инфоурок»	2018 г.	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС (144 часа)
		Химия	КОИРО	2019 г.	Основные подходы к преподаванию предметной

					области в условиях обновления образования (химия) (36 часов)
12	Табунова Ирина Николаевна		КОИРО	2018 г.	«Эффективная школа: механизмы и инструменты управления»
			КОИРО	2019 г.	Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности (72 часа)
		Начальны е классы	Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург	2019 г.	Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования (72 часа)
		Первая помощь	Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург	2019 г.	Оказание первой помощи в образовательной организации (36 часов)
			КОИРО	2020 г.	Обучение в условиях введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (72 часа)
13	Толкина Галина Николаевна	Началь- ные классы	КОИРО	2018 г.	Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования (108 часов)
			КОИРО	2018 г.	Восстановительные технологии медиации в образовательном процессе (72 часа)
		Истоки	КОИРО	2019 г.	Основные подходы к преподаванию курса «Истоки» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях обновления образования (36 часов)
		ОРКСЭ	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	2020 г.	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной

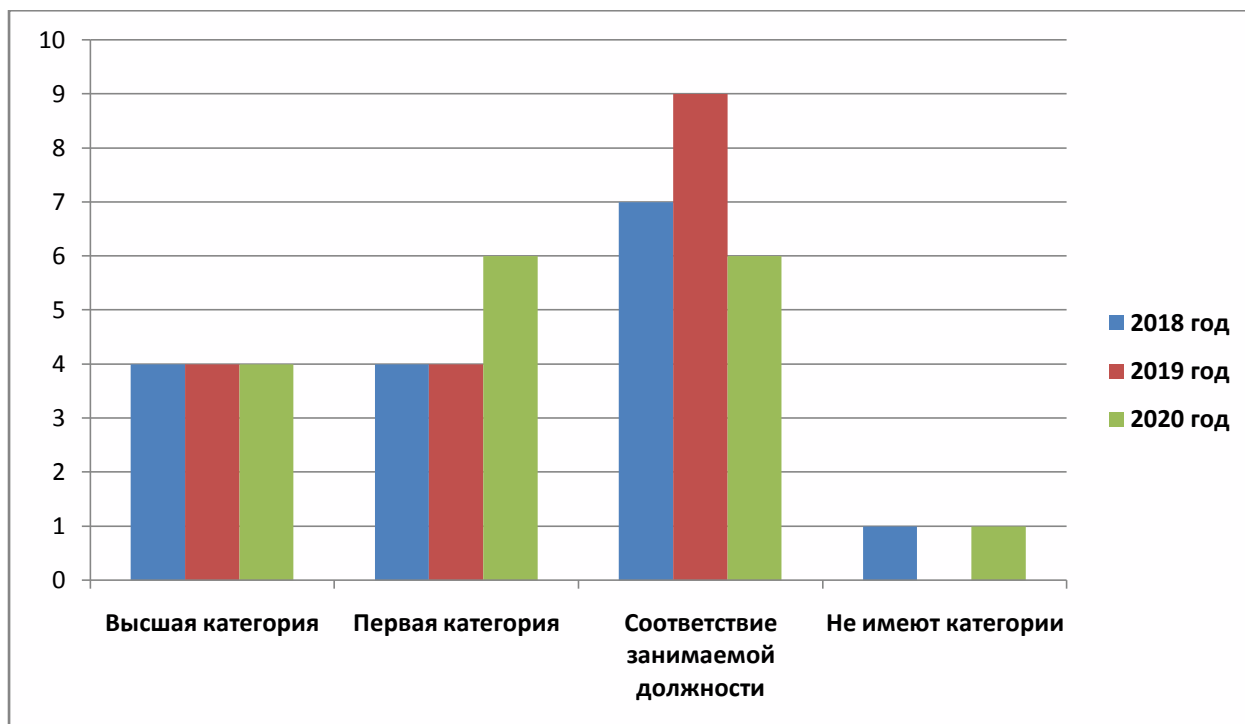
					организации» (36 часов)
		Первая помощь	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	2020 г.	Оказание первой помощи (36 часов)
14	Штурманова Ирина Владимировна	Изобразительное искусство	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	2019 г.	Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» (72 часа)
		Музыка	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций	2018 г.	Методика преподавания музыки, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72 часа)
		Технология	КОИРО	2018 г.	Основные подходы к преподаванию технологии в условиях обновления образования (36 часов)
		Первая помощь	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	2020 г.	Оказание первой помощи (36 часов)
15	Юхневич Надежда Владимировна		КОИРО	2018 г.	«Эффективная школа: механизмы и инструменты управления»
		ОБЖ	КОИРО	2018 г.	Основные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях обновления образования (36 часов)
		Информатика	КОИРО	2018 г.	Основные подходы к преподаванию информатики в условиях обновления образования (36 часов)
		ОБЖ и НВП	КОИРО	2019 г.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях (36 часов)
			КОИРО	2019 г.	Основные подходы к преподаванию ОБЖ и НВП в условиях обновления образования (140 часов)
			КОИРО	2019 г.	Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности (72 часа)
		Математика	КОИРО	2019 г.	Основные подходы к преподаванию предметной

					области в условиях обновления образования (математика) (36 часов)
		Первая помощь	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	2020 г.	Оказание первой помощи (36 часов)
16	Егорова Светлана Константиновна		КОИРО	2020 г.	«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»
		Первая помощь	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	2020 г.	Оказание первой помощи (36 часов)
17	Строгалева Лариса Николаевна		КОИРО	2018 г.	Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС (72 часа)
		Первая помощь	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	2020 г.	Оказание первой помощи (36 часов)
18	Петухова Татьяна Витальевна		КОИРО	2020 г.	«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»
		Первая помощь	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	2018 г.	Оказание первой помощи (16 часов)

Два педагога прошли профессиональную переподготовку в Московской академии профессиональных компетенций пропрограммам «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия» и «Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология».

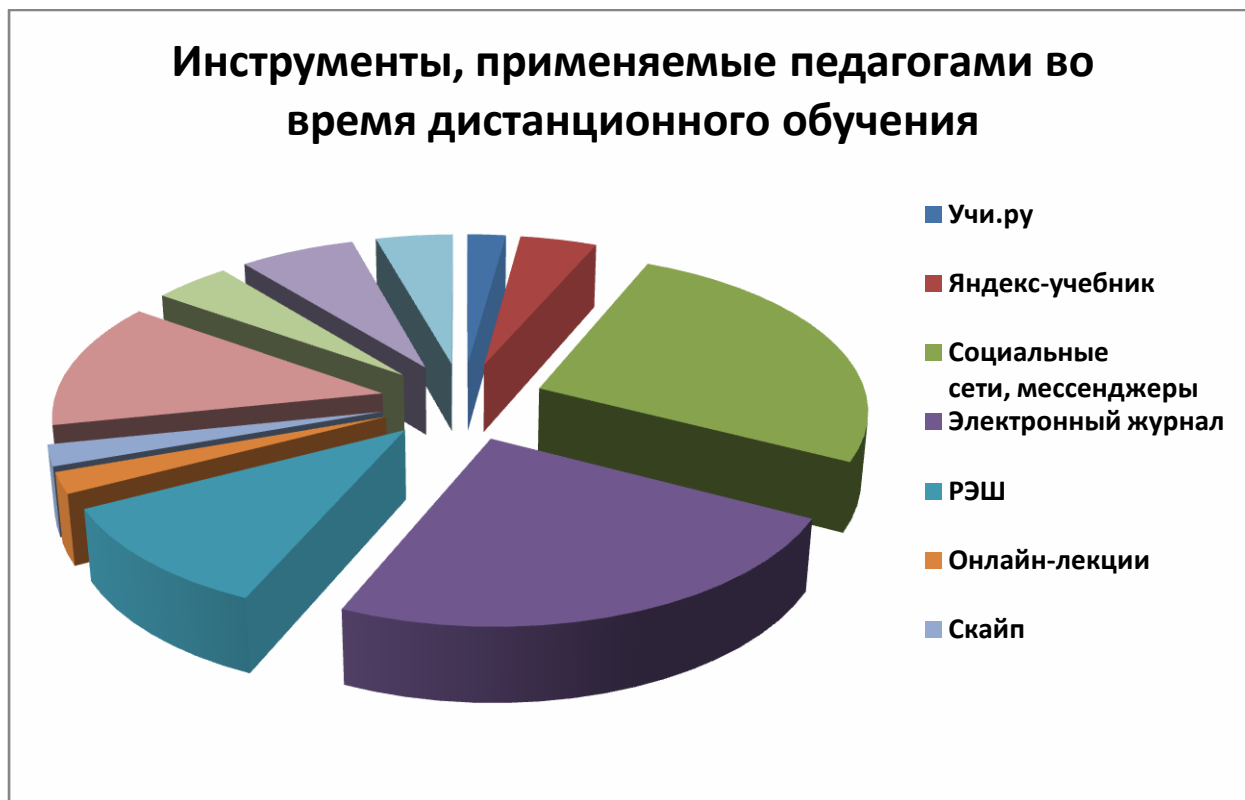
Один педагог поступила в ФГБОУВО «Костромской государственный университет» на факультет «Тьюторство в дошкольном и начальном образовании», а один продолжает обучение на факультете «Естествознание».

## Аттестация педагогических работников



В 2020 году 1 педагог подтвердил и двое аттестовались на первую категорию.

Результаты опроса педагогов «Какие дистанционные инструменты вы применяете»:



100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, Интернет-уроки.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Все учителя отметили, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям в режиме онлайн-уроков так как ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

#### Анализ ИКТ - компетенций педагогических работников

	Количество штатных единиц	Наличие специального образования	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
Директор	1	Нет	Нет	1
Учитель	13	Нет	Нет	2
Воспитатель	3	Нет	Нет	Нет

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов ОУ в рамках обучения свидетельствует о недостатке знаний, опыта и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

### 1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для реализации учебного плана общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым программно-методическим комплексом. Информационные ресурсы ОУ – это книги, учебники, пособия, справочная литература, интернет-ресурсы.

МКОУ Вохтомская ООШ обеспечено учебниками и учебно-методическими пособиями полностью. Содержание учебников реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования и федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования полностью. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Список учебников для реализации образовательных программ общего образования, программно-методическое обеспечение образовательных программ, печатные, электронные и информационные ресурсы размещены на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Ссылка: [http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie/0-10](http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-10)

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

МКОУ Вохтомская ООШ обеспечена учебниками и учебно-методическими пособиями и полностью реализует право педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательными программами.

Всего – 10890 экземпляров. Из них:

- Методическая литература -2064,
- Художественная литература – 3457,
- Учебная литература – 2675,
- Справочный материал – 2676.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Обеспеченность учебниками -100%. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года библиотечный фонд пополнился на 437 новых изданий: 425 учебников, 12 учебных пособий.

### **1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Информация о материально-технического оснащения образовательного учреждения размещена на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Ссылка: [http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie/0-10](http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-10)

#### **Состояние и использование материально-технической базы.**

МКОУ Вохтомская ООШ представляет собой деревянное здание, в котором 10 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая на 32 посадочных места, библиотека.

#### **Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

##### **1. Количество компьютеров (ноутбуков):**

общее количество в ОУ – 22:

в компьютерном классе - 7

в учебных кабинетах - 13

в учительской - 2

подключенных к сети ИНТЕРНЕТ - 7

находящихся в составе локальных сетей - 7

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники - 2

2. Интерактивная доска – 1

3. Мультимедийный проектор - 6

4. Принтер – 2

5. МФУ – 2

6. Документ камера - 1

7. Интерактивная приставка «mimio» - 1.

8. Музыкальный центр-1

9. Синтезатор-1

10. Телевизор-2

11. DVD – плеер-1

12. Цифровой микроскоп-1.

13. Цифровая видеокамера -1

14. Цифровой фотоаппарат-1.

15. Подключение к сети Интернет – есть.

16. Наличие электронной почты – есть.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение. Естественная освещенность учебных помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное. Однако, необходимо во многих учебных кабинетах заменить люминесцентные лампы на новые современные, энергосберегающие светодиодные.

Температурный режим в классных комнатах оптимальный 18-23 градусов.

#### **Соблюдение и обеспечение условий безопасности**

В настоящее время здание в целом отвечает современным техническим, санитарными требованиями. Большое внимание уделяется обеспечению антитеррористической защищенности. В 2018 году установлена система видеонаблюдения, имеются 5 камер видеонаблюдения. Действует пропускной режим. В 2019 году приняты новые Паспорта безопасности.

Особое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности. С этой целью разработан перечень организационно-распорядительных документов по этому направлению. Сформированный пакет нормативных документов, полностью обеспечивает нормативно – правовую базу, обеспечивающую работу по обеспечению пожарной безопасности образовательной среды учреждения. Здания ОУ оснащены автоматической пожарной сигнализацией, оборудованы объектовой станцией «Стрелец-Мониторинг», имеется в наличии необходимое число огнетушителей. Три раза в год проводятся учебно-

тренировочные занятия по эвакуации людей из здания на случай ЧС. В сентябре 2020 года проведен День пожарной безопасности в школе, организаторами которого выступили администрация школы и старший инспектор ТОНД и профилактической работы Парфеньевского и Антроповского районов Зарубина И.О. Обучающиеся школы получили возможность на практике отработать навыки эвакуации с использованием средств пожаротряда. В июне 2020 года со всеми учащимися и сотрудниками проведено практическое занятие по применению огнетушителей.

Проводится подготовка и повышение квалификации работников школы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской обороны и антитеррористической защищенности.

### **Состояние территории**

Земельный участок имеет площадь 14108 кв. м, официально зарегистрирован. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 44-АБ №521105 от 23 января 2012 года. Территория по периметру имеет деревянное ограждение. Имеется три входа. На территории школы установлена мемориальная доска в память об ученике, погибшем в Афганистане, мемориальный камень, где ежегодно проводятся митинги и Уроки мужества. На территории школы имеется: многофункциональная спортивная площадка, пришкольный участок, цветник, теплица.

Ландшафт пришкольной территории представлен дендрарием из лиственных и хвойных деревьев, многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветником.

Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности установлены камеры видеонаблюдения, освещение по периметру здания.

**Дошкольная группа находится в отдельном здании**, в котором имеются групповые, спальня, свой пищеблок.

В здании дошкольной группы выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение. Естественная освещенность помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение достаточное.

Температурный режим в группах оптимальный: 18-23 градусов.

Площадь территории возле здания дошкольной группы составляет 3000 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 44-АБ №521106 от 23 января 2012 года.

Территория по периметру имеет деревянное ограждение. Имеется два входа. На ней расположена детская игровая площадка.

Характеристика материально – технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использования современных компьютерных технологий и цифровых образовательных ресурсов в обучении, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Для дальнейшего нормального функционирования ОУ в 2020 году закончили замену кровли над зданием школы. Для улучшения образовательного процесса необходимо приобрести дополнительную оргтехнику, компьютерное оборудование.

Анализ материально-технического обеспечения образовательного учреждения показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы ОУ в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом часть педагогов считают, что ОУ имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что материально-техническая база ОУ частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате, особенно нужно отметить нестабильность скорости подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности ОУ в материально-технических ресурсах.

## **2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**



## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (206%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	51 (100%)
– регионального уровня		15 (29%)
– федерального уровня		14 (27%)
– международного уровня		37 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9(53%)
– с высшей		4 (24%)
– первой		5 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2.3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	93
Наличие в ОУ системы электронного документооборота	да/нет	<i>нет</i>
Наличие в ОУ читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>нет</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>нет</i>
– медиатеки		<i>нет</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>нет</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>

– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,9

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

***На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:***

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ Вохтомская ООШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ОУ.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставу ОУ в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемого к использованию при реализации программ начального и основного общего образования.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, родительские собрания, классные часы и официальный сайт образовательного учреждения.

7. МКОУ Вохтомская ООШ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги ОУ владеют ИКТ-компетенциями.

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### **Заключение**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), «Положения о проведении самообследования МКОУ Вохтомская ООШ», утверждённого приказом №273 от 29 декабря 2017 года, отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете ОУ и утвержден директором ОУ.

