

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МКОУ Вохтомская ООШ
протокол № 14 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Вохтомская ООШ
Батракова И.А. И.А. Батракова
Приказ №104 от 31 августа 2023 г.



**Учебный план дошкольной группы
на 2023-2024 уч. год**



Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Учебный план дошкольной группы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вохтомская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального округа Костромской области является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.
- - Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
- Устав Муниципального казенного образовательного учреждения Вохтомской основной общеобразовательной школы Парфеньевского муниципального округа Костромской области.
- Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 20.11.2013 года № 2041 «О введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях Костромской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

ФОП ДО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

1.2. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольной группы МКОУ Вохтомскя ООШ и утверждён учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организационно – образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- _ социально-коммуникативное развитие
- _ познавательное развитие
- _ речевое развитие
- _ художественно-эстетическое развитие
- _ физическое развитие.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из ООП ДО в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Режим работы дошкольной группы

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября 2023г. и заканчивается 31 мая 2024г. (в 2023-2024 учебном году 39 недель).

Количество групп

В 2023-2024 учебном году в дошкольной группе МКОУ Вохтомская ООШ функционируют 1 разновозрастная группа общеобразовательной направленности, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами:

1 младшая группа (от 2 до 3 лет) 2 чел;
2 младшая группа (от 3 до 4 лет) - 3 чел;
средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 чел;
старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 чел;
подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 2 чел.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

Программное обеспечение образовательного процесса

Дошкольная группа реализует:

✓ Образовательную программу в соответствии с ФОП ДО муниципального казенного образовательного учреждения «Вохтомская основная общеобразовательная школа», принятую Педагогическим советом 31.08.2023 года и утвержденную руководителем 31.08.2023 года.

✓ Парциальные программы

Направление развития	Парциальные программы
Социально-коммуникативное развитие	Л.П. Гладких «Мир-прекрасное творение»
Художественно-эстетическое развитие	И.А. Лыковой «Цветные ладошки»

Образовательная программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Методическое обеспечение основной общеобразовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание», ФГОС.

Учебная нагрузка:

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3648-20):

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Занятие с детьми старших и подготовительных к школе групп осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Занятия с детьми, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуются в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной формы, соответствующей погодным условиям.

Формы организации занятий подгрупповые и групповые. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко в режиме дня различные виды детской деятельности

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Для воспитанников проводятся занятия с использованием электронных средств обучения, которые составляют 5-7 минут на одном занятии.

Вариативная часть. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят:

- регионального компонент,
- формирование основ безопасного поведения дошкольников,
- традиции детского сада и группы,

- проектная деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность.

Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания. Содержание регионального компонента реализуется, как часть во всех видах организованной деятельности педагога с детьми. Одним из направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе.

**Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки
для детей дошкольного возраста составляет:**

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Кол-во	Время (в мин.)
1.	1-я младшая группа (с 2 до 3 лет)	10	-	Не более 10 мин.	10	1ч 30 мин
2.	2-я младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	-	Не более 15 мин.	10	2ч.30мин.
3.	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	11	-	Не более 20 мин.	11	3ч.40 мин
4.	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	13	2	Не более 25 мин.	15	6ч.25мин.
5.	Подготовительная к школе группа(6-7 лет)	14	2	Не более 30 мин.	16	8ч.00 мин

Формирование обязательной части

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуется через образовательную деятельность (ОД), в соответствии с сеткой занятий по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Вариативная часть формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная)

Образовательные области	Содержание ОО	НОД	СД и РМ	СД
Социально-коммуникативное развитие				
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	-	+	+

	Ребенок в семье и сообществе	-	+	+
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	+	+
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	+	+	+
Познавательное развитие.				
	Формирование элементарных математических представлений - Формирование первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов (форма, цвет, размер, количество, число)	Формирование элементарных математических представлений	+	+
	Познавательно – исследовательская деятельность - Развитие познавательно – исследовательской деятельности: - сенсорное развитие; - развитие проектной деятельности	-	+	+
	Ознакомление с предметным окружением - ознакомление с предметным миром, его многообразием; - развитие умения устанавливать причинно-следственные связи; между миром предметов и природным миром.	Ознакомление с предметным окружением	+	+
	Ознакомление с социальным миром - формирование целостной картины мира; - формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне; - формирование элементарных представлений о планете Земля, как общем доме людей.	Ознакомление с социальным миром	+	+
	Ознакомление с миром природы - ознакомление с природой и природными явлениями; - формирование элементарных экологических представлений; - понимание того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды; - умение правильно вести себя на природе, желание беречь ее.	Ознакомление с миром природы	+	+
Речевое развитие.				
	Развитие речи - Владение речью, как средством общения и культуры - Развитие всех компонентов устной речи детей - Практическое овладение воспитанниками нормами речи	Развитие речи	+	+
	Приобщение к художественной литературе - Знакомство с книжной культуры - Воспитание интереса и любви к чтению	-	+	+

	- Развитие литературной речи			
Художественно-эстетическое развитие				
	Приобщение к искусству - развитие эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения - приобщение детей к искусству - формирование представлений о видах и жанрах искусства	-	+	+
	Изобразительная деятельность - совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве - воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ	Рисование Лепка Аппликация Прикладное творчество: работа с бумагой и картоном, тканью, работа с природным материалом	+	+
	Конструктивно – модельная деятельность - развитие интереса к конструктивной деятельности - знакомство с различными видами конструкторов	Конструирование из строительного материала; конструирование из деталей конструкторов	+	+
	Музыкальная деятельность - Приобщение к музыкальному искусству - Развитие музыкальных способностей - Воспитание интереса к музыкальной деятельности	Музыка	+	+
Физическое развитие.				
	Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни	-	+	+
	Физическая культура - сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, повышение физической работоспособности - совершенствование навыков и умений в основных видах движений - формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности - развитие интереса к участию в подвижных, спортивных играх	Физическая культура	+	+

	и физических упражнениях.			
--	---------------------------	--	--	--

1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть программы - это часть, формируемая участниками образовательных отношений. Она включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и \или созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО вариативная часть программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей, педагогов и ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции организации, группы. Вариативная часть реализуется реализацию парциальных программ.

Занятия вариативной части проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Вариативная часть программы реализуется следующим образом:

Образовательная область	Название программы, кружка	Количество часов в месяц/год			
		2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Речевое развитие в интеграции с познавательным развитием	«Мир-прекрасное творение» Гладких Л.П.		1/9	1/9	1/9
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки» Лыкова И.А.			4/36	4/36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 уч.год

	Наименование непосредственной образовательной деятельности	Количество НОД и время							
		Группы							
		2 Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		Кол-во	Мин.	Кол-во	Мин.	Кол-во	Мин.	Кол-во	Мин.
Инвариантная часть (базовая)									
1.	Социально-коммуникативное развитие	Интегрировано во всех видах деятельности							
1.1	Социализация, развитие	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности							

	общения, нравственное воспитание								
1.2	Ребёнок в семье и сообществе								
1.3	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	Реализуется в режимных моментах, совместной деятельности.							
1.4	Формирование основ безопасности	Реализуется во всех видах деятельности							
2.	Познавательное развитие	2	30	3	40	3	75	4	120
2.1	Формирование элементарных математических представлений	1	15	1	20	1	25	2	60
2.2	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
2.3	Ознакомление с миром природы	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
2.4	Ознакомление с предметным окружением	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
2.5	Ознакомление с социальным миром	-	-	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
3.	Речевое развитие	1	15	1	20	2	50	2	60
3.1	Развитие речи	1	15	1	20	1	25	1	30
3.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	25	1	30
3.3	Приобщение к художественной литературе								
4.	Художественно-эстетическое развитие	4	60	4	80	5	125	5	150
4.1	Музыкальное развитие	2	30	2	40	2	50	2	60
4.2	Приобщение к искусству								
4.3	Рисование	1	15	1	20	2	50	2	60
4.4	Лепка	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
4.5	Аппликация	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
4.6	Конструктивно-модельная деятельность								

5.	**Физическое развитие	3	45	3	60	3	75	3	90
5.1	Физическая культура	2/1	30/15	2/1	40/20	2/1	50/25	2/1	60/30
5.2	Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни								
Итого в неделю:		10	150	11	220	13	325	14	420
* НОД по физическому развитию проводится 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на свежем воздухе									
**НОД по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.									
Вариативная часть (модульная)									
1.	Художественно-эстетическое развитие								
	«Цветные ладошки» Лыкова И.А.					2	50	2	60
2.	Духовно-нравственное развитие								
	«Мир – прекрасное творенье» Л.П.Гладких					0,25	6, 25	0,25	15
Итого дополнительной НОД в неделю						2		2	
Общее количество НОД в неделю:		10	150	11	220	15	375	16	480
		10-100%		11-92%		14-86% 2-13%			

Пояснительная записка к учебному плану:

1. Занятия по ознакомлению с предметным окружением и по ознакомлению с социальным миром чередуются во всех возрастных группах.
2. В группах дошкольного возраста занятия по аппликации и лепке чередуются.
3. В средней, старшей, подготовительной группах занятия по конструированию и по ознакомлению с миром природы чередуются.
4. Занятия по программе «Цветные ладошки» в старшей и подготовительной к школе группах проводятся в вечернее время.
5. Ежемесячно в старшей разновозрастной группе проводится занятие по парциальной программе «Мир-прекрасное творение» Л.П. Гладких.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Утренняя гимнастика	5 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>
Комплексы закаливающих процедур	15 <i>ежедневно</i>	15 <i>ежедневно</i>	20 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>
Гигиенические процедуры	15 <i>ежедневно</i>	15 <i>ежедневно</i>	15 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	15 <i>ежедневно</i>	40 <i>ежедневно</i>	40 <i>ежедневно</i>	45 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>
Чтение художественной литературы	10 <i>ежедневно</i>	15 <i>ежедневно</i>	15 <i>ежедневно</i>	15 <i>ежедневно</i>	15 <i>ежедневно</i>
Конструирование и ручной труд		15 <i>ежедневно</i>	20 <i>ежедневно</i>	25 <i>ежедневно</i>	30 <i>ежедневно</i>
Трудовая деятельность (самообслуживание, трудовые поручения)	15 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>
Прогулки	90 <i>ежедневно</i>	110 <i>ежедневно</i>	110 <i>ежедневно</i>	100 <i>ежедневно</i>	80 <i>ежедневно</i>
Игровая деятельность (дидактические игры, строительные, подвижные)	25 <i>ежедневно</i>	30 <i>ежедневно</i>	20 <i>ежедневно</i>	25 <i>ежедневно</i>	30 <i>ежедневно</i>
Индивидуальная работа	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>	10 <i>ежедневно</i>
ИТОГО:	3ч.20мин	4ч.15мин	4ч.10мин	3ч.55мин	3ч.35мин
Самостоятельная деятельность детей					
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	25	25	30	45	40
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20	20	20	20	15
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	95	120	130	140	160

(в 1-й половине и 2 –й половине дня)					
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	35	55	55	80	120
	2ч. 55мин	3ч.40мин	3ч.55мин	5ч.05мин	5ч.35мин

Расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2023-2024 уч. год

День недели	Первая младшая группа (2-3г)	Вторая младшая группа (3-4 г)
понедельник	9.10 – 9.20 - Музыка 16.15 – 16.25 – развитие речи	9.10 – 9.25 - Музыка 9.50 – 10.05 - Развитие речи
Вторник	9.45 – 10.05 - Физическая культура 16.00 – 16.10 - Расширение ориентировки с окружающим	9.25 – 9.40 - Формирование элементарных математических представлений 10.05 – 10.20 - Физическая культура
Среда	9.10 – 9.20 – развитие речи 16.15– 16.25 – Лепка	9.30 – 9.55 – Познавательное развитие (предметное окружение и социальный мир) 10.00 – 10.15 - Лепка /аппликация
Четверг	9.40 – 9.50 - Физическая культура 16.15 – 16.25 – Рисование	9.10 – 9.25 - Физическая культура 9.50 – 10.05 – Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)
Пятница	9.10 – 9.20 - Музыка 10.30 – 10.40- Физическая культура на прогулке	9.10 – 9.25 – Музыка 9.50 – 10.05 - Рисование 16.30 – 16.45 Физическая культура на прогулке

День недели	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	9.00 – 9.20 – Познавательное развитие (предметное окружение и социальный мир)	9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (предметное окружение и социальный мир)	9.00 – 9.30 - Познавательное развитие (предметное окружение и социальный мир)
	9.35 – 9.55 – Музыка	9.35 – 10.00 – Музыка 10.15 – 10.40 - Формирование элементарных математических представлений	9.35 – 10.05 – Музыка 10.15– 10.45 – Формирование элементарных математических представлений
вторник	9.00 – 9.25 - Развитие речи 9.40 – 10.00 – Физическая культура на воздухе	9.00 – 9.25 - Развитие речи 9.40 – 10.05 – Рисование 10.30- 10.55 - Физическая культура на воздухе	9.00 – 9.30 - Развитие речи 9.40 – 10.10 - Рисование 10.30 – 11.00 – Физическая культура на воздухе
среда	9.00 – 9.20 - Формирование элементарных математических представлений 9.40 – 10.00 - Физическая культура	9.00 – 9.25 - Формирование элементарных математических представлений 9.40 – 10.05 - Физическая культура 16.00 – 16.25 – <i>«Мир- прекрасное творенье»</i>	9.00 – 9.30 - Формирование элементарных математических представлений 9.40 – 10.10 Физическая культура 16.00 – 16.25 – <i>«Мир- прекрасное творенье»</i>
четверг	9.00 – 9.20 - Рисование 9.40 – 10.00 – Физическая культура	9.00 – 9.25 - Обучение грамоте 9.40 – 10.05 - Физическая культура	9.00 – 9.30 - Обучение грамоте 9.40 – 10.10 - Физическая культура 10.20 – 10.50 – Рисование
пятница	9.00 – 9.20 - Познавательное развитие (аппликация/ конструирование) 9.40 – 10.00 - Музыка 10.20 – 10.40 – Лепка	9.00 – 9.25 – Познавательно-Исследовательская деятельность 9.40 – 10.05 - Музыка 10.20 – 10.45 Лепка /аппликация 16.00 – 16.25 – <i>«Цветные ладошки»</i>	9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность 9.40 – 10.10 - Музыка 10.20 – 10.50 – Лепка /аппликация 16.00 – 16.25 – <i>«Цветные ладошки»</i>

