

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»  
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
МКОУ Вохтомская ООШ  
протокол № 14 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ Вохтомская ООШ  
Березина И.А. Бирякова  
Приказ № 12 от 31 августа 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для реализации адаптированной основной**  
**общеобразовательной программы начального**  
**общего образования обучающихся**  
**с задержкой психического развития**  
**(Вариант 7.2)**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»  
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 3 класса с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 07.03.2018 г. № 56 – ФЗ);
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 20.11.2020 г. № 655).
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. No 4/15);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) МКОУ Вохтомская ООШ.
- Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-гигиенических правил СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

Данный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся;
- определяет состав и структуру предметных областей;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение предметных областей по классам и учебным предметам.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;  
личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: "Филология" включает предметы "Русский язык" в объеме 4 часов в неделю, "Литературное чтение" - 4 часа, "Иностранный язык" - 1 час. Предметная область «Математика и информатика» включает предмет

"Математика" в объёме 4 часа, предметная область «Обществознание и естествознание» включает предмет "Окружающий мир" в объеме 2 часа, предметная область «Искусство» - предметы "Изобразительное искусство" - 1 час, "Музыка" - 1 час, предметная область «Технология» - предмет "Технология" - 1 час, предметная область "Физическая культура" - предмет "Физическая культура" в объёме 3 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, в 3 классе использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение немецкого языка - 1 час, родного языка и родной литературы - по 0,5 часа для обеспечения удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР и необходимой коррекции недостатков в психическом и/или физическом развитии;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники ОУ (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Часы коррекционно-

развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (с логопедом, педагогом-психологом, учителем начальных классов), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой 23 часа.

Продолжительность учебного года в 3 классе – 34 учебные недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Домашние задания даются учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 3 классе – до 1,5 ч.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для варианта 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом.

Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО делается на основании положительной индивидуальной динамики.

<b>Примерный годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b> Учебные предметы	<b>Количество часов в год</b>					<b>Всего</b>
		1	1 доп.	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы	Основы религиозных	-	-	-	-	34	34

религиозных культур и светской этики	культур и светской этики						
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>3528</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	68	68	68	204
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
ритмика		33	33	34	34	34	168
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5412</b>

<b>Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)</b>							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	<b>4</b>	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	<b>4</b>	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	<b>1</b>	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	<b>4</b>	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	<b>2</b>	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	<b>1</b>	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>1</b>	1	5

Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
<i>Немецкий язык</i>					1		1
<i>Родной язык</i>					0,5		0,5
<i>Родная литература</i>					0,5		0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	30
Коррекционные занятия: - с логопедом					2		2
Коррекционные занятия: - с педагогом-психологом					1		1
С учителем начальных классов					2		2
<i>ритмика</i>		1	1		1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>



