

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
МКОУ Вохтомская ООШ
протокол № 14 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Вохтомская ООШ
Батракова И.А. Батракова
Приказ №111 от 29 августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
для обучающихся 1-4 классов**

п.Вохтома
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95, №198-ФЗ. (в ред. Федеральных законов от 02.03.99 N 41-ФЗ, от 25.12.2023 N 625-ФЗ, от 08.08.2024 N 232-ФЗ).

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, по которым дети гибнут и получают травмы, являются:

- внезапный выход на проезжую часть;
- переход перед близко идущим транспортом;
- игра на проезжей части или рядом с ней;
- переход в неустановленном месте;
- переход на запрещающий сигнал светофора.

В связи с этим большое значение приобретает изучение обучающимися ПДД.

Общеобразовательная организация является основным звеном системы обучения и воспитания школьников, где несовершеннолетние участники дорожного движения могут получить необходимые знания, умения, навыки безопасного и законопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность в изучении и соблюдении правил дорожного движения. Главной целью педагогов является – формирование у обучающихся знаний и навыков безопасного поведения на дорогах.

При построении Программы по изучению ПДД следует иметь в виду три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- ребенок – пешеход;
- ребенок – пассажир;
- ребенок – водитель транспортных средств (велосипедист).

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который должен активно использовать учитель, - осмысление учащимися личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков.

В рамках проведения занятий для 1-4 классов с целью повышения эффективности по изучению ПДД, закреплению полученных знаний предполагается использование учебного пособия «Дорожная безопасность». Данная форма работы позволяет педагогу и родителю наблюдать и своевременно корректировать формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах.

Проведение занятий в рамках реализации программы осуществляется классными руководителями либо иными назначенными педагогами образовательной организации и контролируются ответственным за профилактику ДДТТ, а также администрацией школы.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель может привлекать преподавателя-организатора ОБЖ, сотрудников Госавтоинспекции, водителей транспортных средств; людей, чья профессия связана с безопасностью дорожного движения.

В процессе обучения используется учебное пособие «Дорожная безопасность» для обучающихся 1-5 классов, а также демонстрируются короткометражные кинофильмы или учебные видеоролики, проводятся викторины по ПДД, соревнования/соревнования в знаниях ПДД.

Цель программы - формирование у обучающихся устойчивых знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы

Обучающие:

- научить Правилам дорожного движения;
- научить правилам эксплуатации и управления велосипедом, самокатом в соответствии с

ПДД;

- освоить основные требования Правил дорожного движения для участников дорожного движения;

- формировать навыки безопасного поведения и ориентирования на дорогах;
- обучить правилам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в ДТП.

Развивающие:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- формировать мотивацию к безопасному поведению на дорогах;

- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

- формировать навыки оказания первой помощи лицам, пострадавшим ДТП.

Воспитательные

- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- вырабатывать у обучающихся культуру поведения на дороге и транспорте;
- формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Содержание программы

Начальное общее образование (1-4 класс)

1 класс

1. Дорога и ее элементы.

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, обочина. Пешеходные ограждения. Правила движения по тротуару(обочине).

2. Безопасный путь в школу.

Составление схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом». Правила перехода дороги Световозвращающие элементы (СВЭ): виды, значение и использование на одежде в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

3. Дорожные знаки и их назначение

Значение дорожных знаков. Понятие о тематических группах дорожных знаков.

Рисуем дорожные знаки. Игры на внимание «Говорящие знаки», «Угадай дорожный знак», «Дорожное лото»

4. Пешеходные переходы.

Что такое пешеходный переход. Виды пешеходных переходов (регулируемые и нерегулируемые). Обозначение пешеходных переходов на проезжей части. Правила перехода на пешеходном переходе. Опасные ситуации на пешеходном переходе.

5. Перекрестки.

Что такое перекресток. Виды перекрестков (регулируемые и нерегулируемые). Перекрестки в микрорайоне школы. (Заочные экскурсии).

6. Опасные ситуации на дороге.

Что такое «Дорожные ловушки». Опасность внезапного выхода на проезжую часть. Остановочный путь автомобиля. Влияние погодных условий на остановочный путь автомобиля. Опасность игр рядом с проезжей частью. Внимание и осторожность при игре во дворе дома. Опасность выхода на проезжую часть из-за предметов, закрывающих обзор, в том числе из-за стоящих машин. (Практическое занятие).

7. Нерегулируемые перекрестки.

Обозначение пешеходного перехода на перекрестке. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации, возникающие на нерегулируемом перекрестке.

8. Светофор. Регулируемые перекрестки.

Виды светофоров. Для чего нужен светофор. Сигналы светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Опасные ситуации, возникающие на регулируемом перекрестке.

9. Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).

Правила дорожного движения для пассажиров легковых автомобилей. Правила поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе из автомобиля. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Виды детских удерживающих устройств. Остановка автобуса и троллейбуса и ее обозначение. Движение к остановке. Правила безопасного поведения на остановке. Правила безопасного поведения пассажира в автобусе при посадке, в салоне и при выходе.

10. Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).

Что такое СИМ, их виды. Правила управления СИМ. Меры безопасности при использовании СИМ.

11. Места для игр.

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Правила вождения велосипеда детям до 14 лет, СИМ. Сюжетная игра или соревнования на игровой площадке «Правила дорог я знаю - всюду их я применяю».

12. Итоговое занятие.

Игра – викторина, квест, маршрутная игра.

2 класс

1. Дорога и ее элементы.

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Опасности, подстерегающие пешеходов при движении по тротуару. Характеристика улиц, переулков на которых живут учащиеся, сложность движения по ним. Составление безопасного маршрута «дом-школа-дом». Экскурсия: наблюдение за дорогой (слушаем дорогу, учимся переходить дорогу).

2. Пешеходные переходы.

Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением на пешеходном переходе. Опасные ситуации при переходе дорог. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. *(Практическое занятие)*

3. Правила движения пешеходов вне населенных пунктов.

Движение пешеходов по дорогам вне населенного пункта. Как правильно перейти загородную дорогу. Движение пешеходов в темное время суток. Использование СВЭ.

4. Перекрестки.

Движение транспортных средств на перекрестке: поворот, предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Занятия на учебном перекрестке. Ролевые игры: «Я водитель», «Я пешеход», «Я регулировщик», «Я светофор», «Я пассажир». *(Практическое занятие)*.

5. Регулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.

Действия участников движения (пешеходов и водителей) по сигналам светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Действия пешеходов по сигналам регулировщика. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора. Занятия на учебном перекрестке.

6. Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).

Правила дорожного движения для пассажиров легковых автомобилей. Правила безопасного поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе из легкового автомобиля. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Виды детских удерживающих устройств. Правила безопасного поведения на остановке, при посадке в общественный транспорт, в салоне при поездке, при выходе из автобуса, троллейбуса.

7. Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).

Что такое СИМ, их виды. Правила управления СИМ. Меры безопасности при использовании СИМ.

8. Дорожные знаки.

Группы дорожных знаков. Характерные черты групп дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (предупреждающий и информационно-указательный), «Дети»,

«Пешеходная дорожка», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Дорожные знаки в микрорайоне школы.

9. Ты – велосипедист.

Общее устройство велосипеда. Экипировка велосипедиста. Правила безопасной езды для юных велосипедистов.

10. Итоговое занятие.

Игра – викторина, квест, маршрутная игра.

3 класс

1. Дорога и ее элементы.

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Интенсивность движения транспорта в городе (поселке, районе), где ты живешь. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Остановочный и тормозной путь. Твой ежедневный маршрут в школу. *(Заочная экскурсия).*

2. Пешеходные переходы.

Правила безопасного перехода проезжей части на пешеходном переходе. Опасные ситуации. Правила безопасного перехода вне пешеходных переходов и перекрестков. Переход дороги в темное время суток. Использование световозвращающих элементов (СВЭ) на одежде. Виды, значение и правила ношения СВЭ на одежде.

3. Нерегулируемые перекрестки.

Правила перехода на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации, «Дорожные ловушки».

4. Мы пешеходы. Практическое занятие.

Отработка практических навыков перехода проезжей части на пешеходном переходе и нерегулируемом перекрестке (сюжетно-ролевая игра на транспортной площадке).

5. Регулирование дорожного движения.

Из истории светофора. Типы светофоров (транспортный, пешеходный). Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части. Регулируемый перекресток.

6. Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).

Правила безопасного поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе из легкового автомобиля. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Виды детских удерживающих устройств. Правила безопасного поведения на остановке, при посадке в общественный транспорт, в салоне при поездке, при выходе из автобуса, троллейбуса.

7. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Группы дорожных знаков. Виды дорожной разметки, ее назначение. Сплошная и прерывистая линии разметки.

8. Движение транспортных средств. Остановочный и тормозной путь.

Организация дорожного движения. Значение сигналов регулировщика или светофора для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков разметки.

9. Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).

Что такое СИМ, их виды. Правила управления СИМ. Меры безопасности при использовании СИМ.

10. Велосипед. Правила управления велосипедом.

История развития и устройство велосипеда. Экипировка велосипедиста. Требования к движению велосипедистов.

11. Итоговое занятие.

Игра – викторина, квест, маршрутная игра, Экскурсия «Я - пешеход».

4 класс

1. Дорога и ее элементы.

Элементы дороги в городе: проезжая часть, тротуар, поребрик, трамвайные пути. Элементы дороги за городом: проезжая часть, обочина, кювет. Дорога учащихся в школу – опасные участки. (Заочная экскурсия).

2. Пешеходные переходы.

Пешеходные переходы: регулируемый и нерегулируемый. Перекрестки: регулируемый и нерегулируемый.

3. Правила дорожного движения для пешеходов.

Правила перехода проезжей части. Использование световозвращающих элементов (СВЭ) на одежде. Безопасный путь в школу. «Дорожные ловушки». Опасные ситуации на дороге. Предметы одежды пешехода, препятствующие контролировать дорожную обстановку (капюшоны, наушники, зонты, наушники, сотовые телефоны).

4. Места перехода через проезжую часть. Практическое занятие

Отработка практических навыков перехода проезжей части на пешеходном переходе, перекрестке.

5. Регулирование дорожного движения.

Светофоры. Виды транспортных светофоров. Пешеходный светофор. Назначение разных видов светофоров. Правила перехода проезжей части по светофору.

6. Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).

Правила безопасного поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе из легкового автомобиля. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Виды детских удерживающих устройств. Правила безопасного поведения на остановке, при посадке в общественный транспорт, в салоне при поездке, при выходе из автобуса, троллейбуса.

7. Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).

Что такое СИМ, их виды. Правила управления СИМ. Меры безопасности при использовании СИМ.

8. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Группы дорожных знаков. Виды дорожной разметки. Дорожные знаки и дорожная разметка в микрорайоне школы.

9. Причины дорожных аварий.

Представление о причинах дорожно-транспортных происшествий и травматизма детей. Процесс дорожного движения как составляющий критерий событий ДТП. Основные причины ДТП с участием детей-пешеходов. Меры, принимаемые для исключения ДТП с участием пешеходов.

10. Велосипед. Правила управления велосипедом.

История развития и устройство велосипеда. Подготовка велосипеда к поездке. Правила дорожного движения для велосипедистов.

11. Итоговое занятие.

Игра – викторина, квест, маршрутная игра. Экскурсия «Я - пешеход».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса в школе у обучающихся будут сформированы следующие результаты.

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир, хороший водитель»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на безопасный образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.

Метапредметные результаты

Универсальные регулятивные действия:

- самоорганизация;
- самоконтроль.

Универсальные познавательные учебные действия:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;
- умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их.

Универсальные коммуникативные действия:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать собственное мнение и позицию, свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению.

Предметные результаты:

Обучающиеся должны *знать*:

- Элементы дороги.
- Схему безопасного маршрута «Дом-школа-дом».
- Световозвращающие элементы (СВЭ): виды, значение и правила их ношения.
- Правила перехода дороги и пешеходных переходов
- Перекрестки. Правила перехода перекрестков и опасные ситуации, возникающие на перекрестках.
- Опасные ситуации, возникающие на дорогах.
- Опасные ситуации и правила поведения пассажира в легковом и общественном транспорте. Виды детских удерживающих устройств (ДУУ).
- Название и назначение дорожных знаков и дорожной разметки для пешеходов.
- Общее устройство велосипеда и правила безопасной езды велосипедистов.
- Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).
- Правила дорожного движения для велосипедистов.

Обучающиеся должны *уметь*:

- Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц. Применять полученные знания в различных дорожных ситуациях.
- Грамотно составлять свой безопасный маршрут «Дом-школа-дом» и пользоваться им.
- Правильно пользоваться СВЭ.
- Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов). Самостоятельно определять места безопасного перехода дорог и улиц.
- Правильно переходить различные виды перекрестков. Ориентироваться в сложной дорожной обстановке на перекрестках.
- Умение ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Прогнозировать возможные опасные ситуации на дороге.
- Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта. Правильно пользоваться ДУУ. Осуществлять безопасную посадку и высадку из транспорта.
- Различать дорожные знаки и применять знания дорожных знаков на практике в различных дорожных ситуациях.
- Соблюдать и применять правила движения на велосипеде на практике.
- Знать, что такое СИМ. Правильно пользоваться СИМ. Соблюдать правила безопасности при использовании СИМ.
- Соблюдать правила движения на велосипеде на практике.

Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1 класс		
1	Дорога и ее элементы.	1
2.	Безопасный путь в школу.	1
3.	Дорожные знаки и их назначение	1
4	Пешеходные переходы.	1
5.	Перекрестки.	1
6.	Опасные ситуации на дороге.	1
7.	Нерегулируемые перекрестки.	1
8.	Светофор. Регулируемые перекрестки.	1
9.	Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).	1
10.	Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).	1
11	Места для игр.	1
12	Итоговое занятие.	1
2 класс		
1.	Дорога и ее элементы.	1
2.	Пешеходные переходы.	1
3	Правила движения пешеходов вне населенных пунктов.	1
4	Перекрестки.	2
5	Регулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.	1
6	Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).	1
7	Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).	1
8.	Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).	1
9.	Дорожные знаки.	1
10.	Ты – велосипедист.	1
11.	Итоговое занятие.	
3 класс		

1.	Дорога и ее элементы.	1
2.	Пешеходные переходы.	1
3.	Нерегулируемые перекрестки.	1
4.	Мы - пешеходы. Практическое занятие.	1
5.	Регулирование дорожного движения.	1
6.	Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).	1
7.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
8.	Движение транспортных средств. Остановочный и тормозной путь.	
9.	Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).	1
10.	Велосипед. Правила управления велосипедом.	2
11.	Итоговое занятие.	1
4 класс		
1.	Дорога и ее элементы.	1
2.	Пешеходные переходы.	1
3.	Правила дорожного движения для пешеходов.	1
4.	Места перехода через проезжую часть. Практическое занятие.	1
5.	Регулирование дорожного движения.	1
6.	Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).	1
7.	Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).	1
8.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
9.	Причины дорожных аварий.	1
10.	Велосипед. Правила управления велосипедом.	2
11.	Итоговое занятие.	1
	ИТОГО:	48