


**МКОУ Вохтомская основная общеобразовательная школа
Парфеньевского муниципального района Костромской области**

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МКОУ Вохтомская ООШ
протокол № 14 «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Вохтомская ООШ
И.А. Багракова (Багракова И.А.)
Приказ № 183 от 30 августа 2018 г.

The stamp is circular with a blue border. Inside the border, the text "МКОУ Вохтомская ООШ" is written in the center. Around the inner edge of the stamp, there is smaller text: "Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «МКОУ Вохтомская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального района Костромской области".

**План работы
школьной службы примирения
(медиации)
на 2018/2019 учебный год.**

**План работы
службы школьной медиации
на 2018/2019 учебный год.**

Цель:

-формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом;

-снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

1.Создать с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода систему защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением.

2.Распространить среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, «круги общения», «школьные восстановительные конференции», «семейные конференции», переговоры и другие способы);

2.Обучить учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

3.Организовать просветительные мероприятия и информировать участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

4.Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике.

№ п/п	Мероприятие Форма проведения	Срок	Ответственны й	Предполагаемый результат
------------------	---	-------------	---------------------------	-------------------------------------

I Организационно-методическая деятельность				
1.1.	Организационное заседание	Сентябрь	Куратор	Планирование деятельности на год
1.2.	Размещение информации о работе ШСМ на школьном сайте.	Сентябрь	Куратор	Размещение материала на сайте
1.3.	Проведение рабочих заседаний Школьной Медиации состава Службы	В течение учебного года	Члены службы примирения.	Планирование деятельности
1.4.	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности Школьной Медиации Службы	В течение учебного года	Члены службы примирения.	Изучение новых форм и методов работы
1.5.	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию	В течение учебного года	Медиаторы	Пополнение теоретических знаний
1.6.	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации.	Сентябрь Октябрь	Куратор Медиаторы	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ
1.7.	Разработка: «Памятки для медиатора»;	Декабрь	Члены службы примирения.	Пополнение теоретических знаний
1.8.	Составление «Программы развития Службы школьной медиации»	Сентябрь -ноябрь	Члены службы примирения.	Реализация программы
II Реализация восстановительных программ				
2.1.	Анализ и сбор информации о ситуации (конфликтах)	По мере поступления случая в работу	Куратор Медиаторы	Выбор типа восстановительной программы
2.2.	Проведение программ примирения (восстановительных)	По мере поступления	Члены службы примирения.	Преодоление враждебности между сторонами

	технологий).	случая в работу		конфликтной ситуации
2.3.	Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками реализуемых ВП.	По необходимости	Члены службы примирения.	Реабилитация участников конфликтной ситуации
2.4	Контроль за выполнением договора по восстановительным программам.	По необходимости	Куратор	Соблюдение условий договора
2.5	Проведение программ примирения по запросам руководителя муниципальной службы примирения (с предоставлением отчета о проведенной восстановительной работе)	По мере поступления случая в работу	Куратор Медиаторы	Разрешение конфликтной ситуации
III	Организация работы актива ШСМ			
3.1	Реализация восстановительных программ активом школьной службы примирения.	По мере поступления случая в работу	Куратор Медиаторы	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации
3.2	Проведение классных часов на тему: «Служба школьной медитации». 5- 9 кл.	Октябрь	Классные руководители	Расширение знаний о деятельности ШСМ
3.2.	Оформление стенда «Школьная служба примирения» «Мир в ваших руках»	1 раз в квартал	Куратор Медиаторы	Расширение знаний о деятельности ШСМ участников ОО
3.3.	Подготовка и проведение активом ШСМ цикла занятий для учащихся начальной школы «Уроки общения»	Вторая половина учебного года	Куратор Медиаторы	Самореализация актива ШСМ, снижение уровня конфликтности в начальной школе
3.4.	Рабочие заседания актива	1 раз в месяц	Куратор Медиаторы	Повышение качества работы ШСМ

3.5.	Подготовка и участие в практикуме «Дорогою добра»	Ноябрь	Куратор Медиаторы	Повышение качества работы ШСМ ОУ
3.6.	Подготовка и участие в мероприятиях по восстановительным технологиям	Декабрь	Куратор Медиаторы	Активизация деятельности ШСМ
3.7	Акция «За все прощаю и благодарю»	Март - апрель	Куратор Медиаторы	Самореализация актива ШСМ, снижение уровня конфликтности в школе
3.8.	Игра- квест «Давайте дружить!» 1-4 кл.	Декабрь	Куратор, волонтеры	Снижение уровня конфликтности в школе
3.9	Классный час «я+ты=мы» (1-4 классы)	Январь	Классные руководители	Снижение уровня конфликтности в школе
3.10	Игра- соревнование о дружбе и любви «День святого Валентина»	Февраль	Куратор, волонтеры	Снижение уровня конфликтности в школе
3.11	Тренинг «Мы все разные, но мы все вместе»	Апрель	Педагог-психолог	Проведение мониторинга
3.12	Анкетирование учащихся 5 – 11 классов по выявлению причин конфликтов	В течение года	Члены службы примирения.	Проведение мониторинга
3.13	Сотрудничество с Советом профилактики школы	В течение года	Члены службы примирения.	Проведение мониторинга
IV	Просветительская деятельность			
4.1.	Обучение резерва волонтеров для работы в школьной службе примирения по программе «Учимся разрешать конфликты»	Январь-май	Куратор Медиаторы	Увеличение количества учащихся, вовлечённых в деятельность ШСМ
4.2.	Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов)	В течение года	Куратор Медиаторы	Расширение знаний о деятельности ШСМ участников ОУ
V	Межведомственное взаимодействие			
5.1.	Тесное сотрудничество с советом профилактики района	В течение года	Члены службы примирения.	Защита законных интересов несовершеннолет

				них
5.2.	Консультации у методистов, специалистов по восстановительным программам	По мере необходимости	Члены службы примирения.	Защита законных интересов несовершеннолетних
5.3.	Подготовка отчета, заключения о работе с конкретной семьей, подростком по запросу суда, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства	По мере необходимости	Члены службы примирения.	Защита законных интересов несовершеннолетних
5.4.	Участие в заседаниях КДН	По мере необходимости	Члены службы примирения.	Защита законных интересов несовершеннолетних
5.5.	Консультации у методистов, специалистов по восстановительным программам (ВП)	По мере необходимости	Члены службы примирения.	Защита законных интересов несовершеннолетних
VI	Мониторинг реализации восстановительных программ			
6.1.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчетов.	Каждый квартал	Куратор	Своевременное предоставление отчетности по отработанным случаям.
6.2.	Совещание между администрацией и службой примирения по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогом – с целью предоставления возможности участия в примирительных технологиях большему числу желающих.	Май	Куратор	Улучшение работы службы