

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МКОУ Вохтомская ООШ
протокол № 14 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Вохтомская ООШ
Батракина И.А.
Принято № 14 от 31 августа 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы основного
общего образования обучающихся с задержкой
психического развития

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вохтома-2022 г

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план МКОУ Вохтомская ООШ, реализующей адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-гигиенических правил СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для учащихся с ЗПР.

Учебный план МКОУ Вохтомская ООШ, реализующей адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития – нормативный правовой акт, который определяет перечень учебных предметов и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы для 9 класса соответствуют ФГОС ООО:

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература (родной язык и родная литература)
- Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)
- Математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика)
- Общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география)

- Естественнонаучные предметы (биология, химия, физика)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности– (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

С целью сохранения права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, введена предметная область "Родной язык и родная литература". На изучение родного языка и родной литературы в 9 классе отведено по 1 часу. Коррекционные занятия с целью развития когнитивной сферы проводит педагог-психолог. Эти занятия необходимы в целях всестороннего развития детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 9 классе добавлен 1 час на решение нестандартных задач.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основании текущей аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных оценок с учетом итоговых контрольных работ.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		6	7	8	9	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	0.5	0	1	1	2.5
	Родная литература	0.5	0	1	1	2.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык		1	1	0	2
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9

	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		30	31	33	32	126
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1	2
Решение нестандартных задач					1	1
Химия (пропедевтический курс)			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область					2	2
Занятия с педагогом-психологом					2	2