

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»  
Парфеньевского муниципального района Костромской области

Утверждаю директор школы  
МКОУ Вохтомская ООШ  
*Батракова И.А.* Батракова И.А.  
Приказ №117 от 31.08.21г.



**Календарный план по воспитательной работе дошкольной группы  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»  
Парфеньевского муниципального района Костромской области  
на 2021 – 2022 учебный год**

## Календарный план воспитательной работы

на 2021-2022уч. год

Календарный план воспитательной работы дошкольной группы МКОУ Вохтомская ООШ составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в 2021/2022 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы дошкольной группы в соответствии с рабочей программой воспитания.

### Модуль: Патриотическое воспитание «Моя Родина»

Задачи работы с дошкольниками	Темы ООД	Содержание работы в режимных моментах	Формы работы с родителями
<b><i>Младшая группа (3-4 года)</i></b>			
<p><b><u>«Я и моя семья»</u></b> Знакомить детей с семьей (имена, родственные отношения), <b><u>«Славим людей труда»</u></b> Познакомить детей с детским садом (помещение группы, труд няни, повара). <b><u>«Природа моей маленькой родины»</u></b> формировать основы знаний детей о деревьях, произрастающих на участке детского сада.</p>	<p>Беседа о семье, родственных отношениях.</p> <p>«Рассказ воспитателя о работе повара.</p> <p>Дидактическая игра «Сварим из овощей вкусный суп».</p> <p>«Рассказ воспитателя о деревьях нашего участка».</p>	<p>Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>С/р игра «Дочки-матери». Беседа о труде няни.</p> <p>Экскурсия по группе. Экскурсия на пищеблок.</p> <p>Д/у «Расскажем, где что лежит» - называние помещений группы, определение принадлежности к ним разных предметов.</p> <p>Д/игра «Кому что нужно?» - (медсестре - бинт, шприц, повару- кастрюля, нож..).</p> <p>Рассказ о правилах</p>	<p>Оформление группового фото стенда «Я и моя семья».</p> <p>Консультации «Прививаем навыки бережного отношения к живой природе» (домашний</p>

<p><b><u>«Я и моя семья»</u></b> Учить детей заботиться о близких, проявлять внимание, заботу о них, формировать сочувствие к пожилым и больным членам семьи.</p> <p><b><u>«Наш край в прошлом и настоящем»</u></b> Дать представление о Российской Армии - защитнице нашей страны. Воспитывать уважение к солдату, желание быть на него похожим</p> <p><b><u>«Славим людей труда»</u></b> Расширять знания детей о детском саду (медицинский кабинет, кабинет заведующей, пищеблок), показать заботу сотрудников о здоровье и благополучии ребят</p> <p><b><u>«Природа моей маленькой родины»</u></b> Продолжать учить детей проявлять заботу по отношению к живой природе, привлекая к уходу за обитателями уголка природы и к подкормке птиц на участке детского сада.</p>	<p>«К нам в гости пришла бабушка»</p> <p>«Мой папа - солдат»</p> <p>«Птицы, которые прилетают к нам на участок».</p>	<p>ухода за комнатными растениями. Д /и «Угадай, куда спряталась матрёшка».</p> <p>Знакомство с обитателями аквариума.</p> <p>Рассматривание макета «Наш лес», обыгрывание ситуации «Найдите, где спрятались ( лиса, заяц, волк).</p> <p>С/р игра «Поможем бабушке» - бабушка заболела, учить передавать в игре отношения заботы.</p> <p>Рассказ воспитателя о воинах. Рассматривание семейных фотографий «Мой папа солдат».*</p> <p>Экскурсия по детскому саду (кто где работает и для чего нужны в д/саду медсестра, повар,заведующая)*.</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет. Рассказ медсестры о своей работе</p> <p>Изготовление кормушек для птиц из пакетов в присутствии детей. Развешивание кормушек на участке, наблюдение за птицами.Д/и « Рассели животных» - диких в лес, домашних - к человеку (с использованием моделей).</p>	<p>зелёный уголок).</p> <p>Беседы «Воспитываем уважение старшим в семье».</p> <p>Оформление фото стенда «Наши папы - защитники Отечества»</p> <p>Консультации «Как приготовить с ребёнком птичью столовую».</p>
---	--	--	---

<p><b><u>«Я и моя семья»</u></b>          Воспитывать желание проявлять внимание по отношению к близким (сделать подарок к 8 Марта, спросить о здоровье).</p> <p><b><u>«Наш край в прошлом и настоящем»</u></b>          Знакомить детей с родным городом, районом, в котором они живут и его достопримечательностями.          Развивать интерес к участию в русских народных играх, праздниках и гуляниях (Масленица, приход Весны и др.).</p> <p><b><u>«Славим людей труда»</u></b>          Познакомить детей с профессиями продавца и строителя. Дать первоначальные представления о значимости их труда.</p> <p><b><u>«Природа моей маленькой родины»</u></b>          Воспитывать основы культуры поведения в природе. Познакомить с правилами (нельзя ломать ветки, разрушать гнезда, уничтожать жучков и т.д.).</p>	<p>«Маму свою очень люблю»</p> <p>«Рассказ воспитателя о профессии строителя»</p> <p>«Рассказ воспитателя о жизни зверей в лесу весной. Знакомство с правилами поведения в природе».</p>	<p>Рассматривание семейных фотографий «Я и моя мама, бабушка».          Изготовление подарков-сувениров к 8 марта.</p> <p>Отмечаем день рождения.          Рассказ воспитателя «Сказки наших бабушек».</p> <p>Игра-поездка в автобусе.          Рассматривание глиняных Романовских свистулук.          Экскурсия в магазин. С/р игра «Продавец».          Рассказ воспитателя о профессии строителей.</p> <p>Рассматривание картины «Строим дом».          «Закликаем весну» -игровые упражнения.          Обыгрывание нравственно-экологических ситуаций «Что такое хорошо и что такое плохо»с использование рисованных плакатов.</p>	<p>Развлечение «Вместе с мамой».</p> <p>Проведение экологической акции к Всемирному Дню Земли.</p>
<p><b>Средняя группа (4-5 лет)</b></p>			
<p><b><u>«Я и моя семья»</u></b>          Помочь детям почувствовать общественную роль близких ему людей.</p> <p><b><u>«Наш край в прошлом и настоящем»</u></b></p>	<p>«Знакомство с трудом почтальона - беседа.          Д/игра «Кому открытка».</p>	<p>Беседа с детьми на тему «Моя семья» - (кем работают родители, бабушки, дедушки).          Рассказ воспитателя о детской областной больнице.          Экскурсия к детской</p>	<p>Посещение парка Победы. (семейные походы.)</p>

<p>Знакомить детей с общественными учреждениями района (детская поликлиника, больница, почта) и местами отдыха.</p> <p><b><u>«Славим людей труда»</u></b> Расширить знания детей о профессии врача, медсестры, продавца. Воспитывать интерес и уважение к их труду.</p> <p><b><u>«Природа моей маленькой родины»</u></b> Продолжать знакомить детей с домашними животными. Дать сведения об изменении в жизни животных, растений в связи с похолоданием. Воспитывать добрые чувства к животным, желание им помочь.</p> <p><b><u>«Народное творчество и традиции земли Костромской»</u></b> Рассказать детям о народных промыслах земли русской-гончарстве.</p> <p><b><u>Я и моя семья»</u></b> Познакомить детей с родственными взаимоотношениями в семье (мама, папа, я, бабушка, дедушка, сестра, брат). Воспитывать основы доброжелательного отношения к</p>	<p>«Беседа о работе врача, медсестры».</p> <p>«Рассказ воспитателя о том, как готовятся к зиме звери и птицы лесов».</p> <p>«Беседа о своем поселке».</p>	<p>поликлинике. С/р игра «Больница», «Магазин». Д/игра «Кому что нужно для работы?».</p> <p>Рассказ воспитателя о профессии продавца.</p> <p>Рассматривание картин «Продавец», «Врач».</p> <p>Рассматривание картин серии «Домашние животные».</p> <p>Решение логических задач от лесовика «Где летом пыли меньше?», «Зачем растению стебель?» и др. Развлечение «По страницам осенней лесной газеты».*</p> <p>Опыт «Почему цветы с клумбы продолжают цвести в группе?».</p> <p>Д/игра «Найди дерево по листу».</p> <p>Изготовление гербария «Растения нашего участка».</p> <p>«Знакомство детей с романовской игрушкой».</p> <p>Организация в группе выставки романовских игрушек.</p> <p>Беседа на тему «Моя семья».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий, закрепление понятий о родственных связях</p> <p>С/р игра «Семья».</p> <p>Беседа о папах – защитниках Родины.</p> <p>Рассматривание альбома « Наш</p>	<p>Домашнее задание: «Расскажите ребенку о своей профессии».</p> <p>Выпуск экологических листовок для родителей «Берегите лес» к «Всемирному дню леса».</p> <p>Рекомендации родителей по изготовлению игрушек.</p>
---	---	--	--

<p>родителям и близким.</p> <p><b><u>«Наш край в прошлом и настоящем»</u></b></p> <p>Познакомить детей с достопримечательностями родного города (места отдыха).</p> <p>Воспитывать у детей интерес к Российской армии и уважение к ее защитникам - нашим землякам.</p> <p><b><u>«Славим людей труда»</u></b></p> <p>Дать детям представления о разнообразии транспортных средств.</p> <p>«Транспорт нашего города Воронежа. города». Воспитывать уважение к труду водителя.</p> <p>Расширить знания детей о труде сотрудников детского сада: медсестры, машинисту по стирке белья, повара.</p> <p>Привлечь внимание детей к общественному значению труда.</p> <p><b><u>«Природа моей маленькой родины»</u></b></p> <p>Расширить знания детей о зиме и зимних явлениях в природе.</p> <p>Закрепить знания о зимующих зверях и птицах – внешнем виде, местеобитания, повадках,питании.</p> <p>Воспитывать чуткое и отзывчивое отношение к животным и растениям.</p> <p><b><u>«Народное творчество и традиции Воронежского края»</u></b></p>	<p>«В мире пернатых - зимующие птицы нашего края».</p>	<p>поселок».</p> <p>Д/игра «Где я живу?» (адрес, телефон).</p> <p>«Рассказ воспитателя об армии.*</p> <p>Рассматривание альбома «Памятники города Липецка» (Вечный огонь, памятник летчикам, танкистам</p> <p>С-р игра «Шофёры»</p> <p>Рассказ медсестры о работе.</p> <p>Экскурсия в прачечную</p> <p>Рассказ воспитателя о работе повара.</p> <p>С-р игра «Прачечная».</p> <p>Рассказ воспитателя о жизни лесных зверей Липецкого края зимой.</p> <p>Опыт «Деревья и кустарники зимой спят»</p> <p>Опыт «Снег очищает воздух от пыли».</p> <p>Рассказ воспитателя о народных промыслах Липецкого края»</p>	
---	--	--	--

<p>Рассказать детям о народных промыслах Воронежского края-гончарстве, росписи по дереву.</p> <p><b><u>«Я и моя семья»</u></b></p> <p>Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.</p> <p><b><u>«Наш край в прошлом и настоящем»</u></b></p> <p>Познакомить детей с театрами города. Дать понятие, что куклами руководят артисты. Познакомить детей с местом, где выпускают газеты и журналы Воронежской области.</p> <p><b><u>«Славим людей труда»</u></b></p> <p>Познакомить детей с трудом ветеринара, подвести детей к пониманию важности его работы. Уточнить представления о зоопарке г. Воронежа.</p> <p>Расширить и уточнить знания детей о профессиях почтальона, продавца, шофера.</p> <p>Познакомить детей с профессией фотографа, значение его труда в сохранении истории города.</p> <p><b><u>«Природа моей маленькой родины»</u></b></p> <p>Выявить знания детей о весенних изменениях в природе родного края.</p> <p>Воспитывать умение правильно оценивать положительные и отрицательные поступки ко всему живому.</p> <p>Учить выращивать рассаду.</p> <p><b><u>«Народное творчество и традиции Костромского края».</u></b></p> <p>Познакомить детей с жилищем и предметами быта, с традиционными костюмами жителей Костромской области в прошлом. Воспитывать</p>	<p>«Рассказ воспитателя о Липецком театре кукол».</p> <p>«Зоопарк. Рассказ воспитателя о профессии ветеринара».</p> <p>«По страницам весенней газеты».</p> <p>«Бабушкины посиделки» (быт, одежда, головные</p>	<p>гончарстве, росписи по дереву. Рассматривание глиняной и деревянной посуды, предметов.</p> <p>Ситуации: «Чем можно порадовать маму?», «У нас в гостях бабушка».</p> <p>Беседа на тему «Наши мамы». Изготовление сувениров в подарок маме.</p> <p>Заучивание стихов о маме. Развлечение «Мамин день». Кукольный театр по знакомым сказкам: «Репка», «Теремок», «колобок».</p> <p>Рассказ о драматическом театре. Показ фотографий.</p> <p>С/р игры «Театр».</p> <p>Экскурсия в типографию. Рассматривание детской газеты «Сыроежка», «Золотой ключик». Рассматривание картин:</p> <p>«Почтальон», «Продавец», «Шофер».</p> <p>Д/игры: «Кто что делает?», «Кому, что нужно для работы?» - почтальон, продавец, повар, врач, шофёр.</p> <p>С-р игры: «Мы переходим улицу», «Зоопарк»</p> <p>Экскурсия на автобусную остановку-наблюдение за транспортом и пешеходами.</p> <p>Рассматривание фотографий города в прошлом и настоящем.</p>	<p>Семейные походы в театры города на детские спектакли.</p> <p>Привлечение родителей к изготовлению скворечников. Участию в проведении Дня птиц.</p> <p>Предложить рекомендации родителям по проведению с детьми наблюдений весной в природе на тему «Наблюдая природу-познаём мир»</p>
--	--	--	--

<p>любопытность, любовь к культуре родного края.</p>	<p>уборы, обувь жителей Костромского края в прошлом.)</p>	<p>Развлечение «Прогулка в Решение проблемной ситуации- «Будут ли птицы прилетать на участок, если на нём не будет деревьев и кустарников?» Беседа о бережном отношении квесенним цветам. Высадка семян.Изготовление кукол.</p>	
<p><b>Старшая группа (5-6 лет)</b></p>			
<p><b><u>«Я и моя семья»</u></b> Воспитывать правильное представление об отношениях в семье. Прививать уважение к родителям и своей фамилии. <b><u>«Наш край в прошлом и настоящем»</u></b> Познакомить детей с особенностями парков родного города. <b><u>«Славим людей труда».</u></b> Расширять знания детей о профессии конструкторов. Систематизировать знания детей о людях строительных профессий. Воспитывать у детей уважение к труду строителей. Воспитывать гордость и уважение за труд наших горожан. Расширить и уточнить представления о труде работников связи и почты. <b><u>«Природа моей маленькой родины»</u></b> Расширить знания детей об осенних изменениях в природе. Формировать интерес к наблюдениям за изменениями в природе. Закреплять знания о перелётных и зимующих птицах Костромского края, желание помогать в трудное для</p>	<p>«Парки города ».</p> <p>«По страницам осенней газеты». «Зимующие и перелётные птицы нашего края».</p>	<p>Беседа «Моя фамилия». «Семейное дерево» - построение семейных отношений с использованием фотографии родственников и макета дерева. Познавательный рассказ воспитателя о Костромском крае. Рассматривание иллюстраций, фото презентаций: «Прошлое и настоящее». Беседа «Парфеньевский край». С/р игры «Мы строители». Рассматривание фотографий зданий города. Экскурсия к строительной площадке района. Участие в проекте «Наши родители-металлурги» Рассматривание журналов Беседа с родителями – работниками завода. Экскурсия на почту. Беседа о работниках связи. Ди «Правила поведения в</p>	<p>Сбор фотографий для Изготовления генеалогического древа. Семейные походы.</p> <p>Задание на дом: «Собрать растения парка для изготовления гербария.</p>



<p>них время.</p> <p><b><u>Народное творчество и традиции Воронежского края</u></b></p> <p>Познакомить детей с народными промыслами Костромского края.</p> <p><b><u>«Я и моя семья»</u></b></p> <p>Дать детям основы знаний о происхождении фамилий. Воспитывать чувство гордости за принадлежность к определенной фамилии. Дать представление о способах поддержания родственных связей.</p> <p><b><u>«Наш край в прошлом и настоящем»</u></b></p> <p>Углубить представления детей о транспортных средствах города в прошлом и настоящем (повозки, телеги, сани, конка и современный транспорт).</p> <p><b><u>«Славим людей труда».</u></b> Расширить знания детей о характере труда библиотекаря.</p> <p>Познакомить с библиотеками города.</p> <p><b><u>«Природа моей маленькой родины».</u></b></p> <p>Уточнить знания детей об особенностях жизни зверей наших лесов в суровое зимнее время. Воспитывать умение любить и сохранять природу родного края.</p> <p><b><u>«Народное творчество и традиции Воронежского края».</u></b></p> <p>Расширить знания детей о народных музыкальных инструментах, распространенных на территории Костромской области.</p> <p><b><u>«Я и моя семья»</u></b></p>	<p>«Моя семья, моя фамилия».</p> <p>Познавательная беседа «На чем ездили раньше и на чем ездят сейчас?».</p> <p>Беседа о труде библиотекаря.</p> <p>«Жизнь диких зверей наших лесов».</p>	<p>Беседа «Что растёт и кто живёт в лесах родного края?»</p> <p>Сбор семян для подкормки птиц в зимнее время.</p> <p>Словесная игра «Расскажи о своей семье» - интервью.</p> <p>Д/игра «Что было до ...?» (транспорт).</p> <p>Экскурсия в библиотеку посёлка.</p> <p>Чтение авторских сказок «Жила-была река».</p> <p>Решение логических задач с зимней тематикой.</p> <p>Беседа «Народные инструменты Костромской области».</p> <p>Д/игра «Угадай, на чем играю?»</p>	<p>Задание на дом: Рассказать детям о происхождении фамилии вашей семьи, значении имени ребенка.</p> <p>Подобрать картинки с изображением транспортных средств в разные времена.</p> <p>Посетить с детьми детскую библиотеку, записаться с ребёнком на обслуживание.</p> <p>Привлечь родителей к участию в операции «Птичья столовая».</p> <p>Семейные походы в театры, дворцы спорта на детские представления.</p>
--	--	--	---

<p>Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к мамам, стремление помогать им.</p> <p><b><u>«Наш край в прошлом и настоящем».</u></b></p> <p>Уточнить знания детей об основных площадях и улицах города. Учить ориентироваться по карте</p> <p>Воспитывать у детей чувство гордости за людей, чьими именами названы улицы родного города.</p> <p>Познакомить детей с разнообразием городской архитектуры (соборы, здания администрации, театры, дворцы спорта, школы, детские сады, жилые дома).</p> <p>Расширить представления детей о храбрых защитниках нашей Родины в годы ВОВ - наших земляках, родственниках воспитанников и сотрудников</p> <p><b><u>«Славим людей труда».</u></b></p> <p>Рассказать детям о работниках СМИ города, их роли в передаче сведений о трудовых буднях, отдыхе воронежцев и жителей области.</p> <p><b><u>«Природа моей маленькой родины».</u></b></p> <p>Расширить представления детей о весенних изменениях в природе родного края. Помочь осознать детям, что они могут принять посильное участие в ее сбережении.</p> <p><b><u>«Народное творчество и традиции Костромского края».</u></b></p> <p>Познакомить детей с</p>	<p>«Прогулка по площадям и улицам города».</p> <p>Тематический вечер воспоминаний «Из семейного архива».</p> <p>«Рассказ воспитателя о средствах массовой информации города. Детские газеты и телепередачи».</p> <p>Беседа «Лесник-помощники защитник леса».</p> <p>По страницам «Лесной газеты».</p>	<p>Беседа «Наши мамы» (профессии, домашние дела, увлечения).</p> <p>Конкурс детского рисунка на асфальте «Люблю тебя, мой город»</p> <p>Рассказ воспитателя о С-р игра «Строим дом»</p> <p>Экскурсия к памятнику. Спортивное соревнование на стадионе «Мы сильные, ловкие и смелые».</p> <p>Чтение авторских экологических сказок: «Спор зайца с тетеревом».</p> <p>Опыт «Для чего нужны дождевые черви?».</p> <p>Викторина «По страницам весенней лесной газеты».*</p> <p>«Веселая карусель» - фольклорный праздник.</p>	<p>Принять участие в подготовке экспозиции «Навстречу Дню родного города» (сбор значков, марок, открыток, из семейного архива)</p> <p>Конкурс семейной фотографии «Я и мой город»</p> <p>Ярмарка семейного творчества «Мой родной город»</p> <p>Оформление наглядной информации для родителей ко Дню Победы.</p> <p>Рекомендации «Приготовьтесь к встрече с крылатыми друзьями» - акция к Всемирному Дню птиц</p>
---	---	---	---

<p>фольклорными праздниками земли Парфеньевской.</p>			
<p><b><i>Подготовительная группа ( 6-7 лет)</i></b></p>			
<p><b><u>«Я и моя семья»</u></b>          Воспитывать правильное представление об отношениях в семье. Прививать уважение к родителям и своей фамилии.</p> <p><b><u>«Наш край в прошлом и настоящем»</u></b>          Познакомить детей с историей и символикой г. Воронежа в прошлом и настоящем. Расширить представления детей о Воронежской области (малые города, районные центры, села).</p> <p><b><u>«Славим людей труда».</u></b>          Формировать у дошкольников представления о людях сельскохозяйственного труда Воронежского края: хлеборобах, животноводах, садоводах. Познакомить с особенностями труда людей этих профессий. Воспитывать уважение. Расширить знания детей о праздновании событий, связанных с жизнью города (День рождения города).</p> <p><b><u>«Природа моей маленькой родины».</u></b>          Дать детям первоначальные знания изКрасной книги (России и Воронежской области).</p> <p><b><u>«Народное творчество и традиции</u></b></p>	<p>О чем рассказывает герб?».</p>         <p>«По страницам Красной книги. Кологривский Заповедник</p>	<p>Беседа «Моя фамилия». «Семейное дерево» - построение семейных отношений с использованием фотографий родственников и макета дерева. Рассказ воспитателя об истории города с показом иллюстраций старого города.</p> <p>Оформление в группе уголка «Наш родной поселок»          Познавательная беседа «Путешествие по карте Костромской области».</p> <p>Ди «Где что растёт?» (сад, поле, огород)          Упражнение «Где что производят?» с использованием карты области и символов пищевой промышленности          Рассматривание журналов о области.          Рассказывание детям экологической сказки «Медвежья услуга».          Чтение книги «Сказки о цветах из Красной книги Костромской области»          Рассматривание рисованных нравственно-экологических ситуаций «Кто поступает</p>	<p>Сбор фотографий для изготовления генеалогического древа</p>              <p>Выпуск экологических листовок.</p>

<p><b><u>земли Воронежской».</u></b> Познакомить детей с народными промыслами области в прошлом (Прядение и ткачество, кузнечное дело).</p> <p><b><u>«Я и моя семья»</u></b> Дать детям основы знаний о происхождении фамилий. Воспитывать чувство гордости за принадлежность к определенной фамилии. Дать представление о способах поддержания родственных связей.</p> <p><b><u>«Наш край в прошлом и настоящем»</u></b> Расширить знания детей о достопримечательностях города - ж/д вокзале, автовокзале, аэровокзале. Воспитывать интерес к познанию истории города. Познакомить детей с нашими земляками - героями-антифашистами. Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p><b><u>«Славим людей труда».</u></b> Расширить знания детей о труде работников службы спасения города и области.</p> <p><b><u>«Природа моей маленькой родины».</u></b> Познакомить детей с особо охраняемыми природными территориями Костромского края (Кологривский государственный природный заповедникимени).</p> <p><b><u>«Народное творчество и традиции</u></b></p>	<p>Рассказы о железной дороге. Вокзалы.</p> <p>Рассказ воспитателя о заповедных местах края. Беседа о профессии эколога.</p> <p>Рассказ воспитателя «Кто прославил Парфеньевский край» (об артистах и музыкантах).</p>	<p>правильно?» Рассказ воспитателя о народных промыслах с показом изделий и иллюстраций. Просмотр видеофильма о Воронежском крае.</p> <p>Д/упражнение «Как сообщить новость родственникам?» (переписка, разговор по телефону, посещения и т.д.) Д/игра «Путешествие по карте города» - (находить основные достопримечательности города</p> <p>Рассказ воспитателя о юных героях – антифашистах (Витя Голиков, и т.д.)</p> <p>Рассказ воспитателя о работе МЧС. Рассматривание фотоматериалов «Спасатели на службе». Опыт «Зачем нужен снег?» Опыт «Можно ли есть снег?» Опыт «Снег очищает воздух» Решение логических задач с</p>	<p>Задание на дом: сообщить новость родственникам: по телефону, через интернет, написать письмо, открытку.</p> <p>Семейные походы.</p>
---	--	---	--

<p><b><u>земли Воронежской».</u></b> Знакомство с земляками, прославившими родной край в культуре, искусстве и спорте. Воспитывать чувство гордости.</p> <p><b><u>«Я и моя семья»</u></b> Выявить знания детей о семье и родословной.</p> <p><b><u>«Наш край в прошлом и настоящем».</u></b> Расширить представления детей об исторических памятниках города. Способствовать воспитанию патриотических чувств. Углубить знания детей о родном поселке. Воспитывать любовь к малой родине. Обогащать знания детей о ВОВ, рассказать о подвигах на фронте и в тылу, воспитывать чувство гордости за героические поступки земляков, стремление быть похожими на них</p> <p><b><u>«Славим людей труда».</u></b> Способствовать развитию личностной культуры ребенка на основе его патриотических чувств и любви к малой родине.</p> <p><b><u>«Природа моей маленькой родины».</u></b> Дать представление о значении растений и воды в жизни человека. Воспитывать у детей бережное отношение</p> <p><b><u>«Народное творчество и традиции».</u></b> Познакомить детей с земляками -</p>	<p>Рассказ о родном поселке.</p> <p>«Лекарственные растения родного края».</p> <p>«Писатели -детям». (Маршак, Платонов)</p>	<p>Беседы о Дворце спорта Рассказ о чемпионатах мира.</p> <p>Игра-интервью «Расскажи о своей семье» (домашний адрес, телефон, члены семьи, где живут родственники, на кого ты похож, твоя любимая семейная фотография и пр. ). Цикл бесед о памятниках с показом иллюстраций и экскурсиями (по возможности). Рассматривание коллекций значков, марок, открыток. Экскурсия к памятнику павшим -возложение цветов. Знакомство с творчеством Парфеньевского района художников(презентация) Чтение детских газет. Рассказ воспитателя о лесах Костромской области.</p> <p>Беседа «Как вести себя в природе» с использованием проблемных экологических ситуаций. Развлечение «День Земли» Рассказ воспитателя о детстве писателей.</p>	<p>Рассказ о семейной родословной</p> <p>Ярмарка семейного творчества «Мой родной город».</p> <p>Оформление наглядной агитации для родителей к Дню Победы.</p> <p>Семейный поход в Художественный музей.</p> <p>Участие родителей в проведении праздников.</p> <p>Участие родителей в проекте «Наши писатели – земляки.»</p>
---	---	---	--

писателями и писателями, чья жизнь связана с родным краем.		Оформление выставок книг.	
--	--	---------------------------	--

**Модуль по формированию безопасного поведения  
дошкольников. Мероприятия по дорожной безопасности**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	<p align="center"><b>Тема: Введение в ПДД</b></p> <p>1. Оформление стенда для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.  2. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.  3. Развлечение на тему: «Азбука безопасности».  4. Просмотр спектакля «Дорожная азбука».  5. Консультация для воспитателей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».  6. Театрализованное представление «Происшествие в городе Светофорске» - закрепить правила поведения пешеходов, основные дорожные знаки.  7. Выставка детских рисунков «Светофор-мой друг!»</p>	Сентябрь	Воспитатели
2.	<p align="center"><b>Тема: «Знакомство с улицей»</b></p> <p>1. Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу».  2. Выставка детских рисунков «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали».  3. Просмотр видеофильма «Азбука безопасности на дороге. История правил дорожного движения. Пешеходный переход. (Уроки тётушки Совы)  4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• по улицам (виды транспорта);</li> <li>• к перекрестку (пешеходный переход);</li> <li>• к остановке пассажирского транспорта.</li> </ul> </p>	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель

3.	<p style="text-align: center;"><b>Тема: «Как вести себя на улице»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД (<i>рассказ о правилах перевозки ребенка</i>).</li> <li>2. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...»</li> <li>3. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД.</li> <li>4. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём».</li> <li>5. Подготовка детей к участию в конкурсе «Дорога глазами детей».</li> <li>6. Просмотр видеофильма «На дороге ты не один». Азбука безопасности на дороге (Уроки тётушки Сова).</li> </ol>	Ноябрь	Воспитатели
4.	<p style="text-align: center;"><b>Тема: «Мы – пешеходы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы».</li> <li>2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Что такое светофор?», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д.</li> <li>3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы».</li> <li>4. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.</li> <li>5. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».</li> </ol>	Декабрь	Воспитатели
5.	<p style="text-align: center;"><b>Тема: «Мы – пассажиры»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами (старшая и подготовительная группы).</li> <li>2. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой».</li> <li>3. Познавательная игра – КВН «Автомобили и пешеходы» (подготовительная группа).</li> <li>4. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте».</li> <li>5. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.</li> </ol>	Январь	Воспитатели

6.	<p align="center"><b>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор».</li> <li>2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО!</li> <li>3. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».</li> <li>4. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор.</li> <li>5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу» и др.</li> </ol>	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
7.	<p align="center"><b>Тема: Мы – будущие водители»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины.</li> <li>2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».</li> <li>3. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу».</li> <li>4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.</li> <li>5. Аппликация «Транспорт».</li> <li>6. КВН «Транспорт города» (старшая группа)</li> </ol>	Март	Воспитатели
8.	<p align="center"><b>Тема: «Где можно играть»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».</li> <li>2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».</li> <li>3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный».</li> <li>4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр».</li> <li>5. Сюжетно-ролевая игра «Улица».</li> </ol>	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
9.	<p align="center"><b>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности» (по группам).</li> <li>2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».</li> <li>3. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад».</li> </ol>	Май	Воспитатели



10	<p>Беседа: «Где мы были не скажем, а что видели покажем».</p> <p>Д/и: «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>Х\л: С. Михалков. «Дядя Стёпа – милиционер», А. Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше», В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок»,</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи.</p> <p>Подвижная игра «Пятнашки», «Летает-не летает (с мячом), «Что мы делали не скажем, а что видели –покажем» «С кочки на кочку», «Назови растение с нужным звуком», «Придумай сам» «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Совушка», «День –ночь», «Дерево, трава, цветок» (с мячом)</p>	Июнь	Воспитатели
11	<p>Беседы: «Какие человеку нужны машины»), «Едем, едем, в далекие края»,</p> <p>Д/и: «Подбери колесо для машины»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>- Прослушивание сказок в аудиозаписи.</p> <p>- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Пу-тешествие»</p> <p>- Подвижная игра «Пятнашки», «Летает-не летает (с мячом), «Что мы делали не скажем, а что видели –покажем» «С кочки на кочку», «Назови растение с нужным звуком», «Придумай сам» «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Совушка», «День –ночь», «Дерево, трава, цветок» (с мячом)</p> <p>-Русская народная игра «Стадо», «Большой мяч», «Блуждающий мяч»</p> <p>- Фотовыставка "Путешествуем все вместе".</p> <p>Чтение: «Друг детства», М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»;</p>		Воспитатели

### Пожарная безопасность

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
---	-------------	------------------	---------------

1	<p>Беседа «Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть?» «Кто приходит к нам на помощь, что помогает нам тушить пожар?», «Поведение во время пожара» Беседа «Пусть огонь в сердцах пылает, а пожаров не бывает».</p> <p>Д.и «Что для чего?» д\и «Горит-не горит»</p> <p>Рисование пожарных машин, работу пожарных.</p> <p>П\и «Огонь», «Пожарная тревога»</p> <p>С\р игра «Юные пожарные»</p> <p>Х\л: В.Шефнер «Лесной пожар» Э.Шим «Дым в лесу»</p> <p>Просмотр мультфильма «Кошкин дом»</p>	Сентябрь	Воспитатели групп
2	<p>Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь»</p> <p>Беседа: «Азбука юного пожарного» Д\и «Телефон»</p> <p>Рисование «Спички не тронь-в спичках огонь»</p> <p>П\и: «Птички в беде»</p> <p>С\р: «Служба спасения»</p> <p>Х\л В.Гальченко «Приключения пожарного», Л.Куклин «Пожарный»</p> <p>Д\и «Что нужно пожарным?», «Домашние помощники»</p> <p>Викторина «Крепко помните друзья, что с огнём шутить нельзя»</p> <p>Пластилиновый противопожарный мультфильм</p> <p>Консультация для родителей «Правила пожарной безопасности в ДОУ и дома»</p>	Октябрь	Воспитатели групп
3	<p>Беседа «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи?»</p> <p>Драматизация «Кошкин дом»</p> <p>Д\и «Что для чего?» Выставка детского творчества «Скажем пожарам-нет!» Беседа: «Вода и огонь» «Подскажи словечко»</p> <p>С\р «Пожарные на учении»</p> <p>Х\л: С.Маршак «Пожар», О.Иоселион «Пожарная команда», Т.Фетисова «Куда спешат красные машины»</p> <p>Игра-викторина «С огнем не играйте! С огнем не шутите! Здоровье и жизни свои берегите!»</p> <p>Просмотр мультфильма «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре»</p>	Ноябрь	Воспитатели групп
4	<p>ОД «Электроприборы»</p> <p>Беседа «Что может испортить новогодний праздник?» «Пусть елка новогодняя нам радость принесет», «Как себя вести возле наряженной елки»,</p> <p>Д\и «Набери правильный номер» «Что пригодится при пожаре», «Найди пожарную машину», «Огнеопасные предметы», «Опасно-безопасно», «Электроприборы», «Собери картинку»</p> <p>с\р игра «Мы-пожарные».</p> <p>Консультация для родителей «Детские шалости» Мультфильм</p>	Декабрь	Воспитатели групп

	«Пожарная безопасность в Новый год»		
5	Чтение К. Чуковский «Путаница» Беседа «Спички в нашем доме», Ди «Почини машину» Беседа «Чем опасен дым», Ди «Чем и как тушить пожар», Загадки про пожарные предметы. Просмотр мультфильма «Правила поведения детей при пожаре» Консультация для родителей «Безопасность ребёнка дома».	Январь	Воспитатели групп
6	Беседа «Знакомство с профессией пожарного». С\р игра Х\л: С. Маршак «Пожар». Чтение сказки «Соломинка, уголь и боб» Рассмотрение картинок «Труд пожарных». Просмотр видеофильма «Детям о правилах пожарной безопасности» С\р игра «Семья», «Отважные пожарные», Просмотр видеоролика «Огонь очень опасен» Консультация для родителей «Не оставляйте детей без присмотра» Беседа с родителями «Правила поведения при пожаре»	Февраль	Воспитатели групп
7	Чтение произведений об опасности пожара» Семейный рисунок «С огнем играть опасно-это всем должно быть ясно!» П\и «Вода и пламя» «Огонь» Беседа: «Пожарный герой-он с огнём вступает в бой» Рассмотрение иллюстраций с изображением пожарных. Ди «Что необходимо пожарным», Просмотр мультфильма «Правила поведения детей при пожаре» Просмотр видеоролика «Прогулка к пожарной части» Консультация для родителей «Спички детям не игрушка»	Март	Воспитатели групп

8	<p><b>День пожарной охраны</b>  ОД «Степашка попал в беду»  Беседа «Это не игрушки-это опасно», Ситуация «Как бы ты поступил?" «Скорая помощьприпожаре», «Случился пожар», «Огонь-для леса враг».  С\r игра: «Пожарная машина»,  «Пожарные»Ди «Можно-нельзя»,  Аппликация «Пожарная машина»  Выпуск буклетов для родителей «Правила пожарной безопасности на природе»,  «Предупредим лесные пожары»  Х\л: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Просмотр видеофильма «Видео пропожарныхдля детей»</p>	Апрель	Воспитатели групп
9	<p>Беседа «Назови правила тушения пожара», «О добром и злом огне», «Вещи вокруг нас»(электробытовые приборы))  Обсуждение опасных ситуация по сюжетным картинкам.</p>	Май	Воспитатели групп
10	<p>Беседа о пожарных, труде пожарных. Ди «Что необходимо пожарному» Строительная игра  «Гараж для пожарной машины», Консультация для родителей «Правила поведенияпри пожарной ситуации»</p>	Июнь	Воспитатели групп
11	<p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному».Беседы  «Правила поведения при пожаре».  Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов, иллюстраций.Чтение иобсуждение художественных произ-ведений.  Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».</p>		Воспитатели групп
12	<p>Беседа «Опасные предметы дома», «Спички не тронь, в спичках огонь», Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций. ди «Найди опасные предметы», с\r игра «Семья», «Мы пожарные».</p>		Воспитатели групп

**Модуль « Формирование основсоциокультурных ценностей**

<b>« Театр вчера, сегодня, завтра», театральная деятельность</b>					
<b>Срок проведения</b>		<b>Младший возраст</b>	<b>Средний возраст</b>	<b>Старший возраст</b>	<b>Подготовительный возраст</b>
Сентябрь	Прослушивание выбранного произведения для участия в театральном конкурсе , «Щелкунчик», « Кошкин дом», «Мойдодыр», « Гадкий утенок»				
	Знакомства с музыкальными произведениями по выбранному спектаклю				
Октябрь	Знакомство с кукольным театром	Участие в мастер-классе «Кукла для домашнего театра»	Участие в мастер- классе «Кукла для домашнего театра»	Изготовление куклы для домашнего театра	Изготовление куклы для домашнего театра
	Просмотр спектаклей мультипликационных фильмов по выбранным произведениям				
Ноябрь	Сюжетно-ролевая игра «Театр»	Сюжетно-ролевая игра «Театр»	Оформление стенда «Театр и дети»	Индивидуальная работас детьми по подготовке их к драматизации сказок, по развитию интонационной выразительности, пантомимы.	Индивидуальна я работас детьми по подготовке их к драматизации сказок,по развитию интонационной выразительност и, пантомимы.
	Театрализованное представление «Как муравьишка домой спешил»				

Декабрь	игры - инсценировки, игры – этюды, настольный, пальчиковый и др. виды театров	игры - инсценировки, игры – этюды, настольный, пальчиковый и др. виды театров	игры - инсценировки, игры – этюды, настольный, пальчиковый и др. виды театров	Беседа и презентация «Театральный этикет», «Виды и жанры театральных постановок»	Беседа и презентация «Театральный этикет», «Виды и жанры театральных постановок»
	Изготовление новогодних игрушек и украшения елки по теме выбранных произведений				
Январь	Изготовление альбомов с эскизами костюмов для конкурсного спектакля, трансляция музыкальных произведений к выбранному спектаклю				
Февраль	<p align="center"><b>Беседы-рассуждения:</b></p> «Что мы знаем о театре», «Правила поведения в театре», «Куклы-игрушки и куклы-артисты», «Кто в театре самый главный»				

	Чтение сказок: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский – «Скупой», В. Катаев «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошечкина – «Мой сын», С. Маршак – «Ежели вы вежливы»				
Март	Беседа «Что такое театр»	Беседа « сказка ложь, да в ней намек...»			
	Чтение художественной литературы: В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово». Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья»				
Апрель Май	<p><b>Продуктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструирование «Построим театр»,</li> <li>- Аппликация «Театральный билет»,</li> <li>- Рисование «Афиша»</li> <li>- Лепка «Сюжет любимой сказки»</li> </ul> <p><b>Флешмоб «Сказочный герой»</b></p> <p><b>Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»</b></p>				

## Модуль Формирование основэкологической культуры

### (Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание))

	2 младшая	Средняя	старшая	подготовительная
Сентябрь	Общее мероприятие Акция «Очистим планету от мусора»			
	Общее мероприятие Экологический фестиваль Поделки из овощей и фруктов «Осенняя фантазия».			
	Сбор осенних листьев и создание коллажа. Беседа «Осень золотая в гости к нам пришла» Ди «Что нам осень принесла?» Чтение х\л Э.Мошковская «Чужая морковка», В Сутеев «Яблоко»	«Беседа «Грибными дорожками» «Ди «Летает, плавает, бегают» Пи «Лохматый пёс» «Беседа «Как надо обращаться с домашними животными» «Конкурс детских рисунков «Зеленый	Беседы: «Дом под крышей голубой», «Природа на территории ДОУ», «Грибное царство», «Беседа о труде людей осенью», Ди:»Хорошо-плохо», «Природа-не природа» Пи: «Через ручеек», «Ручейки и озёра дом» «Чтение худ.лит. «Чтобелки делают», «Заяц и еж»	Беседы: «Как я провел лето», «Лес-легкие природы», «Что растёт в лесу?», «Откуда хлеб на столе?», «Жалобная книга при роды» Ди: «С какого дерева листок?», «Деревья и плоды» Пи: «Кто быстрее найдёт дерево?», «Будь Ср игры: внимательным» «Экологическая служба Х\л: Р.н.с. спасения» Д.Родари«Чем пахнут Х\л: Н.Рыжова «Как ремёсла?», С.Маршак
Октябрь	Общее мероприятие День экологической грамотности. Экологические субботники			
	Беседа «Братья наши меньшие», «Как мы ухаживаем за растениями» Ди «Чей хвостик?», «Что выросло на нашем огороде?» п\и «Птички» Чтение х\л С.Маршак «Усатый-полосатый», В.Сутеев «Кто сказал мяу?», М.Скребцова «Могучая травинка»	«Беседа о живой и неживой природе» «Ди «Чей хвост?» Пи «Мыши в кладовой», «Зайцы и волк» «Чтение худ.лит-ры Соколов-Микитов «Белка» «Конкурс рисунков «Соседи по планете» Изг папок передвижек: «Гуляя в осеннем	Беседа об овощах, «Для чего нужны семена», «Дерево-дом и столовая для животных», «Одежда животных», «Деревья-наши друзья» Ди: «С какого дерева листок?», «Деревья и плоды» Пи: «Кто быстрее найдет дерево» Ср игры: «Спасатели»	Беседы: «Я-добрый волшебник», «Как мы следы осени искали», «Деревья-наши друзья», «Наши добрые дела» Ди: «Узнай по описанию», «Что сначала, что потом», «Что было бы, если бы...?» Ср игры: «Следопыты»

		лесу», «Будьте осторожны, собирая грибы!»	Х\л: К. Ушинский «Спор деревьев», «Дятел»	Х\л: В. Зотов «Опенок летний, пенек ложный,
	«Могучая травинка» Создание альбома: «Скотный двор» Изг. папок передвижек с консультациями для родителей «Братья наши меньшие»			рыжик, свинушка», В. Даль «Война грибов с ягодами», Х.К. Андерсен «Дикие лебеди» Познават-исслед. деят: «Плавает-тонет», «Жизненный цикл цветов»
Ноябрь	Общесадиковское мероприятие «Красная книга глазами детей».			
	Общесадиковское мероприятие Акция «День встречи зимующих птиц», «Синичкин день»			

Декабрь	Экскурсия по экологической тропе. «Акция «Белое одеяло для деревьев» «Беседа о диких животных «Как зимуют звери в лесу» «Принять участие в конкурсе фотографий «Здоровая семья» «П\и «Два Мороза»	«Акция «Белое одеяло для деревьев» «Беседа о диких животных «Как зимуют звери в лесу» «Принять участие в конкурсе фотографий «Здоровая семья» «П\и «Два Мороза»	Беседы: «Времена года. Зима», «Роль снега и льда в жизни растений и животных», «Елочка-зеленая иголочка», «Сокровища леса». Ди: «Природа и человек» Изготовление стеногазеты «Сохраним природу!» Х\л: А. Стрижов «Декабрь», В. Бианки «Лес зимой», С. Есенин «Береза» Викторина «Что? Где? Когда?»	Беседы: «Зимующие птицы», «Жизнь под снегом. Жалобная книга природы», «Какие птицы улетают на юг?» «Какие птицы остаются?» Ди: «Волшебная шапочка», «Что было бы, если бы...», загадывание загадок. Х\л: Х.К. Андерсен «Гадкий утёнок», В. Гаршин «Лягушка – путешественница», И. Бунин «Первый снег» Познават-исслед. деят: «Вода защищает растения от низких температур»
---------	---	--	--	---



Январь	Общесадиковское мероприятие «Конкурс «Лучшая кормушка»			
	Общесадиковское мероприятие «Проект «Береги природу Воронежской области»			
	<p>Разработка проектов по природоохранной тематике: «Мой край- задумчивый и нежный»; Наблюдение за зимующими птицами. «Украшения из цветного льда на площадке» Разработка проектов по природоохранной тематике: «Береги природу родного края»;</p>	<p>«Акция «Покормите птиц зимой» «Постройки из снега на участке.» Наблюдение за зимующими птицами. «Украшения из цветного льда на площадке» Разработка проектов по природоохранной тематике: «Береги природу родного края»;</p>	<p>Беседы: «О том, кто как зимует?», «Животные рядом с нами», «Обучение новым способам ухода за комнатными растениями», «Природа Липецкого края» Презентация «Заповедные места родного края» Ди: «Кто где живёт?», «Что где растёт?» Пи: «Садовник и цветы» Ср игры: «Экологическая служба спасения» Хл: Е.Н.Казанцева Экологическая сказка «Родничок»</p>	<p>Беседы: «Мы любим нашу землю», «Красная книга природы», «Животные Севера», «Как правильно себя вести в природе» Ди: «Экологические цепочки», «Где чей дом?», «Чьи следы?» Хл: Б.Гримм «Госпожа Метелица», В.Одоевский «Мороз иванович», Б.Прохоров «Кормушка» Познават-исслед. деят: «Замерзшая вода двигает камни»,</p>
Февраль	Общесадиковское мероприятие «Проект «Зимующие птицы»			
	Видеопрезентация	«Создание	Беседы: «Знакомство	Беседы: «Наш поселок

	<p>«Покормите птиц зимой». Конкурс «Лучшая кормушка» (продолжение) «Труд в природе – кормление птиц». Консультация для родителей « Как провести выходной день с детьми» Развлечение «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»</p>	<p>экологического уголка в группе» «Проведение опытов со снегом и льдом» «Акция «Покормите птиц зимой» Конкурс «Лучшая кормушка» (продолжение) «Труд в природе – кормление птиц». Консультация для родителей « Как провести выходной день с детьми» Развлечение «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»</p>	<p>с ветром», «Воздух-невидимка», «В гостик южным растениям», «Посадим растение сами», «Наши меньшие друзья» Проблемная ситуация «Что было бы, если исчезли...?» Фотоотчет «Зимующие птицы» Беседы: Ди: «Что это за птица?», «Ботаническое лото» Пи: «Бездомный заяц», «Хитрый лис» Викторина «Знатоки природы» «Пожарные» Х\л: Г.Снегирёв «След оленя», И.Соколов-Микитов «Год в лесу», Р.н.с. «Заяц-хваста»</p>	<p>зимой», «Наши добрые дела», «Зачем и как нужно закаляться», «Капризы природы» Ди: «Экологические цепочки», «Спасение», «Найди, чьи следы» Пи: «Лиса и зайцы» Х\л: А.Фет «Печальная береза», Ф.Тютчев «Чародейкою зимою...», «Двенадцать месяцев», К.Паустовский «Теплый хлеб» Познавательное исслед. деяр: «Как работает термометр», «Растение теряет влагу через испарение»</p>
Март	Общесадиковское мероприятие «Международный день леса». Рисование «Земля-наш общий дом»			
	Общесадиковское мероприятие Акция «Земля-наш общий дом» День защиты Земли-Час Земли. Изготовление экологической газеты «С днем рождения, Земля!»			
	<p>Беседа с детьми «Вода-источник жизни на Земле!» Консультация для родителей «Час Земли: пришло время думать иначе» Экскурсия к грачевнику.</p>	<p>Акция «Берегите воду!» «Проект «Будь природе другом» «Проведение опытов со снегом и льдом.» Ди «Кто где живет?» Чтение х\л: Е.Чарушин «Дятел», Г.Ладонщиков</p>	<p>Беседа с детьми «Мы за Час Земли! А ты?» Беседы: «Здравствуй, весна», «Здравствуй, солнечный лучик!», «Путешествие Капельки», «Камни и их свойства», «22 марта Всемирный день воды»</p>	<p>Беседа с детьми «Вода-источник жизни на Земле!», «Как мы помогли больным животным», «Жалобная книга природы» Изготовление и распространение листовок «Час Земли»</p>

		«Медведь проснулся», С.Городецкий «Как птицы учились строить гнезда» «Разучив. ст. М.Клоковой «Зима прошла» «Изготовление знаков «Правила поведения в природе»	Проведение опытно- экспериментальной деятельности в процессе ООД «Какой бывает вода?» П.и. «Земля, вода, воздух» Выставка «Природа края глазами художника» Чтение ст. Шкловского «Экология» Ди «Круговорот воды в природе», «Какая бывает вода?»	Ди: «Узнай, что это», «Путаница», «Найди зверя, птицу» Хл: Ф.Тютчев «Зима недаром злится», Е.Серова «Подснежник», Н.Сладков «Весенние радости» Л.Пантелеев «Две лягушки» Познават-исслед. деят: «Воздух занимает место», «Влияние силы тяжести на рост растений»
Апрель	Общесадиковское мероприятие Акция «Берегите птиц!» Всемирный день птиц -1 апреля			
	Общесадиковское мероприятие Выставка д\работ «Край любимый и родной-нет тебя красивей!»			
	Оформление информационных стендов в группах «Птицы наших лесов» Пи «Птички в скворечник»  Пи «Птички в	Выпуск буклетов «Берегите птиц» «Конкурс «Лучший скворечник» кто умеет летать», «22 гнездышках»,  Выпуск буклетов	Беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Наш дом – Земля», «О тех, цветов», «Половодье» апреля-День Земли»  «Узнай дерево»,	Беседы: «Сокодвижение у растений», «Появление первых лесных  Ди:«Волшебники»,«Выращ ивание растений из верхушек»
	Общесадиковское мероприятие «Смолоду закалишься-на весь век сгодишься!»			

	<p>Рисунки детей «Если хочешь быть здоровым» Х\л: Е.Благинина «Одуванчик», «Черемуха» Е.Серова «Ландыш», «Гвоздика» Былины «Русские богатыри» С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»,</p>	<p>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровье» Изготовление буклетов для родителей «Ваше здоровье в ваших руках» Х\л: Е.Благинина «Одуванчик», «Черемуха» Е.Серова «Ландыш», «Гвоздика» Былины «Русские богатыри» С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»</p>	<p>Беседы: «Кто живёт в воде?», «Рассматривание веток тополя, березы, ели», «Весенняя страда». Посадка семян на огороде. Высадка рассады на клумбы. Х\л: А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»,</p>	<p>Беседы: «Жизненный цикл насекомых», «Чтобы не болели уши и горло», «Как сделать, чтобы были мускулы», «Как нужно закаляться?», Д\и: «Кто больше?», «Узнай по голосу», «Искусные лесные строители» Х\л: Г.Сапгир «Смеянцы» Опыты: «Из каких цветов состоит солнечный луч?», «Как маскируются животные?»</p>
	Общесадиковское мероприятие День экологических знаний - 15 апреля			
	Общесадиковское мероприятие Всемирный День Земли			
	<p>Викторина «Знатоки природы»</p>	<p>«Беседа «Птицы- наши друзья»» «Акция «Птицы-наши друзья» Чтение х\л В.Берестов «Воробушки»</p>	<p>Беседы: «Леса и луга нашей Родины», «Природа в городе», Как вести себя на природе» Викторина «Знатоки природы»</p>	<p>Беседа ««Лес в жизни человека», ««искусные лесные строители», «Березы тоже плачут» Викторина «Знатоки природы» С.Капутикян «Земля», Х.Широв «Корабль Земли»</p>
Май	Общесадиковское мероприятие «Экологический субботник» Фотоотчет.			
	Общесадиковское мероприятие Конкурс рисунков «День защиты окружающей среды» Проект «Красная книга Воронежской области»			
	<p>Экскурсия на луг Беседа: «Подружившись с овощами, все стали</p>	<p>Беседа «Все мы знаем, что цветы-для добра и красоты», Добрый поступок «Я цветочек</p>	<p>Беседы: «Природа нас лечит» Д\и: «Третий лишний» П\и: «С кочки на</p>	<p>Беседы: «Ядовитые и лекарственные растения», «Муравьи-санитары леса»,</p>

	<p>силачами», «Фрукты и я – лучшие друзья», «В лес за ягодой пойдем – земляники наберем», «Урожай мы собирали, так старательно искали», «Рада скатерть хлебушку, он на ней, как солнышко» - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». «Разноцветная вода».</p>	<p>посажу» «В лес зелёный мы пойдём и цветочки соберём», «В гостях у ромашки», «Лето, лето, лето- какого оно цвета» «Ди «Времена года», «Верю-не верю» «Беседа «Насекомые» «Чтение х\л М.Пришвин «Золотой луг» «Разучив. ст. Е. Серовой «Носит одуванчик» - Д/игры: «Кляксы», «Выложи солнце»,</p>	<p>кочку», «Птицелов» Х\л: Е.Благинина «Одуванчик», «Черемуха» Е.Серова «Ландыш», «Гвоздика» Былины «Русские богатыри» С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p>	<p>«Живые барометры», Ди:Кто больше?», Что было бы, если бы не было насекомых?» С\р игры: «Скорая помощь» Х\л: Н.Телешов «Крупеничка», Е.Серова «Ландыш», Г.Виеру «9 мая», О.Дриз «Хочу говорить на языке цветов», М.Пришвин «Золотой луг» С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»,</p>
Июнь	Общесадиковское мероприятие «Всемирный день защиты детей»			
	Общесадиковское мероприятие Фотовыставка «Я люблю свой край родной»			
	<p>Беседы: «Где живет дождик?», «Капитошка и его друзья», «Капелька в гостях у ребят», Уроки безопасности», Разработка проектов по природоохранной тематике: «Путешествие по экологической «Разноцветное лето».</p>	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». тропинке»; П/игры</p>	<p>Беседы: «Всё живое на Земле-родня», «Вода-это жизнь», «Чем богата Земля» - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». «Все мы знаем, что цветы для добра и красоты», «В гостях у ромашки» Ди: «Собери букет», - Игры с природным</p>	<p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода?», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Все мы знаем, что цветы для добра и красоты», «В гостях у ромашки» Составление памяток «Угадай и назови»,</p>
	«Зайка серый умывается», «Поезд»,	материалом. - Д/игры: «Скажи что	«Где спряталась рыбка?»,	на воде» С\р игры:

<p>«Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом, «Скакалки», «Ловишки», Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалко-ва,</p>	<p>это?» - П/игры: «Солнечные зайчики», «Ловишки», - С/р игра: «Лесное путешествие». Опыты с песком и водой.</p>	<p>П/и: «Зайцы и волк», «Охотник и зайцы», «Казачьи разбойники» С/р игры: «Аптека» Х\л: Чтение художественной литературы природо-ведческого характера. К.Ушинского «Четыре желания», Н.Григорьевой «Времена года», «Песня дождя», В.Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой» Слушание легенды «Историк»</p>	<p>«Поликлиника» Х\л: Н.Телешов «Крупеничка», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»; рассказов Н.Носова, К.Чуковского; небылиц «Все наоборот» Г.Кружков. - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».</p>
<p>Общесадиковское мероприятие «Всемирный день окружающей среды 5 июня»</p>			
<p>-Беседа «Цветы бывают разные», «В лес зелёный мы пойдём и цветочки соберём», «В гостях у ромашки» -Уход за цветами на клумбе. -Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"</p>	<p>Целевая прогулка на луг «От заката до рассвета по лугам гуляет лето..» Рассматривание альбомов «Времена года», знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; «Животные», «Птицы», «Цветы»... - Конкурс загадок о природе. Рассматривание иллюстраций. - Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». Изготовление цветов из бумаги.</p>	<p>Беседы о цветущих растениях. Беседы о профессии эколога - Рассматривание иллюстраций. - Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». - Изготовление цветочных визиток - Экскурсия на цветник.</p>	<p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». - П/игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Кто быстрее», «Огуречик», «Найди, где спрятано». Подбор иллюстраций, открыток по теме. - Оформление газеты</p>

				<p>«Мы-художники».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки»</li> <li>- Конкурс детского рисунка «Букет цветов».</li> </ul> <p>Познавательная викторина для детей старшего возраста</p>
--	--	--	--	---

**Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»**

<b>Срок проведения</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Средний возраст</b>	<b>Старший возраст</b>	<b>Подготовительный возраст</b>
Сентябрь	Беседа	«В гостях у Мойдодыра»	«Разговор о профессиях»	Почему родители ходят на работу?	Все работы хороши
	<p>День Машиностроителя</p> <p>Виртуальные экскурсии по заводам «Ростсельмаш» и «Роствертол»</p>				
Октябрь	Трудовые поручения	Убираем игрушки	Труд в уголке природы	Помоги накрыть на стол	Уборка на участке
Ноябрь	Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за трудом кастелянши	Наблюдение за трудом медсестры
	Дидактические игры	«Кто что делает?»	Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы»	Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы»	Лото «Профессии»
Декабрь	Экскурсия	Кто работает в детском саду?	В магазин	В Сбербанк	В Макдоналдс

Январь	«Помоги кукле Кате накрыть на стол»	«Вымоем посуду»	«Купаем кукол»	«Покажем малышам как ухаживать за растениями»	«Покажем малышам как ухаживать за растениями»
Февраль	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»
Март	«Кем работают наши мамы»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»
	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»
Апрель	«Кем быть?»	«Три кота» - сборник серий о профессиях	«Почему родители работают?» Навигатум	«Калейдоскоп профессий» Навигатум	«Кем стать?» Навигатум
	Театрализованная деятельность			«Парад профессий»	«Кем ты в жизни хочешь стать?»
Май	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»
	Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко», В. Маяковский «Кем Быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Федориногоре», русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка», «Двенадцать месяцев», Ю. Тувим «Всё для всех»				



<p>Июнь</p>	<p>«Семья» сюжет «Уборка на кухне»</p>	<p>«Магазин»</p>	<p>«Птицефабрика»</p>	<p>Туристическое агентство Создание лэпбука «Профессии моегогорода».</p> <p>Уборка на участке.</p>	<p>Туристическое агентство Создание лэпбука «Профессии моего города».</p> <p>Уборка на участке.</p>
-------------	--	------------------	-----------------------	--	---

