

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»  
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

«Рассмотрено»  
Педагогическим советом  
Протокол № 9 от  
«18» апреля 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ Вохтомская ООШ  
Батракова И.А.  
Приказ № 61 от «18» апреля 2022 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Вохтомская основная общеобразовательная школа»**  
**Парфеньевского муниципального округа**  
**Костромской области**  
**за 2021 год**

## Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.
  - 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
  - 1.2. Особенности системы управления.
  - 1.3. Оценка образовательной деятельности.
    - 1.3.1. Об антикоронавирусных мерах
    - 1.3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.
    - 1.3.3. Внеурочная деятельность.
    - 1.3.4. Воспитательная работа.
  - 1.4. Содержание и качество подготовки.
    - 1.4.1. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе.
    - 1.4.2. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса в школе.
    - 1.4.3. Результаты ГИА и контрольных работ.
    - 1.4.4. Сведения о продолжении обучения выпускниками.
    - 1.4.5. Результаты ВПР и регионального мониторинга.
    - 1.4.6. Активность и результативность участия учащихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах.
  - 1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
  - 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
  - 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
  - 1.8. Оценка материально-технической базы.
2. Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вохтомская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального округа Костромской области проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017. № 1218 «О внесении изменений в [Порядок проведения самообследования образовательной организации](#), утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462](#)».

Самообследование проводится ежегодно в феврале-апреле администрацией школы за предыдущий календарный год.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вохтомская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального округа Костромской области
Руководитель	Батракова Ирина Александровна
Адрес организации	157284, Костромская область, Парфеньевский район, п. Вохтома, ул. Комсомольская, д. 9а
Телефон, факс	8 -494- 40-2-65-61.
Адрес электронной почты	vohtomaschkola1@rambler.ru
Официальный сайт	vohtomaschkola.ucoz.net
Учредитель	Муниципальное образование Парфеньевский муниципальный округ Костромской области.

Дата создания	1972 год
Лицензия	№ 25-22/П на осуществление образовательной деятельности выдана 16.02.2022 г. Департаментом образования и науки Костромской области. Срок действия лицензии— бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№14-22/О от 14 марта 2022 г. серия 44А01 № 0000794 выдано Департаментом образования и науки Костромской области. Срок действия аккредитации - бессрочно.

Основным видом деятельности МКОУ Вохтомская ООШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования.
- Также МКОУ Вохтомская ООШ реализует:
  - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
  - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
  - адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
  - адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
  - адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательное учреждение расположено в лесном поселке Вохтома. Всего обучается 48 человек, из них 9 человек из соседнего села Матвеево.

## 1.2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ Вохтомская ООШ

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет интересы ОУ, действует от его имени без доверенности;</li> <li>- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;</li> <li>- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;</li> <li>- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;</li> <li>- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;</li> <li>- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;</li> <li>- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;</li> <li>- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;</li> <li>- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</li> <li>- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;</li> <li>- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;</li> <li>- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;</li> <li>- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;</li> <li>- обеспечивает необходимые условия для организации питания;</li> <li>- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач ОУ</li> </ul>
Педагогический совет	определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ
Общее собрание работников (в период между собраниями – Совет трудового коллектива)	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- контролировать за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;</li> <li>- контролировать за выполнением Устава образовательной организации, внесение предложений по устранению нарушений Устава.</li> </ul>
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>- участвовать в организации наставничества над</li> </ul>

	<p>обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.</p> <p>Совет родителей осуществляет помощь Учреждению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время;</li> <li>- в работе по профориентации обучающихся;</li> <li>- в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей</li> </ul>
--	--

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Вохтомская ООШ. По итогам 2021 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Таким образом**, система управления образовательным учреждением имеет общественно-государственный характер и определяет его стабильное функционирование. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МКОУ с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режим образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы* определен образовательным учреждением с учетом мнения педагогического коллектива и на основе санитарных правил.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь) - 40 минут (январь-май)	5	33
2-9	1	45	5	34

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания учащихся.

В дошкольной группе продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность занятий - 20 минут.

Факультативы, спецкурсы, дополнительные занятия, внеурочная развивающая и воспитательная работа проводится во второй половине дня.

#### ***Продолжительность учебного года.***

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинался 1 сентября 2021 г, последний учебный день- 31 мая 2022 г., в дошкольной группе – 30 июня 2022 года.

Продолжительность учебного года для обучающихся с ОВЗ составляет 35 недель.

Продолжительность учебного года в дошкольной группе составляет 38 недель.

Продолжительность каникул:

- зимние каникулы — с 30 декабря 2020 года по 10 января 2021 года;
- весенние каникулы — с 20 марта 2021 года по 28 марта 2021 года;
- осенние каникулы — с 30 октября 2021 года по 07 ноября 2021 года.

В образовательном учреждении на 2-ом уровне образования кабинетная система обучения.

Занятия начинаются в 9 часов 00 минут и заканчиваются в 14 часов 55 минут. Занятия внеурочной деятельности начинаются в 15-20 и заканчиваются в 18-00. В дошкольной группе воспитанники пребывают с 07.30 до 18.00. (с 10,5 часовым пребыванием детей).

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 составляет:

- для обучающихся 1-ого класса — не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков, 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

#### ***Расписание звонков и перемен***

Продолжительность урока во 2-9 классах- 40 минут.

Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность перемен
1 урок	9.00 - 09 .40	10 минут
2 урок	9.50 - 10.30	10 минут
3 урок	10.40 – 11.20	20 минут
4 урок	11.40 – 12.20	15 минут
5 урок	12.35 – 13.15	10 минут
6 урок	13.25 – 14.05	10 минут
7 урок	14.15 -14.55	

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Все факультативные, групповые, индивидуальные занятия, кружки проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

- Организация динамической паузы продолжительностью 40 мин 3 раза в неделю после 3 урока в течение всего года.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные каникулы для 1-ого класса: с 08 по 14 февраля 2021 года.

- облегченный учебный день в середине учебной недели.

- в 1-4 классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках русского языка (письма), чтения и математики проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в дошкольной группе устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

#### **Требования к объёму домашних заданий**

Домашние задания в соответствии с СП 2.4.3648-20 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3 кл – 1,5 ч,

- в 4-5 кл – 2 ч,

- в 6-8 кл – 2,5 ч,

- в 9 кл – 3,5 ч.

С 1 сентября 2021 года МКОУ Вохтомская ООШ работало по учебным планам, которые расположены на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Образование» в подразделе «Учебные планы».

Ссылка <http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/plany/0-19>

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы**

в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	18
Основная образовательная программа основного общего образования	22
адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	3
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 48 человек.

### 1.3.1. Об антикоронавирусных мерах

МКОУ Вохтомская ООШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, в МКОУ Вохтомская ООШ:

- закупили рециркуляторы настенные для пищеблоков, средства для антисептической обработки рук и дезинфекции помещений, маски медицинские одноразовые, перчатки из расчета на два месяца;
- разработали графики входа обучающихся в ОУ и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, пищеблока, а также создали максимально безопасные условия приема пищи;
- закрепили за каждым классом кабинет, чтобы минимизировать контакты обучающихся;



- разместили на сайте МКОУ Вохтомская ООШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В 2021 году на сайте ОУ размещены специальные разделы, посвященные работе ОУ в новых особых условиях: «Профилактика Covid-19» и «Дистанционное обучение». Частью этих разделов стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОУ в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты МКОУ Вохтомская ООШ.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование ОУ в условиях коронавирусной инфекции**

Название локального акта	Ссылка на сайт ОУ	Примечание
<u>Постановление Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 года № 16 " Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил"</u>	<a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a>	
<b><u>ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГУБЕРНАТОРА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ от « 24 » августа 2020 года № 171 г. Кострома <b>Об организации работы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в условиях распространения на территории Костромской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)</b></u></b>	<a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a>	
<u>Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 18.08.2020 года № 11761/532</u>	<a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a>	
<u>Приказ заведующего отделом образования администрации Парфеньевского муниципального района Костромской области от 24.08.2020 года № 84</u>	<a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a>	
<b><u>"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДРУГИХ</u></b>	<a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a>	

<p><u>ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)"</u></p>		
<p><u>ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 18 ноября 2013 года N 62 Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1.2.3116-13 "Профилактика внебольничных пневмоний"</u></p>	<p><a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108</a></p>	
<p><u>ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 18 ноября 2013 года N 63 Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"</u></p>	<p><a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108</a></p>	
<p><u>Инструкции по предупреждению covid- 19</u></p>	<p><a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108</a></p>	
<p><u>ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</u></p>	<p><a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108</a></p>	
<p><u>ПРИКАЗ № 109 от «26» августа 2020 г. «О неотложных мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»</u></p>	<p><a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108</a></p>	
<p><u>Инструкция действий при выявлении обучающегося с признаками коронавируса</u></p>	<p><a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108</a></p>	
<p><u>Инструкция по действию персонала в случае выявления работника с симптомами заражения COVID-19</u></p>	<p><a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108</a></p>	
<p><u>Инструкция по профилактике коронавирусной инфекции среди работников</u></p>	<p><a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108</a></p>	

Инструкция по профилактике коронавирусной инфекции среди обучающихся	<a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108</a>	
Инструкция по профилактике коронавирусной инфекции для работников пищеблока	<a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108</a>	
План неотложных мероприятий по предупреждению распространения COVID-19 в МКОУ Вохтомская ООШ	<a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108</a>	
Постановление Главного государственного санитарного врача по Костромской области «Об организации проведения вакцинации против COVID-19 в Костромской области» №7 от 13.07.2021г	<a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108</a>	
Постановление Главного государственного санитарного врача по Костромской области «Об организации проведения вакцинации против COVID-19 в Костромской области» №10 от 07.10.2021г	<a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108</a>	
Приказ Департамента образования и науки Костромской области №1323/77 от 25.08.2021 « О принятии мер, направленных на предупреждение заболеваний гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекцией»	<a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108</a>	
Постановление Губернатора Костромской области №258 от 19.11.2021г «О правилах посещения гражданами мест проведения мероприятий в случае угрозы распространения новой коронавирусной инфекции»	<a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108</a>	
Приказ Министерства здравоохранения РФ №1122Н от 06.12.2021г «Об утверждении национального	<a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_c_ovid_19/0-108</a>	

календаря профилактических прививок»		
Приказ МКОУ Вохтомская ООШ №105 от 06.08.2012 г «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в ОО в 2021/22 учебном году»	<a href="http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108">http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/profilaktika_covid_19/0-108</a>	

**Общая численность обучающихся и воспитанников, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Дошкольная группа	13
Основная образовательная программа начального общего образования	20
Основная образовательная программа основного общего образования	28

Всего в 2021 году в образовательном учреждении получали образование 48 обучающихся и 13 воспитанников, что на 3 человека (на 6 %) меньше, чем в 2020 году.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года: - дошкольная группа - начальная школа - основная школа	18 15 25	13 23 28	13 20 28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа	0 0	0 0	0 0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу со свидетельством об окончании общего образования	0	0	0

**Контингент воспитанников дошкольной группы образовательного учреждения**

На 01.01.2021 в дошкольной группе функционировали 2 группы:

Старшая разновозрастная (5-7 лет)

Младшая разновозрастная (2-4 года)

Списочный состав - 14 воспитанников.

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество
---	-------------------	---------------	------------

п/п			воспитанников
1.	Первая младшая группа возраста	2-3	1
2.	Вторая младшая группа	3-4	1
3.	Средняя	4-5	5
4.	Старшая группа	5-6	3
5.	Подготовительная группа	6-7	4

Итого:14

На 31.12.2021 в дошкольной группе функционировала 1 разновозрастная группа:  
Списочный состав - 13 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Первая младшая группа возраста	2-3	1
2.	Вторая младшая группа	3-4	1
3.	Средняя	4-5	1
4.	Старшая группа	5-6	5
5.	Подготовительная группа	6-7	5

Итого:13

Наполняемость группы соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Разновозрастная группа работала, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### 1.3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МКОУ Вохтомская ООШ реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью,
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

На начало 2021/22 учебного года детей с ОВЗ в ОУ обучается 8 человек.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (4%);
- с умственной отсталостью – 3 (6%)
- с ЗПР -3 (6%).

По сравнению с 2020 годом увеличилось количество детей с ОВЗ с 14% до 17%.

В МКОУ Вохтомская ООШ созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

### 1.3.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте ОУ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь, трудовой лагерь, школьное лесничество.

### Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Направление внеурочной деятельности	Занятие	За счет чего реализуется	Класс
«Спортивно-оздоровительное»		Организации экскурсий, Недели и Дней здоровья, подвижных игр, «Веселых стартов», и зимней спартакиады, внутришкольных спортивных соревнований.	1,2,3,4
	«Подвижные игры»	Кружок	1,2,3,4
	«ОФП»	Спортивная секция	1,2,3,4
	«Азбука безопасности»	Кружок	3,4
Духовно-нравственное		Программы духовно-нравственного развития и воспитания	1,2,3,4
	«Народная культура»	Кружок	1,2,3,4
Социальное		Выставки рисунков, участие в акциях: «Согреем ладони, разгладим морщинки», «Чистый лес», работа на пришкольном участке. Оказание помощи ветеранам.	1,2,3,4
	«Школа актива»	Кружок	2,3,4
Общеинтеллектуальное	«Мир информатики»	Кружок	2,3,4
	«Книгочей»	Кружок	3
	«Занимательная математика»	Кружок	1
	«Уроки каллиграфии»	Кружок	1
		Участия в научно-практической конференции «Ступени роста» на школьном и муниципальном уровне.	2,3,4
Общекультурное	«Волшебный клубок»	Кружок	2
	«Развивающие игры»	Кружок	3

	«Веселые нотки»	Кружок	1,2,3,4
		Участия в творческих конкурсах, кружков в СДК	1,2,3,4

### Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Направление внеурочной деятельности	Занятие	За счет чего реализуется	Класс
Спортивно-оздоровительное		Организация экскурсий, походов, Дней здоровья, подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.	5-9
	ОФП	Спортивная секция	5-9
Духовно-нравственное	Классные часы		5-9
Социальное		Выставки рисунков, участие в акциях «Согреем ладони, разгладим морщинки», «Чистый лес», «Обелиск», работы на пришкольном участке. Тимуровская работа.	5-9
	Классные часы		5-9
	«Путь в профессию»	Кружок	8-9
	«Летопись школьной жизни»	Кружок	5-8
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	Кружок	5-9
	«3D моделирование»	Кружок	5-9
	«Занимательный английский»	Кружок	7
	«Химия вокруг нас»	Кружок	7-9
	«История в лицах»	Кружок	5-7
	«За страницами учебника географии»	Кружок	5-9
	«Исследователи окружающей среды»	Кружок	5-6
	«Тайны русского языка»	Кружок	8
		Участия в научно-практической конференции «Ступени роста на муниципальном уровне	5-9
Общекультурное		Участие в кружках в СДК	5-8
		Участие в концертах в СДК	5-8
	«Веселые нотки»	Кружок	5

В 2021 году в ОУ был открыт Центр естественно-научной и технологической направленности «Точки роста». На базе этого Центра от МОУ ДО «Дом детского творчества»

работали 2 кружка по дополнительному образованию: «Исследователи окружающей среды» и «Робототехника».

**Вывод:** проблемы, связанные с коронавирусной инфекцией, не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

#### 1.3.4. Воспитательная работа

Воспитание в ОУ рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах. Воспитательная работа осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

##### **Основные виды воспитательной работы:**

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня (от районного до международного);
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями;
- профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

**Целью воспитательной работы ОУ** является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

##### **Задачи воспитательной работы:**

- приобщить школьников и воспитанников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в ОУ на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников и воспитанников.
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Приоритетными направлениями воспитательной работы на 2021 год были:

1. Интеллектуальное
2. Гражданско-патриотическое
3. Духовно – нравственное
4. Здоровьесберегающее
5. Социальное
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
7. Контроль за воспитательным процессом.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;



- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в ОУ сформировано 9 общеобразовательных классов.

Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы ОУ.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах или в ОУ без приглашения родителей и гостей.

### Воспитательные мероприятия в дошкольной группе

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения
1	Викторина «Что мы знаем о ПДД»	развлекательно-познавательная игра
2	Игра-развлечение «Зимняя олимпиада»	физкультурное развлечение
3	«Миром правит доброта»	тематический вечер
4	«День Защитника Отечества»	спортивный праздник
5	«Мой папа!»	конкурс рисунков
6	«Посвящается бабушкам и мамам!»	музыкальный досуг
7	«Бабушкин сундук»	тематический вечер
8	«Масленицу провожаем, весну встречаем!»	фольклорный досуг игра-забава
9	«Улыбайся, детвора! Ха-ха-ха!»	музыкальный досуг
10	«Удивительный мир космоса»	развлечение
11	«Я космонавтом стать хочу!»	спортивный досуг
12	«Земля – наш общий дом»	викторина
13	«Светлая Пасха»	театрализованное представление
14	«Песни военных лет»	музыкальная гостиная
15	«Никто не забыт, ни что не забыто»	спортивный праздник
16	«Скоро в школу»	досуг-развлечение
17	«До свидания детский сад!»	праздник
18	«Путешествие в страну знаний»	развлечение
19	«Сильные и смелые, ловкие, умелые!»	спортивное развлечение
20	«Здравствуй, осень золотая!»	праздник
21	«Короб чудес»	игра-викторина
22	«Поздравляем наших мам!»	праздничный вечер
23	«День матери»	конкурс рисунков
24	«День народного единства»	викторина
25	«Зимние забавы»	спортивное развлечение
26	«Как встречают Новый год в других странах»	тематический вечер
27	«Новый год у ворот!»	праздник

### Воспитательные мероприятия в ОУ

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
1	Час памяти «По страницам Блокадного Ленинграда»	48
2	Игра «Поле чудес» к Дню Святого Валентина	20
3	Школьная "Зарница"	48
4	"Масленица"	48
5	"Синичкин день"	35
6	Участие в районной научно-практической конференции «Ступени роста»	3
7	«День Ерундень», посвящённый Дню Юмора и Смеха	48
8	Урок памяти	48
9	Митинг, посвященный 9 мая	48
10	"Последний звонок"	48
11	День Знаний	48
12	Акция «Доброе сердце» (поздравление пенсионеров с днём пожилого человека)	48
13	«Золотая ручка»- мероприятие к дню Учителя	48
14	Акция ко Дню народного единства «Мы сердце великой страны»	48
15	Квест-игра ко Дню рождения школы	48
16	«Интеллектуальный марафон» в форме «День школьных наук»	48
17	Интеллектуальная игра ко дню героев Отечества	48
18	"Новогодний карнавал"	48

Социальная работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление.
2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Правовой всеобуч.
4. Работа с родителями.
5. Профорientационное направление.
6. Пропаганда ЗОЖ.

***По профилактическому направлению проведена следующая работа:***

- Классные часы:  
"Скажи "Нет" наркотикам!";  
"Азбука СПИДа";  
"Подросток и опасность";  
"Школа вежливых наук";  
"Безопасность вокруг нас";  
"Угроза терроризма";  
"Скажи телефону доверия "Да!";  
"Правила поведения на воде" и др.
- Проведены беседы:  
"Мы все разные, но мы похожи" к Международному Дню толерантности;  
" Плохие и хорошие вещества";  
"Неделя здоровья";  
"Социальная адаптация детей и подростков";  
"Ответственность и право" и др.

- Просмотр видеофильмов о наркомании, последствиях употребления алкоголя и курении, вредных привычках в 7-9-х классах. Участие в анкетировании.
- Ежедневно осуществлялся контроль над пропусками занятий без уважительной причины; раз в четверть анализировались данные по успеваемости.
- 6 раз в текущем учебном году были проведены заседания Совета Профилактики. На Совете рассматривались вопросы успеваемости, организации выезда учащихся на ПМПК г.Галича, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины, внеурочной занятости и др. В течение учебного года на заседании Совета Профилактики рассматривались вопросы учащихся.
- Совместно с классными руководителями, социальным работником проводились рейды в неблагополучные семьи, к учащимся, имеющим неудовлетворительную успеваемость.
- Проведены профилактические беседы о правилах поведения на дорогах в 1- 9-х классах.
- В КДН и ЗП за 2021 год материал на учащихся не рассматривался.

#### ***Индивидуально-воспитательная работа:***

- Ежемесячно в течение учебного года проводилось от 5-7 индивидуальных бесед с учащимися;
- Проведены обследования жилищно-бытовых условий 16 детей, многодетных - 4 семей.
- Совместно с ответственным по УВР, педагогом-психологом и классными руководителями проводилось анкетирование учащихся по темам: "Моя семья", "Я и мой класс", "Безопасность в Интернете!" и др.

#### ***По правовому всеобучу проведена следующая работа:***

- Беседы о правах и ответственности в 1-9-х классах
- Классные часы, беседы, круглые столы, дискуссии по темам: "Правознайка"; "Мой мир"; "Закон и я"; "Конституция моей страны"; "Правовой форум"; "Соблюдение правил учащихся и Устава школы" "Молодежная политика нашей страны"; "Противоправное поведение"; "Семья и дети" и др..
- Изучение правовых документов "Конвенция ООН", "О правах ребенка", "Семейное право", "Административное право" в 7-9 классах.
- Оформление стендов и витрин по правовому воспитанию "Конвенция о правах ребенка", "Декларация прав человека", "О телефоне доверия взрослым и детям".

По половому воспитанию несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные тематические беседы (учащиеся 7-9 кл.) "Что такое нравственность?", "Дружба и любовь", "Понятие половой зрелости" и др.;
- кл. часы "О девочках и мальчиках" (4 кл.); "Бережное отношение к девочкам - закон для мужчины" (5 кл.); "Знаете ли вы себя?" (6 кл.); "Знать, чтобы не оступиться" (7 кл.); "Семейное право", "Гигиена тела. Здоровье девушек" (8 кл.); "Азбука СПИДа" (для уч-ся 7-9 кл.) и др.;
- урок-лекция "Ведёт ли к счастью гражданский брак?" (9 кл.), "Этика и психология семейной жизни" (8 кл.);
- педсоветы "Работа классного руководителя по половому воспитанию", "Гендерное воспитание учащихся";
- групповые беседы на тему "Разговор на трудную тему..." (учащиеся 6-9 кл.);
- классное родительское собрание "Последствия неправильного полового воспитания" (родители и учащиеся 9 класса);

- дискуссия для 7-9 классов на тему "Без смущения, нравоучений и фальши" на основе просмотренного фильма "А вам и не снилось...".

#### ***Работа с родителями:***

Весь учебный год социальным педагогом проводились консультации для родителей с целью выяснения и улучшения соц. положения детей, беседы по защите прав ребенка, совместного преодоления конфликтных ситуаций. Вместе с родителями разбирались текущие сложные ситуации, возникающие в процессе обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей.

В течение года проводилась работа по оказанию посильной помощи многодетным родителям. В течение учебного года осуществлялись тематические выступления на родительских собраниях, беседы с родителями детей, индивидуальные консультации по желанию родителей по мере необходимости.

- Индивидуальные беседы с родителями (до 3 раз в месяц);
- Профилактические беседы совместно с администрацией школы, консультации родителей (до 3 раз в месяц);
- Приглашение родителей "детей группы риска" на заседание школьного Совета Профилактики (1 чел);
- Общешкольные родительские собрания (рассматриваемые темы): "Об интернет-безопасности", "Об используемых мобильных и электронных средствах в школе", «Безопасность во время каникул» и др.
- Родительские собрания (рассматриваемые темы): "Подготовка первоклассника к школе", «Вопросы адаптации учащихся в 5 классе», "Подросток и опасность", "Адаптация первоклассника" и др.

#### ***Организация внеклассной работы и отдыха на каникулах:***

- Вовлечение детей "группы риска" в кружковую работу. Учащиеся посещают детские объединения по различным направлениям: спортивно-оздоровительному, культурному, интеллектуальному, социальному, духовно-нравственному, РДШ.
- Для учащихся 7-9 классов организация трудового лагеря.
- Работа на пришкольном участке в течение летних каникул.

#### ***Профориентационное направление:***

Реализация программы элективного курса внеурочной деятельности по профориентации "Мой выбор" для учащихся 8-9 классов.

#### ***Вывод:***

За период 2021 года в школе реализовывались следующие программы:

Программа профилактики табакокурения "Нет сигаретам" - 5-9 классы.

Программа профилактики "Профилактика алкогольной зависимости у подростков" - 5-9 классы.

Программа профилактики "Профилактика употребления ПАВ" - 5-9 классы.

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних "Дороги, которые мы выбираем".

Программа по профориентации учащихся 8-9 классов "Мой выбор".

В течение учебного года проводились плановые посещения детей из многодетных и опекаемых семей с целью выяснить жилищно-бытовые условия их жизни.

В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью. Классные руководители выясняли причины пропусков, доводили информацию до родителей. В учебном году периодически проводились заседания Совета профилактики, на которых обсуждались и рассматривались сложившиеся негативные, сложные, конфликтные ситуации в классах и совместными усилиями вырабатывались пути их преодоления и решения.

Для учителей подбиралась методическая литература для классных часов правовой, профориентационной направленности, на формирование здорового образа жизни и др. темы. Совместно с классными руководителями проводились беседы с родителями по поводу проблем в поведении, обучении или взаимодействии в семье и в коллективе детей.

На внутришкольном учете состояли 5 учащихся.

На основании вышеперечисленного можно считать удовлетворительной работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, работу по контролю за посещаемостью, по взаимодействию с классными руководителями.

В 2021/22 учебном году МКОУ Вохтомская ООШ разработало рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные мероприятия в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников, воспитанников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- квесты.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

**Вывод:** воспитательная работа проводилась на должном уровне, отмечается рост мероприятий, организованных и проведенных учащимися, родители обучающихся были вовлечены во все виды деятельности, но не все учащиеся проявляли активность в делах школы, уменьшилось количество детей, участвующих в конкурсах федерального уровня, отмечается незаинтересованность определённого круга детей в участии в различных конкурсах.

### **Дополнительное образование**

Через МОУ ДО «Дом детского творчества» в рамках Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» реализовывались образовательные программы «Исследователи окружающей среды» и «Робототехника» для обучающихся 4-9 классов. Благодаря получению цифровых лабораторий для школьников по биологии, физике и химии, образовательных конструкторов для практики блочного программирования с комплектом датчиков, набору ОГЭ по химии обучение стало более интересным и продуктивным.

## **1.4. Содержание и качество подготовки**

### **1.4.1. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса в дошкольной группе**

Образовательная деятельность дошкольной группы осуществлялась в соответствии с **основной образовательной программой дошкольного образования**, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных

мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В образовательном учреждении созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Педагоги групп обогатили развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

#### **Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы**

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
5 воспитанников	4 чел	1 чел	0 чел.
	80%	20%	0%

#### **Результаты мониторинга образовательного процесса на 2020-2021 уч.год**

№	Образовательные области	Май 2021 г.					
		Количество детей: 5 чел					
		сформирован		В стадии формирования		не сформирован	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	5	100%	0	0	0	0
2	Познавательное развитие	3	80%	1	20%	0	0
3	Речевое развитие	3	80%	1	20%	0	0
4	Художественно - эстетическое развитие	5	100%	0	0%	0	0
5	Физическое развитие	4	80%	1	20%	0	0

#### **Выводы:**

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

### **1.4.2. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса в школе**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	48
	– начальная школа	20
	– основная школа	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили ОУ с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	7	7	100	0	50	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	100	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	5	56	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 процента (в 2020-м был 55%) (было 5 человек), нет обучающихся, окончивших учебный год «отлично».

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	6	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15 процентов (в 2020-м было 36%, 9 человек), учащихся, окончивших на «5» - нет.

#### 1.4.3. Результаты ГИА и контрольных работ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года. В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

#### Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6



### ГИА в 9-ом классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 г. и 10.03.2021 г. в МКОУ Вохтомская ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». К сожалению, не все участники прошли итоговое собеседование с первого раза.

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике понизилось на 22 процента, по русскому языку - на 7 процентов.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	67	4	100	57	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	45	3	100	50	4

Также все выпускники 9-ого класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты контрольных работ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
<i>География</i>	3	88	5	100
<i>Биология</i>	3	55	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 и контрольных работ в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники МКОУ Вохтомская ООШ успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	6	100	4	100	6	100
Количество выпускников, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	17	1	25	1	17
Количество выпускников, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	4	100	6	100
Количество выпускников, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

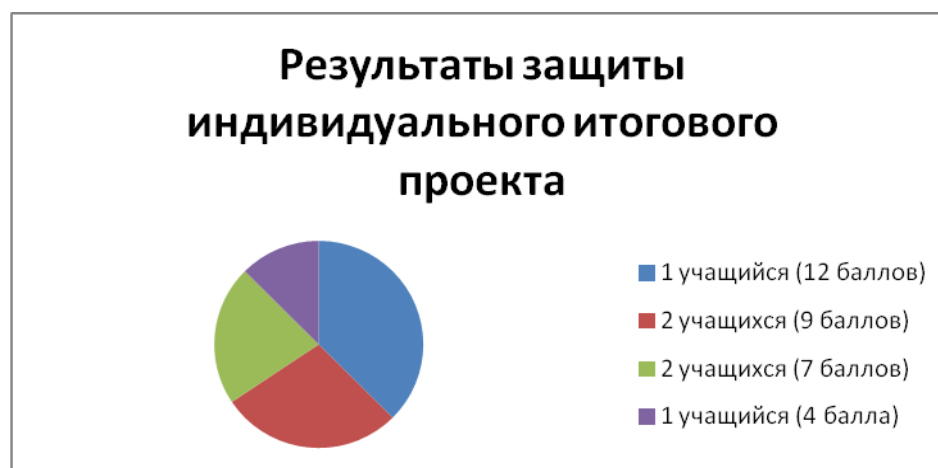
### Работа над индивидуальным итоговым проектом

Работа над проектами учащихся 9 класса в 2020-2021 учебном году была организована с учётом основных принципов проектной деятельности. В качестве руководителей проекта задействованы как учителя, работающие в 9 классе, так и учителя, не работающие в классе. Для оценки уровня сформированности метапредметных результатов обучения использовались апробированные и хорошо зарекомендовавшие себя модели организации проектной деятельности учащихся 9 класса. Были использованы разработанные формы итоговой оценки ИИП. Анализ тематики проектов 9 класса позволяет сделать вывод о большом разнообразии интересов девятиклассников, которые уходят за рамки обычных школьных предметов. Значительная часть формулировок носит проблемный характер, предполагая исследование проблемы и новизну выводов, хотя нельзя не отметить наличие формулировок тем констатирующего характера. Всего над проектами работало 6 учащихся 9 класса. Были представлены следующие индивидуальные итоговые проекты:

№ п/п	ФИО выпускника	Название проекта
1	Ученик 9 класса	«Маркер как современный материал в ИЗО»
2	Ученик 9 класса	«Подготовка учащихся к сдаче итогового собеседования»
3	Ученик 9 класса	«Скажи «нет» вредным привычкам»
4	Ученик 9 класса	«Перспективный двигатель внутреннего сгорания и техника для сельской местности»
5	Ученик 9 класса	«От значка ГТО к олимпийской медали»
6	Ученик 9 класса	«Перспективы использования плат Ардуино в школе»

### Итоги защиты индивидуального итогового проекта.

Всего сдали зачёт 6 человек из 6, что составило 100%.



Данные диаграммы показывают, что все обучающиеся справились с поставленными задачами. Три проекта были представлены на районной конференции «Ступени роста», где 1 проект занял 1 место и 2 проекта – 2 место, что говорит о хорошей работе обучающихся при написании проектов. Хорошо прошла защита проектов, обучающиеся свободно владели материалом, достойно отвечали на поставленные вопросы.

#### 1.4.4. Сведения о продолжении обучения выпускниками:

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10 кл другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	6	1	5
2020	4	0	4
2021	6	1	4

#### По окончании 9 класса следующее распределение выпускников:

Окончили 9 классов	Продолжают обучение	
	В Костромской области	За пределами Костромской области
6 человек	1 человек – ОГБПОУ Костромской автотранспортный колледж 1 человек – ОГБПОУ Костромской политехнический колледж 1- Красносельское училище художественной обработки металлов	1 человек – ГБОУ средняя общеобразовательная школа №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга 1 человек – Рыбинский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

1 обучающийся не продолжает обучение, работает.

#### 1.4.5. Результаты ВПР и регионального мониторинга

##### Результаты ВПР

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	У	УП	КЗ	СОУ
1	Русский язык	4	0	3	1	1	67%	3,4	60%	28,4%
2	Математика	4	2	1	0	1	75%	4	75%	69,5%
3	Окружающий мир	4	0	3	2	0	100%	3,6	60%	52,8%
4	Русский язык	5	0	1	2	0	100%	3,7	33%	45,3%
5	Математика	5	0	2	1	0	100%	3,7	67%	54,7%
6	Биология	5	1	1	0	0	100%	4,5	100%	82%
7	История	5	0	1	1	0	100%	3,5	50%	50%
8	История	6	0	3	3	1	86	3,3	43%	44,9%

							%			
9	Биология	6	0	0	6	1	86 %	2,9	0%	33%
10	Математика	6	0	0	4	2	67 %	2,7	0%	28,7%
11	Русский язык	6	0	3	3	1	86 %	3,3	43%	45%
12	География	7	0	4	4	0	100 %	3,5	50%	50%
13	Обществознание	7	0	0	6	0	100 %	3,0	0%	36%
14	Биология	7	5	0	0	0	100 %	5	100 %	100%
15	История	7	1	2	3	0	100 %	3,7	50%	56%
16	Русский язык	7	0	2	5	1	88 %	3,1	25%	40%
17	Математика	7	2	3	3	0	100 %	3,9	63%	62,5%
18	Физика	7	3	2	2	0	100 %	3,6	71%	71,4%
19	Немецкий язык	7	0	5	1	0	100 %	3,8	83%	59,3%
20	Обществознание	8	0	0	1	0	100 %	3	0%	36%
21	Русский язык	8	0	0	1	0	100 %	3	0%	36%
22	Математика	8	0	0	1	0	100 %	3	0%	36%
23	Химия	8	0	1	1	0	100 %	3,5	50%	50%

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали неплохой уровень достижения учебных результатов. По сравнению с прошлым годом успеваемость повысилась на 8%, качество знаний увеличилось на 12%. Лучшие результаты показали учащиеся 5 и 7 классов по биологии. Качество знаний по предмету в этих классах составило 100%. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы, организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом, необходимо работать над мотивацией учащихся, проводить работу на общее развитие учащихся, на связь предметов с жизнью, расширять кругозор учащихся.

### Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической метапредметной работы в 7-м классе.

Для описания достижений обучающимися метапредметных образовательных результатов используется 5 уровней: высокий, повышенный, базовый, пониженный и низкий.

Успешность выполнения работы в процентах:

- повышенный уровень - 29%.
- базовый уровень - 57%
- пониженный - 14%.

К сожалению, никто из учащихся не показал высокий результат.

Самый высокий балл 25, самый низкий – 12 баллов.

Лучше всего учащиеся справились с блоком естественно-научной грамотности, меньше всего баллов набрали по математической грамотности.

Учащиеся показали сформированность различных умений: понимать, использовать и оценивать тексты, применять математические понятия, приёмы действий, рассуждать, выстраивать логическую цепочку шагов при получении ответа, понимать особенности естественно-научного исследования, интерпретировать данные и оценивать результаты.

#### 1.4.6. Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализировали результаты участия обучающихся МКОУ Вохтомская ООШ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021 году в рамках ВсОШ прошел школьный этап. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом. 2 человека стали победителями в муниципальном этапе по биологии, 1 человек – по лесоводству.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных и очных конкурсов разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### Участие учащихся в муниципальных, региональных, федеральных, международных фестивалях, конкурсах, смотрах за 2021 год

	Название фестивалей, конкурсов, смотров	Число участников	Число победителей и призёров
<b>Муниципальный уровень</b>	1. Конференция научно-исследовательских проектов «Ступени роста» 2. Муниципальный этап региональной олимпиады по лесоводству 3. Соревнования по волейболу 4. Конкурс детских рисунков «Парфеньев в сердце моём»	3 8 9	3 1 9 (школа 3 место)
<b>Региональный уровень</b>	1. Конкурс рисунков «Мы рисуем безопасный труд» 2. Лесной диктант 3. Конкурс по благоустройству мест отдыха 4. Творческий конкурс посвящённый 60-летию полёта Юрия Гагарина в космос «От Земли до...» 5. Творческий конкурс «Знай наших-читай наших», посвящённый 60-летию со дня образования в Костромской области писательской организации.	5 10 1 1	7 Школа, 2 место 1 1
<b>Федеральный уровень</b>	1. Всероссийский экологический диктант 2. Всероссийский конкурс детских рисунков «Золотой ключик» 3. Всероссийский конкурс «Путь к звёздам», посвящённый Дню космонавтики 4. Нормативы ВФСК ГТО для школьников 5. Всероссийский правовой диктант 6. Всероссийский экологический диктант	2 5 6 2	2 5 (на уровне региона) 2 (на уровне региона)
<b>Международный уровень</b>	1. Олимпиада по музыке 2. «Кенгуру – математика для всех»	10 12	10 10 (на уровне)

	3.Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	15	района 10 (на уровне района)
	4.Тематическая викторина «Космос»	1	
	5. Международная онлайн-олимпиада «Пожарная безопасность»	21	

### Достижения воспитанников в 2021 учебном году

№	Наименование конкурса (акции)	Кол-во участников	Результат
1.	ГБУДО Костромской области «Центр технического творчества» конкурс «Техника вокруг нас»	3 чел	Диплом 1 место Диплом 2 место
2.	Образовательный центр «Путь знаний» Всероссийский творческий конкурс «Символы Нового года»	2 чел	Диплом 1 степени
3.	ГБОУ ДО Костромской области «Эколого-биологический центр «Следово» им. Ю. П. Карвацкого - Конкурс-выставка «Зимняя сказка» номинация Эколята - Акция Встречаем птичьи стаи» «Каждой пичужке – кормушку»	3 чел. группа	Диплом 2 место Диплом 1 место сертификат Грамота
4.	ФГБУ «Государственный природный заповедник «Кологривский лес» Творческий конкурс «Заповедный пейзаж»	группа	сертификат
5.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ» «Осенний калейдоскоп»	1 чел 1 чел	Диплом 1 место Диплом 1 место
6.	ФГБОУ ДО «Федеральный центр ДО и организации отдыха и оздоровления детей» Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы».	группа	Сертификат
7.	Муниципальное образовательное учреждение ДО «Дом детского творчества» Конкурс прикладного творчества «Елочный базар»	5 чел	Диплом 1 место Диплом 3 места сертификаты

### 1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МКОУ Вохтомская ООШ работают 15 педагогов, из них 4 – внешних совместителя. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 - первую квалификационную категорию. 2 педагога обучаются заочно в ФГБОУ высшего образования «Костромской государственной университет». 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по специальности «Контролёр технического состояния автотранспортных средств». 2 педагога успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

### Курсы повышения квалификации педагогических работников школы

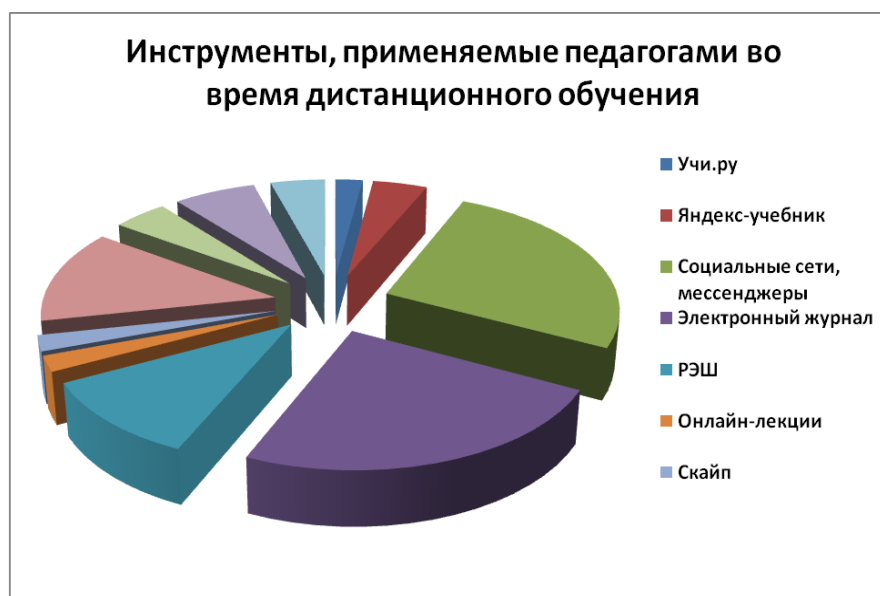
№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Наличие курсовой подготовки		
			Место прохождения	Дата прохождения	Название курсов
1	Батракова Ирина Александровна	Руководитель	Костромская областная общественная просветительско-образовательная организация «Знание»	2021 г.	«Новеллы российского законодательства, регулирующего безопасность дорожного движения» (40 часов)
		Математика	КОИРО	2021	«Формирование и оценка функциональной грамотности» (24 часа)
			КОИРО	2021	«Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога»
2	Борунова Анастасия Рафкатовна		КОИРО	2021	«Формирование и оценка функциональной грамотности» (24 часа)
			КОИРО	2021	«Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога»
3	Виноградова Наталья Валерьевна	Русский язык	КОИРО	2021 г.	«Формирование и оценка функциональной грамотности» (24 часа)
			КОИРО	2021	«Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога»
4	Жунина Елена Сергеевна		КОИРО	2021	«Формирование и оценка функциональной грамотности» (24 часа)
			КОИРО	2021	«Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога»

		Точка роста биология	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	2021 г.	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления» (36 часов)
			КОИРО	2021 г.	«Реализация образовательного процесса на базе «Точка роста» (24 часа)
5	Купцов Олег Игоревич	Физика	КОИРО	2021 г.	«Формирование и оценка функциональной грамотности» (24 часа)
		Точка роста физика	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	2021 г.	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» (36 часов)
			КОИРО	2021 г.	«Реализация образовательного процесса на базе «Точка роста» (24 часа)
6	Купцова Виктория Викторовна	Точка роста химия	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного	2021 г.	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ



			профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»		по химии в рамках естественно-научного направления» (36 часов)
			КОИРО	2021 г.	«Реализация образовательного процесса на базе «Точка роста» (24 часа)
		Химия	КОИРО	2021	«Формирование и оценка функциональной грамотности» (24 часа)
7	Озерова Наталья Анатольевна	Русский язык, литература	КОИРО	2021	«Формирование и оценка функциональной грамотности» (24 часа)
8	Скоробогатова Ольга Сергеевна	История и обществознание	КОИРО	2021 г.	Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (108 часов)
			КОИРО	2021 г.	«Формирование и оценка функциональной грамотности» (24 часа)
			КОИРО	2021	«Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога»
9	Табунова Ирина Николаевна		КОИРО	2021	«Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога»
10	Штурманова Ирина Владимировна		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	2021 г.	Инновационные методики и принципы проектирования урока «Музыка» в средней общеобразовательной школе с учётом требований ФГОС нового поколения. (36 часов)
		Технология	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	2021 г.	Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. (36 часов)

## Результаты опроса педагогов «Какие дистанционные инструменты вы применяете»:



100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, Интернет-уроки. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Все учителя отметили, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям в режиме онлайн-уроков так как ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации. Поэтому, учителя прошли курсы «Дистанционно-образовательные технологии в практике работы педагога».

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов ОУ в рамках корпоративного обучения свидетельствует о недостатке знаний, опыта и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

### 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

МКОУ Вохтомская ООШ обеспечена учебниками и учебно-методическими пособиями и полностью реализует право педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательными программами.

Всего – 10890 экземпляров. Из них:

- Методическая литература -2064,
- Художественная литература – 3457,
- Учебная литература – 2675,
- Справочный материал – 2676.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Обеспеченность учебниками -100%. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 1.8. Оценка материально-технической базы

Информация о материально-технического оснащения образовательного учреждения размещена на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Ссылка: [http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie/0-10](http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-10)

### **Состояние и использование материально-технической базы.**

МКОУ Вохтомская ООШ представляет собой деревянное здание, в котором 10 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая на 32 посадочных места, библиотека.

### **Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

#### 1. Количество компьютеров (ноутбуков):

общее количество в ОУ – 24:

в компьютерном классе - 7

в учебных кабинетах - 13

в учительской -3

в дошкольной группе - 1

подключенных к сети ИНТЕРНЕТ - 17

находящихся в составе локальных сетей - 6

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники - 2

2. Интерактивная доска – 1

3. Мультимедийный проектор - 6

4. Принтер – 1

5. МФУ – 3

6. Документ камера -1

7. Музыкальный центр-1

8. Синтезатор-1

9. Телевизор-2

10. DVD – плеер-1

11. Цифровой микроскоп-1.

12. Цифровая видеокамера -1

13. Цифровой фотоаппарат-1.

14. Подключение к сети Интернет – есть.

15. Наличие электронной почты – есть.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2021 году в рамках Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» в 2 кабинета поступило новое оборудование, в том числе:

- цифровая лаборатория для школьников по физике - 2;
- цифровая лаборатория для школьников по химии - 2;
- цифровая лаборатория для школьников по биологии - 2;
- ноутбук - 4;
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков - 2;
- набор ОГЭ по химии - 1;
- МФУ – 1.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение. Естественная освещенность учебных помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное. Однако, необходимо во многих учебных кабинетах заменить люминесцентные лампы на новые современные, энергосберегающие светодиодные.

Температурный режим в классных комнатах оптимальный 18-23 градусов.

### **Соблюдение и обеспечение условий безопасности**

В настоящее время здание в целом отвечает современным техническим, санитарными требованиями. Большое внимание уделяется обеспечению антитеррористической защищенности. В 2018 году установлена система видеонаблюдения, имеются 5 камер видеонаблюдения. Действует пропускной режим. В 2020 году приняты новые Паспорта безопасности.

Особое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности. С этой целью разработан перечень организационно-распорядительных документов по этому направлению. Сформированный пакет нормативных документов, полностью обеспечивает нормативно – правовую базу, обеспечивающую работу по обеспечению пожарной безопасности образовательной среды учреждения. Здания ОУ оснащены автоматической пожарной сигнализацией, оборудованы объектовой станцией «Стрелец-Мониторинг», имеется в наличии необходимое число огнетушителей. Три раза в год проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации людей из здания на случай ЧС. В сентябре 2021 года проведен День пожарной безопасности в школе, организаторами которого выступили администрация школы и старший инспектор ТОНД и профилактической работы Парфеньевского и Антроповского районов Зарубина И.О. Обучающиеся школы получили возможность на практике отработать навыки эвакуации с использованием средств пожаротряда. В июне 2021 года со всеми учащимися и сотрудниками проведено практическое занятие по применению огнетушителей.

Проводится подготовка и повышение квалификации работников школы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской обороны и антитеррористической защищенности.

### **Состояние территории**

Земельный участок имеет площадь 14108 кв. м, официально зарегистрирован. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 44-АБ №521105 от 23 января 2012 года.

Территория по периметру имеет деревянное ограждение. Имеется три входа. На территории школы установлена мемориальная доска в память об ученике, погибшем в Афганистане, мемориальный камень, где ежегодно проводятся митинги и Уроки мужества.

На территории школы имеется: многофункциональная спортивная площадка, пришкольный участок, цветник, теплица.

Ландшафт пришкольной территории представлен дендрарием из лиственных и хвойных деревьев, многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветником.

Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности установлены камеры видеонаблюдения, освещение по периметру здания.

**Дошкольная группа находится в отдельном здании**, в котором имеются групповые, спальня, свой пищеблок.

В здании дошкольной группы выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение. Естественная освещенность помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение достаточное.

Температурный режим в группах оптимальный: 18-23 градусов.

Площадь территории возле здания дошкольной группы составляет 3000 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 44-АБ №521106 от 23 января 2012 года.

Территория по периметру имеет деревянное ограждение. Имеется два входа. На ней расположена детская игровая площадка.

Характеристика материально – технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использования современных компьютерных технологий и цифровых образовательных ресурсов в обучении, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Для улучшения образовательного процесса необходимо приобрести дополнительную оргтехнику, компьютерное оборудование.

Анализ материально-технического обеспечения образовательного учреждения показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы ОУ в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного

процесса в режиме онлайн. При этом часть педагогов считают, что ОУ имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что материально-техническая база ОУ частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате, особенно нужно отметить нестабильность скорости подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности ОУ в материально-технических ресурсах.

## 2. Статистическая часть

### Результаты анализа показателей

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37 (77%)
– регионального уровня		3 (6%)
– федерального уровня		5 (10%)
– международного уровня		9 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		3 (17%)
– первой		6 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (100%)
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (100%)
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	99
Наличие в ОУ системы электронного документооборота	да/нет	<i>нет</i>
Наличие в ОУ читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>нет</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>нет</i>
– медиатеки		<i>нет</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>нет</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,6

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся образовательного учреждения. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке ОУ к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить удовлетворительно.

***На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:***

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ Вохтомская ООШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.



2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ОУ.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставу ОУ в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемого к использованию при реализации программ начального и основного общего образования.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, родительские собрания, классные часы и официальный сайт образовательного учреждения.

7. МКОУ Вохтомская ООШ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги ОУ владеют ИКТ-компетенциями.

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

