

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МКОУ Вохтомская ООШ
протокол № 14 от «31» августа 2022 г.



**Индивидуальный учебный план обучающегося 5 класса по
адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)**

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для обучающихся 3 класса с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 07.03.2018 г. № 56 – ФЗ);
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 20.11.2020 г. № 655).
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. No 4/15);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) МКОУ Вохтомская ООШ.
- Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-гигиенических правил СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

Данный индивидуальный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающегося с ЗПР с учетом особенностей обучающегося.

Вариант 7.2. - для образования обучающегося с ЗПР, который характеризуется уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Индивидуальный учебный план:

- фиксирует максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся;
- определяет состав и структуру предметных областей;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение предметных областей по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Индивидуальный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть индивидуального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающегося с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающегося к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающегося, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть индивидуального учебного плана включает обязательные предметные области: "Филология" включает предметы "Русский язык" в объеме 4 часов в неделю, "Литературное чтение» - 4 часа, "Иностранный язык" - 1 час. Предметная область «Математика и

информатика» включает предмет "Математика" в объёме 4 часа, предметная область «Обществознание и естествознание» включает предмет "Окружающий мир" в объеме 2 часа, предметная область «Искусство» - предметы "Изобразительное искусство" - 1 час, "Музыка" - 1 час, предметная область «Технология» - предмет "Технология" - 1 час, предметная область "Физическая культура" - предмет "Физическая культура" в объёме 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося с ЗПР, а также индивидуальных потребностей обучающегося. Время, отводимое на данную часть, в 3 классе использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение немецкого языка - 1 час, родного языка и родной литературы - по 0,5 часа для обеспечения удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР и необходимой коррекции недостатков в психическом и/или физическом развитии;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники ОУ (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч

отводится на проведение коррекционных занятий. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (с логопедом, педагогом-психологом, учителем начальных классов), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающегося, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой 23 часа.

Продолжительность учебного года в 3 классе – 34 учебные недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Домашние задания даются учащемуся с учётом возможности его выполнения в следующих пределах: в 3 классе – до 1,5 ч.

Предметом итоговой оценки освоения обучающегося с ЗПР АООП НОО для варианта 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом.

Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО делается на основании положительной индивидуальной динамики.

Недельный индивидуальный учебный план обучающегося 3 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	4

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2
<i>Немецкий язык</i>		1
<i>Родной язык</i>		0,5
<i>Родная литература</i>		0,5
Коррекционно-развивающая область		7
Коррекционные занятия с логопедом		2
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		1
Ритмика		1
Коррекционные занятия по литературному чтению		1
Коррекционные занятия по математике		1
Направления внеурочной деятельности		3