

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»  
Парфеньевского муниципального района Костромской области

**«Рассмотрено»**  
Педагогическим советом  
МКОУ Вохтомская ООШ  
Протокол № 15 от «30» августа 2019 г.



**«Утверждаю»**  
Директор МКОУ Вохтомская ООШ  
*Батракова И.А.* Батракова И.А.  
Приказ № 146 от «30» августа 2019 г.

**План работы по психологическому  
сопровождению выпускников  
МКОУ Вохтомская ООШ на 2019-2020 учебный год**

**Цель психологического сопровождения:** оказание психологической помощи учителям, выпускникам 9 класса и их родителям (законным представителям) в подготовке успешном прохождении ГИА.

**Задачи:**

1. Определить степень тревожности выпускников и провести занятия по снятию психологической напряженности, формированию навыков саморегуляции и самоконтроля.
2. Осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов.
3. Обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации.

**Ожидаемые результаты:**

Психологическая готовность участников итоговой аттестации:

1. Снижение уровня тревожности.
2. Повышение сопротивляемости стрессу.
3. Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.
4. Развитие навыков конструктивного взаимодействия.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1.	Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА.	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Выявление уровня тревожности.	Сентябрь	Педагог-психолог
3.	Родительское собрание совместно с учащимися 9 класса по выбору предметов для прохождения итоговой аттестации.	Сентябрь	Классный руководитель, директор
4.	Мониторинг социализации. Профориентационная диагностика (на начало и конец уч. года).	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
5.	Проведение диагностики. Изучение уровня мотивации и познавательной активности учащихся.	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
6.	Анализ диагностики. Формирование группы учащихся, имеющих проблемы в обучении и психологической готовности к ГИА.		Педагог-психолог
7.	Краткий отборочный тест (КОТ) (Тест оценки общих умственных способностей, адаптация Н.В. Бузина)	Март	Педагог-психолог
8.	Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН)	Март	Педагог-психолог
9.	Анализ итогов социологического опроса учащихся 9 класса по намерениям профессии и путей дальнейшего образования.	Апрель	Педагог-психолог
10.	Проведение диагностики с целью выявления особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся.	В течение года по запросу родителей и педагогов	Педагог-психолог
<b>Просветительская и профилактическая деятельность</b>			

11.	Проведение родительского собрания в 9 классе по вопросам, связанным с государственной итоговой аттестацией в 2019/2020 учебном году.	Октябрь	Классный руководитель, директор
12.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся 9 класса и выпускников по вопросам подготовки к ГИА (О порядке проведения ГИА, в том числе обоснование для удаления с экзамена).	Октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель
13.	Информирование родителей (законных представителей) и обучающихся 9 класса о сроках, местах, порядке подачи заявлений на прохождение ГИА.	Декабрь	Педагог-психолог, классный руководитель
14.	Информирование родителей (законных представителей) и обучающихся 9 класса о месте и сроках проведения ГИА, о порядке проведения ГИА, в том числе о ведении во время экзаменов в ППЭ и аудиториях видеозаписи.	Январь	Педагог-психолог, классный руководитель
15.	<p><b>Групповые занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ «Мои сильные и слабые стороны»</li> <li>♦ «Как преодолеть страх перед Экзаменами»</li> <li>♦ «Память и приёмы запоминания»</li> <li>♦ «Методы работы с текстом»</li> <li>♦ «Когда экзамены на носу»</li> <li>♦ «Как лучше подготовиться к занятиям»</li> <li>♦ «Поведение на экзамене».</li> </ul>	Февраль-апрель	Педагог-психолог
16.	Подготовка методических рекомендаций выпускникам по подготовке к ГИА. Составление и издание памяток для учащихся, педагогов, родителей.	Январь-март	Классный руководитель
17.	Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.	В течение года	Классный руководитель
18.	Советы и рекомендации психолога на сайте школы.	В течение года	Педагог-психолог
19.	Классный час совместно с родителями «Моя будущая профессия».	Сентябрь	Классный руководитель
20.	Профориентационная игра «Моя будущая профессия».	Ноябрь	Классный руководитель
21.	Родительское собрание «Выбираем путь».	Декабрь	Классный руководитель
22.	Родительское собрание «Условия для саморазвития и успешной социализации старшеклассников».	Январь	Классный руководитель
23.	«Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА».	Март	Педагог-психолог
24.	Беседа «Как пережить стрессовую ситуацию?»	Апрель	Педагог-психолог
25.	Информирование обучающихся 9 класса и их родителей (законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА.	Апрель	Педагог-психолог, классный руководитель
26.	Родительское собрание «Психопрофилактика экзаменов: приёмы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче ГИА».	Май	Классный руководитель
27.	Информирование обучающихся 9 класса и их родителей (законных представителей) о подаче апелляций по процедуре проведения ОГЭ (инструктаж участников ОГЭ).	Май	Педагог-психолог, классный руководитель
28.	Выпуск памяток: « Как подготовится к сдаче экзамена», « Как вести себя во время экзамена в форме ОГЭ»,	Апрель-май	Педагог-психолог

	« Скоро экзамены, как поддержать ребенка».		
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
29.	Родительское собрание (по результатам диагностической контрольной работы и итогам 1 четверти).	Ноябрь	Классный руководитель, директор
30.	Проведение родительского собрания в 9 классе по результатам пробных экзаменов.	Декабрь	Классный руководитель, директор
31.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, по результатам психодиагностики.	В течение года	Педагог-психолог
32.	Проведение родительского собрания в 9 классе по результатам пробных экзаменов.	Февраль	Классный руководитель, директор
33.	Проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся и их родителей.	Март-апрель	Педагог-психолог
34.	Занятие с элементами тренинга «Обучение приёмам релаксации».	Апрель	Педагог-психолог
35.	Тренинговые занятия «ОГЭ: как лучше к нему подготовиться».	Апрель-май	Педагог-психолог
<b>Консультирование</b>			
36.	Индивидуальное консультирование выпускников по проблемам психологической готовности к ГИА.	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель
37.	Индивидуальное консультирование учителей школы.	В течение года	Педагог-психолог
38.	Индивидуальное и консультирование родителей выпускников по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям (ГИА).	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель
39.	Родительское собрание на тему «Как поддержать ребенка» Консультирование о способах реагирования учащихся на стресс и вариантах оказания им помощи. (9 класс).	Март-апрель	Классный руководитель
40.	Проведение совместного собрания родителей (законных представителей) и выпускников 9 класса с целью разъяснения вопросов, связанных с ГИА в 2020 году (о результатах проведения пробных экзаменов).	Апрель	Классный руководитель, директор