

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»  
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
МКОУ Вохтомская ООШ  
протокол № 14 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ Вохтомская ООШ  
*Бирякова И.А.*  
Приказ № 12 от 31 августа 2022 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для реализации адаптированной основной  
общеобразовательной программы основного общего  
образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи  
(Вариант 5.1.)**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»  
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-гигиенических правил СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МКОУ Вохтомская ООШ.

Учебный план МКОУ Вохтомская ООШ, реализующий АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП ООО (вариант 5.1) учащимися за 5 лет.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные включает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные

языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, в 5 классе использована для реализации:

- программы курса "Обществознание (пропедевтический курс)" - 1 ч.

Введение учебного предмета "Обществознание" призвано расширить и углубить знания учащихся 5 класса по основным социальным наукам.

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью и в учебном плане школы предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений через предмет ОДНКНР.

- программ курсов "Родной язык" и "Родная литература" по 0,5 ч, так как эти предметы обязательны для изучения.

**По адаптированной программе на 2 уровне основного общего образования обучающихся с ТНР** обучается 1 человек.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года в 5 классе - 34 недели.

Продолжительность урока – 40 минут

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении учебного материала на уроке и в освоении АООП в целом. Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми логопедическими занятиями по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся.

Коррекционные занятия ведутся учителем – логопедом, педагогом-психологом.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимся - 5 раз в неделю.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**

Предметные	Учебные	Количество часов в неделю
------------	---------	---------------------------

области	предметы Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>147</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Общественно-научные предметы	<i>Обществознание (пропедевтический курс)</i>	1	0	0	0	0	1
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	0,5	0	0	0	0	0,5
	<i>Родная литература</i>	0,5	0	0	0	0	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	1	0	0	0	0	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе.		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)							

<b>Коррекционно-развивающие курсы</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<i>Индивидуальные и групповые логопедические занятия</i>	<b>2</b>					<b>2</b>
<i>Ритмика</i>	<b>1</b>					<b>1</b>
<i>Коррекция речи</i>	<b>1</b>					<b>1</b>
<i>Занятия с педагогом-психологом</i>	<b>1</b>					<b>1</b>

Промежуточная аттестация в 5 классе по всем учебным предметам, курсам образовательных программ проводится по результатам успеваемости за учебный год в форме годовой (итоговой) отметки на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2)

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. Формой промежуточной аттестации является оценивание обучающихся за год (годовые оценки). Подсчет производится как среднее арифметическое текущих четвертных оценок, полученных обучающимся в течение учебного года, округление происходит по математическим правилам. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются педагогами отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Классный руководитель вносит результаты промежуточной аттестации в сводную ведомость классного журнала. Срок и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно приказом директора школы об окончании учебного года, на основании Годового календарного учебного графика.