

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района Костромской области

Принято
на заседании педагогического совета
МКОУ Вохтомская ООШ
Протокол №29 от «30» августа 2013 г.

Утверждаю
Директор МКОУ Вохтомская ООШ
Батракова И.А. Батракова И.А.
Приказ №88 от «10» сентября 2013 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Математика»
5 -9 классы
(по программе VIII вида)

п. Вохтома
2013 г.

Содержание рабочей программы

1. Титульный лист.	1
2. Пояснительная записка.	3
3. Содержание тем учебного курса.	12
4. Учебно-тематический план.	16
5. Календарно- тематическое планирование.	18
6. Требования к уровню подготовленности учащихся.....	76
7. Критерии оценивания	80
8. Контрольно-измерительные материалы.....	83

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по математике 5-9 классы составлена на основе Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Математика. 5-9 кл./под редакцией В.В. Воронкова– М.: Владос, 2001.

При составлении программы использовались:

1. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Математика. 5-9 кл./под редакцией В.В. Воронковой– М.: Владос, 2001.
2. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников отклонениями в развитии».
3. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (2004 год, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
5. Приказ департамента образования и науки Костромской области от 30.08.2012г. № 1942 «Об утверждении региональных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII вида».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Опубликовано 16 марта 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный №19993.
7. Школьное положение о рабочей программе.
8. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012-2013 учебный год.

Рабочая программа составлена с учётом следующего учебно-методического комплекта

5 класс:

1. М.Н. Перова, Г.М. Капустина, Математика, учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 2-е издание, Москва, «Просвещение», 2005 г
2. Г.М. Капустина, Яковлева Математика 5. Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М: Просвещение, 2012

6 класс:

1. Г.М. Капустина, М.Н.Перова. Математика, 6. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2012 г.
2. Перова М. Н., Яковлева И. М. Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида- М: Просвещение, 2012 г.

7 класс:

1. Т.В. Алышева. Математика, 7. для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений Учебник VIII вида. М.: Просвещение, 2013 г.

2. Алышева Т. В. Математика. Рабочая тетрадь, 7 класс. Пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида- М: Просвещение, 2013 г.

8 класс:

1. В.В.Эк. Математика, 8. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2005 год.
2. Алышева Т. В. Математика. Рабочая тетрадь, 8 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида- М: Просвещение, 2012

9 класс:

1. М.Н.Перова. Математика, 9. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2005 год.
2. Перова М. Н., Яковлева И. М. Рабочая тетрадь по математике для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида- М: Просвещение, 2012

Литература для учителя:

1. О.А. Бибина. Изучение геометрического материала в 5-6 классах специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. М.: Владос, 2005 год.
2. Ф.Р. Залялетдинова. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. 5-9 классы. М.: «Вако», 2007 год.
3. М.Н. Перова. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. М.: Владос, 2001 год.
4. В.В. Воронкова. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2001 года. М.: Владос, 2001 год. (Математика - авторы М.Н. Перова, В.В.Эк.)

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по математике определяет базовый уровень подготовки обучающихся в соответствии со стандартом основного общего образования по математике.

Программа рассчитана на обучающихся с недостаточной математической подготовкой, имеющих задержку психического развития, ограниченные возможности здоровья.

При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

В программе предусмотрено изучение разделов «Нумерация», «Дроби», «Единицы измерения», «Геометрический материал», «Арифметические действия», «Решения задач». Упражнения в решении задач даются в процессе изучения всего программного материала по математике.

В начале каждого учебного года в каждом классе отводятся часы на повторение пройденного материала по математике в прошлом году, что способствует лучшему

восприятию и усвоению новых математических знаний. учебный процесс ориентируем на сочетание устных и письменных видов работы.

Программа по математике реализуется для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида (для умственно отсталых детей).

Цели и задачи обучения

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

В данной программе представлено содержание учебного курса «Математика» 5-9 классы по программе VIII вида. В программу каждого класса включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, определяется учителем в объёме, который зависит от состояния знаний и умений учащихся, их готовности к знакомству с новыми темами.

В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении математических знаний. Такие ученики должны заниматься по индивидуальной программе и обучаться в пределах своих возможностей. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом (решать легкие примеры, повторять вопросы, действия, объяснения за учителем или хорошо успевающим учеником, списывать с доски, работать у доски с помощью учителя). Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Перевод учащихся на обучение со сниженным уровнем требований следует осуществлять только в том случае, если с ними проведена индивидуальная работа с использованием специальных методических приемов.

В старших классах школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1000000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счётом различными разрядными единицами. При изучении первой тысячи наряду с другими пособиями должно быть использовано реальное количество в 1000 предметов. В дальнейшем остальными пособиями остаются нумерационная таблица и счёты.

На всех годах обучения особое внимание учитель обращает на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с

некоторыми числами, полученными при измерении величин должно постоянно включаться в содержание устного счета на уроке.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счёту должны быть разнообразными по содержанию (последовательное возрастание трудности) и интересными по изложению. Учителю необходимо постоянно учитывать, что некоторые учащиеся с большим трудом понимают и запоминают задания на слух, поэтому следует создавать такие условия, при которых ученики могли бы воспринимать задание на слух и зрительно. В связи с этим при занятиях устным счётом учитель ведет запись на доске, применяет в работе таблицы, использует учебники, наглядные пособия, дидактический материал.

Подбор для занятий соответствующих игр — одно из средств, позволяющих расширить виды упражнений по устному счёту. Учитель подбирает игры и продумывает методические приемы работы с ними на уроках и во внеурочное время. Но нельзя забывать, что игры - только вспомогательный материал. Основная задача состоит в том, чтобы научить учащихся считать устно без наличия вспомогательных средств обучения. Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется в старших классах введением примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в два действия. Можно познакомить учащихся и с некоторыми частными приёмами выполнения устных вычислений.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиться прежде всего чёткости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Умения правильно производить арифметические записи, безошибочно вычислять и проверять эти вычисления возможно лишь при условии систематического повседневного контроля за работой учеников, включая проверку письменных работ учителем.

Образцы арифметических записей учителя, его объяснения, направленные на раскрытие последовательности в решении примера, служат лучшими средствами обучения вычислениям. Обязательной на уроке должна стать работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым необходимо отводить значительное количество времени на уроках математики.

Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным, так как в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником.

В тех случаях, когда учитель в письменных вычислениях отдельных учеников замечает постоянно повторяющиеся ошибки, необходимо организовать с ними индивидуальные занятия, чтобы своевременно искоренить эти ошибки и обеспечить каждому ученику полное понимание приёмов письменных вычислений.

Систематический и регулярный опрос учащихся являются обязательным видом работы на уроках математики. Необходимо приучить учеников давать развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач. Рассуждения учащихся содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственно отсталого школьника. Параллельно с изучением целых чисел (натуральных) продолжается ознакомление с величинами, с приёмами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14 р. 02 к. и т. п.).

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должно способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений с тем, чтобы в дальнейшем учащиеся смогли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

Формирование представлений о площади фигуры происходит в 8, а об объёме — в 9 классах. В результате выполнения разнообразных практических работ школьники получают представление об измерении площади плоских фигур, об измерении объёма прямоугольного параллелепипеда, единицах измерения площади и объёма.

Завершением работы является подведение учащихся к правилам вычисления площади прямоугольника и объёма прямоугольного параллелепипеда. Для более способных школьников возможно введение буквенных обозначений и знакомство с формулами вычисления периметра, площади, объёма.

При изучении дробей необходимо организовать с учащимися большое число практических работ (с геометрическими фигурами, предметами), результатом которых является получение дробей.

Десятичные дроби (7 класс) рассматриваются как частный случай обыкновенных, имеющих знаменатель единицу с нулями. Оба вида дробей необходимо сравнивать (учить видеть черты сходства и различия, соотносить с единицей).

Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

Усвоение десятичных дробей зависит от знания учащимися основ десятичной системы счисления и соотношений единиц стоимости, длины, массы.

При изучении десятичных дробей следует постоянно повторять метрическую систему мер, так как знание её является основой для выражения чисел, полученных от измерения десятичной дробью.

Изучение процентов в 9 классе опирается на знание десятичных дробей.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

При подборе арифметических задач учитель не должен ограничиваться только материалом учебника.

В учебной программе указаны виды арифметических задач для каждого класса. В последующих классах надо решать все виды задач, указанные в программе предшествующих лет обучения.

Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач учитель должен учить преобразованию и составлению задач, т. е. творческой работе над задачей.

Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению её структурных компонентов и общих приёмов работы над задачей.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах; определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приёмами применения измерительных и чертёжных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Геометрический материал в 1—4 классах изучается на уроках математики, а в 5—9 классах из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходят и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Необходима тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

Все чертёжные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.

В специальной (коррекционной) школе VIII вида учащиеся выполняют письменные работы (домашние и классные) в тетрадях. Обычно у каждого ученика имеется две тетради. Все работы школьников ежедневно проверяются учителем. Качество работ будет зависеть от: требовательности учителя, знания детьми правил оформления записей, соответствия заданий уровню знаний и умений школьников. Мастерство учителя должно проявляться в способности сочетания самостоятельности в работе учащихся с предупреждением появления ошибок.

Для организации самостоятельной работы учащихся на уроках математики и во внеурочное время возможно использование рабочих тетрадей на печатной основе в целях усиления коррекционной и практической направленности обучения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Математика» являются умения:

- анализировать, сравнивать, классифицировать объекты, определять причинно-следственные зависимости и другие логические умения;
- выполнять вычисления по определённым алгоритмам;
- правильно производить арифметические записи, безошибочно вычислять и проверять эти вычисления
- пользоваться календарём, определять время по часам;
- измерять различные величины с помощью приборов и инструментов;
- строить линии, фигуры, тела, распознавать их;

Место предмета в учебном плане

В Базисном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в 5 - 9 классах составляет 871 часа при недельной нагрузке в 5-6 классе- 6 часов, в 7-8 классе – 5 часов, в 9 класс - 4 часа. Резервное время (62 часов) используется для изучения и закрепления материала, вызывающего у обучающихся затруднения.

Основное содержание 884 часа

Содержание	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого:
Нумерация	37	30	3	10	-	80
Единицы измерения	27	14	39	30	12	122
Арифметические действия	48	38	25	-	-	111
Дроби	17	34	38	70	67	226
Решение задач	26	37	18	10	11	102
Геометрический материал	32	34	34	34	34	168
Резервное время	17	17	13	16	12	75
Итого:	204	204	170	170	136	884

Нумерация (80 часов)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождения неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000, 1000 000 . Разряды: единицы, десятки, сотни; тысячи, единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Класс единиц. Округление чисел. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые.

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Единицы измерения (122 часа)

Единицы измерения длины, массы, времени, объёма, их соотношения. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Арифметические действия (111 часов)

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число, полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд.

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Деление с остатком.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Дроби (226 часа)

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа.

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Решение задач (102 часа)

Простые задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметические задачи, решаемые двумя-тремя действиями.

Простые задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение двух тел.

Простые задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрический материал (168 часов)

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника. Классификация треугольников. Построение треугольников.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб.

Взаимное положение прямых на плоскости. Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса. Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

Градус. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади, их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения:

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C=2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды. Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения курса «Математика» обучающийся должен

знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

ПРИМЕЧАНИЯ

Достаточно:

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;

-решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1 % от числа; на соотношения: стоимость, Цена, количество, расстояние, скорость, время;

-уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;

-уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;

- различать геометрические фигуры и тела.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 КЛАСС

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000.

Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен.

Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц.

Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни.

Счет до 1000 от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 25, 250 устно с записью чисел.

Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен.

Сравнение чисел.

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц.

Единицы измерения длины, массы.

Соотношения: $1\text{ м} = 1000\text{ мм}$, $1\text{ км} = 1000\text{ м}$, $1\text{ кг} = 1000\text{ г}$, $1\text{ т} = 1000\text{ кг}$, $1\text{ т} = 10\text{ ц}$.

Денежные купюры, обмен, замена нескольких купюр одной.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости ($55\text{ см} \pm 19\text{ см}$, $8\text{ м } 55\text{ см} \pm 3\text{ м } 19\text{ см}$, $1\text{ м} - 45\text{ см}$).

Римские цифры. Обозначение чисел I–XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Единицы измерения времени. Високосный год.

Соотношение: $1\text{ год} = 365, 366\text{ суток}$.

Умножение чисел на 10, 100. Знак умножения.

Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ($40 \cdot 2$, $420 : 3$), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ($24 \cdot 2$, $243 \cdot 2$, $48 : 4$, $488 : 4$).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби.

Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями.

Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение.

Составные арифметические задачи, решаемые двумя-тремя действиями.

Нахождение периметра прямоугольника.
Треугольник. Боковые стороны треугольника и основание.
Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон.
Построение треугольника по трем сторонам с помощью циркуля и линейки.
Радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.
Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

6 КЛАСС

Нумерация чисел в пределах 1 000 000.
Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.
Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.
Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.
Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.
Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе.
Числа простые и составные.
Обозначение римскими цифрами чисел XIII - XX.
Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.
Деление с остатком.
Проверка арифметических действий.
Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.
Обыкновенные дроби.
Смешанные числа, их сравнение.
Основное свойство обыкновенных дробей.
Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами.
Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.
Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время.
Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.
Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные.
Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.
Геометрические тела – куб, брус.
Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.
Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100: 1.

7 КЛАСС

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).
Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.

Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку.

Сравнение десятичных долей и дробей.

Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицей стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.

Составление задачи на прямое обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба).

Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия.

Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии.

Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

8 КЛАСС

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50, 5000, 50000; 25, 250, 2500, 25000 в пределах 1000000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных из измерений одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° .

Градусное измерение углов.

Величина острого, тупого, развернутого, полного угла.

Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира.

Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере углов, принадлежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S .

Единицы измерения площади: 1 кв.мм, (1 мм^2), 1 кв.см (1 см^2), 1 кв.дм (1 дм^2), 1 кв.м (1 м^2), 1 кв.км (1 км^2), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника.

Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C=2\pi R$, сектор, сегмент.

Площадь круга $S=\pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

9 КЛАСС

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%.

Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.

Дроби конечные и бесконечные (периодические).

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда.

Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V .

Единицы измерения объема: 1 куб.мм (1 мм^3), 1 куб.см (1 см^3), 1 куб.дм (1 дм^3), 1 куб.м (1 м^3), 1 куб.км.

Соотношения: 1 куб.дм=1000 куб.см, 1 куб.м=1000 куб.дм, 1 куб.м=1000000 куб.см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник).

Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс

№	Тема раздела	Количество часов	Из них контрольных работ
1.	Сотня.	17	№1
2.	Тысяча	27	№2
3.	Треугольники	8	№3
4.	Разностное и кратное сравнение чисел	5	
5.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	16	№4
6.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	3	
7.	Обыкновенные дроби	11	№5
8.	Умножение чисел на 10,100. Умножение и деление на 10	6	
9.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	8	№6
10.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	11	
11.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	25	№7, №8
12.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	31	№9
13.	Геометрический материал	6	
14.	Повторение. Все действия в пределах 1000	27	№10
13.	Геометрический материал	3	
Всего:		204	

6 класс

№	Тема раздела	Количество часов	Из них контрольных работ
1.	Нумерация в пределах 1000000	44	№1
2.	Арифметические действия в пределах 10000	20	№2, №3
3.	Единицы измерения и их соотношения	11	№4
4.	Дроби и смешанные числа	48	№5, №6, №7
5.	Решение задач на движение	13	№8
	Умножение и деление	35	№9, №10, №11

	многозначных чисел		
6.	Геометрический материал	16	
7.	Повторение	17	№12
Итого:		204	

7 класс

№	Тема раздела	Количество часов	Из них контрольных работ
1.	Нумерация. Арифметические действия с многозначными числами	43	№1, №2, №3
2.	Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	18	№4
3.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	9	№5
4.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	11	№6
5.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	13	№7
6.	Умножение и деление на двузначное число	29	№8
7.	Обыкновенные дроби	17	№9
8.	Десятичные дроби	17	№10
9.	Повторение	13	№11
Всего:		170	

8 класс

№	Тема раздела	Количество часов	Из них контрольных работ
1.	Нумерация.	13	№1
2.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	6	№2
3.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	26	№3, №4
4.	Сложение и вычитание	14	№5

	обыкновенных дробей		
5.	Площадь, единицы площади	21	№6,№7,№8
7.	Умножение и деление обыкновенных дробей	9	№9
9.	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	24	№10
11.	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	10	№11
12.	Меры земельных площадей	18	№12, №13, №14
13.	Повторение	29	№15
Всего:		170	

9 класс

№	Тема раздела	Количество часов	Из них контрольных работ
1.	Нумерация.	12	№1
2.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	12	№2
3.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	12	№3, №4
4.	Проценты	28	№5,№6,№7,№8
5.	Обыкновенные и десятичные дроби	40	№9,№10
6.	Повторение	32	№11
Всего:		136	

Календарно-тематическое планирование

5 класс

	Тема	часы	Дата	Домаш. задание
Сотня-17ч				
1	Получение круглых десятков в пределах 100	1		С. 3
2	Разрядная таблица. Единицы, десятки, сотни	1		№9,12 с. 4
3	Порядок действий в примерах с 2-мя арифметическими действиями.	1		№ 23, 24 с.5
4	Решение примеров с табличным умножением и делением.	1		№ 37 (3), 39, с. 8
5	Решение простых арифметических задач на нахождение длины.	1		№ 52,55 с.9
6	Нахождение неизвестного слагаемого	1		№ 75, 77, с.14
7	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		№ 90,92, с.18
8	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1		№ 103,105(3),с.21
9	Решение составных арифметических задач на	1		№ 111,113, с.22

	нахождение пути.			
10	Устное сложение чисел с переходом через разряд.	2		1) № 123,130, с.25 2)№135,138, с.25
11	Решение составных арифметических задач на нахождение массы.	1		№ 134
12	Порядок действий в примерах с 2-мя арифметическими действиями.	1		№ 140
13	Линия, отрезок, луч.	1		№148
14	Углы.	1		№159
15	Контрольная работа №1 по теме «Сотня»	1		
16	Работа над ошибками.	1		Индивид задания
Тысяча- 27ч				
17	Чтение и запись чисел в пределах 1000.	1		№ 7, с.37
18	Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и равными числовыми группами	1		№ 11
19	Получение круглых сотен в пределах 1000	1		№ 20
20	Разрядная таблица. Класс единиц	1		№27,29, с. 40
21	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1		№49,50 с. 42
22	Округление чисел до десятков, до сотен	1		№65, с.45
23	Римская нумерация.	1		№ 71, с.46
24	Меры измерения длины.	1		№ 84,85 с.48
25	Меры измерения массы.	1		№97, с.51
26	Меры измерения стоимости, массы	1		№91 (2),с.49
27	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерениях длины.	1		№102(3),103(3),с.53
28	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерениях длины и стоимости.	1		104(3)с.53,105(3)
29	Сложение круглых сотен и десятков.	1		№ 119,121, с. 56
30	Вычитание круглых сотен и десятков.	1		№129(3), с.57
31	Решение составных арифметических задач на нахождение массы.	1		№ 139,140, с.58
32	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.	1		№ 153,154, с.60
33	Порядок действий в примерах с двумя	1		№ 163,168,с.63

	действиями.			
34	Решение составных арифметических задач на нахождение массы.	1		№177.с.64
35	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.	1		№188, 192,с.65
36	Решение составных арифметических задач на нахождение массы.	1		№ 196,197(2), с.67
37	Порядок действий.	1		№ 209с.68
38	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.	1		№216 с. 69
39	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.	1		№ 218(2), 219 с.69
40	Контрольная работа №2 по теме «Арифметические действия с числами в пределах 1000»	1		
41	Работа над ошибками	1		Задание в тетради
42-43	Геометрический материал Периметр многоугольника.	2		№ 228, с.73, № 233с.74
Треугольники- 8 ч				
44	Треугольники.	1		№ 242, с.76
45-46	Различение треугольников по видам углов.	2		№ 248,с.77
47-49	Различение треугольников по длинам сторон.	3		№ 268, с82
50	Контрольная работа №3 по теме «Треугольники»	1		
51	Работа над ошибками	1		
Разностное и кратное сравнение чисел-5ч				
52	Разностное сравнение чисел.	1		№ 273,с.85
53	Разностное сравнение чисел.	1		№ 281,287, с. 87
54	Кратное сравнение чисел.	1		№ 295, с89
55	Кратное сравнение чисел.	1		№ 306, с. 91
56	Закрепление пройденного материала Разностное и кратное сравнение чисел.	1		№ 311, с.91
Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд-16 ч				
57	Сложение многозначных чисел с переходом через разряд вида: $25+5; 357+8$	1		№324, с.93
58	Сложение многозначных чисел с переходом через	1		№334, с.94

	разряд вида: 156+324			
59	Сложение многозначных чисел с переходом через разряд. Решение задач	1		№346, с.96
60	Вычитание многозначных чисел с переходом через разряд (31 – 17; 431 – 7)	1		№ 356, 357, с. 98
61	Вычитание с переходом через разряд.	1		№ 361, с.98
62	Нахождение разности многозначных чисел.	1		С. 366, 367, с.99
63	Вычитание чисел с переходом через разряд.	1		375, 374, с.100
64	Вычитание чисел из круглых десятков, сотен и тысячи.	1		№ 383, с. 101
65	Вычитание чисел из круглых десятков, сотен и тысячи. Математический диктант	1		№ 390, 393, с. 103
66	Решение задач на разностное сравнение.	1		№ 404, 408 с. 104
67	Порядок действий в примерах с 2-мя, 3-мя арифметическими действиями.	1		№ 411, 417, с. 106
68	Решение задач на кратное сравнение.	1		№ 424, с.107
69	Все действия с многозначными числами.	1		№ 433, с. 108
70	Нахождение неизвестного числа.	1		№ 437, с. 108
71	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд»	1		
72	Работа над ошибками.	1		№ 441, с.109
Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа-3 ч				
73	Нахождение одной, нескольких долей предмета	1		№ 444, с.110
74	Нахождение одной, нескольких долей числа.	1		№ 452, с. 111
75	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1		№ 455, с.112
Обыкновенные дроби-11ч				
76-78	Образование дробей. Числитель и знаменатель дроби	3		№ 464, с.114
79-80	Сравнение дробей	2		№ 477(7), с. 119
81	Сравнение обыкновенных дробей с единицей	1		№ 480
82-84	Правильные и неправильные дроби	3		№ 492, с. 123
85	Контрольная работа «Обыкновенные дроби»	1		№ 496
86	Работа над ошибками	1		Задание в тетради
Умножение чисел на 10,100. Умножение и деление на 10,100- 6 часов				
87	Умножение чисел на 10,100	1		№ 508, с.126
88	Деление на 10	1		№ 512, с.127
89	Деление на 10. Решение задач.	1		№ 516, с. 127
90	Деление чисел на 100	1		№ 521
91	Деление чисел на 100. Решение задач	1		№ 530
92	Решение задач на кратное сравнение.	1		№ 533
Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы- 8ч				

93	Преобразование чисел, полученных при измерении. Замена крупных мер мелкими.	1		№ 539
94	Преобразование чисел, полученных при измерении. Замена крупных мер мелкими.	1		№ 545
95	Преобразование чисел, полученных при измерении. Замена мелких мер крупными.	1		№ 548(3)
96	Преобразование чисел, полученных при измерении. Замена мелких мер крупными.	1		№ 551
97	Обобщение по теме: Преобразование чисел, полученных при измерении.	1		№ 558
98	Контрольная работа №5 по теме «Преобразование чисел, полученных при измерении»	1		
99	Работа над ошибками	1		№ 555
100	Меры времени. Год.	1		№565
Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число- 11ч				
101	Умножение круглых десятков на однозначное число.	1		№ 568 (3)
102	Умножение круглых десятков на однозначное число.	1		№ 579
103	Решение задач на кратное сравнение.	1		№ 578
104	Умножение круглых сотен на однозначное число.	1		№ 583
105	Деление круглых сотен на однозначное число.	1		№ 585, 586
106	Решение задач на нахождение стоимости.	1		№ 590
107	Порядок действий в примерах с 2-мя,3-мя арифметическими действиями.	1		№ 594
108	Закрепление пройденного материала. Умножение круглых десятков на однозначное число	1		№ 599
109	Закрепление пройденного материала. Умножение круглых сотен на однозначное число	1		№ 601
110	Закрепление пройденного материала. Деление круглых сотен на однозначное число.	1		№ 603
111	Закрепление пройденного материала. Решение задач на нахождение массы, стоимости.	1		Задание в тетради
Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд- 25ч				
112	Умножение двузначных чисел на однозначное число	1		№ 608
113	Деление двузначных чисел на однозначное число	1		№ 614
114	Умножение и деление двузначных чисел на	1		№ 620

	однозначное число			
115	Решение тестовых арифметических задач	1		№ 617
116	Порядок действий в примерах с двумя – тремя арифметическими действиями	1		№ 625
117	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число»	1		
118	Работа над ошибками	1		№ 626
119	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число	1		№ 634,633
120	Деление трёхзначных чисел на однозначное число	1		№ 636,639
121	Уменьшение, увеличение чисел в несколько раз	1		№ 644, 646 (3)
122	Решение составных задач на кратное сравнение	1		№ 651
123	Порядок действий в примерах с двумя – тремя арифметическими действиями	1		№ 659, 662(2)
124	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число	1		№ 672
125	Умножение круглых десятков на однозначное число	1		№ 678,680
126	Деление круглых десятков на однозначное число	1		№ 682
127	Решение составных задач на разностное сравнение	1		№ 687,688
128	Порядок действий при решении примеров	1		№ 693
129	Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число	1		№ 709
130	Решение составных задач на кратное сравнение	1		№ 704
131	Решение примеров с 2-3 мя арифметическими действиями	1		№ 716
132	Решение примеров с 2-3 мя арифметическими действиями	1		№ 727,728
133	Проверка умножения и деления	1		№ 737,740
134	Проверка умножения и деления	1		№ 742, 749
135	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд»	1		
136	Работа над ошибками	1		№ 755,767
Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд- 31 ч				
137	Письменное умножение двухзначных чисел на однозначное число	1		№774

138	Решение примеров с 2-3 мя арифметическими действиями	1		№779,781
139	Решение составных задач на кратное сравнение	1		№ 784(3,4), 787
140	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число	1		№ 791
141	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число	1		№ 794,
142	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число	1		№ 797
143	Порядок действий при решении примеров	1		№ 801, 802
144	Решение тестовых арифметических задач на кратное сравнение	1		№ 810
145	Деление трёхзначных чисел на однозначное число	1		№ 816
146	Деление многозначных чисел на однозначное число	1		№ 822,823
147	Деление многозначных чисел на однозначное число. Решение задач	1		№ 829
148	Деление многозначных чисел на однозначное число	1		№ 833
149	Порядок действий при решении примеров	1		№ 845
150	Решение составных арифметических задач на нахождение части числа	1		№ 850, 851
151	Нахождение части числа	1		№854 (2), 855
152	Решение задач на нахождение части числа	1		№ 860
153	Порядок действий в примерах с двумя-тремя арифметическими действиями.	1		№ 859 (2)
154	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1		№ 865
155	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1		№ 869
156	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении	1		№ 874
157	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1		№ 877
158	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1		№ 882
159	Деление многозначных чисел на однозначное	1		№ 880

	число. Решение задач			
160	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1		№ 885
161	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1		№ 888
162	Порядок действий в примерах с двумя-тремя арифметическими действиями.	1		№ 890
163	Решение тестовых арифметических задач на кратное сравнение	1		№ 899
164	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1		№ 896
165	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1		№ 908
166	Деление многозначных чисел на однозначное число. Решение задач и примеров	1		№ 906
167	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1		
168	Работа над ошибками	1		№ 916
Геометрический материал-6 ч				
169-170	Построение треугольников	2		№ 920
171-172	Круг. Окружность	2		№ 927
173-174	Масштаб	2		№ 932
Повторение. Все действия в пределах 1000- 27 ч				
175	Нумерация чисел в пределах 1000.	1		№7,с.196
176	Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	1		№11
177	Таблица классов и разрядов.	1		№ 15
178	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1		№ 18, 22
179	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. решение задач и примеров.	1		№ 26
180	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		№32, 34
181	Умножение и деление чисел на однозначное число	1		№ 32, 34
182	Составление задач по краткой записи и их решение	1		№ 44, 48
183	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз	1		№ 56
184	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		№ 64
185	Решение задач на кратное сложение	1		№ 72,74
186	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	1		№ 81,88
187	Нахождение неизвестного числа	1		№ 102
188	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	1		№ 112,119

189	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз	1		№ 123,125
190	Умножение двухзначных чисел на однозначное число	1		№ 127
191	Письменное умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	1		№ 131
192	Порядок действий в примерах	1		№ 140,144
193	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	1		№487,489
194	Умножение и деление чисел на 10,100	1		№497,511
195	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	1		№536,539
196	Единицы измерения времени	1		№542, 564
197	Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.	1		Задание на карточках
198	Решение задач в 2 действия на умножение и деление	1		Задание на карточках
199	Нахождение неизвестного слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого	1		
Геометрический материал-3ч				
200	Многоугольники.	1		№ 162
201	Прямоугольник. Квадрат. Треугольник.	1		№ 177, 172
202	Куб. Брус. Шар	1		№190
203	<i>Итоговая контрольная работа за курс 5 класса</i>	1		
204	Работа над ошибками контрольной работы	1		№ 153
Итого 204 урока				

6 класс

№ урока	Раздел мат.	Тип урока	Тема урока	Основные понятия	ЗУН	Контроль	Оборудование
<i>1. Тысяча.</i>							
1	Ариф.	ПИ	Повторение. Нумерация.	Натуральные числа, целые, дробные числа.	Знать: разряды числа. Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.	Фронт. опрос	
2	Ариф.	ИН	Состав числа. Таблица разрядов.	Таблица разрядов. Единицы, десятки, сотни.		Фронт. опрос	Таблица разрядов.
3	Ариф.	ПИ	Сравнение чисел.	Разряды. Знаки: $>$, $<$, $=$.		Д/з	Таблица разрядов.
4	Ариф.	ПИ	Счет единицами, десятками, сотнями.				
5	Ариф.	ПИ	Числа, полученные при измерении массы, длины.	Масса, длина. Таблица мер.	Знать: в каких единицах измеряется масса и длина. Уметь: выполнять измерения.	Фронт. опрос	
6	Геом.	ПИ	Повторение. Ломаная.	Геометрическая фигура. Линия, отрезок.	Знать: геометрическая фигура, линия, определение отрезка. Уметь: различать, строить.	Д/з	
7	Ариф.	КЗУН	Входная контрольная работа		Уметь: применять знания.	В к/р	Карточки с к/р
8	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.		
9	Ариф.	КУ	Простые и составные числа.	Простые и составные числа.	Знать: какие числа наз. простыми какие составными. Уметь: приводить примеры.		
10	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Простые и составные числа.			Фронт. опрос	
11	Ариф.	КУ	Сложение и вычитание целых чисел.	Сумма, разность. Разряды числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Д/з	Таблица разрядов.
12	Геом.	ПИ	Периметр геометрических фигур.	Периметр (P)	Знать: алгоритмы		

					вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.		
13	Ариф.	КУ	Округление чисел.	Округление чисел. Знак (\approx).	Знать: алгоритмы округления. Уметь: применять их при выполнении заданий.	Индивид.	Карточки
14	Ариф.	ПИ	Отработка навыков округления чисел.			Фронт. опрос Д/з	
15	Ариф.	КУ	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	Выражение. Сумма, разность.	Знать: схемы задач. Уметь: составлять простые задачи по выражению.	Фронт. опрос Д/з	О/к
16	Ариф.	КУ	Умножение и деление целых чисел.	Деление. Умножение. Частное, произведение.	Знать: правила умножения и деления. Уметь: применять их при выполнении заданий.	Индивид.	Карточки
17	Ариф.	КУ	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Увеличить на, уменьшить на. Увеличить в, уменьшить в.	Знать: основные слова задачи, понимать их смысл. Уметь: применять их при решении задач.	Фронт. опрос Д/з	
18	Геом.	ИН	Многоугольники.	Ломаные. Многоугольники.	Знать: понятие многоугольники. Уметь: различать, строить.	Фронт. опрос Д/з	
19	Ариф.	КУ	Решение уравнений.	Выражение, равенство, уравнение. Алгоритм решения уравнения. Сумма, разность, компоненты.	Знать: понятие уравнение, алгоритм нахождения слагаемого, и алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос Д/з	О/к Карточки
20	Ариф.	ЗИ	Отработка навыков решения уравнений.				
21	Ариф.	КУ	Составление и решение выражений.	Увеличить на, уменьшить на. Увеличить в, уменьшить в.	Знать: что наз. выражением, равенством. Уметь: применять их при решении заданий, чтении	Фронт. опрос Д/з	
22	Ариф.	ИН	Нахождение значений выражений в	Действия, порядок			

			несколько действий.	действий, I ступень и II ступень.	выражений.		
23	Ариф.	КУ	Отработка вычислительных навыков.			С/р	Карточки
24	Геом.		Окружность.	Окружность.	Знать: определение окружности. Уметь: различать, строить.	Фронт. опрос Д/з	
25	Ариф.	КУ	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Д/з	
26	Ариф.	КУ	Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений		Д/з	
27	Ариф.	КУ	Выполнение действий с проверкой.	Алгоритм вычислений		Фронт. опрос Д/з	О/к
28	Ариф.	ИН	Решение задач с помощью уравнения.	Выражение, равенство, уравнение. Алгоритм решения уравнения.	Знать: определение уравнения, алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.		
29	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Решение задач с помощью уравнения.			Фронт. опрос Д/з	
30	Геом.	ИН	Линии в окружности.	Окружность, диаметр, хорда, радиус. Обозначения (d, r)	Знать: определение окружности, круга. Уметь: различать, строить.	Фронт. опрос Д/з	
31	Ариф.	КУ	Преобразование чисел полученных при измерении.	Таблица мер.	Знать: алгоритм преобразование чисел (перевод из мелких измерений в крупные и наоборот) Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос Д/з	
32	Ариф.	ПЗ	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.			С/р	Карточки
33	Ариф.	ПЗ	Закрепление. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.				
34	Ариф.	ИН	Нумерация многозначных чисел. 1 миллион.	Классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. Таблица классов и разрядов.	Знать: классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. Уметь: считать разрядными слагаемыми.	Фронт. опрос	
35	Ариф.	ЗИ	Состав числа. Таблица разрядов.			Д/з	Таблица классов и разрядов.

36	Геом.	ИН	Решение геометрических задач.	Окружность, диаметр, хорда, радиус. Обозначения (d, r)	Знать: алгоритм нахождения (d, r). Уметь: применять знания при решении задач.	Фронт. опрос Д/з	
37	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Состав числа.	Таблица классов и разрядов.	Знать: классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. Уметь: считать разрядными слагаемыми.		
38	Ариф.	КУ	Округление многозначных чисел.		Знать: алгоритмы вычислений выражений, алгоритм решения уравнения.	Фронт. опрос Д/з	О/к
39	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Округление многозначных чисел.	Разряд. Разность, уменьшаемое, вычитаемое.	Уметь: применять их при решении заданий.	С/р	Карточки
40	Ариф.	ИН	Римская нумерация.	Римская нумерация. Римские цифры.	Знать: основные цифры Римской нумерации.	Фронт. опрос	О/к
41	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Римская нумерация.	Обозначение чисел I—XII, XIII -XX	Уметь: читать и записывать числа до 20 (в Римской нумерации)	Д/з	
42	Геом.	ЗИ	Закрепление. Решение геометрических задач.	Окружность, диаметр, хорда, радиус. Обозначения (d, r)	Знать: алгоритм нахождения (d, r). Уметь: применять знания при решении задач.	Фронт. опрос Д/з	
43	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	Выражение. Значение выражений. I и II ступени действий	Уметь: применять знания.	С/р	Карточки
44	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	Нумерация. Состав числа. Таблица разрядов.	Уметь: применять знания.	к/р - 1	Карточки
45	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.		
46	Ариф.	ИН	Сложение и вычитание чисел в		Знать: алгоритмы	Фронт.	

			пределах 1 0 000.	Сумма, разность. Разряды числа.	вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	опрос	Карточки
47	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.			Индивид.	
48	Геом.	ОП	Обобщающее повторение за I четверть.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
49	Ариф.	ИН	Письменное сложение.	Алгоритм сложения.		Индивид.	
50	Ариф.	ПЗ	Решение составных задач на увеличение величины.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
51	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение за I четверть.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
52	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 2 за I четверть.		Уметь: применять знания.	к/р - 2	Карточки с к/р
53	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.		
54	Геом.	ПЗ	Геометрические построения.	Окружности, отрезки.	Уметь: применять знания.	Индивид.	
55	Ариф.	ИН	Письменное вычитание.	Разность. Алгоритм сложения. Разряды числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос	
56	Ариф.	ПЗ	Решение составных задач на уменьшение величины.			Фронт. опрос	
57	Ариф.	КУ	Решение уравнений.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	Таблица разрядов.
58	Ариф.	КУ	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Действия I и II ступени порядок выполнения.	Знать: действия I и II ступени порядок выполнения. Уметь: применять знания.	Д/з	
59	Ариф.	ПЗ	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.			Д/з	
60	Геом.	КУ	Взаимное положение прямых на плоскости.	Плоскость, прямая, положение прямых на плоскости.	Знать: взаимное положение прямых на плоскости, определение перпендикулярных прямых. Уметь: различать, строить.	Фронт. опрос	Таблица

61	Ариф.	ПЗ	Проверка сложения.	Алгоритм сложения. Разряды числа. Способы проверки.	Уметь: применять знания.	С/р	
62	Ариф.	ПЗ	Проверка вычитания.	Алгоритм вычитания. Разряды числа. Способы проверки.	Уметь: применять знания.	С/р	
63	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	Алгоритмы сложения и вычитания.	Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
64	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	Разряды числа. Способы проверки.	Уметь: применять знания.	к/р - 3	Карточки с к/р
65	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.		О/к
66	Геом.	КУ	Высота треугольника.	Высота, высота треугольника(\perp)	Знать: определение высоты, высоты треугольника. Уметь: различать, строить.	Д/з	О/к
67	Ариф.	КУ	Сложение чисел полученных при измерении (Стоимости, длины, массы)	Таблицы величин. Преобразование чисел Алгоритм сложения.	Знать: единицы измерений величин. Уметь: выполнять преобразования чисел	Д/з	Таблицы мер
68	Ариф.	КУ	Вычитание чисел полученных при измерении.	Таблицы величин. Преобразование чисел Алгоритм вычитания.			О/к
69	Ариф.	ЗИ	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.	Алгоритмы сложения и вычитания.		Фронт. опрос	Таблицы мер
70	Ариф.	ЗИ	Действия над числами, полученными при измерении (Времени).	Алгоритмы сложения и вычитания.	Знать: алгоритмы вычислений.	Д/з	О/к
71	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Действия над числами, полученными при измерении. (Времени).	Алгоритмы сложения и вычитания.	Уметь: применять их при решении заданий.	Д/з	
72	Геом.	ИН	Параллельные прямые.	Параллельные(\parallel)	Знать: определение	Фронт.	Таблица

					параллельных прямых. Уметь: различать, строить.	опрос	
73	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
74	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».		Уметь: применять знания.	к/р - 4	Карточки с к/р
75	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.		
2. Обыкновенные дроби.							
76	Ариф.	ИН	Обыкновенные дроби.	Дроби, обыкновенные дроби.	Знать: обыкновенные дроби. Уметь: читать, записывать, сравнивать.	Фронт. опрос	
77	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Обыкновенные дроби.			с/р	
78	Геом.	КУ	Построение параллельных прямых.	Параллельные(//)	Уметь: применять знания.	Индивид.	Чертежные инструм.
79	Ариф.	КУ	Сравнение обыкновенных дробей.	Обыкновенные дроби.	Уметь: применять знания.		
80	Ариф.	ИН	Образование смешанных чисел.	Дроби, смешанные числа, целая и дробная часть.	Знать: образование смешанных чисел, правила сравнения. Уметь: записывать и читать смешанные числа, сравнивать	Фронт. опрос	О/к
81	Ариф.	ИН	Сравнение смешанных чисел.			Индивид.	Карточки
82	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Сравнение смешанных чисел.			С/р	Карточки с с/р
83	Ариф.	КУ	Основное свойство дроби.	Основное свойство дроби	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания.	Д/з	
84	Геом.	ПЗ	Закрепление. Построение параллельных прямых.	Параллельные(//)	Уметь: применять знания.	С/р	Карточки с с/р
85	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Основное свойство дроби.	Основное свойство дроби.	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания.	Индивид.	О/к
86	Ариф.	КУ	Преобразование дробей.	Смешанные числа, целая и дробная часть,	Знать: основное свойство дроби.	Фронт. опрос	О/к

87	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Преобразование дробей.	основное свойство дроби.	Уметь: применять знания при преобразовании дробей.	Д/з	
88	Ариф.	ИН	Нахождение части от числа.	Часть, целое, часть числа.	Знать: как найти часть от числа. Уметь: применять знания при решении задач.	Фронт. опрос	О/к
89	Ариф.	ЗИ	Решение задач на нахождение части от числа.			Д/з	О/к
90	Геом.	ОП	Обобщающее повторение за II четверть.	Плоскость, прямая, положение прямых на плоскости.	Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к
91	Ариф.	КУ	Нахождение нескольких частей от числа.	Часть, целое, части от числа.	Знать: как найти несколько частей от числа. Уметь: применять знания при решении задач.	Фронт. опрос	О/к
92	Ариф.	ПЗ	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.			Индивид.	О/к
93	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение за II четверть.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к
94	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 5 за II четверть.		Уметь: применять знания.	к/р - 5	Карточки с к/р
95	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Индивид.	
96	Геом.	ПЗ	Решение задач на построение.		Уметь: применять знания.		
97	Ариф.	КУ	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Дробь, числитель, знаменатель.	Знать: алгоритм сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к
98	Ариф.	КУ	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.			Д/з	
99	Ариф.	ПЗ	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.			Фронт. опрос	О/к
100	Ариф.	ИН	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	Дробь, числитель, знаменатель, преобразование.	Знать: алгоритм вычитания дроби из единицы. Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к
101	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из единицы.			Д/з	
102	Геом.	ИН	Взаимное положение прямых в пространстве.	Прямая, пространство, взаимное положение.	Уметь: различать положение прямых в пространстве.	Д/з	О/к
103	Ариф.	ИН	Вычитание обыкновенных дробей из	Дробь, числитель,	Знать: алгоритм вычитания	Д/з	

			числа.	знаменатель, преобразование.	дроби из единицы и числа. Уметь: применять знания.		
104	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из числа.			С/р	Карточки с с/р
105	Ариф.	КУ	Решение задач на выполнение действий с дробями.		Уметь: применять знания при решении задач.	Фронт. опрос	О/к
106	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Действия с дробями».		Уметь: применять знания.	С/р	Карточки с с/р
107	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 6 по теме «Действия с дробями».			к/р - 6	Карточки с к/р
108	Геом.	ЗИ	Закрепление. Взаимное положение прямых в пространстве.	Прямая, пространство, взаимное положение.	Уметь: различать положение прямых в пространстве.	Фронт. опрос	
109	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.				
110	Ариф.	ИН	Сложение смешанных чисел.		Знать: какое число наз. смешанным, алгоритм вычитания дроби из единицы и числа. Уметь: читать, записывать смешанные числа, складывать и вычитать.	Индивид.	
111	Ариф.	ИН	Вычитание смешанных чисел.	Смешанное число, целая и дробная часть, числитель, знаменатель.		Фронт. опрос	О/к
112	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Вычитание смешанных чисел.			Фронт. опрос	О/к
113	Ариф.	ИН	Вычитание смешанных чисел из числа.	Смешанное число, целое число.	Знать: алгоритм вычитания смешанного числа из целого числа. Уметь: применять знания.	Д/з	
114	Геом.	КУ	Уровень и отвес.	Уровень и отвес – приборы.	Знать: назначение приборов Уметь: пользоваться приборами.	Фронт. опрос	Приборы
115	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Вычитание смешанных чисел из числа.	Смешанное число, целое число.	Знать: алгоритм вычитания смешанного числа из целого числа. Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к
116	Ариф.	КУ	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Выражение, дроби, смешанные числа.	Уметь: различать числа,	Фронт. опрос	О/к

117	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.		правильно читать, записывать, выполнять преобразования и действия.	Фронт. опрос	О/к
118	Ариф.	ПЗ	Отработка вычислительных навыков.			Д/з	
119	Ариф.	КУ	Решение составных задач на действия со смешанными числами.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к
120	Геом.	КУ	Куб, брус, шар.	Геометрические тела	Уметь: различать геом. тела		геом. тела
121	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Решение составных задач на действия со смешанными числами.		Уметь: применять знания.	Индивид.	
122	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Действия со смешанными числами».		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
123	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 7 по теме «Действия со смешанными числами».		Уметь: применять знания.	к/р - 7	Карточки с к/р
124	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Индивид.	
125	Ариф.	ИН	Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	Движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: находить расстояние.	Фронт. опрос	О/к
126	Геом.	КУ	Измерения куба.	Геометрические тела, ребро, грань, высота	Уметь: различать и измерять	Д/з	О/к
127	Ариф.	КУ	Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	Движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Д/з	
128	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.			С/р	Карточки с с/р
129	Ариф.	ПЗ	Составление и решение задач на нахождение расстояния.	Движение, скорость, время, расстояние.	Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к
130	Ариф.	ПЗ	Составление и решение задач на нахождение времени и скорости.	Движение, скорость, время, расстояние.	Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	Таблица мер массы, длины, стоимости
131	Ариф.	ИН	Решение задач на встречное движение.	Движение, встречное движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время	Д/з	

					расстояние.		
132	Геом.	КУ	Измерения бруса.	Геометрические тела, ребро, грань, высота	Уметь: различать и измерять	Фронт. опрос	Календари
133	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Решение задач на встречное движение.	Движение, встречное движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Д/з	О/к
134	Ариф.	ПЗ	Составление и решение задач на встречное движение.			Д/з	О/к
135	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Задачи на движение».		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к План.
136	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 8 по теме «Задачи на движение».		Уметь: применять знания.	к/р - 8	Карточки с к/р
137	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Индивид.	О/к
138	Геом.	ИН	Масштаб.	Масштаб, величина	Уметь: находить в условных обозначениях, читать.	Фронт. опрос	О/к Карта. Атлас
139	Ариф.	КУ	Умножение многозначных чисел на однозначное.	Произведение, множитель.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Индивид.	Карточки
140	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Умножение многозначных чисел на однозначное.			Индивид.	О/к Карточки
141	Ариф.	КУ	Решение составных задач на увеличение и величин в несколько раз.	Условие задачи, вопрос задачи, краткая запись, схема.	Уметь: применять знания.	Фронт. опрос Д/з	О/к
142	Ариф.	КУ	Выражения в несколько действий.	Порядок действий.	Уметь: применять знания.	Индивид.	Карточки
143	Ариф.	ПЗ	Отработка навыков решения выражений в несколько действий.		Уметь: применять знания.	С/р	Карточки с с/р
144	Геом.	ПЗ	Решение задач по теме «Масштаб».	Масштаб, величина	Уметь: находить в условных обозначениях, читать, решать задачи.	Д/з	О/к Карта. Атлас
145	Ариф.	КУ	Составление и решение выражений в несколько действий.	Алгоритмы вычислений. Действия	Уметь: применять знания.	Д/з	О/к

				I и II ступени.			
146	Ариф.	ПЗ	Отработка вычислительных навыков при решении выражений в несколько действий.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.	Уметь: применять знания.	Д/з	О/к
147	Ариф.	КУ	Умножение круглых десятков на однозначное число.	Произведение, множители, круглые числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Фронт. опрос	О/к Атлас
148	Ариф.	Ку	Умножение многозначного числа на круглые десятки.			Д/з	
149	Ариф.	ПЗ	Закрепление. Умножение многозначного числа на круглые десятки.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
150	Геом.	ОП	Обобщающее повторение за III четверть.		Уметь: применять знания.		
151	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение многозначных чисел».		Уметь: применять знания.	к/р - 9	Карточки с к/р
152	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольной работы.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
153	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение за III четверть.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
154	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 10 за III четверть.		Уметь: применять знания.	к/р - 10	Карточки с к/р
155	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольной работы.		Уметь: применять знания.	Индивид.	
156	Геом.	СЗ	Урок – Смотр знаний.	Смотр знаний.	Уметь: применять знания.	Индивид.	Карточки
157	Ариф.	КУ	Деление многозначных чисел на однозначное.	Частное, делимое, делитель, остаток	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Фронт. опрос	Таблица
158	Ариф.	ПЗ	Закрепление. Деление многозначных чисел на однозначное.			Фронт. опрос	
159	Ариф.	ПЗ	Решение составных задач.			Д/з	
160	Ариф.	КУ	Выражение в несколько действий.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.		С/р	Карточки с с/р
161	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Выражение в несколько действий.			Фронт. опрос	

162	Геом.	КУ	Геометрические фигуры.	Геометрические фигуры.	Знать: геометрические фигуры. Уметь: различать, строить.	Д/з	
163	Ариф.	ПЗ	Составление и решение выражений.	Калькулятор. Алгоритмы вычислений.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Фронт. опрос	
164	Ариф.	ПЗ	Отработка вычислительных навыков.			С/р	Карточки с с/р
165	Ариф.	КУ	Деление на круглые десятки.	Частное, делитель, круглые числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Д/з	
166	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Деление на круглые десятки.			Д/з	
167	Ариф.	КУ	Деление с остатком.			Частное, делитель, остаток.	Фронт. опрос
168	Геом.	КУ	Виды углов.	Угол, стороны угла, градусная мера угла.	Знать: определение угла, виды углов. Уметь: решать простые задачи	С/р	Карточки с с/р
169	Ариф.		Закрепление. Деление с остатком.	Частное, делитель, остаток.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Фронт. опрос Д/з	
170	Ариф.	ПЗ	Отработка вычислительных навыков. Деление с остатком.			С/р	Карточки с с/р
171	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 11 по теме «Деление многозначных чисел».		Уметь: применять знания.	к/р - 11	Карточки с к/р
172	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.			Д/з	
173	Ариф.	ПИ	Повторение. Нумерация в пределах 1000 000.	Цифры, числа, нумерация.		Фронт. опрос	
174	Геом.	КУ	Решение задач на построение.	Геометрические, фигуры, циркуль, отрезок, раствор циркуля.	Знать: алгоритм построения Уметь: выполнять построение по данным.	С/р	Карточки с с/р
175	Ариф.	ПИ	Состав числа. Таблица разрядов.	Таблица классов и разрядов.	Знать: состав числа. Уметь: читать числа и	Фронт. опрос	О/к Таблица

					записывать		классов и разрядов.
176	Ариф.	ПИ	Сравнение чисел.	Знаки сравнения ($>$, $<$, $=$), состав числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Д/з	
177	Ариф.	ПИ	Округление чисел.	Округлить, круглое число, нужный разряд.		Индивид.	О/к
178	Ариф.	ПИ	Отработка навыков округления.			Д/з	О/к
179	Ариф.	ПИ	Преобразование чисел полученных при измерении.			Фронт. опрос	
180	Геом.	ПИ	Взаимное положение фигур на плоскости.	Прямая, пространство, взаимное положение.	Уметь: различать положение прямых в пространстве.	С/р	Карточки с с/р
181	Ариф.	ПИ	Сложение и вычитание многозначных чисел.			Фронт. опрос	
182	Ариф.	ПИ	Составление и решение выражений на сложение и вычитание многозначных чисел.	Алгоритмы вычислений.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач. Выполнять проверку своих вычислений.	Индивид.	
183	Ариф.	ПИ	Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин.	Вычисления и проверка, обратные действия.		Д/з	
184	Ариф.	ПИ	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи.		Фронт. опрос	
185	Ариф.	ПИ	Решение уравнений.	Алгоритмы вычислений. Вычисления и проверка	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	С/р	Карточки с с/р
186	Геом.	КУ	Решение задач по теме «Масштаб».	Масштаб, величина	Уметь: находить в условных обозначениях, читать, решать задачи.	Д/з	О/к Карта. Атлас
187	Ариф.	ПИ	Умножение и деление многозначных			Фронт.	

			чисел.			опрос	
188	Ариф.	ПИ	Составление и решение выражений на умножение и деление многозначных чисел.	Алгоритмы вычислений. Вычисления и проверка. Вычисления и проверка, обратные действия.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Д/з	
189	Ариф.	ПИ	Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз			Индивид.	
190	Ариф.	ПИ	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз.			Д/з	
191	Ариф.	ПИ	Действия над числами полученными при измерении.				
192	Геом.	ПИ	Измерения тел (куб, брус).	Тела: куб, брус, шар.	Знать: тела (куб, брус, шар) Уметь: различать тела и делать простейшие измерения.	Индивид.	
193	Ариф.	ПИ	Решение задач на части.	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи.		Фронт. опрос	
194	Ариф.	ПИ	Действия с дробями.	Дробь, знаменатель, числитель.	Уметь: сравнивать дроби с одинаковым знаменателем	С/р	Карточки с с/р
195	Ариф.	ПИ	Действия над смешанными числами.	Смешанное число.		Д/з	
196	Ариф.	ПИ	Решение задач на движение.	Движение, встречное движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Индивид.	
197	Ариф.	ПИ	Решение задач на встречное движение.			Д/з	
198	Геом.	ОП	Обобщающее повторение за год.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
199	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение за год.		Уметь: применять знания.	Д/з	
200	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 12 за год.			к/р - 12	Карточки с к/р
201	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Индивид.	

202	Ариф.	ПЗ	Урок путешествие.		Уметь: применять знания.	Индивид.
203	Ариф.	ПЗ	Урок- викторина.		Уметь: применять знания.	Индивид.
204	Геом.	ПЗ	Урок –смотр знаний.		Уметь: применять знания.	Индивид.
ИТОГО ЗА ГОД: 204 урока.						

7 класс

Нумерация. Арифметические действия с многозначными числами -43 часа

№п/г	Тема урока	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Целые числа. Таблица классов и разрядов	1	
2.	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	
3.	Сравнение чисел в пределах 1000000	1	
4.	Счет равными числовыми группами. Числа четные и нечетные	1	
5.	Округление чисел до указанного разряда. КМС	1	КМС
6.	Г. м. Геометрические фигуры: прямая, кривая, ломаная линии	1	
7.	Устное сложение и вычитание целых чисел	1	
8.	Письменное сложение многозначных чисел	1	
9.	Письменное вычитание пятизначных и шестизначных чисел КМС	1	КМС
10.	Сложение и вычитание многозначных чисел с проверкой	1	
11.	Сложение и вычитание многозначных чисел с проверкой. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
12.	Г. м. Геометрические фигуры: луч, отрезок	1	
13.	Г. м. Построение отрезков при помощи циркуля. Практическая работа	1	Практическая работа
14.	Нахождение неизвестного слагаемого	1	
15.	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	
16.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
17.	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1	Контрольная работа
18.	Работа над ошибками	1	
19.	Г. м. Углы: прямой, тупой, острый Практическая работа	1	Практическая работа
20.	Г. м. Положение в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	1	
21.	Устное умножение и деление	1	
22.	Нахождение части числа	1	
23.	Письменное умножение на однозначное число КМС	1	КМС

24.	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд (нули во множимом)	1	
25.	Умножение многозначных чисел на однозначное (нули во множимом). Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
26.	Деление с остатком	1	
27.	Письменное деление четырехзначных чисел на однозначное число	1	
28.	Письменное деление пяти и шестизначных чисел на однозначное число. КМС	1	КМС
29.	Письменное деление многозначных чисел с проверкой	1	
30.	Письменное умножение и деление многозначных чисел с проверкой. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
31.	Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление на однозначное число»	1	Контрольная работа
32.	Работа над ошибками	1	
33.	Г. м. Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные. Практическая работа	1	Практическая работа
34.	Нахождение части числа	1	
35.	Порядок действий в примерах. КМС	1	КМС
36.	Деление многозначных чисел с нулями в частном	1	
37.	Деление с остатком	1	
38.	Контрольная работа №3 за 1 четверть: «Все действия с многозначными числами»	1	Контрольная работа
39.	Работа над ошибками	1	
40.	Г. м. Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда	1	
41.	Умножение на 10, 100 и 1000	1	
42.	Деление на 10, 100 и 1000. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
43.	Деление с остатком на 10, 100 и 1000.	1	

Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении-18 ч

44.	Замена крупных мер мелкими.	1	
45.	Замена крупных мер мелкими. КМС	1	КМС
46.	Замена мелких мер крупными.	1	
47.	Замена мелких мер крупными. КМС	1	КМС
48.	Г. м. Треугольники. Многоугольники.	1	
49.	Г. м. Построение треугольника с помощью циркуля Практическая работа	1	Практическая работа
50.	Сложение чисел, полученных при измерении (соотношение мер 10)	1	
51.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении (соотношение мер 100)	1	
52.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении (соотношение мер 1000) . КМС	1	КМС

53.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении (соотношение мер 10)	1	
54.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении (соотношение мер 100)	1	
55.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении (соотношение мер 1000) КМС	1	КМС
56.	Сложение чисел, полученных при измерении с проверкой вычитанием.	1	
57.	Вычитание чисел, полученных при измерении с проверкой сложением Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
58.	Г. м. Классификация многоугольников	1	
59.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	
60.	Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	Контрольная работа
61.	Работа над ошибками	1	

Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число – 9 ч

62.	Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1	
63.	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число КМС	1	КМС
64.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении ,на однозначное число (соотношение мер 10)	1	
65.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (соотношение мер 100)	1	
66.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (соотношение мер 1000) КМС	1	КМС
67.	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	1	Контрольная работа
68.	Работа над ошибками	1	
69.	Г. м. Параллелограмм. Свойства элементов	1	
70.	Г. м. Ромб. Свойства элементов	1	

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000- 11 ч

71.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	1	
72.	Деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000 КМС	1	КМС
73.	Устное умножение и деление на круглые десятки	1	
74.	Контрольная работа №6 за Четверть: «Действия с числами, полученными при измерении»	1	Контрольная работа
75.	Работа над ошибками	1	
76.	Письменное деление чисел на круглые десятки	1	

77.	Деление чисел на круглые десятки Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
78.	Г. м. Построение параллелограмма Практическая работа	1	Практическая работа
79.	Г. м. Построение ромба. Практическая работа	1	
80.	Деление с остатком на круглые десятки	1	
81.	Письменное умножение чисел на круглые десятки КМС	1	КМС

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки -13 ч

82.	Нахождение части числа. Решение задач на нахождение части числа.	1	
83.	Деление на круглые десятки (в частном нули)	1	
84.	Умножение и деление на круглые десятки с проверкой. КМС	1	КМС
85.	Деление пятизначных, шестизначных чисел на круглые десятки.	1	
86.	Деление с остатком на круглые десятки.	1	
87.	Умножение и деление на круглые десятки Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
88.	Геометрический материал. Построение параллелограмма и ромба Практическая работа	1	Практическая работа

89.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	
90.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1	
91.	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки».	1	Контрольная работа
92.	Работа над ошибками	1	
93.	Г. м. Взаимное положение прямых на плоскости	1	
94.	Г. м. Построение ломаной линии и вычисление ее длины Практическая работа	1	Практическая работа

Умножение на двузначное число – 9 ч

95.	Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число.	1	
96.	Умножение многозначных чисел на двузначное число	1	
97.	Порядок действий в примерах Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
98.	Умножение на двузначное число (множимое оканчивается нулями)	1	
99.	Умножение на двузначное число	1	
100.	Умножение целых чисел на двузначное число Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа

101.	Г. м. Симметрия, ось симметрии, симметричные предметы	1	
102.	Г. м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси симметрии Практическая работа	1	Практическая работа
103.	Г. м. Фигуры, симметричные, относительно центра симметрии Практическая работа	1	Практическая работа

Деление на двузначное число -11 ч

104.	Деление с остатком	1	
105.	Деление на двузначное число с проверкой КМС	1	КМС
106.	Деление четырехзначных чисел на двузначное число с проверкой	1	
107.	Деление пятизначных шестизначных чисел на двузначные числа с проверкой Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
108.	Деление на двузначное число (делимое оканчивается нулями)	1	
109.	Деление на двузначное число (в частном нули) КМС	1	КМС
110.	Г. м. Построение отрезков длиннее, короче заданного. Практическая работа	1	Практическая работа
111.	Г. м. Построение отрезков. Практическая работа	1	Практическая работа
112.	Нахождение части числа	1	
113.	Деление с остатком на двузначное число	1	
114.	Умножение и деление на двузначное число Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа

Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число-9 ч

115.	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1	
116.	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число. КМС	1	КМС
117.	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1	
118.	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число. КМС	1	КМС
119.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
120.	Контрольная работа №8 за III четверть: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число».	1	Контрольная работа
121.	Работа над ошибками	1	
122.	Г. м. Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра. Практическая работа	1	Практическая работа

123.	Г. м. Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра Практическая работа	1	Практическая работа
------	---	---	---------------------

Обыкновенные дроби- 17 ч

(Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями)

124.	Происхождение дробей и сравнение дробей	1	
125.	Правильные и неправильные дроби, сравнение смешанных чисел. Тест	1	Тест
126.	Сокращение дробей и замена неправильной дроби смешанным числом	1	
127.	Сокращение дробей и замена неправильной дроби смешанным числом. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
128.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
129.	Г.м. Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра Практическая работа	1	Практическая работа

130.	Основное свойство дроби	1	
131.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1	
132.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю Тест	1	Тест
133.	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
134.	Сравнение смешанных чисел Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
135.	Г. м. Расположение фигур на плоскости (пересекаются, касаются, не пересекаются)	1	
136.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями КМС	1	КМС
137.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
138.	Контрольная работа №9 по теме: «Действия с обыкновенными дробями»	1	Контрольная работа
139.	Работа над ошибками	1	
140.	Г. м. Построение отрезков и ломаной Практическая работа	1	Практическая работа

Десятичные дроби- 17 ч

141.	Получение, запись и чтение десятичных дробей	1	
142.	Запись десятичных дробей без знаменателя, чисел в виде десятичных дробей	1	
143.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей Тест	1	Тест
144.	Замена десятичных дробей целыми числами КМС	1	КМС
145.	Г. м. Фигуры, симметричные относительно оси симметрии и центра Практическая работа	1	Практическая работа
146.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	1	
147.	Сравнение десятичных долей и дробей	1	

148.	Сравнение десятичных долей и дробей Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
149.	Г. м. Масштаб. Решение задач на вычисление масштаба	1	
150.	Г. м. Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные Практическая работа	1	Практическая работа
151.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков	1	
152.	Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков	1	
153.	Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
154.	Контрольная работа №10 за IV четверть: «Действия с дробями»	1	Контрольная работа
155.	Работа над ошибками.	1	
156.	Г. м. Построение треугольника с помощью циркуля Практическая работа	1	Практическая работа
157.	Нахождение десятичной дроби от числа	1	
Повторение -12 ч			
158.	Сложение и вычитание мер времени	1	
159.	Г. м. Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда Практическая работа	1	Практическая работа
160.	Контрольная работа №11 за год: «Все действия с многозначными числами и дробями»	1	Контрольная работа
161.	Работа над ошибками	1	
162.	Решение задач на движение	1	
163.	Решение задач на движение Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
164.	Действия с десятичными дробями	1	
165.	Действия с десятичными дробями Тест	1	Тест
166.	Умножение и деление чисел на двузначное число Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
167.	Задачи на движение	1	
168.	Г. м. Построение параллелограмма (ромба) Практическая работа	1	Практическая работа
169.	Нахождение части от числа	1	
170.	Порядок действий в примерах	1	
Итого 170 уроков			

8 класс

№ урока	Раздел мат.	Тип урока	Тема урока	Основные понятия	ЗУН	Контроль	Оборудование
<i>1. Нумерация в пределах 1000 000.</i>							
1	Ариф	ПИ	Числа целые и дробные.	Натуральные числа, целые, дробные числа.	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.	Фронт. опрос	
2	Ариф	ПИ	Повторение. Числа целые и дробные.			Фронт. опрос	
3	Ариф	КЗУН	Входная контрольная работа.		Уметь: применять знания и умения.	В к/р	Карточк и с к/р
4	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
5	Геом.	ПИ	Геометрические фигуры и их измерения.	Фигура ее измерения, единицы измерений.	Знать: название геометрических фигур. Уметь: определять геометрическую фигуру и измерять ее составляющие.	Фронт. опрос	
6	Ариф	ИН	Нумерация в пределах 1000 000	Натуральные числа, целые	Уметь: читать и записывать числа в пределах 1000 000	Фронт. опрос	
7	Ариф	ЗИ	Закрепление. Запись и чтение чисел в пределах 1000 000.	Многочисленные числа их состав, разряды.	Уметь: присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000	Д/з	
8	Ариф	ИН	Состав числа. Таблица разрядов.		Уметь: пользоваться таблицей разрядов: записывать по разрядно и раскладывать на разрядные слагаемые.	Д/з	Таб.
9	Ариф	ИН	Простые и составные числа.	Простые и составные числа	Знать: какие числа называются составными и простыми. Уметь: называть первые простые и составные числа.	Фронт. опрос	Таб.
10	Геом.	ИН	Градус. Градусное измерение углов.	Градус. Градусное измерение углов.	Знать: величину 1° ; размеры прямого, острого, тупого,	Фронт. опрос	

					развернутого, полного, элементы транспорта.		
11	Ариф	ИН	Сравнение чисел в пределах 1000 000.	Многочисленные числа их состав, разряды.	Уметь: сравнивать числа в пределах 1000 000	Д/з	
12	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация».		Уметь: применять знания и умения.		Карта учета знаний
13	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 1. по теме: «Нумерация».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 1	Карточк и с к/р
14	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.				
15	Геом.	ИН	Сумма углов треугольника.	Угол, смежные углы, углы треугольника. Измерения угла.	Знать: сумму смежных углов, сумму углов треугольника. Уметь: применять знания при решении геометрических задач.	п/р	
16	Ариф	ИН	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000	Сумма, разность и их компоненты.	Уметь: выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000	Фронт. опрос	
17	Ариф	ЗИ	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000.	Сумма, разность и их компоненты.		с/р	Карточк и с с/р
18	Ариф	ПЗУН	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания.	Сумма, разность и их компоненты.		Д/з	
19	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 2. по теме: «Сложение и вычитание чисел».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 2	Карточк и с к/р
20	Геом.	ИН	Симметрия.	Симметрия, центр симметрии, ось симметрии.	Иметь представление о симметрии фигур, тел, предметов.	Д/з	
21	Ариф	КУ	Умножение и деление чисел в пределах 1000 000.	Произведение, частное и их компоненты.	Уметь: выполнять умножение и деление на однозначное целое число в пределах 1000 000	Фронт. опрос	
22	Ариф	КУ	Закрепление. Умножение и деление чисел в пределах 1000 000.	Произведение, частное и их компоненты.		С/р	Карточк и с с/р
23	Ариф	ПЗ	Отработка вычислительных навыков	Произведение,		Д/з	

			умножения и деления.	частное и их компоненты.			
24	Ариф	ИН	Умножение и деление чисел на 10	Произведение и частное, правило умножения и деление на 10.	Уметь: выполнять умножение и деление на 10	Д/з	
25	Геом.	КУ	Построение фигур симметричных относительно оси и центра симметрии.	Симметрия, центр симметрии, ось симметрии.	Уметь: строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.	П/р	
26	Ариф	КУ	Умножение и деление чисел на 100 и 1000.	Произведение и частное, правила умножения и деление на 100 и 1000	Уметь: выполнять умножение и деление на 100 и 1000	С/р	Карточк и с с/р
27	Ариф	КУ	Умножение и деление чисел на круглые десятки.	Произведение, частное и их компоненты.	Уметь: выполнять умножение и деление на круглые десятки.	Фронт. опрос	
28	Ариф	ЗИ	Закрепление. Умножение и деление чисел на круглые десятки.	Произведение, частное и их компоненты.			
29	Ариф	ПЗ	Решение составных задач на умножение и деление чисел.	Алгоритмы умножения и деление.	Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	Фронт. опрос	
30	Геом.	ПИ	Геометрические тела.		Знать: название геометрических тел. Уметь: определять геометрическое тело и измерять ее составляющие.	Д/з	
31	Ариф	ИН	Умножение и деление чисел на двузначное число.	Алгоритмы умножения и деление.	Уметь: выполнять умножение и деление на двузначное целое число в пределах 1000 000		
32	Ариф	КУ	Закрепление. Умножение и деление чисел на двузначное число.				
33	Ариф	ПЗ	Отработка вычислительных навыков	Алгоритмы		Д/з	

			умножения и деления на двузначное число.	умножения и деление.			
34	Ариф	ПЗ	Решение задач на кратное сравнение	Кратное сравнение	Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.		
35	Геом.	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Симметрия».	Симметрия, центр симметрии, ось симметрии.	Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
36	Ариф	ПЗ	Решение составных задач на кратное сравнение.	Кратное сравнение	Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	Фронт. опрос	
37	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление чисел».	Произведение, частное и их компоненты, алгоритмы.	Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
38	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 3. по теме: «Умножение и деление чисел».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 3	Карточк и с к/р
39	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.		
40	Геом.	КЗУН	Практическая работа № 1. по теме: «Симметрия».	Симметрия, центр симметрии, ось симметрии.	Уметь: применять знания и умения.	П/р - 1	Карточк и с п/р
41	Ариф	ПИ	Повторение по теме «Нумерация и действия над числами».		Уметь: применять знания и умения.	Фронт. опрос	
42	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация и действия над числами».		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
43	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 4. за Четверть		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 4	Карточк и с к/р
44	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
45	Геом.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.		

					умения.		
2. Обыкновенные дроби.							
46	Ариф	ПИ	Повторение. Обыкновенные дроби.	Обыкновенные дроби.	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать.	Фронт. опрос	
47	Ариф	ИН	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Алгоритм сложения и вычитания дробей.	Уметь: выполнять сложение, вычитание обыкновенных дробей.		
48	Ариф	ИН	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.			Д/з	
49	Ариф	ЗИ	Закрепление. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.			С/р	Карточк и с с/р
50	Геом.	ИН	Площадь, единицы площади.	Площадь, единицы площади	Знать: единицы измерения площади, их соотношения;	Фронт. опрос	
51	Ариф	ИН	Общий знаменатель дробей.	Обыкновенные дроби, общий знаменатель, дополнительный множитель.	Знать: что называется общим знаменателем дробей и уметь его находить.	Д/з	
52	Ариф	ИН	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Сумма, разность, общий знаменатель, дополнительный множитель.	Уметь: выполнять сложение, вычитание обыкновенных дробей.	Фронт. опрос	
53	Ариф	ЗИ	Закрепление. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.				
54	Ариф	ПЗ	Отработка вычислительных навыков сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			Д/з	
55	Геом.	ИН	Формулы площади.	Формулы площади. Площадь, единицы площади	Знать: формулы площади. Уметь: применять формулы при решении задач.	Фронт. опрос	
56	Ариф	ПЗ	Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей.	Сумма, разность, общий знаменатель, дополнительный множитель.	Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.		
57	Ариф	ПЗ	Закрепление. Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей.			С/р	Карточк и с с/р
58	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание			Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ

			дробей».				знаний
59	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 5. по теме: «Сложение и вычитание дробей».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 5	Карточк и с к/р
60	Геом.	ПЗ	Решение задач на нахождение площади.		Знать: формулы площади. Уметь: применять формулы при решении задач.	Фронт. опрос	
61	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.		
62	Ариф	ИН	Нахождение дроби от числа.	Алгоритм нахождения дроби от числа.	Уметь: находить дробь от числа.		
63	Ариф	ПЗ	Закрепление. Нахождение дроби от числа.				
64	Ариф	ИН	Нахождение числа по одной его доли.	Алгоритм нахождения числа по его доли.	Уметь: находить число по одной его доле.		
65	Геом.	ЗИ	Закрепление. Решение задач на нахождение площади.	Формулы площади. Площадь, единицы площади.		Фронт. опрос	
66	Ариф	ЗИ	Закрепление. Нахождение числа по одной его доли.	Алгоритм нахождения числа по его доли.			
67	Ариф	ПЗ	Решение задач на нахождение числа по одной его доли.	Алгоритм нахождения числа по его доли.	Уметь: решать арифметические задачи на пропорциональное деление.	Фронт. опрос	
68	Ариф	ПЗ	Закрепление. Решение задач на нахождение числа по одной его доли.	Алгоритм нахождения числа по его доли.			
69	Ариф	КУ	Решение составных задач на нахождение числа по одной его доли.			Фронт. опрос	
70	Геом.	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Площадь и ее измерения».	Формулы площади. Площадь, единицы площади.	Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
71	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».	Алгоритмы нахождение дроби от числа и числа по одной его доли.	Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
72	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 6.		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 6	Карточк

			по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».		умения.		и с к/р
73	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.		
74	Ариф		Повторение. Обыкновенные дроби.		Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять действия с дробями.	Фронт. опрос	
75	Геом.	КЗУН	Контрольная работа № 7. по теме: «Площадь и ее измерения».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 7	Карточк и с к/р
76	Ариф	ПЗ	Повторение. Действия с дробями.	Обыкновенные дроби и действия над ними.	Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
77	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Обыкновенные дроби. Действия с дробями.»	Обыкновенные дроби	Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
78	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 8 за II четверть.		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 8	Карточк и с к/р
79	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.		
80	Геом.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.		
3. Преобразование обыкновенных дробей.							
81	Ариф	ИН	Преобразование обыкновенных дробей.	Обыкновенные дроби и их преобразования.	Уметь: выполнять преобразование обыкновенных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот.	Фронт. опрос	
82	Ариф	ЗИ	Закрепление. Преобразование обыкновенных дробей.			Д/з	
83	Ариф	ИН	Умножение и деление обыкновенных дробей.	Алгоритмы умножение и деление обыкновенных дробей.	Уметь: выполнять умножение и деление обыкновенных дробей.		
84	Ариф	ЗИ	Закрепление. Умножение и деление обыкновенных дробей.			С/р	Карточк и с с/р
85	Геом.		Геометрические фигуры и их	Геометрические	Знать: название геометрических	П/р	

			измерения.	фигуры и их измерения.	фигур.		
86	Ариф	ИН	Умножение и деление смешанных чисел.	Алгоритмы: умножения и деления смешанных чисел.	Уметь: выполнять умножение и деление смешанных чисел.		
87	Ариф	КУ	Закрепление. Умножение и деление смешанных чисел.			С/р	Карточк и с с/р
88	Ариф	ПЗ	Решение задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел.		Уметь: решать простые и составные задачи.		
89	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 9. по теме: «Умножение и деление дробей и смешанных чисел».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 9	Карточк и с к/р
90	Геом.	КУ	Взаимное положение прямых и фигур.	Пересекающиеся, перпендикулярные, параллельные прямые. Взаимное положение относительно...	Уметь: определять взаимное положения фигур и прямых на листе бумаги.	П/р	
91	Ариф	КУ	Анализ контрольных работ. Целые числа и десятичные дроби полученные при измерении.	Целые числа и десятичные дроби, полученные при измерении.	Иметь представление об образовании целых числе и десятичных дробей полученных при измерении.	Фронт. опрос	
92	Ариф	КУ	Чтение и запись чисел полученных при измерении.				Уметь: читать и записывать числа, полученные при измерении.
93	Ариф	ПЗ	Решение задач на части.	Части числа: половина, треть, четверть.	Уметь: решать простые и составные задачи.		
94	Ариф	КЗУН	Самостоятельная работа. Решение задач на части. Преобразование чисел полученных при измерении.	Преобразование чисел полученных при измерении .	Уметь: выполнять преобразование чисел полученных при измерении (запись десятичной дробью).	С/р	Карточк и с с/р
95	Геом.		Симметрия.	Симметрия, центр симметрии, ось симметрии.	Уметь: распознавать вид симметрии и симметричные точки и фигуры.	Д/з	

96	Ариф	ИН	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	Преобразование чисел полученных при измерении. Сумма, разность.	Уметь: выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении.		
97	Ариф	ИН	Решение уравнений.	Уравнение, неизвестное. Сумма, разность и их компоненты.	Уметь: решать уравнения.	Фронт. опрос	
98	Ариф	КУ	Составление и решение уравнений.			Фронт. опрос	
99	Ариф	КУ	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.		Уметь: решать простые и составные задачи.	Д/з	
100	Геом.		Длина окружности.	Окружность, радиус, диаметр, сектор, сегмент. Формула длины окружности.	Знать: формулу длины окружности $C = 2\pi R$ и уметь применять ее при решении задач.	Д/з	
101	Ариф	ПЗ	Решение составных задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.		Уметь: решать простые и составные задачи.	Фронт. опрос	
102	Ариф	КЗУН	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении».		Уметь: применять знания и умения.	с/р	Карточк и с с/р
103	Ариф	КУ	Умножение и деление чисел полученных при измерении.	Произведение, разность. Преобразование чисел полученных при измерении.	Уметь: выполнять умножение и деление чисел полученных при измерении.		
104	Ариф	КУ	Закрепление. Умножение и деление чисел полученных при измерении.			Уметь: выполнять умножение и деление чисел полученных при измерении.	Фронт. опрос
105	Геом.		Площадь круга.	Окружность, радиус, диаметр, сектор, сегмент. Формула площади круга.	Знать: формулу площади круга $S = \pi R^2$ и уметь применять ее при решении задач.		
106	Ариф	ПЗ	Отработка вычислительны навыков. Умножение и деление чисел		Уметь: выполнять умножение и деление чисел полученных при	Фронт. опрос	

			полученных при измерении.		измерении.		
107	Ариф	ИН	Нахождение части от числа полученного при измерении.	Алгоритмы нахождения части от числа полученного при измерении.	Уметь: выполнять нахождение части от числа полученного при измерении.		
108	Ариф	ПЗ	Решение задач на нахождение части от числа полученного при измерении		Уметь: решать простые и составные задачи.	С/р	Карточк и с с/р
109	Ариф	ИН	Связь обыкновенных и десятичных дробей.	Запись обыкновенных дробей, десятичными и обратно.	Уметь: выполнять запись обыкновенных дробей, десятичными и обратно.	Д/з	
110	Геом.	ЗИ	Решение задач на нахождение площади круга.	Окружность, радиус, диаметр. Формула площади круга.	Знать: формулу площади круга $S = \pi R^2$ и уметь применять ее при решении задач.	Фронт. опрос	
111	Ариф	ПЗ	Решение задач различных видов.		Уметь: решать простые и составные задачи.		
112	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении».	Числа, полученные при измерении	Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
113	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 10. по теме: «Числа, полученные при измерении».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 11	Карточк и с к/р
114	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: анализировать и применять знания и умения.		
115	Геом.		Диаграммы и их виды.	Диаграммы. Линейная, столбчатая, круговая диаграммы.	Знать: виды диаграмм. Уметь: читать диаграммы	Фронт. опрос	
116	Ариф	КУ	Числа, полученные при измерении площади.	Числа, полученные при измерении площади	Уметь: читать и записывать числа, полученные при измерении площади.		
117	Ариф	КУ	Запись чисел полученных при измерении площади десятичными дробями.	Числа, полученные при измерении площади		С/р	Карточк и с с/р
118	Ариф	КУ	Преобразование чисел полученных при измерении площади.	Числа, полученные при измерении площади и их преобразования.	Уметь: выполнять преобразование чисел		

					полученных при измерении площади: перевод в более крупные единицы измерения или в более мелкие.		
119	Ариф	ПЗ	Решение задач на нахождение площади.	Площадь, единицы площади.	Уметь: решать простые и составные задачи.		
120	Геом.		Построение диаграмм.	Диаграммы. Построение.	Уметь: читать и строить диаграммы.	п/р	
121	Ариф	ПЗ	Составление и решение задач на нахождение площади.	Площадь, единицы площади.	Уметь: составлять решать простые и составные задачи.	Фронт. опрос	
122	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении площади».		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
123	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 11. по теме: «Числа, полученные при измерении площади».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 12	Карточк и с к/р
124	Ариф	КУ	Анализ контрольных работ. Повторение. Преобразование обыкновенных дробей.	Преобразование обыкновенных дробей	Уметь: применять знания и умения.		
125	Геом.		Контрольная работа № 12. по теме: «Окружность, круг, диаграммы».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 13	Карточк и с к/р
126	Ариф	ПИ	Повторение. Действия с дробями.	Дроби (обыкновенные и десятичные). Действия с дробями.	Уметь: применять знания и умения.	Фронт. опрос	
127	Ариф	ОП	Обобщающее повторение за III четверть.		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
128	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 13 за III четверть.		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 14	Карточк и с к/р
129	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.	Фронт. опрос	

130	Геом.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.	Фронт. опрос	
131	Ариф	ПИ	Меры земельных площадей.	Площадь. Меры земельных площадей.	Знать: меры земельных площадей. Уметь: читать и записывать числа, полученные при измерении площади.		
132	Ариф	КУ	Преобразование мер земельных	Площадь. Меры земельных площадей. Преобразование мер земельных.	Уметь: выполнять преобразование чисел полученных при измерении площади.	С/р	Карточк и с с/р
133	Ариф	КУ	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	Сумма, разность.	Уметь: выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	Фронт. опрос	
134	Ариф	ПЗ	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	Площадь. Меры земельных площадей.	Уметь: решать простые и составные задачи.		
135	Геом.	ПЗ	Геометрические фигуры и тела.	Геометрические фигуры и тела.	Знать: геометрические фигуры и тела.	Фронт. опрос	
136	Ариф	КУ	Умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	Произведение и частное. Компоненты.	Уметь: выполнять умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	Д/з	
137	Ариф	ПЗ	Решение задач на умножение и деление чисел полученных при измерении площади.		Уметь: решать простые и составные задачи.	С/р	Карточк и с с/р
138	Ариф	КУ	Решение задач по теме «Масштаб».	Масштаб.	Уметь: решать простые и составные задачи.		
139	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Меры земельных площадей».		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
140	Геом.	КУ	Высота геометрических фигур и тел.				
141	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 45. по теме: «Меры земельных площадей».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 15	Карточк и с к/р

4. Повторение						
142	Ариф	ПИ	Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел.		Уметь: применять знания и умения.	
143	Ариф	ПИ	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з
144	Ариф		Решение простых задач на все виды действий.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з
145	Геом.	ПИ	Взаимное положение фигур.		Уметь: применять знания и умения.	
146	Ариф		Решение составных задач.		Уметь: применять знания и умения.	
147	Ариф	ПИ	Решение уравнений.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з
148	Ариф	КУ	Решение задач с помощью уравнения.		Уметь: применять знания и умения.	
149	Ариф	ПИ	Умножение и деление на двузначное число.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з
150	Геом.	КУ	Многоугольники и их свойства.		Уметь: применять знания и умения.	
151	Ариф		Отработка вычислительных навыков.		Уметь: применять знания и умения.	С/р Карточк и с с/р
152	Ариф	КУ	Решение задач разными способами.		Уметь: применять знания и умения.	
153	Ариф	ПЗ	Закрепление. Решение задач разными способами.		Уметь: применять знания и умения.	С/р Карточк и с с/р
154	Ариф	ПЗ	Решение выражений в несколько действий.		Уметь: применять знания и умения.	
155	Геом.	ПИ	Симметрия.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з
156	Ариф	ПЗ	Отработка вычислительных навыков.		Уметь: применять знания и умения.	
157	Ариф	КУ	Нахождение части от числа.		Уметь: применять знания и умения.	

					умения.		
158	Ариф	КУ	Нахождение числа по его части.		Уметь: применять знания и умения.		
159	Ариф	ПЗ	Решение простых задач на части.		Уметь: применять знания и умения.	С/р	Карточк и с с/р
160	Геом.	ПЗ	Масштаб. Решение задач.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
161	Ариф	ПЗ	Решение составных задач на части.		Уметь: применять знания и умения.		
162	Ариф	ПЗ	Решение простых задач на движение.		Уметь: применять знания и умения.		
163	Ариф	ПЗ	Решение составных задач на движение.		Уметь: применять знания и умения.		
164	Ариф	ОП	Обобщающее повторение за год.		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
165	Геом.	ОП	Обобщающее повторение геометрического материала.		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
166	Ариф	КЗУН	Итоговая контрольная работа.		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 16	Карточк и с к/р
167	Ариф		Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.		
168	Ариф	КЗУН	Урок путешествие.		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
169	Ариф	КЗУН	Урок КВН		Уметь: применять знания и умения.		
170	Геом.	ПЗ	Практические задачи.		Уметь: применять знания и умения.		
ИТОГО: 170 уроков.							

9 класс

№ урока	Раздел мат.	Тип урока	Тема урока	Основные понятия	ЗУН	Контроль	Оборудование
<i>1. Нумерация</i>							
1	Ариф	КУ	Образование чисел.	Натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать.	Фронт. опрос	
2	Ариф	КУ	Таблица классов и разрядов.	Таблица классов и разрядов.	Уметь: пользоваться таблицей разрядов: записывать по разрядно и раскладывать на разрядные слагаемые.	Фронт. опрос	Таблица
3	Ариф	КУ	Обыкновенные и десятичные дроби.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать.	Д/з	
4	Геом.	ПЗ	Линии и линейные меры.	Линии. Линейные меры.	Знать: линейные меры. Уметь: выполнять измерения определять положение прямых на плоскости.	Фронт. опрос	
5	Ариф	КУ	Образование десятичных дробей.	Десятичных дробей.			
6	Ариф	ПИ	Таблица классов и разрядов десятичных дробей.	Таблица классов и разрядов десятичных дробей.	Уметь: пользоваться таблицей разрядов: записывать по разрядно и раскладывать на разрядные слагаемые.		Таблица
7	Ариф	КУ	Числа, полученные при измерении.	Числа, полученные при измерении.		Д/з	
8	Геом.	КУ	Квадратные меры.	Квадратные меры.	Знать: квадратные меры.	Фронт. опрос	Таблица

9	Ариф		Римская нумерация.	Римская нумерация.	Знать: Римскую нумерацию от I до XII. Уметь: читать, записывать, пользоваться при записи дат, века.	Фронт. опрос	
10	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация».		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
10	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 1 по теме: «Нумерация».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 1	Карточк и с к/р
11	Геом.	ПЗ	Меры земельных площадей.	Меры земельных площадей (<i>ар= сотка, га</i>)	Знать: меры земельных площадей (<i>ар= сотка, га</i>)	Д/з	Таблица
12	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.		
2. Десятичные дроби							
13	Ариф	ИН	Преобразование десятичных дробей.	Десятичные дроби	Уметь: выполнять преобразование десятичных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот.	Фронт. опрос	
14	Ариф	ИН	Сравнение десятичных дробей.	Десятичные дроби	Уметь: выполнять сравнение десятичных дробей.	С/р	Карточк и с с/р
15	Геом.	ИН	Прямоугольный параллелепипед (куб)	Прямоугольный параллелепипед (куб). Грани, вершины.	Уметь: выполнять измерения его граней.	Д/з	
16	Ариф	КУ	Сложение и вычитание целых чисел и	Сумма, разность.	Уметь: выполнять	Д/з	

			десятичных дробей.		письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;		
17	Ариф	КУ	Решение уравнений.	Уравнение. Решение уравнений.		Д/з	
18	Ариф	ПЗ	Решение выражений с проверкой на счетах и калькуляторе.	Математические выражения .Сумма, разность, проверка. Счеты, калькулятор.		С/р	Карточк и с с/р Счеты, калькул ятор.
19	Геом.	ПУ	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.	Развертка тела.	Уметь: строить развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.	П/р	
20	Ариф	ПИ	Округление целых чисел и десятичных дробей.	Округление целых чисел и десятичных дробей.	Уметь: выполнять округление целых чисел и десятичных дробей.	Фронт. опрос	
21	Ариф	ПЗ	Составление и решение выражений на сложение и вычитание.	Математические выражения. Составление. Сумма, разность.	Уметь: составлять и решать выражения на сложение и вычитание.	Д/з	
22	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
23	Геом.	ПЗ					
24	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	Математические выражения. Составление. Сумма, разность.	Уметь: применять знания и умения.	К/р - 2	Карточк и с к/р
25	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
26	Ариф	КУ	Умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.	Алгоритмы умножения и деление.	Уметь: выполнять умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.	С/р	Карточк и с с/р
27	Геом.	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Геометрические фигуры и тела».		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета

							знаний
28	Ариф	ИН	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	Алгоритмы умножения и деление.	Уметь: выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 десятичных дробей.	Фронт. опрос	
29	Ариф	ИН	Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	Алгоритмы умножения и деление.	Уметь: выполнять умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	Д/з	
30	Ариф	ПЗ	Закрепление. Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	Произведение, частное и их компоненты, алгоритмы.		Д/з	
31	Геом.	КЗУН	Контрольная работа № 3 по теме: «Геометрические фигуры и тела».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 3	Карточк и с к/р
32	Ариф	КУ	Умножение и деление на трехзначное число.	Произведение, частное и их компоненты, алгоритмы.	Уметь: выполнять умножение и деление на трехзначное число (легкие случаи)	Д/з	
33	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	Произведение, частное и их компоненты, алгоритмы.	Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
34	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».			К/р - 4	Карточк и с к/р
35	Геом.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.		
36	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.		
3. Проценты							
37	Ариф	ИН	Понятие процент.	Процент. Обозначение: 1%.	Знать: Обозначение: 1%.	Фронт. опрос	
38	Ариф	ИН	Замена процентов десятичной дробью.	Процент и десятичная дробь.	Уметь: выполнять замену процентов 5%,	Д/з	

					10%, 20%, 25%, 50%, 75% десятичной дробью.		
39	Ариф	ИН	Нахождение 1% от числа.	1% числа.	Уметь: находить 1% от числа.	Фронт. опрос	
40	Геом.	ИН	Объём. Меры объёма.	Объём. Обозначение: V.	Знать: меры объёма: 1 куб. мм (1мм^3), 1 куб. см (1см^3), 1 куб. дм (1дм^3), 1 куб. м (1м^3), 1 куб. км (1км^3).	Д/з	Таблица
41	Ариф	КУ	Нахождение нескольких процентов от числа.	Процент и 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%	Уметь: находить % % от числа.	Фронт. опрос	
42	Ариф	КУ	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.		Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	С/р	Карточк и с с/р
43	Ариф	КУ	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.				
44	Геом.	КУ	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	Объём. Обозначение: V.		П/р	
45	Ариф	ПЗ	Закрепление. Решение задач.		Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.		
46	Ариф	ПЗ	Отработка вычислительных навыков.			Д/з	
47	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме «Проценты».	Процент и 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%	Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
48	Геом.	ИН	Таблица кубических мер.	Таблица кубических мер.	Знать: соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.		
49	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 5 по теме: «Проценты».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 5	Карточк и с к/р
50	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять	Д/з	

					знания и умения.		
51	Ариф		Нахождение числа по 1%.	Число по его 1%			
52	Геом.	ИН	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.		Знать: соотношения линейных, квадратных и кубических мер.	С/р	Карточк и с с/р
53	Ариф	КУ	Решение задач на нахождение числа по 1%.		Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	С/р	Карточк и с с/р
54	Ариф	ИН	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Уметь: записывать десятичные дроби в виде обыкновенных.	Д/з	
55	Ариф	ИН	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Уметь: записывать обыкновенные дроби в виде десятичных.	Д/з	
56	Геом.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Объём. Меры объёма».	Объём. Обозначение: V, меры V.	Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
57	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме «Проценты».	Процент. Обозначение: 1%. Проценты 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%	Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
58	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 6 по теме: «Проценты».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 6	Карточк и с к/р
59	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.		
60	Геом.	КЗУН	Контрольная работа № 7 по теме: «Объём. Меры объёма».	Объём. Обозначение: V, меры V.	Уметь: применять знания и умения.	К/р - 7	Карточк и с к/р
61	Ариф	ОП	Обобщающее повторение за II четверть.		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
62	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 8 за II четверть		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 8	Карточк и с к/р
63	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять	Д/з	

					знания и умения.		
64	Геом.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.		
4. Обыкновенные и десятичные дроби							
65	Ариф	КУ	Образование и виды дробей.			Фронт. опрос	
66	Ариф		Закрепление и виды дробей.			Д/з	
67	Ариф	КУ	Преобразование дробей.		Уметь: выполнять преобразование дробей.	Фронт. опрос	
68	Геом.	ПЗ	Геометрические фигуры.		Знать: геометрические фигуры и их свойства.	Д/з	Таблица
69	Ариф	КУ	Сокращение дробей.	Общий делитель	Уметь: выполнять сокращение дробей.	Д/з	
70	Ариф	ПЗ	Замена обыкновенных дробей десятичной. Дроби конечные и бесконечные (периодические).	Дроби конечные и бесконечные (периодические).	Уметь: выполнять замену обыкновенных дробей десятичной.		
71	Ариф	КУ	Сложение дробей.		Уметь: выполнять сложение дробей.		
72	Геом.	КУ	Симметрия. Повторение.	Симметрия, центр симметрии, ось симметрии.	Иметь представление о симметрии фигур, тел, предметов. Уметь: строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.	Д/з	Циркуль, линейка, карандаш
73	Ариф	КУ	Вычитание дробей.	Разность и ее компоненты.	Уметь: выполнять вычитание дробей.		
74	Ариф	ПЗ	Совместные действия сложения и вычитания дробей.	Сумма, разность. Выражение в несколько действий	Уметь: выполнять совместные действия сложения и вычитания дробей.	Д/з	
75	Ариф	ПЗ	Решение задач на сложение и вычитание дробей.		Уметь: применять знания и умения при		

					решении задач как простых, так и составных.		
76	Геом.	КУ	Окружность и круг. Части окружности и круга.	Окружность и круг. Диаметр, радиус.	Уметь: строить с помощью линейки и циркуля, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси.		Циркуль, линейка, карандаш
77	Ариф	КУ	Умножение и деление на однозначное число.	Произведение и частное. Алгоритм умножения.	Уметь: выполнять умножение и деление на однозначное число.	Д/з	
78	Ариф	КУ	Умножение и деление на двузначное число.	Произведение и частное. Алгоритм умножения.	Уметь: выполнять умножение и деление на двузначное число.	Д/з	
79	Ариф	ПЗ	Закрепление. Умножение и деление дробей.			Д/з	
80	Геом.	КУ	Геометрические тела. Цилиндр и его из развертка.	Геометрические тела. Цилиндр, развертка.	Уметь: строить с помощью линейки, чертежного угольника развертки(по шаблонам)	П/р	Циркуль, линейка, карандаш
81	Ариф	ПЗ	Решение составных задач на умножение и деление дробей.		Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	Д/з	
82	Ариф	КУ	Все действия с дробями.		Уметь: выполнять все действия с дробями (несложные).	Д/з	
83	Ариф	ПЗ	Закрепление. Все действия с дробями.				
84	Геом.	КУ	Конус. Пирамида и ее развертка.	Конус. Пирамида и ее развертка.	Уметь: строить с помощью линейки, чертежного угольника развертки(по шаблонам)	П/р	Циркуль, линейка, карандаш
85	Ариф	КУ	Решение примеров в несколько		Уметь: выполнять	Д/з	

			действий.		решение примеров в несколько действий.		
86	Ариф	ПЗ	Закрепление. Решение примеров в несколько действий.				
87	Ариф	КУ	Сравнение значений выражений.	Выражение и его значение.	Уметь: выполнять сравнение значений выражений.	Д/з	
88	Геом.	КУ	Шар и его сечение.	Шар и его сечение. Сектор. Круг.		П/р	Циркуль, линейка
89	Ариф	ПЗ	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Арифметические действия. Ступени арифметических действий	Уметь: выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.		
90	Ариф	ПЗ	Закрепление. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.				
91	Ариф	ПЗ	Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.		Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	Д/з	
92	Геом.	КУ	Масштаб. Повторение. Чтение чертежей.	Масштаб. Отношение.			Кары
93	Ариф	ПЗ	Составление и решение задач.			Д/з	
94	Ариф	ПЗ	Отработка вычислительных навыков.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
95	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
96	Геом.	ОП	Решение задач по теме «Масштаб».	Масштаб. Отношение.	Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
97	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 9 по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 9	Карточк и с к/р
98	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять	Д/з	

					знания и умения.		
99	Ариф	ОП	Обобщающее повторение за III четверть.		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
100	Геом.	КЗУН	Обобщающее повторение за III четверть по геометрическому материалу.	Геометрические фигуры и тела. Измерения геометрических фигур и тел.	Уметь: применять знания и умения.	К/р - 10	Карточк и с к/р
101	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 10 за III четверть		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 10	Карточк и с к/р
102	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
103	Ариф	ПЗ	Урок викторина.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
104	Геом.	ПЗ	Решение геометрических задач на нахождение данных и построение.		Уметь: применять знания и умения.		
5. Итоговое повторение							
105	Ариф		Нумерация в пределах 1000 000.		Уметь: применять знания и умения.	Фронт. опрос	
106	Геом.		Геометрические фигуры и их измерения.		Уметь: применять знания и умения.	Фронт. опрос	
107	Ариф		Действия над натуральными числами.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
108	Ариф		Выражения в несколько действий.		Уметь: применять знания и умения.	С/р	Карточк и с с/р
109	Ариф		Решение составных задач.		Уметь: применять знания и умения.	Фронт. опрос	
110	Геом.		Треугольники. Решение задач.		Уметь: применять знания и умения.		
111	Ариф		Обыкновенные и десятичные дроби.		Уметь: применять знания и умения.	Фронт. опрос	
112	Ариф		Преобразование дробей.		Уметь: применять	С/р	Карточк

					знания и умения.		и с с/р
113	Ариф		Сложение и вычитание дробей.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
114	Геом.		Площадь и её измерения.		Уметь: применять знания и умения.	Фронт. опрос	
115	Ариф		Умножение и деление дробей.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
116	Ариф		Выражение в несколько действий.		Уметь: применять знания и умения.	С/р	Карточк и с с/р
117	Ариф		Решение составных задач с дробями.		Уметь: применять знания и умения.		
118	Геом.		Тела и их измерения.		Уметь: применять знания и умения.		
119	Ариф		Решение задач на движение.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
120	Ариф		Решение составных задач на движение.		Уметь: применять знания и умения.		
121	Ариф		Проценты.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
122	Геом.		Объём. Решение задач.		Уметь: применять знания и умения.	Фронт. опрос	
123	Ариф		Нахождение процентов от числа.		Уметь: применять знания и умения.		
124	Ариф		Нахождение числа по его процентам.		Уметь: применять знания и умения.		
125	Ариф		Решение задач на проценты.		Уметь: применять знания и умения.	С/р	Карточк и с с/р
126	Геом.		Решение практических задач.		Уметь: применять знания и умения.	П/р	Карточк и с п/р
127	Ариф		Решение составных задач на проценты.		Уметь: применять знания и умения.	Фронт. опрос	
128	Ариф		Обобщающее повторение «Выражения и уравнения»		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета

							знаний
129	Ариф		Обобщающее повторение «Задачи»		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
130	Геом.		Обобщающее повторение по геометрии.		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
131	Ариф		Урок консультация.		Уметь: применять знания и умения.		
132	Ариф		Контрольная работа №11 за год		Уметь: применять знания и умения.	Ик/р - 11	Карточк и с к/р
133	Ариф		Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.		
134	Геом.		Урок путешествие.		Уметь: применять знания и умения.		
135	Ариф		Урок применения знаний.		Уметь: применять знания и умения.		
136	Ариф		Урок викторина.		Уметь: применять знания и умения.		
ИТОГО: 136 уроков							

Требования к уровню подготовленности учащихся

В результате изучения математики обучающиеся должны

5 класс

знать:

- ✓ класс единиц, разряды в классе единиц;
- ✓ десятичный состав чисел в пределах 1000;
- ✓ единицы измерения длины, массы времени; их соотношения;
- ✓ римские цифры;
- ✓ дроби, их виды;
- ✓ виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

уметь:

- ✓ выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- ✓ читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- ✓ считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- ✓ выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1 000.
- ✓ выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
- ✓ выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- ✓ выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
- ✓ умножать и делить на однозначное число;
- ✓ получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- ✓ решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- ✓ уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- ✓ различать радиус и диаметр.

ПРИМЕЧАНИЯ

Обязательно:

- ✓ продолжать складывать и вычитать числа, а пределах 100 с переходом через десяток письменно;
- ✓ овладеть табличным умножением и делением;
- ✓ определять время по часам тремя способами;
- ✓ самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

Не обязательно:

- ✓ решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1 000 (510 - 183; 503 — 138);
- ✓ решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в два, три действия решать с помощью учителя);
- ✓ чертить треугольник по трем данным сторонам.

6 класс

знать:

- ✓ десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы;
- ✓ основное свойство обыкновенных дробей;
- ✓ зависимость между расстоянием, скоростью и временем;

- ✓ различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- ✓ свойства граней и ребер куба и бруса.

уметь:

- ✓ устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах,
- ✓ калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- ✓ чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- ✓ округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- ✓ складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- ✓ выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел,
- ✓ полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- ✓ сравнивать смешанные числа;
- ✓ заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- ✓ складывать; вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- ✓ решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- ✓ чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- ✓ чертить высоту в треугольнике;
- ✓ выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

ПРИМЕЧАНИЯ

Обязательно:

- ✓ уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) в пределах 1000 000;
- ✓ округлять числа до заданного разряда;
- ✓ складывать, вычитать умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000;
- ✓ выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- ✓ письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;
- ✓ читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
- ✓ узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- ✓ выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.

7 класс

знать:

- ✓ числовой ряд в пределах 1 000 000;
- ✓ алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;

- ✓ элементы десятичной дроби;
- ✓ преобразование десятичных дробей;
- ✓ место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- ✓ симметричные предметы, геометрические фигуры
- ✓ виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

уметь:

- ✓ умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- ✓ читать, записывать десятичные дроби;
- ✓ складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- ✓ выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
- ✓ решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- ✓ решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- ✓ вычислять периметр многоугольника
- ✓ находить ось симметрии симметричного плоского предмета, рас полагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

Не обязательно:

- ✓ складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями
- ✓ производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- ✓ решать составные задачи в 3—4 арифметических действия;
- ✓ строить параллелограмм, ромб.

8 класс

знать:

- ✓ величину 1° ;
- ✓ размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- ✓ элементы транспортира;
- ✓ единицы измерения площади, их соотношения;
- ✓ формулы длины окружности, площади круга.

уметь:

- ✓ присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- ✓ находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- ✓ находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- ✓ решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

- ✓ строить и измерять углы с помощью транспортира;
- ✓ строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- ✓ вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- ✓ строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

Обязательно

- ✓ уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- ✓ знать наиболее употребительные единицы площади;
- ✓ знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;
- ✓ находить число по его половине, десятой доле;
- ✓ вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника.

9 класс

знать:

- ✓ таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- ✓ табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- ✓ названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- ✓ натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- ✓ геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

уметь:

- ✓ выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- ✓ складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- ✓ находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- ✓ решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- ✓ различать геометрические фигуры и тела;

- ✓ строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

ПРИМЕЧАНИЯ

достаточно:

- ✓ знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
- ✓ читать, записывать под обыкновенные, десятичные;
- ✓ уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- ✓ решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз. На нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; на соотношения: стоимость цена, количество, расстояние, скорость, время;
- ✓ уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине стороны;
- ✓ уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники, с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- ✓ различать геометрические фигуры и тела.

Критерии оценивания

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

Знания и умения учащихся по математике оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ.

1. Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится ученику, если он; а) дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями; б) умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения; в) умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления; г) правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости их пространстве, д) правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но: а) при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ; б) при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов

вслух, опоре на образы реальных предметов; в) при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий; г) с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу; д) выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Все недочеты в работе ученик легко исправляет при незначительной помощи учителя, сосредоточивающего внимание ученика на существенных особенностях задания, приемах его выполнения, способах объяснения. Если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

Оценка «3» ставится ученику, если он: а) при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила может их применять; б) производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий; в) понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя; г) узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или учащихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя; д) правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы демонстрации приёмов ее выполнения.

Оценка «2» ставится ученику, если он обнаруживает, незнание большей части программного материала не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.

Оценка «1» ставится ученику в том случае, если он обнаруживает полное незнание программного материала, соответствующего его познавательным возможностям.

2. Письменная проверка знаний и умений учащихся

Учитель проверяет и оценивает все письменные работы учащихся. При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

По своему содержанию письменные контрольные работы могут быть либо однородными (только задачи, только примеры, только построение геометрических фигур и т. д.), либо комбинированными,— это зависит от цели работы, класса и объема проверяемого материала.

Объем контрольной работы должен быть таким, чтобы на ее выполнение учащимся требовалось: во втором полугодии I класса 25—35 мин, во II — IV классах 25—40 мин, в V — IX классах 35 — 40 мин. Причем за указанное время учащиеся должны не только выполнить работу, но и успеть ее проверить.

В комбинированную контрольную работу могут быть включены: 1—3 простые задачи, или 1—3 простые задачи и составная (начиная со II класса), или 2 составные задачи, примеры в одно и несколько арифметических действий (в том числе и на порядок действий, начиная с III класса) математический диктант, сравнение чисел, математических выражений, вычислительные, измерительные задачи или другие геометрические задания.

При оценки письменных работ учащихся по математике *грубыми ошибками* следует считать; неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил и неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение ненужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных), неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

Негрубыми ошибками считаются ошибки допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей, чертежей. небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (названия компонентов и результатов, действий, величин и др.).

При оценке комбинированных работ:

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена без ошибок.

Оценка «4» ставится, если в работе имеются 2—3 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если решены простые задачи, но не решена составная или решена одна из двух составных задач, хотя и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.

Оценка «2» ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить и выполнено менее половины других заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не приступал к решению задач; не выполнил других заданий.

При оценке работ, состоящих из примеров и других заданий, в которых не предусматривается решение задач:

Оценка «5» ставится, если все задания выполнены правильно.

Оценка «4» ставится, если допущены 1—2 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если допущены 1—2 грубые ошибки или 3—4 негрубые.

Оценка «2» ставится, если допущены 3—4 грубые ошибки и ряд негрубых.

Оценка «1» ставится, если допущены ошибки в выполнении большей части заданий.

При оценке работ, состоящих только из задач с геометрическим содержанием (решение задач на вычисление градусной меры углов, площадей, объемов и т. д., задач на измерение и построение и др.):

Оценка «5» ставится, если все задачи выполнены правильно.

Оценка «4» ставится, если допущены 1—2 негрубые ошибки при решении задач на вычисление или измерение, а построение выполнено недостаточно точно.

Оценка «3» ставится, если не решена одна из двух-трех данных задач на вычисление, если при измерении допущены небольшие неточности; если построение выполнено правильно, но допущены ошибки при размещении чертежей на листе бумаги, а также при обозначении геометрических фигур буквами.

Оценка «2» ставится, если не решены две задачи на вычисление, получен неверный результат при измерении или нарушена последовательность построения геометрических фигур.

Оценка «1» ставится, если не решены две задачи на вычисление, получены неверные результаты при измерениях, не построены заданные геометрические фигура.

3. Итоговая оценка знаний и умений учащихся

1. За год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом.
2. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.
3. Основанием для выставления итоговой отметки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, текущих и итоговых контрольных работ.

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольная работа по математике

5 класс – конец года

1. Реши задачу :

На базу завезли овощи: моркови – 275 т, а свёклы – в 5 раз меньше. Сколько всего тонн овощей завезли на базу?

2. Выполни действия:

$$\begin{array}{lll} 165 : 3 + 148 = & (198 - 189) \times 4 = & 7 \text{ м} - 13 \text{ см} = \\ 92 \times 8 - 562 = & (300 - 240) \times 5 = & 4 \text{ м } 38 \text{ см} + 62 \text{ см} = \end{array}$$

3. Сравни выражения:

$$\begin{array}{l} 26 \times 1 \dots 26 \times 0 \\ 120 : 3 \dots 160 : 2 \end{array}$$

4. Незамкнутая ломаная линия длиной 16 см состоит из четырёх равных отрезков. Постройте такую ломаную линию.

Контрольная работа по математике

6 класс – конец года

1. Реши задачу:

Из двух городов навстречу друг другу выехали две машины. Скорость одной 75 км/час, а скорость другой 82 км/час. Машины встретились через 4 часа. Каково расстояние между городами?

2. Выполни действия:

$$\begin{array}{ll} 75 \text{ кг } 40\text{г} - 27\text{кг } 90\text{г} = & \frac{5}{9} \quad \frac{4}{9} \\ 10000 - 6348 + 596 = & \\ 8136 : 9 \times 6 = & \\ 8\text{км } 158\text{м} + 6\text{км } 842\text{м} = & \frac{4}{7} \\ 12 \times 50 - 1960 : 40 = & \end{array}$$

3. Стороны прямоугольника 4 см и 3 см. Начерти такой прямоугольник и найди его периметр.

Контрольная работа по математике

7 класс – конец года

1. Реши задачу:

Фермеры продали государству 19.560 т пшеницы, гречихи в 15 раз меньше, чем пшеницы, а овса на 65 т больше, чем гречихи. Сколько всего тонн зерна продали фермеры государству?

2. Выполни действия:

$87452 : 4 =$

$96786 - (40680 + 8345) =$

$472 \times 18 =$

$41 \text{ км } 24 \text{ м} : 64 \times 8 =$

$$\frac{7}{10} \quad \frac{3}{10}$$

$0,72 + 6,2 =$

$1,2 - 0,9 =$

$9 - 0,7 =$

3. Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 1 см 5 мм.

Контрольная работа по математике
8 класс – конец года

1. Реши задачу:

В ателье было 6 кусков ситца по 32,35 м в каждом и 10 кусков по 33,85 м в каждом. Израсходовали 120,17 м ситца.

Сколько метров ситца осталось в ателье?

2. Выполни действия:

$5 \text{ кг } 49 \text{ г} \times 26 =$

$(267555 + 116555) : 71 - 12,322 : 61 =$

3. Найди площадь и периметр квадрата, если его сторона равна 6 дм.

Контрольная работа по математике
9 класс – конец года

1. Реши задачу

Улов рыболовецкой артели составил 3.850 ц.

50% всей рыбы - щука,

$\frac{1}{10}$

10 всей рыбы – судак,

остальная рыба – сом.

сколько центнеров сома выловила артель?

2. Выполни действия:

$374,4 : 48 + 0,025 \times 124 - 45,73 : 10 =$

$5 \text{ км } 376 \text{ м} \times 35 =$

$6 \text{ час } 15 \text{ мин} - 3 \text{ час } 29 \text{ мин} =$

3. Начертить прямоугольный параллелепипед со сторонами 3 см, 4,5 см, 2 см.

Найти объём данного геометрического тела.

