

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»  
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

«Рассмотрено»  
Педагогическим советом  
Протокол № 9 от  
«18» апреля 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ Вохтомская ООШ  
Батракова И.А.  
Приказ № 83 от «18» апреля 2023 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Вохтомская основная общеобразовательная школа»**  
**Парфеньевского муниципального округа**  
**Костромской области**  
**за 2022 год**

## **Структура отчета о самообследовании:**

1. Аналитическая часть.
  - 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
  - 1.2. Особенности системы управления.
  - 1.3. Оценка образовательной деятельности.
    - 1.3.1. Переход на обновленные ФГОС.
    - 1.3.2. Применение ЭОР и ЦОР.
    - 1.3.3. Об антикоронавирусных мерах.
    - 1.3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.
    - 1.3.5. Внеурочная деятельность.
    - 1.3.6. Дополнительное образование.
    - 1.3.7. Воспитательная работа.
  - 1.4. Содержание и качество подготовки.
    - 1.4.1. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе.
    - 1.4.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся.
    - 1.4.3. Результаты ГИА
    - 1.4.4. Сведения о продолжении обучения выпускниками.
    - 1.4.5. Результаты ВПР, регионального и всероссийского мониторингов.
    - 1.4.6. Активность и результативность участия учащихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах.
  - 1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
  - 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
  - 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
  - 1.8. Оценка материально-технической базы.
2. Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вохтомская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального округа Костромской области проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Самообследование проводится ежегодно в феврале-апреле администрацией школы за предыдущий календарный год.

## 1. Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вохтомская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального округа Костромской области
Руководитель	Батракова Ирина Александровна
Адрес организации	157284, Костромская область, Парфеньевский район, п. Вохтома, ул. Комсомольская, д. 9а
Телефон, факс	8 -494- 40-2-65-61.
Адрес электронной почты	vohtomaschkola1@rambler.ru
Официальный сайт	vohtomasckola.ucoz.net
Учредитель	Муниципальное образование Парфеньевский муниципальный округ Костромской области.
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ 25-22/П на осуществление образовательной деятельности выдана 16.02.2022 г. Департаментом образования и науки Костромской области. Срок действия лицензии — бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 14-22/О от 14 марта 2022 г. серия 44А01 № 0000794 выдано Департаментом образования и науки Костромской области. Срок действия – бессрочно.

Школа расположена в лесном поселке Вохтома. Всего обучается 56 человек, из них 13 человек подвозят из соседнего села Матвеево.

### 1.2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ Вохтомская ООШ

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- представляет интересы ОУ, действует от его имени без доверенности;</li><li>- распоряжается средствами и имуществом образовательного учреждения в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;</li><li>- заключает от имени образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;</li><li>- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;</li><li>- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;</li><li>- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;</li><li>- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников образовательного учреждения;</li><li>- организует проведение тарификации и аттестации работников образовательного учреждения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам тарификации и аттестации работников образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным образовательным учреждением;</li> <li>- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</li> <li>- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;</li> <li>- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;</li> <li>- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны образовательного учреждения;</li> <li>- несет персональную ответственность за деятельность образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;</li> <li>- обеспечивает необходимые условия для организации питания;</li> <li>- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач ОУ</li> </ul>
Педагогический совет	определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ
Общее собрание работников (в период между собраниями – Совет трудового коллектива)	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- контролировать за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;</li> <li>- контролировать за выполнением Устава образовательной организации, внесение предложений по устранению нарушений Устава.</li> </ul>
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>- участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.</li> </ul> <p>Совет родителей осуществляет помощь Учреждению:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время;</li> <li>- в работе по профориентации обучающихся;</li> <li>- в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей</li> </ul>
--	--

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Вохтомская ООШ. По итогам 2022 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Таким образом,** система управления образовательным учреждением имеет общественно-государственный характер и определяет его стабильное функционирование. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МКОУ с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## Режим образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы* определен образовательным учреждением с учетом мнения педагогического коллектива и на основе санитарных правил.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь) - 40 минут (январь-май)	5	33
2-9	1	45	5	34

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания учащихся.

В дошкольной группе продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность занятий - 20 минут.

Факультативы, спецкурсы, дополнительные занятия, внеурочная развивающая и воспитательная работа проводится во второй половине дня.

### ***Продолжительность учебного года.***

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинался 1 сентября 2022 г, последний учебный день- 31 мая 2023 г., в дошкольной группе – 30 июня 2023 года.

Продолжительность учебного года для обучающихся с ОВЗ составляет 35 недель.

Продолжительность учебного года в дошкольной группе составляет 38 недель.

Продолжительность каникул:

- зимние каникулы — с 31 декабря 2021 года по 11 января 2022 года;
- весенние каникулы — с 26 марта по 03 апреля 2022 года;
- осенние каникулы — с 29 октября по 06 ноября 2022 года.

Для учащихся первого класса дополнительные каникулы в количестве 7 календарных дней с 07 по 13 февраля 2022 года.

В образовательном учреждении кабинетная система обучения.

Занятия начинаются в 9 часов 00 минут и заканчиваются в 14 часов 55 минут. Занятия внеурочной деятельности начинаются в 15-20 и заканчиваются в 18-00. В дошкольной группе воспитанники пребывают с 07.30 до 18.00. (с 10,5 часовым пребыванием детей).

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 составляет:

- для обучающихся 1-ого класса — не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков, 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

### *Расписание звонков и перемен*

Продолжительность урока во 2-9 классах- 40 минут.

Расписание звонков:

<b>Компоненты учебного дня</b>	<b>Время урока</b>	<b>Продолжительность перемен</b>
1 урок	9.00 - 09 .40	10 минут
2 урок	9.50 - 10.30	10 минут
3 урок	10.40 – 11.20	15 минут
4 урок	11.35 – 12.15	20 минут
5 урок	12.35 – 13.15	10 минут
6 урок	13.25 – 14.05	10 минут
7 урок	14.15 -14.55	

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Все факультативные, групповые, индивидуальные занятия, кружки проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

- Организация динамической паузы продолжительностью 40 мин 3 раза в неделю после 3 урока в течение всего года.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- облегченный учебный день в середине учебной недели.

- в 1-4 классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках русского языка (письма), чтения и математики проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в дошкольной группе устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

#### ***Требования к объёму домашних заданий***

Домашние задания в соответствии с СП 2.4.3648-20 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3 кл – 1,5 ч,

- в 4-5 кл – 2 ч,

- в 6-8 кл – 2,5 ч,

- в 9 кл – 3,5 ч.

С 1 сентября 2022 года МКОУ Вохтомская ООШ работало по учебным планам, которые расположены на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Образование» в подразделе «Учебные планы»

Ссылка <http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/plany/0-19>

**Общая численность обучающихся и воспитанников,  
осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Дошкольная группа	9
Основная образовательная программа начального общего образования	28
Основная образовательная программа основного общего образования	28

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 56 обучающихся и 9 воспитанников, что на 2 человека больше, чем в 2021 году.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года: - дошкольная группа - начальная школа - основная школа	13 23 28	13 21 28	9 28 28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа	0 0	0 0	0 0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу со свидетельством об окончании общего образования	0	0	0

**Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

На 31.12.2022 года в дошкольной группе функционировала 1 разновозрастная группа:  
Списочный состав - 9 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Первая младшая группа возраста	2-3	2
2.	Вторая младшая группа	3-4	2
3.	Средняя	4-5	1
4.	Старшая группа	5-6	0
5.	Подготовительная группа	6-7	4

Итого:9

Наполняемость группы соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Разновозрастная группа работала, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.



**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	21
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1

### **1.3.1. Переход на обновленные ФГОС.**

С 1 сентября 2022 года МКОУ Вохтомская ООШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05. 2021г. № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05. 2021г. №287, в 1-ом и 5-ом классах. МКОУ Вохтомская ООШ разработала и приняла на педагогическом совете 31.08. 2022 (протокол № 14) основные общеобразовательные программы - начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **1.3.2. Применение ЭОР и ЦОР.**

В 2022 году МКОУ Вохтомская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08. 2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **1.3.3. Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ Вохтомская ООШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, в МКОУ Вохтомская ООШ:

- закупили рециркуляторы настенные для пищеблоков, средства для антисептической обработки рук и дезинфекции помещений, маски медицинские одноразовые, перчатки из расчета на два месяца;
- разработали графики входа обучающихся в ОУ и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закрепили за каждым классом кабинет, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместили на сайте МКОУ Вохтомская ООШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В 2022 году на сайте ОУ размещены специальные разделы, посвященные работе ОУ в новых особых условиях: «Профилактика Covid-19» и «Дистанционное обучение». Частью этих разделов стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОУ в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты МКОУ Вохтомская ООШ. Разместили необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **1.3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

МКОУ Вохтомская ООШ реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

На начало 2022/23 учебного года дети с ОВЗ в ОУ обучаются 4 человека.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (4%);

- с умственной отсталостью – 1 (2%)
- с ЗПР -1 (2%).

По сравнению с 2021 годом уменьшилось количество детей с ОВЗ с 16% до 07%.

В МКОУ Вохтомская ООШ созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### 1.3.5. Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте ОУ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь, трудовой лагерь, школьное лесничество.

#### Внеурочная деятельность НОО

Направления	Цели и задачи	Названия	Формы организации
<i>Инвариативная часть</i>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	"Разговоры о важном"	Час общения
		"Символы России"	Линейка
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие	«Секреты функциональной грамотности»	Развивающие занятия

	функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p>	"Я и общество"	Классные часы, деловые игры, квесты, экскурсии
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие Творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>	"Подвижные игры"	Кружок
		"Развивающие игры"	Кружок
		"Летопись школьной жизни"	Кружок
		"Сундучок фантазий"	Кружок
		"На зарядку становись"	Ежедневный комплекс утренней зарядки
		"Народная культура"	Кружок
		"Спасайкин"	Кружок
	Организации экскурсий, Недели и Дней здоровья, подвижных игр, «Веселых стартов», и зимней спартакиады, внутришкольных спортивных соревнований		

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	"Книгочей"	Кружок
		"Почемучка"	Кружок
		"Уроки каллиграфии"	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.	"Орлята России"	Коллективные творческие дела
			Выставки рисунков, участие в акциях: «Согреем ладони, разгладим морщинки», «Чистый лес», работа на пришкольном участке. Оказание помощи ветеранам

### Внеурочная деятельность ООО

Направления	Цели и задачи	Названия	Формы организации
<i>Инвариативная часть</i>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	"Разговоры о важном"	Час общения
		"Символы России"	Линейка

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.		Круглые столы, квесты, конкурсы, практические упражнения, ролевые игры
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.	"Я и общество"	Деловые игры, квесты, тренинги
		"Шаги в профессию"	Экскурсии
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и Физическом развитии, помощь самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	"На зарядку становись"	Ежедневный комплекс утренней зарядки
		"Сдам ГТО"	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование	"Интеллектуальный марафон"	Предметные дни, недели

потребностей обучающихся	ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.	"РДШ"	Коллективные творческие дела

### Внеурочная деятельность в 6-9 классах

Направление внеурочной деятельности	Название	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное		Организация экскурсий, походов, Дней здоровья, подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований
	"Легкая атлетика"	Кружок
	"Наша безопасность"	Кружок
	ОФП	Спортивная секция
Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	Час общения
	"Символы России"	Линейка

Социальное		Выставки рисунков, участие в акциях «Согреем ладони, разгладим морщинки», «Чистый лес», «Обелиск», работы на пришкольном участке. Тимуровская работа.
	"Путь в профессию"	Кружок
	«Школьная газета»	Кружок
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	Кружок
	"3D моделирование"	Кружок
	"Химия вокруг нас"	Кружок
	"Финансовая грамотность"	Кружок
	"Исследователи окружающей среды"	Кружок
	"Готовимся к ОГЭ"	Консультация
		Участия в научно-практической конференции «Ступени роста на муниципальном уровне
Общекультурное		Участие в кружках в СДК
		Участие в концертах в СДК
	«Летопись школьной жизни»	Кружок
	"Театральный"	Кружок
	«Веселые нотки»	Кружок

На базе Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» реализовывались 4 программы: «Исследователи окружающей среды», «Химия вокруг нас», «Робототехника», «Моделирование 3D», которыми были охвачены 100% учащихся 5-9 классов. Благодаря получению цифровых лабораторий для школьников по биологии, физике и химии, образовательных конструкторов для практики блочного программирования с комплектом датчиков, набору ОГЭ по химии обучение стало более интересным и продуктивным.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.



В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий, связанные с работой интернета, что делает иногда невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **1.3.6.Дополнительное образование.**

Через МОУ ДО «Дом детского творчества» в рамках Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» реализовывались образовательные программы «Исследователи окружающей среды» и «Робототехника» для обучающихся 5-9 классов.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования, кукольный театр «Театральные ступени». Разработана программа. Актуальность данной программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных и эстетических качеств личности учащихся. Используя такие виды художественного творчества, как актерское мастерство, сценическое движение, сценическая речь, художественное чтение появляется возможность формирования социально-активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Занятия по данной программе развивают у учащихся фантазию, память, мышление, артистические способности, знакомят с множеством детских сказок, способствуют развитию коммуникабельности, развивают моторику рук, двигательную активность. Кукольный театр играет огромную роль в нравственном и эстетическом воспитании подрастающего поколения. Играя в спектакле, учащиеся перевоплощаются в разные образы, учатся выражать свои чувства в слове, интонации. Благодаря этому развивается выразительность речи. В процессе обучения по программе учащиеся учатся согласованным действиям, взаимовыручке, умению подчинять свои желания интересам коллектива.

Программа «Театральные ступени» предназначена для детей от 7 до 13 лет. Принимаются все желающие. При поступлении учащиеся проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и готовности к освоению программы. По его результатам учащимся подбираются задания разного уровня сложности для обеспечения успешности каждого ребенка.

Данная Программа построена таким образом, чтобы дети могли заниматься в коллективе несколько лет, переходя из одной возрастной группы в другую, получая новые знания, приобретая умения, соответствующие их возрастным возможностям.

Главная цель программы- развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства.

Руководит кукольным театром –Штурманова И.В. учитель музыки и ИЗО.

Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD и выходом в интернет, музыкальная колонка, театральная ширма.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 11 обучающихся 3–8 классов. Это 20 % обучающихся школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Молния». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

1. Кружок «Футбол» - 1- 4 классы.
2. Секция «Волейбол» - 5- 9 классы.
3. Занятия по ОФП (общая физическая подготовка) – школьники 5-9классы и взрослое население.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 обучающихся (80% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Игра «Самый, самый...»	Спортивный зал	06.10.2022 13:25	Обучающиеся 1-4-х классов, 28 человек, 3 команды
2	Спортивное мероприятие «Золотая осень»	Спортивный зал	14.10.2022 14:00	Обучающиеся 1-5-х классов, 32 человека, 4 команды
3	Военно-спортивная игра «Зарница».	Территория около школы	28.10.2022	Обучающиеся 1-9-х классов, 56 человек, 5 команд
4	Спортивно-игровая программа «Спорт начинается с детства»	Спортивный зал	20.12.2022 11:00	Обучающиеся 1-2 классов, 15 человек, 2 команды
5	Занятие «Здоровые суставы»	Спортивный зал	25.12.2022 11:00	Обучающиеся 6-9-х классов, 10 человек, 2 команды

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### 1.3.7. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные мероприятия в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников, воспитанников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- квесты;
- походы;
- социальные проекты;
- экскурсии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ Вохтомская ООШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 18 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, детьми войны, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

На начало 2022/23 учебного года в ОУ сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МКОУ Вохтомская ООШ.

С 1 сентября 2022 года в МКОУ Вохтомская ООШ появилась новая должность - Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Работа советника осуществлялась согласно Плану воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год.

В соответствии с реализацией данного плана за текущий учебный год обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Количество участников (детей)
1	01.09.22 День Знаний	1.Общешкольная торжественная линейка	56
		2. Акция «Самолётик будущего» в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства»	20
2	03.09.22 День солидарности в борьбе с терроризмом	1.Акция «Голубь мира»	23
		2.Оформление инсталляции «Вместе против террора»	23
3	07.09.22 210 лет со дня Бородинского сражения	1.Интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения» в форме игры-викторины «Своя игра» для учащихся 8-9 классов	15
4	08.09.22 Международный день распространения грамотности	1.Кинолекторий «Какое это счастье быть грамотным!» для 1-4 классов.	28
		2.Интерактивная игра «Граммодел» для учащихся 5-9 классов	28
5	09.09.22	1.Акция «Спасибо за заботу» для работниц административно-хозяйственного обеспечения школы.	4
6	17.09.22 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского	1.Мероприятие «Где-то у оранжевой речки» для учащихся 1-4 классов	28
		2.Просмотр документального фильма о жизни и творчестве К.Э. Циолковского «Космический пророк К.Э. Циолковский»	28
7	27.09.22 День работников дошкольного образования	1.Поздравительная акция (фотоколлаж «И снова в садик!»)	16
8	01.10.22 Международный день пожилых людей	1.Акция «Внуки по переписке» (изготовление и торжественное вручение красочных открыток всем представителям почтенного возраста)	56
9	01.10.22 Международный день музыки	1.Участие во Всероссийском флешмобе «Вместе с музыкой»	28
10	05.10.22 День учителя	1.Видеопоздравление для учителей.	56
		2.Оформление праздничной фотозоны	6
		3.Поздравление учителей в формате «Праздничной пятиминутки»	56

		4.Поздравительная акция «Бывших педагогов не бывает»	13
11	16.10.22 День отца в России	1.Творческая мастерская «Папам с любовью!» (изготовление поздравительных открыток) 2.Цикл мастер-классов «С папой интересно!»	28 15
12	19.10.22	1.Всероссийская акция «Добрые письма» (письма для участников СВО)	45
13	25.10.22 Международный день школьных библиотек	1.Классная встреча со школьным библиотекарем (в рамках Всероссийского проекта РДШ) 2.Акция «На страницах любимых книг» (создание креативных закладок)	7 24
14	27.10.22 проект РДДМ «Всероссийские детские кинопремьеры»	1.Просмотр художественного фильма «Артек»	26
15	04.11.22 День народного единства	1.Организация и проведение настольной игры «Что я знаю о России» 2.Творческая акция «В единстве – сила!»	12 30
16	08.11.22 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1.Просмотр тематического видеоролика. 2.Акция «Вахта памяти»	5
17	10.11.22	1.Создание видеоролика к юбилею школы «Что дети думают о школе»	40
18	20.11.22 День начала Нюрнбергского процесса	1.Видеоурок «День начала Нюрнбергского процесса»	15
19	27.11.22 День матери в России	1.Цикл мастер-классов «Торт без выпечки» 1.Видеопоздравление для мам.	20 38
20	30.11.22 День государственного герба РФ	1.Создание пластилинового мультфильма «Про орла»	6
21	03.12.22 День неизвестного солдата	1.Акция «Огни памяти» 2.Кинолекторий по фильму «Неизвестный солдат»	18 15
22	03.12.22 Международный день инвалидов	1.КТД «Цветик-семицветик» 2.Комплексное мероприятие «Я могу»	25 14
23	05.12.22 День добровольца (волонтера) в России	1.Мероприятие «Волонтер – это здорово!» 2.Неделя добра – каждый день под девизом добра!	20 41
24	08.12.22 Международный день художника	1.Участие в проекте «Повтори шедевр» в формате фотокосплея на картины отечественных и зарубежных живописцев	16
25	09.12.22 День Героев Отечества	1.Кинолекторий «Киногерой» 2.Школьный флешмоб «Помним тебя, ветеран!»	42 17
26	12.12.22 День Конституции	1.Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»	15

	Российской Федерации	2.Оформление инсталляции «Конституция и Я»	16
27	17.12.22	1.Участие в новогодней Всероссийской акции «Внуки по переписке» Благотворительного фонда помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость»	5
29	22-23.12.22	1. Творческая мастерская советника (изготовление украшений для оформления школьных помещений к Новому году)	16
30	27.12.2022	1. Интеллектуально-развлекательный QR – квест ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	30
31	28.12.2022	Видео – челлендж «Волшебный мандарин»	10
32	30.12.2022	Всероссийская акция «Движения первых» - «Российский детский Дед Мороз»	4

В нашей школе большое внимание уделяется тимуровскому движению, которое включает в себя не только помощь пожилым, но и любую общественно полезную деятельность детей и подростков, способствующую их нравственному воспитанию, развитию инициативы и социальной активности. В рамках тимуровского движения за сентябрь-ноябрь проведены:

- поздравительные акции ко дню пожилых, дню учителя, юбилею школы;
- оформление поселковых стенгазет к значимым календарным датам;
- акции для жителей посёлка в рамках «Недели добра»: «Будьте здоровы!», игровая программа для дошкольников «Спорт начинается с детства», занятие для взрослых «Здоровые суставы», акция «Дети-детям» (расчистка детской площадки от снега), мероприятие для старшего поколения «На активной волне».
- реализация акций патриотического характера: уход за мемориальными объектами на территории школы, написание писем и изготовление сувениров для участников СВО.

Хочется отметить, что тимуровская работа в школе ведётся постоянно.

Учащиеся нашей школы с 2017 года принимают активное участие в мероприятиях общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ (Российское движение школьников). Мероприятия проходят в рамках дней единых действий РДШ (День знаний, День учителя, День пожилого человека, День народного единства, День матери, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции РФ.) и в формате классных встреч (Международный день школьных библиотек, Волонтёр – это здорово!).

В этом учебном году учащиеся 3 класса нашей школы присоединились к программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». С детьми были проведены мероприятия, которые включали: знакомство с символикой РДШ, с логотипом самой программы «Орлёнок», выбор треков, над которыми будут работать в течение года. Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен»,«Орлёнок -Доброволец»и «Орлёнок -Эколог». В рамках программы прошли следующие мероприятия: акция «Я и моя бабушка (дедушка) на одной волне», мероприятие «Синичкин день», акция «Огни памяти», оформление стенгазеты

«Профилактика гриппа и ОРВИ» в рамках акции «Будьте здоровы!», оформление класса к Новому году.

С 19 сентября функционирует официальное сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте». Для страницы разработано индивидуальное оформление: создана обложка для десктоп и мобильной версий, дизайн записей на стене размещается в едином стиле, видео выкладываются в индивидуальном формате. В группе размещаются фото и видео всех проведённых мероприятий, а также полезная информация для всех участников сообщества.

### Воспитательные мероприятия в дошкольной группе

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения
1	"Путешествие в страну Знаний"	развлечение
2	«Сильные и смелые, ловкие, умелые!»	спортивное развлечение
3	«Здравствуй, осень золотая»	праздник
4	«Короб чудес»	игра-викторина
5	«Поздравляем наших мам!».	Праздничный вечер
6	«День матери»	Конкурс рисунков
7	«День народного единства»	викторина
8	«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	Спортивное развлечение
9	««Как встречают Новый год в других странах»	Тематический вечер
10	«Новый год у ворот»	праздник
11	«Что мы знаем о ПДД»	Развлекательно-познавательная игра
12	«Зимняя олимпиада»	Физкультурное развлечение
13	«Миром правит доброта»	Тематический вечер
14	«День защитника Отечества»	спортивный праздник
15	«Мой папа»	Конкурс рисунков
16	«Посвящается бабушкам и мамам!»	Музыкальный досуг
17	«Бабушкин сундук»	Тематический вечер
18	«Масленицу провожаем, весну встречаем!»	Фольклорный досуг
19	«Улыбайся, детвора! Ха-ха-ха!»	Музыкальный досуг
20	«Удивительный мир космоса»	развлечение
21	«Я космонавтам стать хочу!»	Спортивный досуг
22	«Земля – наш общий дом»	викторина
23	«Светлая Пасха»	Театрализованное представление
24	«Песни военных лет»	Музыкальная гостиная
25	«Никто не забыт, ни что не забыто»	Спортивный праздник
26	«Скоро в школу»	викторина
27	«До свидания детский сад!»	праздник

Социальная работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление.
2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Правовой всеобуч.
4. Работа с родителями.

5. Профориентационное направление.

6. Пропаганда ЗОЖ.

***По профилактическому направлению проведена следующая работа:***

- Классные часы:
  - "Скажи "Нет" наркотикам!";
  - "Азбука СПИДа";
  - "Подросток и опасность";
  - "Школа вежливых наук";
  - "Безопасность вокруг нас";
  - "Угроза терроризма";
  - "Скажи телефону доверия "Да!";
  - "Правила поведения на воде" и др.
- Проведены беседы:
  - "Мы все разные, но мы похожи" к Международному Дню толерантности;
  - "Плохие и хорошие вещества";
  - "Неделя здоровья";
  - "Социальная адаптация детей и подростков";
  - "Ответственность и право" и др.
- Просмотр видеофильмов о наркомании, последствиях употребления алкоголя и курении, вредных привычках в 7-9-х классах. Участие в анкетировании.
- Ежедневно осуществлялся контроль над пропусками занятий без уважительной причины; раз в четверть анализировались данные по успеваемости.
- 6 раз в текущем учебном году были проведены заседания Совета Профилактики. На Совете рассматривались вопросы успеваемости, организации выезда учащихся на ПМПК г.Галича, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины, внеурочной занятости и др. В течение учебного года на заседании Совета Профилактики рассматривались вопросы учащихся.
- Совместно с классными руководителями, социальным работником проводились рейды в неблагополучные семьи, к учащимся, имеющим неудовлетворительную успеваемость.
- Проведены профилактические беседы о правилах поведения на дорогах в 1- 9-х классах.
- В КДН и ЗП за 2022 год материал на учащихся не рассматривался.

***Индивидуально-воспитательная работа:***

- Ежемесячно в течение учебного года проводилось от 5-7 индивидуальных бесед с учащимися;
- Проведены обследования жилищно-бытовых условий 16 детей, многодетных - 4 семей.
- Совместно с ответственным по УВР, педагогом-психологом и классными руководителями проводилось анкетирование учащихся по темам: "Моя семья", "Я и мой класс", "Безопасность в Интернете!" и др.

***По правовому всеобучу проведена следующая работа:***

- Беседы о правах и ответственности в 1-9-х классах
- Классные часы, беседы, круглые столы, дискуссии по темам:
  - "Правознайка";
  - "Мой мир";
  - "Закон и я";
  - "Конституция моей страны";
  - "Правовой форум";
  - "Соблюдение правил учащихся и Устава школы"
  - "Молодежная политика нашей страны";
  - "Противоправное поведение";



"Семья и дети" и др..

- Изучение правовых документов "Конвенция ООН", "О правах ребенка", "Семейное право", "Административное право" в 7-9 классах.
- Оформление стендов и витрин по правовому воспитанию "Конвенция о правах ребенка", "Декларация прав человека", "О телефоне доверия взрослым и детям".

***По половому воспитанию несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:***

- индивидуальные тематические беседы (учащиеся 7-9 кл.) "Что такое нравственность?", "Дружба и любовь", "Понятие половой зрелости" и др.;
- кл. часы "О девочках и мальчиках" (4 кл.); "Бережное отношение к девочкам - закон для мужчины" (5 кл.); "Знаете ли вы себя?" (6 кл.); "Знать, чтобы не оступиться" (7 кл.); "Семейное право", "Гигиена тела. Здоровье девушек" (8 кл.); "Азбука СПИДа" (для уч-ся 7-9 кл.) и др.;
- урок-лекция "Ведёт ли к счастью гражданский брак?" (9 кл.), "Этика и психология семейной жизни" (8 кл.);
- педсоветы "Работа классного руководителя по половому воспитанию", "Гендерное воспитание учащихся";
- групповые беседы на тему "Разговор на трудную тему..." (учащиеся 6-9 кл.);
- классное родительское собрание "Последствия неправильного полового воспитания" (родители и учащиеся 9 класса);
- дискуссия для 7-9 классов на тему "Без смущения, нравоучений и фальши" на основе просмотренного фильма "А вам и не снилось...".

***Работа с родителями:***

Весь учебный год социальным педагогом проводились консультации для родителей с целью выяснения и улучшения соц. положения детей, беседы по защите прав ребенка, совместного преодоления конфликтных ситуаций. Вместе с родителями разбирались текущие сложные ситуации, возникающие в процессе обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей.

В течение года проводилась работа по оказанию посильной помощи многодетным родителям. В течение учебного года осуществлялись тематические выступления на родительских собраниях, беседы с родителями детей, индивидуальные консультации по желанию родителей по мере необходимости.

- Индивидуальные беседы с родителями (до 3 раз в месяц);
- Профилактические беседы совместно с администрацией школы, консультации родителей (до 3 раз в месяц);
- Приглашение родителей "детей группы риска" на заседание школьного Совета Профилактики (1 чел);
- Общешкольные родительские собрания (рассматриваемые темы): "Об интернет-безопасности", "Об используемых мобильных и электронных средствах в школе", «Безопасность во время каникул» и др.
- Родительские собрания (рассматриваемые темы): "Подготовка первоклассника к школе", «Вопросы адаптации учащихся в 5 классе», "Подросток и опасность", "Адаптация первоклассника" и др.

***Организация внеклассной работы и отдыха на каникулах:***

- Вовлечение детей "группы риска" в кружковую работу. Учащиеся посещают детские объединения по различным направлениям: спортивно-оздоровительному, культурному, интеллектуальному, социальному, духовно-нравственному, РДШ.
- Для учащихся 7-9 классов организация трудового лагеря.
- Работа на пришкольном участке в течение летних каникул.

***Профориентационное направление:***

Реализация программы элективного курса внеурочной деятельности по профориентации "Мой выбор" для учащихся 8-9 классов.

### **Вывод:**

За период 2022 года в школе реализовывались следующие программы:

Программа профилактики табакокурения "Нет сигаретам" - 5-9 классы.

Программа профилактики "Профилактика алкогольной зависимости у подростков" - 5-9 классы.

Программа профилактики "Профилактика употребления ПАВ" - 5-9 классы.

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних "Дороги, которые мы выбираем".

Программа по профориентации учащихся 8-9 классов "Мой выбор".

В течение учебного года проводились плановые посещения детей из многодетных и опекаемых семей с целью выяснить жилищно-бытовые условия их жизни.

В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью. Классные руководители выясняли причины пропусков, доводили информацию до родителей. В учебном году периодически проводились заседания Совета профилактики, на которых обсуждались и рассматривались сложившиеся негативные, сложные, конфликтные ситуации в классах и совместными усилиями вырабатывались пути их преодоления и решения.

Для учителей подбиралась методическая литература для классных часов правовой, профориентационной направленности, на формирование здорового образа жизни и др. темы. Совместно с классными руководителями проводились беседы с родителями по поводу проблем в поведении, обучении или взаимодействии в семье и в коллективе детей.

На внутришкольном учете состояли 5 учащихся.

На основании вышеперечисленного можно считать удовлетворительной работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, работу по контролю за посещаемостью, по взаимодействию с классными руководителями.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Вывод: воспитательная работа проводилась на должном уровне, отмечается рост мероприятий, организованных и проведенных учащимися, родители обучающихся были вовлечены во все виды деятельности, но не все учащиеся проявляли активность в делах школы, уменьшилось количество детей, участвующих в конкурсах федерального уровня, отмечается незаинтересованность определённого круга детей в участии в различных конкурсах.

## **1.4. Содержание и качество подготовки.**

### **1.4.1. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса в дошкольной группе.**

Образовательная деятельность дошкольной группы осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В образовательном учреждении созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Педагоги групп обогатили развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы.

#### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
5 воспитанников	4 чел	1 чел	0 чел.
	80%	20%	0%

Результаты мониторинга образовательного процесса на 2021-2022 уч.год

№	Образовательные области	Май 2022 г.					
		Количество детей: 5 чел					
		сформирован		в стадии формирования		не сформирован	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	5	100%	0	0	0	0
2	Познавательное развитие	3	80%	1	20%	0	0
3	Речевое развитие	3	80%	1	20%	0	0
4	Художественно - эстетическое развитие	5	100%	0	0%	0	0
5	Физическое развитие	4	80%	1	20%	0	0

#### **Выводы:**

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

#### **1.4.2. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса в школе.**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	49
	– начальная школа	21

	– основная школа	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили ОУ с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
5	Количество учеников, получивших свидетельство об окончании основного общего образования	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется и количество обучающихся образовательного учреждения.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	5	30	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 процент, нет обучающихся, окончивших учебный год «отлично».

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 год**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	3	75	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процентов, учащихся, окончивших на «5» - нет.

### 1.4.3. Результаты ГИА

Выпускники 2021- 2022 года - все учащиеся с ОВЗ: 1 ученик обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР, 1 ученик обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с ТНР, 2 ученика обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с легкой степенью умственной отсталости. Поэтому ГИА проходили только 2 обучающихся в форме ГВЭ по двум основным предметам: по математике и русскому языку.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 года в МКОУ Вохтомская ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (50%), все участники получили «зачёт».

Девятиклассники сдали ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике понизилось на 45 процентов, по русскому языку - на 50 процентов. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Двое девятиклассников МКОУ Вохтомская ООШ успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, двое - свидетельства об основном общем образовании.

### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	<b>9 класс</b>
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0

Количество обучающихся с ОВЗ	4
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	2
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	2
Количество обучающихся, получивших свидетельство об основном общем образовании	2

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	45	3	100	50	4
2021/2022	100	0	3	100	0	3

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	4	100	6	100	4	100
Количество выпускников 9-х класса, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х класса, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	1	25	1	17	0	0
Количество выпускников 9-х класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	6	100	2	50
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	2	50

### Работа над ИИП

Работа над проектами учащихся 9 класса в 2021-2022 учебном году была организована с учётом основных принципов проектной деятельности. Для оценки уровня сформированности метапредметных результатов обучения использовались апробированные и хорошо зарекомендовавшие себя модели организации проектной деятельности учащихся 9 класса.



		параллелях/ кол-во параллелей), %										отметку
		« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »							
Русский язык	5 класс	0	1	2	0	100%	66,7%	0	100%	0	100%	
	6 класс	0	0	1	1	100%	100%	0	50%	50%	100%	
	7 класс	1	0	2	1	75%	25%	25%	50%	25%	75%	
	8 класс	1	4	1	0	83%	17%	33%	67%	0	67%	
	9 класс	0	4	4	0	100%	50%	0	88%	12%	100%	
Математика	5 класс	0	0	1	2	100%	100%	0	0	100%	100%	
	6 класс	1	0	1	2	75%	75%	25%	75%	0	75%	
	7 класс	0	0	4	0	100	100	25	50	25	75	
	8 класс	1	5	1	0	86%	14%	14%	86%	0	86%	
	9 класс	0	2	6	0	100%	75%	0	75%	25%	75%	
Биология	6 класс	1	0	1	2	75%	75%	25%	75%	0	75%	
История	6 класс	0	3	1	0	100%	25%	50%	50%	0	50%	
	7 класс	0	4	1	0	100%	20%	0	100%	0	100%	
	8 класс	0	0	5	1	100%	100%	0	33%	67%	100%	
	9 класс	0	0	7	0	100%	100%	14%	43%	43%	85,7%	
Иностранный язык (немецкий)	8 класс	1	5	1	0	83%	17%	17%	85,7%	0	85,7%	
Химия	9 класс	0	2	2	3	100%	71%	57%	43%	0	42,9%	
Окружающий мир	5 класс							0	67%	33%	100%	
		0	1	1	1	100%	67%					

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали неплохой уровень достижения учебных результатов. Лучшие результаты показали учащиеся 5 и 7 классов по математике, 8 и 9 классов - по истории, учащиеся 6 класса - по русскому языку. Качество знаний по предмету в этих классах составило 100%. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы, организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом, необходимо работать над мотивацией учащихся, проводить работу на общее развитие учащихся, на связь предметов с жизнью, расширять кругозор учащихся.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 7,8 кл., математике в 6-9 кл., по истории в 6 и 9 кл., по немецкому языку в 8 кл., химии в 9 кл. Понизили свои результаты по русскому языку 11 % обучающихся, по математике - 18%, по биологии - 25%, по истории - 12,5%, по немецкому языку - 17%, по химии - 50%.

#### **Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:**

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### **Результаты выполнения диагностической работы по математической грамотности в 7-м классе.**

Для описания достижений обучающимися образовательных результатов используется 4 уровня: высокий, повышенный, средний и низкий.



Успешность выполнения работы в процентах:

- повышенный уровень - 50%.
- средний уровень - 25%
- низкий уровень - 25%.

Самый высокий балл 10, самый низкий – 5 баллов.

Учащиеся показали сформированность различных умений: понимать, использовать и оценивать тексты, применять математические понятия, приёмы действий, рассуждать, выстраивать логическую цепочку шагов при получении ответа, интерпретировать данные и оценивать результаты.

#### **Результаты выполнения диагностической работы в 9-м классе.**

Учащиеся 9 кл с региональной диагностической работой по математике справились на 100%, уровень подготовки- 3, степень обученности – 36%.

#### **1.4.6. Активность и результативность участия учащихся и воспитанников в олимпиадах и конкурсах.**

Проанализировали результаты участия обучающихся МКОУ Вохтомская ООШ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных и очных конкурсов разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### **Участие учащихся в муниципальных, региональных, федеральных, международных фестивалях, конкурсах, смотрах за 2022 год**

	Название фестивалей, конкурсов, смотров	Число участников	Число победителей и призёров
<b>Муниципальный уровень</b>	1.Муниципальный этап региональной олимпиады по лесоводству	5	3
	2."Кросс нации -2022"	10	4
	3. "Прыжковое троеборье - 2022"	13	1 (школа 3 место)
	4. Легкоатлетический кросс.	9	
	5. Соревнования по волейболу	7	школа 3 место
	6. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	9	
<b>Региональный уровень</b>	1. Лесной диктант	15	3
	2. "Избирательный диктант"	8	
<b>Федеральный уровень</b>	1.Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	12	
	2.Всероссийская олимпиада «Я люблю математику»	2	1

	3. Всероссийский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	2	2
	4. Всероссийский детский конкурс рисунков «Весенний праздник 8 марта»	1	1
	5. Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	1	1
	6. Нормативы ВФСК ГТО для школьников	49	21
	7. Всероссийский экологический диктант	7	3
<b>Международный уровень</b>	1. Международная акция "Тест по Великой Отечественной войне"	6	
	2. «Кенгуру – математика для всех»	9	6 (в районе)
	3. "Казачий диктант"	9	
	4. Математическая онлайн-олимпиада от Яндекс-Учебника	2	2

### Достижения воспитанников в 2022 учебном году

№	Наименование конкурса (акции)	Кол-во участников	Результат
1.	ГБУДО Костромской области «Центр технического творчества» конкурс «Техника вокруг нас»	3 чел	Диплом 1 место Диплом 2 место
2.	Образовательный центр «Путь знаний» Всероссийский творческий конкурс «Символы Нового года»	2 чел	Диплом 1 степени
3.	ГБОУ ДО Костромской области «Эколого-биологический центр «Следово» им. Ю. П. Карвацкого - Конкурс-выставка «Зимняя сказка» номинация Эколята - Акция Встречаем птичьи стаи» «Каждой пичужке – кормушку»	3 чел. группа	Диплом 2 место Диплом 1 место сертификат Грамота
4.	ФГБУ «Государственный природный заповедник «Кологривский лес» Творческий конкурс «Заповедный пейзаж»	группа	сертификат
5.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ» «Осенний калейдоскоп»	1 чел 1 чел	Диплом 1 место Диплом 1 место
6.	ФГБОУ ДО «Федеральный центр ДО и организации отдыха и оздоровления детей» Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы».	группа	Сертификат
7.	Муниципальное образовательное учреждение ДО «Дом детского творчества» Конкурс прикладного творчества «Елочный базар»	5 чел	Диплом 1 место Диплом 3 места сертификаты

#### 1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В образовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательном учреждении являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
  - оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:
- личностные результаты;
  - метапредметные результаты;
  - предметные результаты;
  - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
  - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка к ОГЭ, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы посёлка и района.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос, в котором принял участие 30 респондентов (51% от общего числа родителей 1–9 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2022 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. 70% родителей имеют высокий уровень удовлетворенности работой школы, 30 % - средний уровень.

2. 60% родителей высоко оценивают помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы, 40 % - имеют низкую оценку.

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МКОУ Вохтомская ООШ работают 15 педагогических работников, из них 2 – внешних совместителя, 2 – воспитателя. 1 педагог и 1 воспитатель имеют высшую квалификационную категорию, 5 - первую квалификационную категорию. 2 педагога обучаются заочно в ФГБОУ высшего образования «Костромской государственный университет». 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию. Недостаточное количество педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

#### Курсы повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Наличие курсовой подготовки		
			Место прохождения	Дата прохождения	Название курсов
1	Батракова Ирина Александровна	Руководитель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск	2022 г.	Менеджмент в образовании (72 часа)
			КОИРО	2022	«Управление введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (24 часа)
		Математика	КОИРО	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов)
		Математика	КОИРО	2022	«Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога» (36 часов)
2	Борунова Анастасия Рафкатовна		КОИРО	2022	«Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога» (36 часов)

3	Виноградова Наталья Валерьевна		КОИРО	2022	«Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога» (36 часов)
		Русский язык, литература	КОИРО	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (72 часа)
4	Жунина Елена Сергеевна		КОИРО	2022	«Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога» (36 часов)
		Биология	КОИРО	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов)
		Иностранный язык	КОИРО	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностранный язык) (36 часов)
5	Заколodкина Альбина Михайловна	Физическая культура	КОИРО	2022 г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 часов)
6	Козлова Ольга Сергеевна	Математика	КОИРО	2022 г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 часов)
7	Купцов Олег Игоревич	Технология	КОИРО	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов)
8	Скоробогатова Ольга Сергеевна	История, обществознание, география	КОИРО	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (история, обществознание, география) (80 часов)
			КОИРО	2022	«Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога» (36 часов)
9	Смирнова Елена Николаевна	Начальные классы	КОИРО	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы) (36 часов)
		Психолог	КОИРО	2022	«Система психологического обеспечения образования в современных условиях» (108 часов)
10	Штурманова Ирина Владимировна	ИЗО, музыка, технология	КОИРО	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (изобразительное искусство, музыка, технология) (80 часов)

		Школьный театр	КОИРО	2022	«Теория и методика работы с детским театральным коллективом» (18 часов)
11	Табунова Ирина Николаевна	Начальные классы	КОИРО	2022 г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 часов)
			КОИРО	2022	«Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога» (36 часов)
12	Толкина Галина Николаевна	Начальные классы	КОИРО	2022 г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 часов)

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ Вохтомская ООШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, продолжают применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, Интернет-уроки.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858.

МКОУ Вохтомская ООШ обеспечено учебниками и учебно-методическими пособиями и полностью реализует право педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательными программами.

Всего – 10962 экземпляров. Из них:

- Методическая литература -2064,
- Художественная литература – 3457,
- Учебная литература – 2765,
- Справочный материал – 2676.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Обеспеченность учебниками -100%. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **1.8. Оценка материально-технической базы.**

Информация о материально-техническом оснащении образовательного учреждения размещена на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Ссылка: [http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie/0-10](http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-10)

**Состояние и использование материально-технической базы.**

МКОУ Вохтомская ООШ представляет собой деревянное здание, в котором 10 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая на 32 посадочных места, библиотека.

## **Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

### **1. Количество компьютеров (ноутбуков):**

общее количество в ОУ – 25:

в компьютерном классе - 7

в учебных кабинетах - 14

в учительской - 3

в дошкольной группе - 1

подключенных к сети ИНТЕРНЕТ - 22

находящихся в составе локальных сетей - 6

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники – 2,3

2. Интерактивная доска – 1

3. Мультимедийный проектор - 7

4. Принтер – 2

5. МФУ – 3

6. Документ камера -1

7. Музыкальный центр - 1

8. Синтезатор -1

9. Телевизор -2

10. DVD – плеер -1

11. Цифровой микроскоп -1.

12. Цифровая лаборатория по физике – 2

13. Цифровая лаборатория по химии – 2

14. Цифровая лаборатория по биологии – 2

15. Набор ОГЭ по химии – 1

16. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков - 2

17. Цифровая видеокамера -1

18. Цифровой фотоаппарат-1

19. Музыкальная колонка - 1

20. Подключение к сети Интернет – есть.

21. Наличие электронной почты – есть.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2021 году в рамках Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» в 2 кабинета поступило новое оборудование, в том числе:

- цифровая лаборатория для школьников по физике - 2;
- цифровая лаборатория для школьников по химии - 2;
- цифровая лаборатория для школьников по биологии - 2;
- ноутбук - 4;
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков - 2;
- набор ОГЭ по химии - 1;
- МФУ – 1.

В 2022 году на 50 –летие МКОУ Вохтомская ООШ были подарены: проектор, цветной принтер, ноутбук, музыкальная колонка.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение. Естественная освещенность учебных помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное. Однако, необходимо в некоторых учебных кабинетах заменить люминесцентные лампы на новые современные, энергосберегающие светодиодные.

Температурный режим в классных комнатах оптимальный 18-23 градусов.

### **Соблюдение и обеспечение условий безопасности**

В настоящее время здание в целом отвечает современным техническим, санитарными требованиями. Большое внимание уделяется обеспечению антитеррористической

защищённости. В 2018 году установлена система видеонаблюдения, имеются 5 камер видеонаблюдения. Действует пропускной режим. В 2019 году приняты новые Паспорта безопасности, которые постоянно актуализируются.

Особое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности. С этой целью разработан перечень организационно-распорядительных документов по этому направлению. Сформированный пакет нормативных документов, полностью обеспечивает нормативно – правовую базу, обеспечивающую работу по обеспечению пожарной безопасности образовательной среды учреждения. Здания ОУ оснащены автоматической пожарной сигнализацией, оборудованы объектовой станцией «Стрелец-Мониторинг», имеется в наличии необходимое число огнетушителей. Три раза в год проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации людей из здания на случай ЧС. В сентябре 2022 года проведен День пожарной безопасности в школе, организаторами которого выступили администрация школы и старший инспектор ТОНД и профилактической работы Парфеньевского и Антроповского районов Зарубина И.О. Обучающиеся школы получили возможность на практике отработать навыки эвакуации с использованием средств пожаротряда. В декабре 2022 года со всеми учащимися и сотрудниками проведено практическое занятие по применению огнетушителей.

Проводится подготовка и повышение квалификации работников школы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской обороны и антитеррористической защищенности.

Ежегодно обновляется паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

### **Состояние территории**

Земельный участок имеет площадь 14108 кв. м, официально зарегистрирован. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 44-АБ №521105 от 23 января 2012 года.

Территория по периметру имеет деревянное ограждение. Имеется три входа. На территории школы установлена мемориальная доска в память об ученике, погибшем в Афганистане, мемориальный камень, где ежегодно проводятся митинги и Уроки мужества.

На территории школы имеется: многофункциональная спортивная площадка, пришкольный участок, цветник.

Ландшафт пришкольной территории представлен дендрарием из лиственных и хвойных деревьев, многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветником.

Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности установлены камеры видеонаблюдения, освещение: у центрального входа, котельной и запасных выходов здания.

**Дошкольная группа находится в отдельном здании**, в котором имеются групповые, спальня, свой пищеблок.

В здании дошкольной группы выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение. Естественная освещенность помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение достаточное.

Температурный режим в группах оптимальный: 18-23 градусов.

Площадь территории возле здания дошкольной группы составляет 3000 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 44-АБ №521106 от 23 января 2012 года.

Территория по периметру имеет деревянное ограждение. Имеется два входа. На ней расположена детская игровая площадка.

Характеристика материально – технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использования современных компьютерных технологий и цифровых образовательных ресурсов в обучении, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Для улучшения образовательного процесса необходимо приобрести дополнительную оргтехнику, компьютерное оборудование. Также стоит отметить, что материально-техническая база ОУ частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате, особенно вызывает затруднения нестабильность скорости подачи интернета.

ОУ создаёт все условия, соответствующие требованиям ФГОС, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-



техническую базу для работы. Однако Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности ОУ в материально-технических ресурсах.

## 2. Статистическая часть.

### Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (250%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37 (59,7%)
– регионального уровня		9 (14,5%)
– федерального уровня		1 (16,1%)
– международного уровня		0 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15

– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (46%)
– с высшей		2 (13%)
– первой		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (40%)
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (5%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		3 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	86,2
Наличие в ОУ системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в ОУ читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>нет</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>нет</i>
– медиатеки		<i>нет</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>нет</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>56 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>10,2</i>

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся ОУ. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги ОУ достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке ОУ к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить удовлетворительно.

***На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:***

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ Вохтомская ООШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ОУ.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Уставу ОУ в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемого к использованию при реализации программ начального и основного общего образования. (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников")

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством официального сайта образовательного учреждения и официального сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте». Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, родительские собрания, классные часы и официальный сайт образовательного учреждения.

7. МКОУ Вохтомская ООШ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Все педагоги ОУ владеют ИКТ-компетенциями.

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### **Заключение**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), «Положения о проведении самообследования МКОУ Вохтомская ООШ», утверждённого приказом №273 от 29 декабря 2017 года, отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете ОУ и утвержден директором ОУ.



