

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области**

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
МКОУ Вохтомская ООШ
протокол № 14 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Вохтомская ООШ
_____ И.А. Батракова
Приказ №112 от 31 августа 2022 г.



Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для обучающихся 5 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработан на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599);
3. Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-гигиенических правил СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»;
5. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Вохтомская ООШ.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью– нормативный правовой акт, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимся учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающегося.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью, ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию обучающегося в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть индивидуального учебного плана включает обязательные предметные области: "Язык и речевая практика", "Математика", "Естествознание", "Человек и общество", "Искусство", "Физическая культура" и "Технология".

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя предметы: "Математика" - 1 час и "Русский язык" - 1 час в 5 классе. Часы использованы для реализации особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данного обучающегося.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой 29 часов.

Продолжительность учебного года в 5 классе – 34 учебные недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Недельный индивидуальный учебный план обучающегося 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1. Математика	4
	2.2. Информатика	0
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2
	3.2 Биология	0
	3.3 География	0
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	0
	4.2. Основы социальной жизни	1
	4.3. История Отечества	0
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	2
	5.2. Музыка	1
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3
7. Технология	7.1 Профильный труд	6
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Язык и речевая практика	<i>Русский язык</i>	1
Математика	<i>Математика</i>	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе.		29

<i>Коррекционно-развивающие курсы</i>	6
<i>Коррекционные занятия с логопедом</i>	2
<i>Ритмика</i>	1
<i>Коррекция речи</i>	1
<i>Коррекционные занятия с педагогом-психологом</i>	1
<i>Педагогическая коррекция (математика)</i>	1