

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МКОУ Вохтомская ООШ
протокол № 14 от «31» августа 2022 г.



ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вохтома -2022

План внеурочной деятельности МКОУ Вохтомская ООШ является обязательной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированном в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированном в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

(Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Федеральным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 г №1598;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05. 2021 №286. На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС ОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05. 2021 №287:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов,

-Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,

-Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

2. На уровнях основного общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010г №1897:

-духовно-нравственное,

-спортивно-оздоровительное,

-общеинтеллектуальной направленности,

-общекультурной направленности,

- социальной направленности.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

На внеурочную деятельность в плане отводится:

- до 1320 часов на уровне начального общего образования за 4 года обучения для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05. 2021 №286,

- до 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет обучения, которые осваивают программы по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05 2021 №287 , ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 17.12. 2010 №1897.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов. Объем недельной нагрузки для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от уроков, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности. Формы проведения занятий указаны в планах-сетках.

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности. Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы.

План-сетка внеурочной деятельности НОО на 2022-2023 учебный год

Направления	Цели и задачи	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Инвариативная часть</i>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	"Разговоры о важном"	Час общения	1	1	1	1
		"Символы России"	Линейка	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.	«Секреты функциональной грамотности»	Развивающие занятия	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование	"Я и общество"	Классные часы, деловые игры, квесты, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5

учащихся	готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.						
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>	"Подвижные игры"	Кружок	1	1		1
		"Развивающие игры"	Кружок	1	1		1
		"Летопись школьной жизни"	Кружок				1
		"Сундучок фантазий"	Кружок	1			
		"На зарядку становись"	Ежедневный комплекс утренней зарядки	0,5	0,5	0,5	0,5
		"Народная культура"	Кружок	1		1	
		"Спасайкин"	Кружок			1	1
	Организации экскурсий, Недели и Дней здоровья, подвижных игр, «Веселых стартов», и зимней	1,5	1,5	1,5	0,5		

			спартакиады, внутришкольных спортивных соревнований				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	"Книгочей"	Кружок				1
		"Почемучка"	Кружок		1		
		"Уроки каллиграфии"	Кружок	1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в	"Орлята России"	Коллективные творческие дела		1	1	1
			Выставки рисунков, участие в акциях: «Согреем ладони, разгладим морщинки», «Чистый лес», работа на пришкольном участке. Оказание помощи		1	2	

органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.		ветеранам				
	Итого за неделю			10	10	10	10
	Итого за учебный год			330	330	330	330
	Итого за уровень образования			1320			

План-сетка внеурочной деятельности ООО на 2022-2023 учебный год

Направления	Цели и задачи	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
				5 класс
<i>Инвариативная часть</i>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	"Разговоры о важном"	Час общения	1
		"Символы России"	Линейка	0,5
Занятия по	<i>Основная цель:</i> развитие способностей учащихся		Круглые	1

формированию функциональной грамотности обучающихся	применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.		столы, квесты, конкурсы, практические упражнения, ролевые игры	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.	"Я и общество"	Деловые игры, квесты, тренинги	1,5
		"Шаги в профессию"	Экскурсии	1
<i>Вариативная часть</i>				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и Физическом развитии, помощь самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности,	"На зарядку становись"	Ежедневный комплекс утренней зарядки	0,5
		"Сдам ГТО"		0,5

	формирование навыков самообслуживающего труда.			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>	"Интеллектуальный марафон"	Предметные дни, недели	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>	"РДШ"	Коллективные творческие дела	3

комплекса мероприятий воспитательной направленности				
	Итого за неделю			10
	Итого за учебный год			340
	Итого за уровень образования			340

План-сетка внеурочной деятельности для 6-9 классов на 2022-2023 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Название	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов/класс			
			6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное		Организация экскурсий, походов, Дней здоровья, подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований				
	"Легкая атлетика"	Кружок	1	1	1	1
	"Наша безопасность"	Кружок	1	1		
	ОФП	Спортивная секция	1	1	1	1
Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	Час общения	1	1	1	1
	"Символы России"	Линейка	0,5	0,5	0,5	0,5

Социальное		Выставки рисунков, участие в акциях «Согреем ладони, разгладим морщинки», «Чистый лес», «Обелиск», работы на пришкольном участке. Тимуровская работа.				
	"Путь в профессию"	Кружок			1	1
	«Школьная газета»	Кружок	1	1		
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	Кружок	1	1	1	1
	"3D моделирование"	Кружок	0,5	1	1	1
	"Химия вокруг нас"	Кружок			1	
	"Финансовая грамотность"	Кружок			1	1
	"Исследователи окружающей среды"	Кружок	1	0,5		
	"Готовимся к ОГЭ"	Консультация				2,5
		Участия в научно-практической конференции «Ступени роста на муниципальном уровне				
Общекультурное		Участие в кружках в СДК				
		Участие в концертах в СДК				
	«Летопись школьной жизни»	Кружок		1	0,5	

	"Театральный"	Кружок	1	1	1	
	«Веселые нотки»	Кружок	1			
Итого часов:			10	10	10	10