

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МКОУ Вохтомская ООШ
протокол № 14 от «31» августа 2022 г.



**Индивидуальный учебный план обучающегося 9 класса по
адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования для обучающихся с задержкой психического
развития
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для обучающихся 9 класса с задержкой психического развития разработан на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-гигиенических правил СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для учащихся с ЗПР.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с задержкой психического развития – нормативный правовой акт, который определяет перечень учебных предметов и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы для 9 класса соответствуют ФГОС ООО:

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература (родной язык и родная литература)
- Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)
- Математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика)
- Общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география)
- Естественнонаучные предметы (биология, химия, физика)

– Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности– (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

С целью сохранения права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, введена предметная область "Родной язык и родная литература". На изучение родного языка и родной литературы в 9 классе отведено по 1 часу. Коррекционные занятия с целью развития когнитивной сферы проводит педагог-психолог. Эти занятия необходимы в целях всестороннего развития обучающегося с задержкой психического развития, коррекции недостатков его психического развития. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 9 классе добавлен 1 час на решение нестандартных задач.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основании текущей аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных оценок с учетом итоговых контрольных работ.

Недельный индивидуальный учебный план обучающегося 9 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Биология	2

	Химия	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого:		32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
Математика и информатика	Решение нестандартных задач	1
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		2
Занятия с педагогом-психологом		2