

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района Костромской области

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МКОУ Вохтомская ООШ
протокол № 14 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Вохтомская ООШ
И.А. Батракова
И.А. Батракова
Приказ №115 от 31 августа 2021 г.



Учебный план дошкольной группы
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Вохтомская основная общеобразовательная школа
Парфеньевского района Костромской области»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Учебный план дошкольной группы МКОУ «Вохтомская основная общеобразовательная школа» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

✓ Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.;

✓ Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

✓ Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вохтомская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального района Костромской области.

✓ Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 20.11.2013 года № 2041 «О введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях Костромской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

1.2. Организация образовательного процесса

Учебный план дошкольной группы МКОУ Вохтомская ООШ представляет собой примерную сетку образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

При составлении учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, а также принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное

- отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
 - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Режим работы дошкольной группы – 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье.

Время пребывания ребенка в дошкольной группе - 10,5 ч., с 07.30. ч. до 18.00.ч.

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года.

Количество групп

В 2021-2022 г. функционирует 1 разновозрастная общеразвивающая группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами: всего 13 воспитанников.

2 младшая группа (от 3 до 4 лет)- 1 чел;

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 чел;

старшая группа (от 5 до 6 лет) – 5 чел;

подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 5 чел.

Учебная нагрузка:

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям образовательной организации). Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Во всех подгруппах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной подгруппах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

**Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки
для детей дошкольного возраста составляет:**

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Кол-во	Время (в мин.)
1.	1-я младшая группа (с 1.6 до 3 лет)	10	-	Не более 10 мин.	10	1ч 30 мин
2.	2-я младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	-	Не более 15 мин.	10	2ч.30мин.
3.	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	11	-	Не более 20 мин.	11	3ч.40 мин
4.	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	13	2	Не более 25 мин.	15	6ч.25мин.
5.	Подготовительная к школе группа(6-7 лет)	14	2	Не более 30 мин.	16	8ч.00 мин

Программное обеспечение образовательного процесса

Коллектив дошкольной группы образовательной организации реализует

1. *Основную общеобразовательную программу дошкольного образования*, составленную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методическое обеспечение основной общеобразовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание», ФГОС.

2. *Парциальные программы*

Направление развития	Парциальные программы
Социально-коммуникативное развитие	Л.П. Гладких «Мир-прекрасное творение»
Художественно-эстетическое развитие	И.А. Лыковой «Цветные ладошки»

1.3. Формирование обязательной части

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуется через образовательную деятельность (ОД), в соответствии с сеткой занятий по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Вариативная часть формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная)

Образовательные области	Содержание ОО	НОД	СД и РМ	СД
Социально-коммуникативное развитие				
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	-	+	+

	Ребенок в семье и сообществе	-	+	+
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	+	+
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	+	+	+
Познавательное развитие.				
	Формирование элементарных математических представлений - Формирование первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов (форма, цвет, размер, количество, число)	Формирование элементарных математических представлений	+	+
	Познавательно – исследовательская деятельность - Развитие познавательно – исследовательской деятельности: - сенсорное развитие; - развитие проектной деятельности	-	+	+
	Ознакомление с предметным окружением - ознакомление с предметным миром, его многообразием; - развитие умения устанавливать причинно-следственные связи; между миром предметов и природным миром.	Ознакомление с предметным окружением	+	+
	Ознакомление с социальным миром - формирование целостной картины мира; - формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне; - формирование элементарных представлений о планете Земля, как общем доме людей.	Ознакомление с социальным миром	+	+
	Ознакомление с миром природы - ознакомление с природой и природными явлениями; - формирование элементарных экологических представлений; - понимание того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды; - умение правильно вести себя на природе, желание беречь ее.	Ознакомление с миром природы	+	+
Речевое развитие.				
	Развитие речи - Владение речью, как средством общения и культуры - Развитие всех компонентов устной речи детей - Практическое овладение воспитанниками нормами речи	Развитие речи	+	+
	Приобщение к художественной литературе - Знакомство с книжной культуры - Воспитание интереса и любви к чтению	-	+	+

	- Развитие литературной речи			
Художественно-эстетическое развитие				
	Приобщение к искусству - развитие эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения - приобщение детей к искусству - формирование представлений о видах и жанрах искусства	-	+	+
	Изобразительная деятельность - совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве - воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ	Рисование Лепка Аппликация Прикладное творчество: работа с бумагой и картоном, тканью, работа с природным материалом	+	+
	Конструктивно – модельная деятельность - развитие интереса к конструктивной деятельности - знакомство с различными видами конструкторов	Конструирование из строительного материала; конструирование из деталей конструкторов	+	+
	Музыкальная деятельность - Приобщение к музыкальному искусству - Развитие музыкальных способностей - Воспитание интереса к музыкальной деятельности	Музыка	+	+
Физическое развитие.				
	Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни	-	+	+
	Физическая культура - сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, повышение физической работоспособности - совершенствование навыков и умений в основных видах движений - формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности - развитие интереса к участию в подвижных, спортивных играх	Физическая культура	+	+

	и физических упражнениях.			
--	---------------------------	--	--	--

1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть программы - это часть, формируемая участниками образовательных отношений. Она включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и \или созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО вариативная часть программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей, педагогов и ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции организации, группы. Вариативная часть реализуется реализацию парциальных программ.

Занятия вариативной части проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Вариативная часть программы реализуется следующим образом:

Образовательная область	Название программы, кружка	Количество часов в месяц/год			
		2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Речевое развитие в интеграции с познавательным развитием	«Мир-прекрасное творение» Гладких Л.П.		1/9	1/9	1/9
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки» Лыкова И.А.			4/36	4/36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 уч.год

	Наименование непосредственной образовательной деятельности	Количество НОД и время							
		Группы							
		2 Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		Кол-во	Мин.	Кол-во	Мин.	Кол-во	Мин.	Кол-во	Мин.
Инвариантная часть (базовая)									
1.	Социально-коммуникативное развитие	Интегрировано во всех видах деятельности							
1.1	Социализация, развитие	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности							

	общения, нравственное воспитание								
1.2	Ребёнок в семье и сообществе								
1.3	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	Реализуется в режимных моментах, совместной деятельности.							
1.4	Формирование основ безопасности	Реализуется во всех видах деятельности							
2.	Познавательное развитие	2	30	3	40	3	75	4	120
2.1	Формирование элементарных математических представлений	1	15	1	20	1	25	2	60
2.2	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
2.3	Ознакомление с миром природы	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
2.4	Ознакомление с предметным окружением	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
2.5	Ознакомление с социальным миром	-	-	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
3.	Речевое развитие	1	15	1	20	2	50	2	60
3.1	Развитие речи	1	15	1	20	1	25	1	30
3.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	25	1	30
3.3	Приобщение к художественной литературе								
4.	Художественно-эстетическое развитие	4	60	4	80	5	125	5	150
4.1	Музыкальное развитие	2	30	2	40	2	50	2	60
4.2	Приобщение к искусству								
4.3	Рисование	1	15	1	20	2	50	2	60
4.4	Лепка	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
4.5	Аппликация	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
4.6	Конструктивно-модельная деятельность								

5.	**Физическое развитие	3	45	3	60	3	75	3	90
5.1	Физическая культура	2/1	30/15	2/1	40/20	2/1	50/25	2/1	60/30
5.2	Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни								
Итого в неделю:		10	150	11	220	13	325	14	420
* НОД по физическому развитию проводится 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на свежем воздухе									
**НОД по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.									
Вариативная часть (модульная)									
1.	Художественно-эстетическое развитие								
	«Цветные ладошки» Лыкова И.А.					2	50	2	60
2.	Духовно-нравственное развитие								
	«Мир – прекрасное творенье» Л.П.Гладких					0,25	6, 25	0,25	15
Итого дополнительной НОД в неделю						2		2	
Общее количество НОД в неделю:		10	150	11	220	15	375	16	480
		10-100%		11-92%		14-86% 2-13%			

Пояснительная записка к учебному плану:

1. Занятия по ознакомлению с предметным окружением и по ознакомлению с социальным миром чередуются во всех возрастных группах.
2. В группах дошкольного возраста занятия по аппликации и лепке чередуются.
3. В средней, старшей, подготовительной группах занятия по конструированию и по ознакомлению с миром природы чередуются.
4. Занятия по программе «Цветные ладошки» в старшей и подготовительной к школе группах проводятся в вечернее время.
5. Ежемесячно в старшей разновозрастной группе проводится занятие по парциальной программе «Мир-прекрасное творение» Л.П. Гладких.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Утренняя гимнастика	5 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>
Комплексы закаливающих процедур	15 <i>ежедневно</i>	15 <i>ежедневно</i>	20 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>
Гигиенические процедуры	15 <i>ежедневно</i>	15 <i>ежедневно</i>	15 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	15 <i>ежедневно</i>	40 <i>ежедневно</i>	40 <i>ежедневно</i>	45 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>
Чтение художественной литературы	10 <i>ежедневно</i>	15 <i>ежедневно</i>	15 <i>ежедневно</i>	15 <i>ежедневно</i>	15 <i>ежедневно</i>
Конструирование и ручной труд		15 <i>ежедневно</i>	20 <i>ежедневно</i>	25 <i>ежедневно</i>	30 <i>ежедневно</i>
Трудовая деятельность (самообслуживание, трудовые поручения)	15 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>
Прогулки	90 <i>ежедневно</i>	110 <i>ежедневно</i>	110 <i>ежедневно</i>	100 <i>ежедневно</i>	80 <i>ежедневно</i>
Игровая деятельность (дидактические игры, строительные, подвижные)	25 <i>ежедневно</i>	30 <i>ежедневно</i>	20 <i>ежедневно</i>	25 <i>ежедневно</i>	30 <i>ежедневно</i>
Индивидуальная работа	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>
ИТОГО:	3ч.20мин	4ч.15мин	4ч.10мин	3ч.55мин	3ч.35мин
Самостоятельная деятельность детей					
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	25	25	30	45	40
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20	20	20	20	15
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	95	120	130	140	160

(в 1-й половине и 2 –й половине дня)					
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	35	55	55	80	120
	2ч. 55мин	3ч.40мин	3ч.55мин	5ч.05мин	5ч.35мин

Расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2021-2022 уч. год

День недели	Первая младшая группа (2-3г)	Вторая младшая группа (3-4 г)
понедельник	9.10 – 9.20 - Музыка 16.15 – 16.25 – развитие речи	9.10 – 9.25 - Музыка 9.50 – 10.05 - Развитие речи
Вторник	9.45 – 10.05 - Физическая культура 16.00 – 16.10 - Расширение ориентировки с окружающим	9.25 – 9.40 - Формирование элементарных математических представлений 10.05 – 10.20 - Физическая культура
Среда	9.10 – 9.20 – развитие речи 16.15– 16.25 – Лепка	9.30 – 9.55 – Познавательное развитие (предметное окружение и социальный мир) 10.00 – 10.15 - Лепка /аппликация
Четверг	9.40 – 9.50 - Физическая культура 16.15 – 16.25 – Рисование	9.10 – 9.25 - Физическая культура 9.50 – 10.05 – Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)
Пятница	9.10 – 9.20 - Музыка 10.30 – 10.40- Физическая культура на прогулке	9.10 – 9.25 – Музыка 9.50 – 10.05 - Рисование 16.30 – 16.45 Физическая культура на прогулке

День недели	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	9.00 – 9.20 – Познавательное развитие (предметное окружение и социальный мир)	9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (предметное окружение и социальный мир)	9.00 – 9.30 - Познавательное развитие (предметное окружение и социальный мир)

	9.35 – 9.55 – Музыка	9.35 – 10.00 – Музыка 10.15 – 10.40 - Формирование элементарных математических представлений	9.35 – 10.05 – Музыка 10.15– 10.45 – Формирование элементарных математических представлений
вторник	9.00 – 9.25 - Развитие речи 9.40 – 10.00 – Физическая культура на воздухе	9.00 – 9.25 - Развитие речи 9.40 – 10.05 – Рисование 10.30- 10.55 - Физическая культура на воздухе	9.00 – 9.30 - Развитие речи 9.40 – 10.10 - Рисование 10.30 – 11.00 – Физическая культура на воздухе
среда	9.00 – 9.20 - Формирование элементарных математических представлений 9.40 – 10.00 - Физическая культура	9.00 – 9.25 - Формирование элементарных математических представлений 9.40 – 10.05 - Физическая культура 16.00 – 16.25– <i>«Мир- прекрасное творенье»</i>	9.00 – 9.30 - Формирование элементарных математических представлений 9.40 – 10.10 Физическая культура 16.00 – 16.25– <i>«Мир- прекрасное творенье»</i>
четверг	9.00 – 9.20 - Рисование 9.40 – 10.00 – Физическая культура	9.00 – 9.25 - Обучение грамоте 9.40 – 10.05 - Физическая культура	9.00 – 9.30 - Обучение грамоте 9.40 – 10.10 - Физическая культура 10.20 – 10.50 – Рисование
пятница	9.00 – 9.20- Познавательное развитие (аппликация/ конструирование) 9.40 – 10.00 - Музыка 10.20 – 10.40 – Лепка	9.00 – 9.25 – Познавательно- Исследовательская деятельность 9.40 – 10.05 - Музыка 10.20 – 10.45 Лепка /аппликация 16.00 – 16.25– <i>«Цветные ладошки»</i>	9.00 – 9.30 Познавательно- исследовательская деятельность 9.40 – 10.10 - Музыка 10.20 – 10.50 – Лепка /аппликация 16.00 – 16.25– <i>«Цветные ладошки»</i>