муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вохтомская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального округа Костромской области

Утверждаю Директор МКОУ Вохомская ООШ Батракова И.А. Приказ № 189 от «26» октября 2023 г.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Вохтомская ООШ на 2023 – 2024 учебный год

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся. Залачи:

- 1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
- 3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
- 4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
- 5. Укрепление материально-технической базы.
- 6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
- 7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.
- 8. Подготовка обучающихся к участию в диагностических работах по функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году.
- 9. Формирование у учащихся метапредметных действий, в частности универсальных учебных действий, задачей которых является формирование компетенций, идентичных проверяемым в международном исследовании.

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование мероприятия  | Сроки                    | Ответственные | Планируемый результат   |  |
|---------------------|---|--------------------------|---------------|---|--|
|                     | I. Организационно-управленческая деятельность   |                          |               |   |  |
|                     | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Вохтомская ООШ.   | до 30 октября<br>2023 г. | Директор      | В образовательной организации (ОО) разработан и утвержден план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательной организации. |  |
|                     | Проведение педагогического совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.   | 30 октября<br>2023 г.    | Директор      | Принятие решений по вопросам формирования функциональной грамотности.   |  |
|                     | Обновление базы данных обучающихся 8-9 классов 2023-2024 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). | до 1 ноября<br>2023 г.   | Директор      | Обновлена база данных обучающихся 8-9 классов 2023-2024 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.                       |  |
|                     | Обновление базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности  | до 1 ноября<br>2023 г.   | Директор      | Обновлена база данных учителей<br>Участвующих в формировании  |  |

|    | обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (далее — учителя). |                            |                                   | функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям.                              |
|----|---|----------------------------|-----------------------------------|--|
| 5. | Обновление базы тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по предметам.   | -                          | Учителя-предметники               | Обновлена база тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по предметам. |
| 6. | Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности.   | в течение<br>учебного года | Директор, учителя-<br>предметники | Информирование родителей по вопросам функциональной грамотности.                                       |
| 7. | Размещение на сайте МКОУ Вохтомская ООШ информации и материалов, связанных с формированием функциональной грамотности.  | до 15 ноября<br>2023 г.    | Ответственный<br>за сайт ОО       | Информационное наполнение сайта ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.    |
| 8. | Родительское собрание об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время).   | ноябрь<br>2023 года        | Директор                          | Проведено родительское собрание по вопросам функциональной грамотности обучающихся.                    |

|  | <del></del>   |                         |  |  |  |  |
|--|---|-------------------------|--|--|--|--|
| 9. Проведение самодиагностики готовности ОО к                                | -   | Директор,               | Подготовлена информационная справка по   |  |  |  |
| формированию функциональной грамотности                                      |   | ответственный за УР     | итогам самодиагностики.                  |  |  |  |
| обучающихся с учётом результатов региональной                                | .[  | 1                       | Приняты управленческие решения.          |  |  |  |
| оценки по модели PISA-2022.  |   | <u></u>                 |  |  |  |  |
| 10. Участие в мониторинге по реализации                                      | в течение всего                                       | Директор                | Подготовлены информационные справки по   |  |  |  |
| муниципального плана мероприятий,  | периода   | · -                     | итогам мониторинга. Приняты              |  |  |  |
| направленных на формирование и оценку  | 1   | 1                       | управленческие решения.                  |  |  |  |
| функциональной грамотности обучающихся                                       | 1   | 1                       |  |  |  |  |
| общеобразовательных организаций округа в 2023-                               | 1   | 1                       |  |  |  |  |
| 2024 учебном году.   | 1   | 1                       |  |  |  |  |
| 11. Анализ результатов диагностических работ для                             | Декабрь 2023  | Ответственный за УР     | Определён уровень сформированности       |  |  |  |
| оценки функциональной грамотности  | ' ' '   | 1                       | функциональной грамотности обучающихся   |  |  |  |
| обучающихся 8, 9 классов по направлениям:                                    | 1   | 1                       | 8, 9 классов по направлениям:            |  |  |  |
| математическая, естественнонаучная, читательская                             | 1   | 1                       | математическая, естественнонаучная,      |  |  |  |
| грамотность.   | 1   | 1                       | читательская грамотность.                |  |  |  |
|  | I   | 1                       | 1  |  |  |  |
| II. Работа   | II. Работа с педагогами в образовательной организации |                         |  |  |  |  |
|  |   |                         |  |  |  |  |
| 12. Повышение квалификации педагогических работни                            | ков по вопросам ф                                     | оормирования и оценки ( | ь ручкциональной грамотности обучающихся |  |  |  |
| Диагностика профессиональных затруднений,                                    | ноябрь-декабрь  | Директор                | Аналитическая справка на основании       |  |  |  |
| запросов и потребностей педагогических                                       | 2023 г.   |                         | результатов диагностики.                 |  |  |  |
| работников по вопросам готовности к проведению                               | 1   | 1                       | F  |  |  |  |
| работы по формированию и оценке  | 1   | 1                       |  |  |  |  |
| функциональной грамотности обучающихся.                                      | 1   | 1                       |  |  |  |  |
| Прохождение курсов повышения квалификации                                    | по графику  | Директор                | Повысилась профессиональная              |  |  |  |
| учителей по модульной дополнительной   | 110 1 Pag   | 4herriot                | компетентность учителей.                 |  |  |  |
| профессиональной программе «Формирование и                                   | 1   | 1                       | ROMINGTONING J INTESION.                 |  |  |  |
| оценка функциональной грамотности  | 1   | 1                       |  |  |  |  |
| оценка функциональной грамотности<br>обучающихся»                            | 1   | 1                       |  |  |  |  |
| Повышение квалификации педагогов на базе                                     | по отдельному   | Директор                | Список педагогов, завершивших обучение.  |  |  |  |
| ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения   | графику   | Дирсктор                | список педагогов, завершивших обучение.  |  |  |  |
| ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения<br>России» по формированию функциональной | трафику   | 1                       |  |  |  |  |
| ГОССИИ» ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОИ                                       | 1   | 1                       |  |  |  |  |
| грамотности обучающихся по итогам  | 1   | 1                       |  |  |  |  |

|    | региональной оценки по модели PISA- 2022  |  |                                    |  |
|----|---|--|------------------------------------|--|
| 4) | Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности в образовательной организации с целью выявления лучших практик по формированию и развитию функциональной грамотности.   | в течение 2023-<br>2024 учебного<br>года | Директор,<br>ответственный за УР   | Выявлены лучшие практики по формированию и развитию функциональной грамотности.    |
| 5) | Участие в семинарах для наставников по сопровождению учителей с целью повышения их уровня по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.   | в течение 2023-<br>2024 учебного<br>года | Директор,<br>ответственный за УР   | Участие в 2 семинарах (по плану).  |
| 6) | Формирование в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов региональной оценка по модели PISA-2022 в Костромской области                           | года                                     | Директор,<br>ответственный за УР   | Разработаны индивидуальные планы профессионального развития педагогов.             |
| 7) | Участие педагогов в КПК «Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» для школьной команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. | в течение 2023-<br>2024 учебного<br>года | Общеобразовательная<br>организация | Пройдены КПК для команды общеобразовательной организации.                          |
| 8) | Участие в семинарах для руководителей по вопросам управления формированием функциональной грамотности.  | в течение 2023-<br>2024 учебного<br>года | Общеобразовательная<br>организация | Участие в 3 семинарах (по плану).  |
| 9) | Участие ОО в мониторинге участия педагогов в курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся.  | Декабрь 2023г.,<br>июнь 2024г.           | Директор                           | Подготовлена статистическая справка об активности педагогов в курсовой подготовке. |

| 10) | Участие в вебинарах для педагогов «От функциональной грамотности учителя – к функциональной грамотности ученика».  | в течение 2023-<br>2024 учебного<br>года                                 | Педагоги ОО                      | Участие в вебинарах.   |
|-----|--|--|----------------------------------|--|
| 13. | Совершенствование и организация методической по оценки функциональной грамотности обучающихся  |  | в и образовательной орга         | низации по вопросам формирования и   |
| 1)  | Сопровождение раздела на официальном сайте образовательного учреждения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся                               | в течение 2023-<br>2024 учебного<br>года                                 | Директор                         | Информационное наполнение сайта<br>ОУ по вопросам формирования<br>функциональной грамотности<br>обучающихся.                 |
| 2)  | Проведение педсоветов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.  | в течение 2023-<br>2024 учебного<br>года (в<br>соответствии с<br>планом) | Директор,<br>ответственный за УР | Скорректирована деятельность ОО в соответствии с результатами региональной оценки по модели PISA-2022 в Костромской области. |
| 3)  | Организация индивидуального сопровождения педагогов, занимающихся формированием ФГ у учащихся.   | в течение 2023-<br>2024 учебного<br>года (в<br>соответствии с<br>планом) | Директор,<br>ответственный за УР | Организовано индивидуальное сопровождение педагогов.   |
| 14. | Мероприятия по обсуждению и распространению эф<br>обучающихся  | рфективных практ   | ик по формированию и ог          | денке функциональной грамотности   |
| 1)  | Проведение внутришкольных методических мероприятий по распространению опыта работы по формированию функциональной грамотности у учащихся.                            | Январь-март<br>2024 года   | Директор,<br>ответственный за УР | Распространение передового педагогического опыта в образовательной организации.  |
| 2)  | Участие в муниципальных методических мероприятиях для учителей (консультации, семинары, круглые столы) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. | в течение 2023-<br>2024 учебного<br>года                                 | Директор,<br>ответственный за УР | Участие не менее, чем в 2-х мероприятиях для педагогов   |

| 3)  | Проведение педсовета по вопросам реализации системы всоко.   | в течение 2023-<br>2024 учебного<br>года                  | Директор,<br>ответственный за УР                   | Проведён педсовет по вопросам реализации системы всоко.  |
|-----|--|---|--|--|
| 4)  | Анализ результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся по итогам регионального исследования (8 класс)  | май 2024г.  | Директор, ответственный за УР, учителя-предметники | Подготовлен аналитический отчет, адресные рекомендации.  |
| 5)  | Участие в муниципальном этапе методического конкурса педагогических работников образовательных организаций Костромской области (номинация «Функциональная грамотность»).       | январь-апрель<br>2024г.                                   | Директор   | Участие в муниципальном этапе методического конкурса педагогических работников образовательных организаций Костромской области (номинация «Функциональная грамотность»). |
| 6)  | Обобщение и распространение (диссеминация) опыта учителей образовательной организации, показавших высокие результаты функциональной грамотности обучающихся.                   | в течение 2023-<br>2024 учебного<br>года                  | Директор, ответственный за УР, учителя-предметники | Выявлены лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся.  |
| 7)  | Участие педагогов в мероприятиях (вебинарах) ФГБНУ ИСРО РАО  | в течение 2023-<br>2024 учебного<br>года (по<br>пятницам) | Директор, ответственный за УР, учителя-предметники | Участие педагогов в вебинарах.   |
|     | 1  | III. Работа с об  | Бучающимися  |  |
| 15. | Работа с обучающимися в урочной деятельности по  | формированию ф  | ункциональной грамотно                             | ости   |
| 1)  | Проведение диагностических работ для оценки функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов по направлениям: математическая, естественнонаучная, читательская грамотность. | Ноябрь-декабрь<br>2023 года                               | Ответственный за УР,<br>учителя-предметники        | Анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся. Определён уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов.                  |

| 2)  | Участие в региональном исследовании по формированию и оценке функциональной грамотности школьников (8 класс).  | февраль-март<br>2024г.                   | Ответственный за УР,<br>учителя-предметники | Анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся.   |
|-----|--|--|---|---|
| 3)  | Использование в учебном процессе банка заданий по оценке функциональной грамотности «Российская электронная школа» (РЭШ) https://fg.resh.edu.ru                                | в течение 2023-<br>2024 учебного<br>года | Ответственный за УР,<br>учителя-предметники | Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся  |
| 4)  | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | в течение 2023-<br>2024 учебного<br>года | Ответственный за УР,<br>учителя-предметники | Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся  |
| 5)  | Контроль за проведением работы по подготовке учащихся к исследованию.  | в течение 2023-<br>2024 учебного<br>года | Ответственный за УР,<br>учителя-предметники | Определено промежуточное состояние готовности обучающихся к исследованию.   |
| 6)  | Проведение внутришкольного мониторингового исследования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.  | январь-февраль<br>2024 года              | Ответственный за УР,<br>учителя-предметники | Определено промежуточное состояние готовности учащихся к исследованию, выявлена группа риска обучающихся к исследованию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов. |
| 16. | Работа с обучающимися во внеурочной деятельност  | и по формировани                         | ю функциональной грамо                      | отности   |
| 1)  | Мероприятия по использованию банков заданий по оценке функциональной грамотности во внеурочной деятельности.   | в течение 2023-<br>2024 учебного<br>года | Ответственный за УР,<br>учителя-предметники | Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся  |
| 2)  | Участие в практикумах с обучающимися по решению контекстных задач.   | в течение 2023-<br>2024 учебного<br>года | Ответственный за УР,<br>учителя-предметники | Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся.   |

| Организация внеурочной деятельности по функциональной грамотности в 3-9 классах.   | в течение 2023-<br>2024 учебного<br>года   | учителя-предметники,<br>учителя начальных<br>классов  | Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся.  |
|--|--|---|--|
| Организация участия обучающихся центра «Точка роста» в мероприятиях по функциональной грамотности.                                   | в течение 2023-<br>2024 учебного<br>года   |   | Повышение уровня развития Функциональной грамотности Обучающихся.  |
| Участие обучающихся общеобразовательной организации в конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского уровней.                 | в течение 2023-<br>2024 учебного<br>года   | Ответственный за УР,<br>учителя-предметники,<br>учителя начальных<br>классов  | Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся.  |
| Работа с обучающимися в системе дополнительного  | образования по ф   | рормированию функцион   | альной грамотности   |
| Проведение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на базе центра образования «Точка роста» | в течение 2023-<br>2024 учебного<br>года по плану  | Руководитель центра<br>«Точка роста»  | Повышение уровня развития<br>Функциональной грамотности<br>обучающихся   |
| Расширение перечня дополнительных образовательных программ по учебным предметам на базе центра образования «Точка роста».            | в течение 2023-<br>2024 учебного<br>года   | Руководитель центра «Точка роста»   | Повышение доли обучающихся, посещающих дополнительные занятия на базе центра образования «Точка роста» в образовательной организации.  |
|  | функциональной грамотности в 3-9 классах.  Организация участия обучающихся центра «Точка роста» в мероприятиях по функциональной грамотности.  Участие обучающихся общеобразовательной организации в конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского уровней.  Работа с обучающимися в системе дополнительного Проведение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на базе центра образования «Точка роста»  Расширение перечня дополнительных образовательных программ по учебным предметам на базе центра образования «Точка | функциональной грамотности в 3-9 классах.  Организация участия обучающихся центра «Точка роста» в мероприятиях по функциональной грамотности.  Участие обучающихся общеобразовательной оргионального и всероссийского уровней.  Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по ф Проведение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на базе центра образования «Точка роста»  В течение 2023-2024 учебного года  В течение 2023-2024 учебного года  В течение 2023-2024 учебного года  В течение 2023-2024 учебного года по плану роста»  В течение 2023-2024 учебного года по плану года года года года года года года года | функциональной грамотности в 3-9 классах.  2024 учебного года  Организация участия обучающихся центра «Точка роста» в мероприятиях по функциональной грамотности.  Участие обучающихся общеобразовательной организации в конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского уровней.  Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе центра образования «Точка предметам на базе центра образования предметам на базе центра образования предметам на базе центра образования предметам |

## База данных учащихся по формированию функциональной грамотности в 8-9-х классах

| № п/п | Фамилия, имя, отчество учащегося | Класс |
|-------|----------------------------------|-------|
| 1     | Гордеева Марина Максимовна       | 9     |
| 2     | Допира Денис Александрович       | 9     |
| 3     | Клячев Илья Сергеевич            | 9     |
| 4     | Клячева Полина Сергеевна         | 9     |
| 5     | Сотников Сергей Александрович    | 9     |
| 6     | Строгалев Даниил Евгеньевич      | 9     |
| 7     | Сударушкин Данил Евгеньевич      | 9     |
| 8     | Деген Анастасия Сергеена         | 8     |
| 9     | Иванова Елизавета Денисовна      | 8     |
| 10    | Румянцева Арина Денисовна        | 8     |
| 11    | Табунов Максим Константинович    | 8     |

## База данных учителей по формированию функциональной грамотности в 8-9-х классах

| No | ФИО                            | Преподаваемый предмет                        |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | Батракова Ирина Александровна  | Учитель математики                           |
| 2. | Козлова Ольга Сергеевна        | Учитель математики, физики                   |
| 3. | Виноградова Наталья Валерьевна | Учитель русского языка и литературы          |
|    | Скоробогатова Ольга Сергеевна  | Учитель русского языка, литературы, истории, |
| 4. |                                | географии и обществознания                   |
| 5. | Жунина Елена Сергеевна         | Учитель биологии и немецкого языка           |
| 6. | Смирнова Елена Николаевна      | Учитель химии                                |
| 7. | Табунова Ирина Николаевна      | Учитель информатики                          |