

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

«Рассмотрено»
Педагогическим советом
Протокол № 9 от
«15» апреля 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ Вохтомская ООШ
Батракова Батракова И.А.
Приказ № 55 от «17» апреля 2025г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа
Костромской области
за 2024 год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
 - 1.2. Система управления организацией.
 - 1.3. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.3.1. Реализация ФГОС и ФОП.
 - 1.3.2. Внедрение новых учебных предметов
 - 1.3.3. Применение ЭОР и ЦОР.
 - 1.3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.
 - 1.3.5. Внеурочная деятельность.
 - 1.3.6. Дополнительное образование.
 - 1.3.7. Воспитательная работа.
 - 1.4. Организация учебного процесса
 - 1.4.1. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе.
 - 1.4.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся.
 - 1.4.3. Результаты ГИА
 - 1.4.4. Сведения о продолжении обучения выпускниками.
 - 1.4.5. Результаты ВПР, регионального и всероссийского мониторингов.
 - 1.4.6. Активность и результативность участия учащихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах.
 - 1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 - 1.6. Результаты НОКУООД за 2024 год.
 - 1.7. Результаты самодиагностики МКОУ Вохтомская ООШ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»
 - 1.8. Оценка кадрового потенциала школы.
 - 1.9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
 - 1.10. Оценка материально-технической базы.
2. Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вохтомская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального округа Костромской области проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Самообследование проводится ежегодно в феврале-апреле администрацией школы за предыдущий календарный год.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вохтомская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального округа Костромской области
Руководитель	Батракова Ирина Александровна
Адрес организации	157284, Костромская область, Парфеньевский район, п. Вохтома, ул. Комсомольская, д. 9а
Телефон, факс	8 -494- 40-2-65-61.
Адрес электронной почты	vohtomaschkola1@rambler.ru
Официальный сайт	vohtomasckola.ucoz.net
Учредитель	Муниципальное образование Парфеньевский муниципальный округ Костромской области.
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ 25-22/П на осуществление образовательной деятельности выдана 16.02.2022 г. Департаментом образования и науки Костромской области. Срок действия лицензии — бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 14-22/О от 14 марта 2022г.серия 44А01 № 0000794 выдано Департаментом образования и науки Костромской области. Срок действия – бессрочно.

Образовательное учреждение расположено в лесном поселке Вохтома. Всего обучается 54 обучающихся: 43 ученика и 11 дошкольников, из них 6 человек подвозят из соседнего села Матвеево.

1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ Вохтомская ООШ

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- представляет интересы ОУ, действует от его имени без доверенности;- распоряжается средствами и имуществом образовательного учреждения в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;- заключает от имени образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников образовательного учреждения;- организует проведение тарификации и аттестации

	<p>работников образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам тарификации и аттестации работников образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством; - устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным образовательным учреждением; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств; - непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны образовательного учреждения; - несет персональную ответственность за деятельность образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью; - обеспечивает необходимые условия для организации питания; - осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач ОУ
Педагогический совет	определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ, аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников (в период между собраниями – Совет трудового коллектива)	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - контролировать за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; - контролировать за выполнением Устава образовательной организации, внесение предложений по устранению нарушений Устава.
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса; - участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально

	<p>опасном положении.</p> <p>Совет родителей осуществляет помощь Учреждению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время; - в работе по профориентации обучающихся; - в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей
--	---

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Вохтомская ООШ. По итогам 2024 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Таким образом, система управления образовательным учреждением имеет общественно-государственный характер и определяет его стабильное функционирование. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МКОУ с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся и воспитанников,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Дошкольная группа	11
Основная образовательная программа начального общего образования	18
Основная образовательная программа основного общего образования	25

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 43 обучающийся и 11 воспитанников, что на 3 человек меньше, чем в 2023 году.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года: - дошкольная группа - начальная школа - основная школа	9 28 28	10 26 25	11 18 25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа	0 0	0 0	0 0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу со свидетельством об окончании общего образования	23	0	0

Контингент воспитанников дошкольной группы образовательного учреждения

На 31.12.2024 года в дошкольной группе функционировала 1 разновозрастная группа: Списочный состав - 11 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Первая младшая группа возраста	2-3	3
2.	Вторая младшая группа	3-4	2
3.	Средняя	4-5	3
4.	Старшая группа	5-6	2
5.	Подготовительная группа	6-7	1

Итого: 11

Наполняемость группы соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Разновозрастная группа работала, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	22
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1

1.3.1. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

С 1 сентября 2024 года МКОУ Вохтомская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 гбыли утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)»

(приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

1.3.2. Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ Вохтомская ООШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс.

1.3.3. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось при посещении уроков, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

1.3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2024/25 учебного года с ОВЗ в ОУ обучаются 3 человека.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (5%)
- с интеллектуальными нарушениями – 1 (2%).

По сравнению с 2023 годом уменьшилось количество детей с ОВЗ с 16% до 7%. В МКОУ Вохтомская ООШ созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

МКОУ Вохтомская ООШ реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ учатся в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без

ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

1.3.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МКОУ Вохтомская ООШ.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в Зале Боевой Славы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность НОО

Направления	Цели и задачи	Названия	Формы организации
<i>Инвариативная часть</i>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для	"Разговоры о важном"	Час общения
		"Символы России"	Линейка

важном»	конструктивного и ответственного поведения в обществе.		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.	«Функциональная грамотность»	Развивающие занятия
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.	"В мире профессий"	Классные часы, деловые игры, квесты, экскурсии
Вариативная часть			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	" На зарядку становись!"	Еженедельный комплекс утренней зарядки
		"Подвижные игры"	Кружок
		"Радуга творчества"	Кружок
		"Школа безопасности"	Кружок
		"Театральные ступеньки"	Кружок
		"Голос.ОК"	Кружок
		Организации экскурсий, Недели и Дней здоровья, подвижных игр, «Веселых стартов», и зимней спартакиады,	

			внутришкольных спортивных соревнований
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>	"Эрудит"	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>	"Орлята России"	<p>Коллективные творческие дела</p> <p>Выставки рисунков, участие в акциях: «Согреем ладони, разгладим морщинки», «Чистый лес», работа на пришкольном участке. Оказание помощи ветеранам</p>

Внеурочная деятельность ООО

Направления	Цели и задачи	Названия	Формы организации
<i>Инвариативная часть</i>			
Информационно-просветительские занятия	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим её людям, её	"Разговоры о важном"	Час общения
		"Символы"	Линейка

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	России"	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.	"Функциональная грамотность"	Метапредметный кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.	Профминимум по программе "Россия - мои горизонты"	Экскурсии, профессиональные пробы, деловые игры, квесты и др.
Вариативная часть			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и Физическом развитии, помощь самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	"На зарядку становись!"	Еженедельный комплекс утренней зарядки
		"Спортивные игры"	Кружок
		"В мире ИЗО"	Кружок
		"Театральные ступени"	Кружок
		"Летопись школьной жизни"	Кружок
		"Школа безопасности"	Кружок
		"Голос.ОК"	Кружок

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, какзалогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	"Химия вокруг нас"	Кружок
		"Занимательная физика"	Кружок
		"Исследователи окружающей среды"	Кружок
		«Наглядная геометрия»	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.	«Движение первых»	Коллективные творческие дела, участие в треках, акциях
		Тимуровский отряд «Патриот»	Коллективные трудовые дела, участие в акциях

На базе Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» реализовывались 3 программы: «Исследователи окружающей среды», «Химия вокруг нас», «Занимательная физика», которыми были охвачены 100% учащихся 5-9 классов. Благодаря получению цифровых лабораторий для школьников по биологии, физике и химии, образовательных конструкторов для практики блочного программирования с комплектом датчиков, набору ОГЭ по химии обучение стало более интересным и продуктивным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий, связанные с работой интернета, что делает иногда невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

1.3.6. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов. Через МОУ ДО «Дом детского творчества» в рамках Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» реализовывалась образовательная программа «Исследователи окружающей среды» для обучающихся 5-9 классов. Также на базе центра «Точка Роста» реализовывались образовательные программы «Химия вокруг нас» и «Занимательная физика».

В школе функционирует школьный театр «Театральные ступени». На протяжении всего учебного года школьники с большим удовольствием посещали театральную студию. Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, гримёр). На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у ребят. Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят. Участники школьного театра познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, мягкая игрушка. Велась работа над развитием творчества.

Третий год работы школьного театра был очень плодотворным. Кружковцы поставили несколько театральных постановок: Сказка - «Под грибом» по мотивам Сутеева В.Г., новогодняя музыкальная сказка «Новогодний колобок», «Каша из топора» в обработке Олеси Емельяновой и музыкальной доработке руководителя кружка «Театральные ступени»- Штурмановой И.В.

Постоянными зрителями постановок являются воспитанники Вохтомского детского сада, учащиеся школы и клуб «Активных ветеранов», созданный на базе Вохтомского СДК. Приняли участие во всероссийском конкурсе театральных спектаклей и постановок «Мир театра», в номинации – «Сказка для самых маленьких» и стали лауреатами диплома 3 степени.

Таким образом, работу школьного театра за прошедший учебный год можно считать эффективной.

Вывод:

1. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.
2. Дети всегда приходят на занятия школьного театра с желанием, им интересно, они довольны, всегда ищут дополнительное время для общения с педагогом.
3. По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей.
4. Дети, которые посещали школьный театр, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

В 2024 году продолжил работу школьный музей «Страницы истории». Была оформлена новая экспозиция по СВО и обновлен Зал Боевой и Трудовой Славы. Ежедневно проводятся музейные уроки. Большая работа проводилась по подготовке к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Собран большой материал по ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла поселка Вохтома.

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Молния». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

1. Кружок «Футбол» - 1- 5 классы.

2. Кружок «Подвижные игры» - 1-5 классы

3. Спортивная секция «Легкая атлетика» - 5-9 классы.

В объединениях клуба в 2024 году занято 42 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В 2024 году в рамках спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по пионерболу	Спортивный зал	25.01.2024г.13:25	Обучающиеся 4-6-х классов, родители, 13 человек, 2 команды
2	Интеллектуально – спортивный марафон «В здоровом теле – прочные знания»	Спортивный зал	26. 01.2024 г. 14:00	Обучающиеся 1-4-х классов, 13человек, 2 команды
3	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам, посвященных открытию Года Семьи	МКУ ДО ДЮСШ с. Парфеньево	10.02.2024 г. 11:00	Обучающиеся 1-9-х классов, 10 человек
4	Спортивно-игровая программа «А ну-ка, мальчишки!»	Спортивный зал	22.02.2024 г. 14:00	Обучающиеся 1-6 классов, 12человек
5	Игра – путешествие по станциям «День здоровья»	Спортивный зал	05.04.2024 г. 14:00	Обучающиеся 1-4-х классов, 15 человек
6	Игра «Путешествие в Спортград»	Спортивный зал	08.04.2024 г. 15:00	Обучающиеся 5-6 классов, 8 человек
7	Легкоатлетический кросс «Кросс Нации - 2024»	Территория возле школы	12.09. 2024 г. 14:00.	Обучающиеся 1-4 классов
8	Муниципальное соревнование «Кросс Нации - 2024»	МКУ ДО ДЮСШ с. Парфеньево	27.09. 2024 г. 11:00	Обучающиеся 3-9 классов человек 1
9	Нормативы по ГТО	Спортивный зал	10.10.2024 г. 14:00	Обучающиеся 1-4 классов, 17 человек

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
10	Спортивное мероприятие «Осенние старты»	Спортивный зал	24.10.2024 г. 14:00	Обучающиеся 1-4 классов, 16 человек
11	Соревнование по легкой атлетике «Прыжковое троеборье»	Спортивный зал	14.11.2024 г. 14:00	Обучающиеся 1-4 классов, 15 человек
12	Соревнование по пионерболу	Спортивный зал	04.12.2024 г. 15:00	Обучающиеся 3-7 классов, родители, 12 человек, 2 команды
13	Семейный спортивный праздник	Спортивный зал	11.12.2024 г. 15:00	Обучающиеся 3-7 классов, родители, 12 человек, 4 команды

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 8 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.3.7. Воспитательная работа

С 2023 года в школе действует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки в 2024 году входят 25 обучающихся 4-9-х классов. Ответственным за работу первичного отделения «Движения Первых» является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Табунова И.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения первых» «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. Продолжил работу тимуровский отряд «Патриот».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экспедиции, походы».

Воспитательные мероприятия в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников, воспитанников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- квесты;
- походы;

- социальные проекты;
- экскурсии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ Вохтомская ООШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

На начало 2024/25 учебного года в ОУ сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МКОУ Вохтомская ООШ.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, детьми войны, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование критерия	Обоснование (ссылки на фото и видео материалы, подтверждающие документы)
1	мероприятия примерного	1)Встреча с участником СВО

	<p>календарного плана воспитательной работы</p>	<p>https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&w=wall-216060556_855</p> <p>2)День полного снятия блокады Ленинграда https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&w=wall-216060556_887</p> <p>3)День рождения первичного отделения https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&w=wall-216060556_912</p> <p>4)День вывода советских войск из Афганистана. https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&w=wall-216060556_927</p> <p>5)Встреча с участником СВО https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&z=photo-216060556_457240271%2F5df27e79faeb94f3dc</p> <p>6)Памятные мероприятия ко дню гибели воина-интернационалиста , выпускника нашей школы Воронина С.А. https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&w=wall-216060556_1061</p> <p>7)Праздник Весны и Труда https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&z=photo-216060556_457240465%2F97224be88c1854fe8d</p> <p>8)Акция «Сделаем посёлок чистым!» https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&z=photo-216060556_457240466%2Ff7b6c97ec6cd51d78e</p> <p>9)Акция «Окна Победы» https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&z=photo-216060556_457240471%2F391df0f6abe9d19821</p> <p>10)Акция «Бессмертный полк» https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&z=photo-216060556_457240473%2F1d10c33e39af115a6c</p> <p>11)Акция «Победный май» https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&z=photo-216060556_457240474%2F7717d76c413beaafa9</p> <p>12)День ПОБЕДЫ https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&z=photo-216060556_457240494%2Fwall-216060556_1119</p> <p>13)День пожилых людей https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1321</p> <p>14)День учителя https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1335</p> <p>15) Семейный пикник https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1312</p> <p>16)Встреча с участником СВО https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1356</p> <p>17)Встреча с участником СВО https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1405</p>
2	<p>Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы за 2024 год, единого плана федеральной образовательной программы основного общего образования, в отчетном периоде</p>	<p>1)День российского студенчества https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&w=wall-216060556_884</p> <p>2)Международный день памяти жертв Холокоста https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&w=wall-216060556_891</p> <p>3)Международный день родного языка https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&z=photo-216060556_457240157%2F3e1cbac797d30a8d32</p> <p>4)Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо защитнику Отечества». https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&z=photo-</p>

[216060556_457240159%2F47fc8fa7f6028eb49c](https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&w=wall-216060556_457240159%2F47fc8fa7f6028eb49c)

5)Всероссийской акции Движения Первых «Атлас природы», посвящённой Всемирному дню дикой природы
https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&w=wall-216060556_986

6)Акция «Тюльпаны Королевам красоты»
https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&w=wall-216060556_988

7)Всероссийской акции «10 лет вместе!» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.
https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&z=photo-216060556_457240310%2Fce8faf320a14c7cd03

8)Добрая встреча тимуровцев
https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&z=photo-216060556_457240324%2F6a957a167ed586f3cb

9)Всемирный день здоровья
https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&z=photo-216060556_457240386%2Fbe485315e00e871fc3

10)Всероссийского проекта «Мы – граждане России»
https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&z=photo-216060556_457240428%2Fa2d753838c9e149ccf

11)День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&z=photo-216060556_457240429%2F71172aae1183ae6b34

12)Всероссийский проект Движения Первых «Киноуроки Первых»
https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&w=wall-216060556_1099

13)День детских общественных объединений и организаций
https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&z=photo-216060556_457240505%2F08d387d73be269a0ca

14)День России
https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&z=photo-216060556_457240574%2F9e56de28eabf5cb187

15)День памяти и скорби
https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&w=wall-216060556_1170

16)День Российского флага
https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&w=wall-216060556_1240

17)День знаний, традиция «Самолётик будущего»
https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1259

18)День солидарности в борьбе с терроризмом
https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1260

19)Международный день грамотности
https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1265

20)Международный день памяти жертв фашизма
https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1271

21)День зарождения российской государственности
https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1290

22)День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1315

23)Международный день пожилых людей
https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1321

		<p>24) День защиты животных https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1329</p> <p>25) День учителя https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1335</p> <p>26) День отца https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1358</p> <p>27) День школьных библиотек https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1387</p>
3	Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период	<p>1) Сбор-старт первичных отделений https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1273</p> <p>2) Семейный пикник https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1312</p> <p>3) Зарядка с Первыми https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1338</p> <p>4) Родительское собрание https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1389</p>
4	Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате	<p>1) День народного единства https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1409</p> <p>2) День Российского флага https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&w=wall-216060556_1240</p>
5	Дополнительный показатель:	
	участие в качестве спикера в федеральных и региональных совещаниях и мероприятиях,	
	реализованные инициативы,	<p>1. Акция «Рука помощи» https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1262 https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1270</p> <p>2. Мероприятие для пожилых людей https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1407</p> <p>3. Изготовление скамеек для детской площадки и облагораживание мест отдыха https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&w=wall-216060556_1099</p>
	участие в форумной кампании,	
	участие в программе «Орлята России»	<p>1. Второй образовательный региональный интенсив участников программы социальной активности младших школьников «Орлята России» - учимся, растём, мечтаем вместе! https://vk.com/vochtomaschule44?from=groups&z=photo-216060556_457240508%2Fb3c095420d702703be</p> <p>2. Методическая помощь педагогам, реализующим программу «Орлята России».</p>
7	Индивидуальная работа с несовершеннолетними состоящими на каком-либо виде учета (внутришкольный, КДН и т.д.)	Вхожу в состав совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МКОУ Вохтомская ООШ
8.	Является ли эксперт/советник руководителем какого-либо детского объединения («Движение Первых», театр, тимуровский отряд, медиациентр, ШСК и т.д.)	<p>1. Председатель первичного отделения «Движение Первых» https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1273</p> <p>2. Руководитель тимуровского отряда «Патриот»</p>

9.	Участие в конкурсном движении	<p>1. Проведение мастер класса по оказанию первой помощи https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1314</p> <p>2. Участие команды «Вохтомской ООШ» в муниципальном этапе чемпионата по оказанию первой помощи https://vk.com/club222510878?w=wall-222510878_421%2Fall</p> <p>3. Конкурсные материалы заочного этапа регионального конкурса первичных отделений (заочный этап) https://disk.yandex.ru/d/VqAId3630RPI_A</p> <p>4. Очный этап конкурса ПО https://vk.com/vochtomaschule44?w=wall-216060556_1431</p>
10.	Работа с родительскими ЧАТАМИ	https://t.me/+CD4Wj97ysnNhZTNI

Социально-педагогическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление.
2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Правовой всеобуч.
4. Работа с родителями.
5. Профориентационное направление.
6. Пропаганда ЗОЖ.

***По профилактическому направлению проведена следующая работа:
классные часы:***

- «Полезные и вредные привычки»;
- «Всё про здоровье»;
- «Наркотики –это зло!»;
- «Мифы и правда о СПИД и ВИЧ»;
- «Учащийся: права и обязанности»;
- «Школа вежливых наук»;
- «Безопасность вокруг нас»;
- «Телефонные мошенничества»;
- «Подозрительные люди и предметы»;
- «Скажи телефону доверия «Да!»;
- «Правила поведения на воде» и др.

беседы:

- «Вейпы, айкосы и электронные сигареты. Правда и ложь»;
 - «Дорогами добра»;
 - «Витаминная радуга»;
 - «Неделя здоровья»;
 - «Ответственность подростков и ПАВ»
- «Дарите людям доброту» (3 декабря – День инвалида)и др.

- ✓ Просмотр видеофильмов о наркомании, последствиях употребления алкоголя и курении, вредных привычках в 7-9-х классах. Участие в социально-психологическом тестировании.
- ✓ Ежедневно осуществлялся контроль над пропусками занятий без уважительной причины; раз в четверть анализировались данные по успеваемости.
- ✓ 5 раз в текущем учебном году были проведены заседания Совета профилактики. На Совете рассматривались вопросы успеваемости, нарушения Устава школы и Правил для учащихся и норм жизни, пропусков занятий без уважительной причины, внеурочной занятости и др.

- ✓ Совместно с классными руководителями проводились рейды в семьи «группы риска»; к учащимся, имеющим неудовлетворительную успеваемость.
- ✓ Проведены профилактические беседы, классные часы о правилах поведения на дорогах, на воде, в каникулярное время; классными руководителями составлены безопасные маршруты домой в 1- 9-х классах.
- ✓ В КДН и ЗП за 2024 год материал на учащихся рассматривался 4 раза.

Организация внеклассной работы и отдыха на каникулах:

- Вовлечение детей "группы риска" в кружковую работу. Учащиеся посещают детские объединения по различным направлениям: спортивно-оздоровительному, культурному, интеллектуальному, социальному, духовно-нравственному. Являются участниками объединения детей и молодёжи «Движение первых».
- В июне для учащихся школы, в т.ч. учащихся из многодетных семей, организован РВО.
- 8 учащихся 7-9 классов оформлены для работы в трудовом лагере.
- Все учащиеся школы задействованы в работе на пришкольном участке в течение летних каникул.
- Организованы мероприятия по обучению плаванию детей в бассейне г. Галич.
- В июне мероприятия на базе 4-х дневного палаточного лагеря.
- В течение летних месяцев работа досуговой площадки в СДК посёлка.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ Вохтомская ООШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Смирнова А.Н.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В целях профориентации были организованы поездки в Парфеньевский краеведческий музей, в Парфеньевскую центральную библиотеку им. С.В. Максимова», Пожарно-спасательную часть № 22 ГКУ "4 Отряд противопожарной службы по Костромской области", ОГБУЗ "Парфеньевская районная больница", Парфеньевский РЭС.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта.

В соответствии с перечнем мероприятий в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, по профилактике вредных привычек и асоциального поведения
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму составляет 88%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне ООО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Вывод: воспитательная работа проводилась на должном уровне, отмечается рост мероприятий, организованных и проведенных учащимися. Родители обучающихся были вовлечены во все виды деятельности, но не все учащиеся проявляли активность в делах школы. Уменьшилось количество детей, участвующих в конкурсах федерального уровня, отмечается незаинтересованность определённого круга детей в участии в различных конкурсах.

1.4. Содержание и качество подготовки

1.4.1. Организация учебного процесса

Режим образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы определен образовательным учреждением с учетом мнения педагогического коллектива и на основе санитарных правил.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь) - 40 минут (январь-май)	5	33
2-9	1	40	5	34

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания учащихся.

В дошкольной группе продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность занятий - 20 минут.

Факультативы, спецкурсы, дополнительные занятия, внеурочная развивающая и воспитательная работа проводится во второй половине дня.

Продолжительность учебного года

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинался 1 сентября 2023 г, последний учебный день- 31 мая 2024 г., в дошкольной группе – 30 июня 2024 года.

Продолжительность учебного года для обучающихся с ОВЗ составляет 35 недель.

Продолжительность учебного года в дошкольной группе составляет 38 недель.

Продолжительность каникул:

- зимние каникулы — с 30 декабря 2023 года по 10 января 2024 года;
- весенние каникулы — с 23 марта по 31 марта 2024 года;
- осенние каникулы — с 26 октября по 03 ноября 2024 года.

Для учащихся первого класса дополнительные каникулы в количестве 7 календарных дней с 12 по 18 февраля 2024 года.

В образовательном учреждении кабинетная система обучения.

Занятия начинаются в 9 часов 00 минут и заканчиваются в 14 часов 55 минут. Занятия внеурочной деятельности начинаются в 15-20 и заканчиваются в 18-00. В дошкольной группе воспитанники пребывают с 07.30 до 18.00. (с 10,5 часовым пребыванием детей).

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 составляет:

- для обучающихся 1-ого класса — не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков, 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

Продолжительность урока во 2-9 классах- 40 минут.

Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность перемен
1 урок	9.00 - 09 .40	10 минут
2 урок	9.50 - 10.30	10 минут
3 урок	10.40 – 11.20	15 минут
4 урок	11.35 – 12.15	20 минут
5 урок	12.35 – 13.15	10 минут
6 урок	13.25 – 14.05	10 минут
7 урок	14.15 -14.55	

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Все факультативные, групповые, индивидуальные занятия, кружки проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

- Организация динамической паузы продолжительностью 40 мин 3 раза в неделю после 3 урока в течение всего года.

- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- облегченный учебный день в середине учебной недели.

- в 1-4 классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках русского языка (письма), чтения и математики проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в дошкольной группе устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СП 2.4.3648-20 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3 кл – 1,5 ч,
- в 4-5 кл – 2 ч,
- в 6-8 кл – 2,5 ч,
- в 9 кл – 3,5 ч.

С 1 сентября 2024 года МКОУ Вохтомская ООШ работало по учебным планам, которые расположены на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Образование» в подразделе «Учебные планы»

Ссылка <http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/plany/0-19>

1.4.2. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса в дошкольной группе

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Дошкольная группа Вохтомской ООШ реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в ОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; -- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие,
- игровые,
- проектные,
- информационно-коммуникационные технологии.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка», автор-составитель Верещагина Н.В.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Диагностика готовности ребенка к обучению школе включает:

- интеллектуальную готовность (уровень развития познавательных процессов);
- эмоционально-волевую готовность (способность слушать и слышать взрослого и – следовать правилам, эмоциональная устойчивость в различных ситуациях);
- мотивационную готовность (желание пойти в школу, стремление осваивать роль – школьника).

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 97 % имеют стабильно положительный показатель (учебный и предучебный тип сформированности предпосылок к учебной деятельности). Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2024 год. Подведены общие результаты диагностики по каждой образовательной области.

Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей. По результатам диагностики, проведенной на конец 2024 года, можно наблюдать положительную динамику развития воспитанников: Средний показатель данных диагностики уровня дошкольников по линиям развития (% от общего числа детей от 3 до 7 лет)

Образовательные области	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально - коммуникативное развитие	65%	73%	82%	82%	94%
Познавательное развитие	75%	67%	79%	67%	83%
Речевое развитие	75%	65%	75%	51%	89%
Художественно - эстетическое развитие	79%	78%	91%	75%	94%
Физическое развитие	80%	73%	94%	78%	87%
Общий уровень развития по возрастам	74.8%	71.2%	84.2%	70.6%	89.4%

Вывод: По итогам мониторинга за 2024 учебный год видно, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на уровне «выше среднего» (78%). Результаты усвоения программного материала несколько выше, чем в предыдущем учебном году. Положительная динамика отмечена по всем образовательным областям.

Таким образом, в 2024 году образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками в дошкольной группе.

Наилучшие результаты имеют показатели по физическому и художественно-эстетическому направлениям развития детей. Вместе с тем, на протяжении ряда лет воспитанники показывают более низкие показатели по познавательному и речевому направлениям развития. Это связано с проблемами речевого развития детей, недостатками семейного воспитания (педагогическая запущенность), а так же с собственными проблемами психического развития некоторых воспитанников (задержкой психического развития).

1.4.3. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса в школе

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	47
	– начальная школа	22
	– основная школа	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили ОУ с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
5	Количество учеников, получивших свидетельство об окончании основного общего образования	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется и количество обучающихся образовательного учреждения.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	7	34	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 процент, нет обучающихся, окончивших учебный год «отлично», но нет и неуспевающих.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	3	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился в 3 раза, учащихся, окончивших на «5» - нет.

1.4.4. Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: биологии, географии.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. 7 обучающихся прошли итоговое собеседование в МКОУ Вохтомская ООШ, 86% обучающихся получили «зачёт».

В 2024 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на невысоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний понизилось на 29 процентов по русскому языку, по математике осталось на прежнем уровне.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 6 девятиклассников МКОУ Вохтомская ООШ успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	6
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	6
Количество обучающихся, получивших свидетельство об	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0	3	100	0	3
2022/2023	100	14	3	100	43	3
2023/2024	100	14	3	100	14	3

Результаты ОГЭ по выбранным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	6	17	3,3	100
География	6	17	3,2	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	4	100	8	100	7	
Количество выпускников 9-х класса, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х класса, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	0	0	3	38	1	14
Количество выпускников 9-х класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	50	8	100	6	86
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	14
Количество выпускников, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	2	50	1	13	0	0

Работа над ИИП

Работа над проектами учащихся 9 класса в 2023-2024 учебном году была организована с учётом основных принципов проектной деятельности. Для оценки уровня сформированности метапредметных результатов обучения использовались апробированные и хорошо зарекомендовавшие себя модели организации проектной деятельности учащихся 9 класса. Были использованы разработанные формы итоговой оценки ИИП. Анализ тематики проектов

9 класса позволяет сделать вывод о большом разнообразии интересов девятиклассников, которые уходят за рамки обычных школьных предметов. Значительная часть формулировок носит проблемный характер, предполагая исследование проблемы и новизну выводов, хотя нельзя не отметить наличие формулировок тем констатирующего характера. Всего над проектами работало 6 учащихся 9 класса.

Были представлены следующие индивидуальные итоговые проекты:

№ п/п	ФИО выпускника	Название проекта
1	Ученик 9 класса	«Подростковое курение»
2	Ученик 9 класса	«Уникальные и редкие музыкальные инструменты»
3	Ученик 9 класса	«Вегетарианство – диета будущего»
4	Ученик 9 класса	«Рыбалка – полезное увлечение»
5	Ученик 9 класса	«Роль утренней зарядки в жизни школьника»
6	Ученик 9 класса	«Сравнение вреда табакокурения и электронного парения»

Итоги защиты индивидуального итогового проекта.

Все обучающиеся справились с поставленными задачами. Хорошо прошла защита проектов, обучающиеся свободно владели материалом, достойно отвечали на поставленные вопросы.



1.4.5. Сведения о продолжении обучения выпускниками 9 класса:

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	4	0	1
2023	8	1	6
2024	6	0	6

Один учащийся 9 класса, не допущенный до экзаменов, оставлен на повторное обучение в 9 классе.

По окончании 9 класса следующее распределение выпускников:

Окончили 9 классов	Продолжают обучение	
	В Костромской области	За пределами Костромской области
6 человек	1 человек – ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум. имени Ф. В. Чижова» 1 человек – ОГБПОУ «Буйский техникум градостроительства и предпринимательства Костромской области» 1 человек – ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания» 1 человек – ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»	1 человек - Ярославский филиал ПГУПС 1 человек – ГОУ СПО ЯО «Рыбинский лесотехнический колледж»

1.4.6. Результаты ВПР, регионального и всероссийского мониторингов

Таблица сравнения результатов ВПР-2024

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/ кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизил и отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысил и отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	3	1	2	0	50%	33%	50%	50%	0	50%
	5 класс	0	3	1	1	100%	40%	0	80%	20%	100%
	6 класс	0	2	1	0	100%	33%	33%	67%	0	67%
	7 класс	0	3	0	0	100%	0%	67%	33%	0	33%
	8 класс	0	3	1	0	100%	25%	25%	75%	0	75%
Математика	4 класс	0	1	3	3	100%	86%	0	14%	86%	100%
	5 класс	0	3	2	0	100%	40%	0	100%	0	100%
	6 класс	0	1	2	0	100%	67%	0	100%	0	100%
	7 класс	0	1	2	0	100%	67%	67%	33%	0	33%
	8 класс	0	1	4	0	100%	70%	25%	75%	0	75%
Биология	5 класс	0	0	3	1	100%	100%	0	75%	25%	100%
История	5 класс	0	4	0	0	100%	0	25%	50%	25%	75%
География	6 класс	0	1	1	1	100%	67%	0	100%	0	100%
Химия	8 класс	0	1	1	0	100%	50%	50%	50%	0	50%
Физика	7 класс	0	1	0	2	100%	67%	0	100%	0	100%
Обществознание	6 класс	1	0	1	1	67%	67%	67%	33%	0	33%
	7 класс	1	1	1	0	67%	33%	67%	33%	0	33%
	8 класс	0	1	1	0	100%	50%	0	100%	0	100%
Окружа-	4 класс	0	5	1	1	100%	29%	14%	71%	14%	85%

ющий мир									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали неплохой уровень достижения учебных результатов. Лучшие результаты показали учащиеся 4 класса по математике, учащиеся 5 класс по биологии. Качество знаний по предмету в этих классах составило 86% и 100%. соответственно. Низкие результаты у учащихся 5 кл. по истории (качество знаний составило 0%), по окружающему миру и русскому языку в 4 кл. (качество знаний - 29% и 33%). Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы, организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом, необходимо работать над мотивацией учащихся, проводить работу на общее развитие учащихся, на связь предметов с жизнью, расширять кругозор учащихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В рамках регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год проведены региональные диагностические работы по математической, читательской и естественно-научной грамотности.

Класс	Финансовая грамотность	Математическая грамотность	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность
9	Высокий уровень – 67% Средний уровень – 33%	Повышенный уровень - 33,3% Высокий уровень – 33,3% Средний уровень – 33,3%	Повышенный уровень – 50% Средний уровень – 50%	Средний уровень – 67% Низкий уровень – 33 %

Учащиеся 9 класса показали сформированность различных умений по всем видам функциональной грамотности, более высокий уровень сформированности функциональной грамотности по математической и читательской грамотностям.

1.4.7. Активность и результативность участия учащихся и воспитанников в олимпиадах и конкурсах

Проанализировали результаты участия обучающихся МКОУ Вохтомская ООШ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных и очных конкурсов разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Участие учащихся в муниципальных, региональных, федеральных, международных фестивалях, конкурсах, смотрах за 2024 год

	Название фестивалей, конкурсов, смотров	Число	Число
--	---	-------	-------

		участников	победителей и призёров
Муниципальный уровень	1. Конкурс сочинений «Без срока давности»	2	1
	2. Лыжные соревнования, посвящённые Году семьи.	10	4
	3. «Зарница - Победа»	7	
	4.Муниципальный этап региональной олимпиады по лесоводству	5	2
	5."Кросс нации -2024"	10	8 (школа 2 место)
	6.Конференция «Ступени роста»	4	4
Региональный уровень	1. Лесной диктант	15	3
	2. "Избирательный диктант"	7	
	3.Фестиваль «РОБОСТАТ»	1	1
	4.Онлайн-викторина «Кострома военная»	1	
Федеральный уровень	1. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	11	
	2. Этнографический диктант	12	7
	3. Всероссийский налоговый диктант	9	
	4. Всероссийский правовой диктант	5	
	5. Конкурс научно-популярного видео среди школьников «Знаешь? Научи!»	1	1
	6. Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	10	5
	7. Онлайн -марафон «Лига солнца»	19	5
	8. Онлайн-марафон «Остров сокровищ»	19	1
	9. Онлайн -олимпиада «Безопасный интернет»	19	1
	10. Онлайн -олимпиада «Безопасные дороги»	19	1
	11. Всероссийский экологический диктант	12	4
Международный уровень	1. Международная акция «Тест по Великой Отечественной войне»	3	
	2. «Кенгуру – математика для всех»	30	24 (в районе)
	3. Игра-конкурс «Русский медвежонок»	17	3 (в районе)

По сравнению с 2023 годом процент участников в различных олимпиадах и конкурсах разного уровня увеличился на 329 %, а процент победителей и призёров на 54%. Увеличился процент победителей на всероссийском уровне на 42%.

Участие воспитанников в конкурсах

Название	Уровень	Кол-во участников	Результат
МКОУ Вохтомская ООШ Творческий конкурс новогодних поделок «Волшебство под Новый год»	Образовательная организация	5	Дипломы 1, 2, 3 степени
МКОУ Вохтомская ООШ Творческий конкурс «Загадки Космоса»»	Образовательная организация	3	Грамоты
МОУ ДО «Дом детского творчества»	Муниципальный		Диплом 2 место

Конкурс плакатов «Пешеходный переход»			
Конкурс рисунков «Зима-волшебница»	Региональный	3	Грамоты
ГКУ ДО Костромской области «Эколого-биологический центр «Следово» конкурс «Экокормушка»	Региональный		Диплом 3 место
Всероссийский учебно-педагогический портал Конкурс «Весенний вернисаж»	Всероссийский		Диплом 1 место
V Всероссийский конкурс «Защитники страны»	Всероссийский		Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования детский творческий конкурс «Весна Победы»	Всероссийский	2	Диплом 2 место

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
 - максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательном учреждении являются:
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
 - оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:
- личностные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - предметные результаты;
 - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
 - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка к ОГЭ, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы посёлка и района.
- В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МКОУ Вохтомская ООШ также учитывало процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.
 - ВСОКО образовательного учреждения предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.
 - Организация и контроль работы ВСОКО возложена на ответственного за учебную работу. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ Вохтомская ООШ.

1.6. Результаты НОКУООД за 2024 год

Показатели оценки качества

Показатель оценки качества	Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации	Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуги	Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов	Критерий 4. Доброежелательность, вежливость работников организации	Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	Опрошено получателей услуг
88,9	100	81,5	62,8	100	100	38

В 2024 году в НОКУООД приняли участие 38 родителей из всех 25 семей.

По сравнению с 2023 годом МКОУ Вохтомская ООШ в муниципалитете с 5 места передвинулась на 2. На информационном стенде ОУ размещена вся необходимая информация. Учреждение демонстрируют наполняемость официального сайта основными материалами. Навигация по сайту школы стала более понятная.

Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории произведено с учетом доступности для инвалидов. В школе имеются пандусы, расширенные дверные проемы, кнопка вызова персонала на входе.

Условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими созданы частично. Образовательное учреждение имеет альтернативную версию сайта для инвалидов по зрению. Имеются возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, имеются информационные таблички на кабинеты и помещения в ОУ с альтернативным способом чтения информации.

Открытость и доступность информации об организации

1.1 Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (баллы от 0 до 100)	1.2 Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (баллы от 0 до 100)	1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 1
100	100	100	100

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации составила 100 %.

Комфортность условий предоставления услуги

2.1 Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг (баллы от 0 до 100)	2.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 2
63	100	81,5

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией, составила 100 %.

Доступность услуг для инвалидов

3.1 Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (баллы от 0 до 100)	3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (баллы от 0 до 100)	3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 3
20	67	100	62,8

Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, составляет 100 %.

Доброжелательность, вежливость работников организации

4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование	4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в	4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (баллы	Итого по Критерию 4
---	---	---	----------------------------

получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (баллы от 0 до 100)	организацию (баллы от 0 до 100)	от 0 до 100)	
100	100	100	100

Удовлетворенность условиями оказания услуг

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (баллы от 0 до 100)	5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (баллы от 0 до 100)	5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 5
100	100	100	100

По результатам опроса, в котором приняли участие 38 респондентов, доброжелательностью и вежливостью работников организации удовлетворены 100% опрошенных, условиями оказания услуг – 100 %.

Проведённая оценка показала, что качество условий осуществления образовательной деятельности в общеобразовательной организации находится на достаточно высоком уровне.

На основании изложенного выше, образовательной организации рекомендуется разработать план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки. Необходимо организовать работу по созданию комфортных условий предоставлению услуг инвалидам, по созданию условий для доступности услуг для инвалидов.

1.7. Результаты самодиагностики МКОУ Вохтомская ООШ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» МКОУ Вохтомская ООШ в июне 2024 года прошло самодиагностику по 5 магистральным направлениям и 3 ключевым условиям, используя критерии и показатели.

Цель самодиагностики – определение сильных и слабых сторон, направлений развития, выявление факторов, влияющих на результат, и разработка эффективных управленческих решений.

Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – «ШМП»), поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн, определены три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «ШМП»: базовый, средний, высокий.

Достижение **базового уровня** предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий и организации образовательной деятельности и качеству результатов.

Достижение **среднего уровня** – обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к обеспечению условий и организации образовательной деятельности и качеству результатов.

Достижение **высокого уровня** – обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к обеспечению условий и организации образовательной деятельности и качеству результатов.

Методика расчета показателей предусматривает определение уровня («базовый», «средний», «высокий») для каждого из восьми магистральных направлений и ключевых условий по количеству набранных баллов.

Магистральные направления: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация».

Ключевые условия: «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Для каждого направления и условия определены «критические» показатели, выполнение которых является обязательным для каждой общеобразовательной организации. При нулевом значении хотя бы одного из таких «критических» показателей результат по направлению и/или условию обнуляется, и уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» по данному направлению определяется как «ниже базового».

Распределение по уровням, согласно направлению/условию

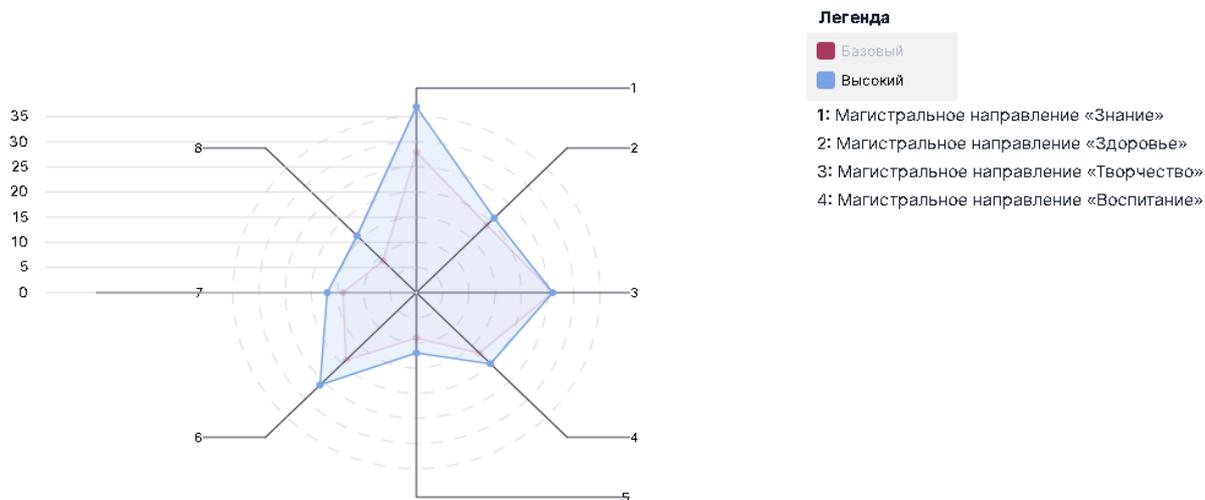
Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15-28	29-39	40-53
Здоровье	7-12	13-19	20-22
Творчество	9-16	17-24	25-29
Воспитание	10-15	16-19	20-22
Профориентация	5-7	8-11	12-14
Учитель. Школьная команда	11-17	18-27	28-32
Школьный климат	6-13	14-16	17-19
Образовательная среда	9-12	13-15	16-21
Итог	72–123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)	124–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)	174–212 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)

Анализируя результаты федеральной самодиагностики ОО по направлениям и ключевым условиям, указанным ранее, были получены следующие результаты:

Магистральное направление/ Ключевое условие	Количество баллов	Уровень
Знание	29 из 53	Средний
Здоровье	19 из 22	Средний
Творчество	26 из 29	Высокий
Воспитание	17 из 22	Средний
Профориентация	9 из 14	Средний
Учитель. Школьная команда	19 из 32	Средний
Школьный климат	14 из 19	Средний
Образовательная среда	9 из 21	Базовый
Итог	142 из 212	Базовый уровень, т.к. не выполняется дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано

		не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)
--	--	---

Из таблицы видно, что минимальный балл в ОО по ключевому условию «Образовательная среда», максимальный по направлениям «Творчество» «Здоровье», «Воспитание».



- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

142 балла соответствует среднему уровню. Но т.к. не по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов, то школа соответствует базовому уровню.

Основные показатели, которые по каждому направлению/условию являются дефицитными в ОО

№ п/п	Магистральное направление/ Ключевое условие	Показатель оценивания	Значение показателя	Значение показателя (% набранных баллов)
1	Знание	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	50 % баллов
2		Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0 % баллов
3		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	33 % баллов
4		Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие	0 % баллов
5		Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на	50 % баллов

		посредством организации инклюзивного образования	особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	
6		Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	50 % баллов
7		Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	67 % баллов
8		Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	67 % баллов
9		Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0 % баллов
10		Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (курсы ОВЗ за три последних года)	67 % баллов
11		Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	50 % баллов

		инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях		
12	Здоровье	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	33 % баллов
13		Участие обучающихся во Всероссийских соревнованиях	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	67 % баллов
14		Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	50 % баллов
15		Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0 % баллов
16	Творчество	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	33 % баллов
17		Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др. (3-4 объединения)	3–4 объединения	67 % баллов
18	Воспитание	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	33% баллов
19		Наличие школьных военно-патриотических клубов Юнармерия, большая перемена	Отсутствие	0 % баллов
20		Наличие школьных военно-патриотических клубов Военно-спортивный клуб	Отсутствие	0 % баллов
21	Профориентация	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0 % баллов
22		Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0% баллов
23		Посещение обучающимися	Нет	0 %

		профессиональных проб на региональных площадках		баллов
24		Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0 % баллов
25		Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0 % баллов
26	Учитель. Школьная команда	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	33 % баллов
27		Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	33 % баллов
28		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	0 % баллов
29		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0 % баллов
30		Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	67 % баллов
31		Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	33 % баллов
32	Школьный климат	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Отсутствие	0 % баллов
33		Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных	50 % баллов

		сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (Организация адресной помощи)	участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	
34		Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	50 % баллов
35		Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	50 % баллов
36	Образовательная среда	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	33 % баллов
37		Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	33 % баллов
38		Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	33 % баллов
39		Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Отсутствие	0 % баллов
40		Реализация модели Школа полного	Отсутствие	0 %

		дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня		баллов
41		Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0 % баллов

По результатам самодиагностики была разработана программа развития МКОУ Вохтомская ООШ на 2025-2027 годы.

1.8. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МКОУ Вохтомская ООШ работают 13 педагогических работников, из них 1 – воспитатель. 1 воспитатель имеет высшую квалификационную категорию, 4 педагога - первую квалификационную категорию. 1 педагог обучается заочно в ФГБОУ высшего образования «Костромской государственной университет». Недостаточное количество педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

Курсы повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Наличие курсовой подготовки		
			Место прохождения	Дата прохождения	Название курсов
1	Батракова Ирина Александровна	Первая помощь	МОУ ДО «Дом детского творчества» Парфеньевского муниципального округа Костромской области	2024 г.	«Оказание первой помощи пострадавшим» (4 часа)
		Питание	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора ОГБОУ ДПО «КОИРО»	2024	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15 часов)
2	Борунова Анастасия	Первая помощь	МОУ ДО «Дом детского творчества»	2024	«Оказание первой помощи пострадавшим» (4 часа)

	Рафкатовна		Парфеньевского муниципального округа Костромской области		
		Питание	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора ОГБОУ ДПО «КОИРО»	2024	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15 часов)
		ОБЗР	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	2024 г.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24 часа)
			ОГБОУ ДПО «КОИРО»	2024 г.	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» (24 часа)
3	Виноградова Наталья Валерьевна	Русский язык	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	2024 г.	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (72 часа)
		Первая помощь	МОУ ДО «Дом детского творчества» Парфеньевского муниципального округа Костромской области	2024	«Оказание первой помощи пострадавшим» (4 часа)
			Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	2024 г.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		Питание.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	2024 г.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15 часов)
4	Жунина Елена Сергеевна	Биология	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	2024 г.	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (72 часа)

		Первая помощь	МОУ ДО «Дом детского творчества» Парфеньевского муниципального округа Костромской области	2024 г.	«Оказание первой помощи пострадавшим» (4 часа)
		Питание	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	2024 г.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15 часов)
		Точка роста биология	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	2024 г.	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (36 часов)
5	Заколodka Альбина Михайловна	Первая помощь	МОУ ДО «Дом детского творчества» Парфеньевского муниципального округа Костромской области	2024 г.	«Оказание первой помощи пострадавшим» (4 часа)
		Питание	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	2024 г.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15 часов)
6	Козлова Ольга Сергеевна	Первая помощь	МОУ ДО «Дом детского творчества» Парфеньевского муниципального округа Костромской области	2024 г.	«Оказание первой помощи пострадавшим» (4 часа)
7	Скоробогатова Ольга Сергеевна	География, история, обществознание	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	2024 г.	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (72 часа)
		Первая помощь	МОУ ДО «Дом детского творчества» Парфеньевского муниципального округа Костромской области	2024 г.	«Оказание первой помощи пострадавшим» (4 часа)
			ОГБОУ ДПО «КОИРО»	2024 г.	«Организация учебной деятельности в малокомплектных сельских школах» (36 часов)

8	Смирнова Елена Николаевна	Первая помощь	МОУ ДО «Дом детского творчества» Парфеньевского муниципального округа Костромской области	2024 г.	«Оказание первой помощи пострадавшим» (4 часа)
		Точка роста химия	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	2024 г.	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста» (36 часов)
			ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок»	2024 г.	Подготовка к реализации программы «Орлята России» (72 часа)
9	Строгалева Лариса Николаевна	Первая помощь	МОУ ДО «Дом детского творчества» Парфеньевского муниципального округа Костромской области	2024 г.	«Оказание первой помощи пострадавшим» (4 часа)
10	Штурманова Ирина Владимировна	ОДНКНР	«Высшая школа делового администрирования » г. Екатеринбург	2024 г.	Реализация предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОСС ООО» (72 часа)
		Питание	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	2024 г.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15 часов)
		Первая помощь	МОУ ДО «Дом детского творчества» Парфеньевского муниципального округа Костромской области	2024 г.	«Оказание первой помощи пострадавшим» (4 часа)
11	Табунова Ирина Николаевна	Первая помощь	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	2024 г.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
			МОУ ДО «Дом детского творчества» Парфеньевского муниципального округа	2024 г.	«Оказание первой помощи пострадавшим» (4 часа)

			Костромской области		
12	Юхневич Надежда Владимировна			2024 г.	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (72 часа)
		Первая помощь	МОУ ДО «Дом детского творчества» Парфеньевского муниципального округа Костромской области	2024 г.	«Оказание первой помощи пострадавшим» (4 часа)
			ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	2024 г.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15 часов)

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ Вохтомская ООШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, продолжают применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, Интернет-уроки.

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769.

МКОУ Вохтомская ООШ обеспечено учебниками и учебно-методическими пособиями и полностью реализует право педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательными программами.

Всего – 11358 экземпляров. Из них:

- Учебники -3139,
- Художественная литература – 3457,
- Учебные пособия – 2079,
- Справочный материал – 2683.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- Аудио - 32
- Электронные документы - 130.

Обеспеченность учебниками -100%. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Строгалева Л.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа каждого месяца. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книги, журналы и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Помимо официального сайта МКОУ Вохтомская ООШ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 19.09.2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОУ.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МКОУ Вохтомская ООШ;
- номер телефона ОУ;
- информация об официальном сайте МКОУ Вохтомская ООШ;
- иная информацию об ОУ и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МКОУ Вохтомская ООШ включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы.

1.10. Оценка материально-технической базы

Информация о материально-техническом оснащении образовательного учреждения размещена на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Ссылка: http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-10

Состояние и использование материально-технической базы.

МКОУ Вохтомская ООШ представляет собой деревянное здание, в котором 10 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая на 32 посадочных места, библиотека.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

1. Количество компьютеров (ноутбуков):

общее количество в ОУ – 27:

в компьютерном классе - 7

в учебных кабинетах - 16

в учительской - 3

в дошкольной группе - 1

подключенных к сети ИНТЕРНЕТ - 22

находящихся в составе локальных сетей - 7

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники – 1,6

2. Интерактивная доска – 1

3. Мультимедийный проектор - 7

4. Принтер – 2

5. МФУ – 4

6. Документ камера -1

7.Музыкальный центр- 1

8.Синтезатор-1

9.Телевизор-2

10.DVD – плеер-1

11. Цифровой микроскоп-1.

12. Цифровая лаборатория по физике – 2

13. Цифровая лаборатория по химии – 2

14. Цифровая лаборатория по биологии – 2

15. Набор ОГЭ по химии – 1

16. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков - 2

17. Цифровая видеокамера -1

18. Цифровой фотоаппарат-1

19. Музыкальная колонка - 1

20. Подключение к сети Интернет – есть.

21. Наличие электронной почты – есть.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение. Естественная освещенность учебных помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное. Однако, необходимо в некоторых учебных кабинетах заменить люминесцентные лампы на новые современные, энергосберегающие светодиодные.

Температурный режим в классных комнатах оптимальный 18-23 градусов.

Соблюдение и обеспечение условий безопасности

В настоящее время здание в целом отвечает современным техническим, санитарными требованиями. Большое внимание уделяется обеспечению антитеррористической защищённости. В 2018 году установлена система видеонаблюдения, имеются 5 камер видеонаблюдения. Действует пропускной режим. В 2019 году приняты Паспорта безопасности, которые постоянно актуализируются. Особое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности. С этой целью разработан перечень организационно-распорядительных документов по этому направлению. Сформированный пакет нормативных документов, полностью обеспечивает нормативно – правовую базу, обеспечивающую работу по обеспечению пожарной безопасности образовательной среды учреждения. Здания ОУ оснащены автоматической пожарной сигнализацией, оборудованы объектовой станцией «Стрелец-Мониторинг», имеется в наличии необходимое число огнетушителей. Три раза в год проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации людей из здания на случай ЧС. В сентябре 2024 года проведен День пожарной безопасности в школе, организаторами которого выступили администрация школы и старший инспектор ТОНД и профилактической работы Парфеньевского и Антроповского районов Зарубина И.О. Обучающиеся школы получили возможность на практике отработать навыки эвакуации с использованием средств пожаротряда. В декабре 2024 года со всеми учащимися и сотрудниками проведено практическое занятие по применению огнетушителей. Проводится подготовка и повышение квалификации работников школы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской обороны и антитеррористической защищенности. Ежегодно обновляется паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

Состояние территории

Земельный участок имеет площадь 14108 кв. м, официально зарегистрирован. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 44-АБ №521105 от 23 января 2012 года. Территория по периметру имеет деревянное ограждение. Имеется три входа. На территории школы установлена мемориальная доска в память об ученике, погибшем в Афганистане, мемориальный камень, где ежегодно проводятся митинги и Уроки мужества. На территории школы имеется: многофункциональная спортивная площадка, пришкольный участок, цветник. Ландшафт пришкольной территории представлен дендрарием из лиственных и хвойных деревьев, многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветником. Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности установлены камеры видеонаблюдения, освещение: у центрального входа, котельной и запасных выходов здания.

Дошкольная группа находится в отдельном здании, в котором имеются групповые, спальня, свой пищеблок.

В здании дошкольной группы выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение. Естественная освещенность помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение достаточное.

Температурный режим в группах оптимальный: 18-23 градусов.

Площадь территории возле здания дошкольной группы составляет 3000 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 44-АБ №521106 от 23 января 2012 года.

Территория по периметру имеет деревянное ограждение. Имеется два входа. На ней расположена детская игровая площадка.

Характеристика материально – технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использования современных компьютерных технологий и цифровых образовательных ресурсов в обучении, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Для улучшения образовательного процесса необходимо приобрести дополнительную оргтехнику, компьютерное оборудование. Так же стоит отметить, что материально-техническая база ОУ частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате, особенно вызывает затруднения нестабильность скорости подачи интернета.

ОУ создаёт все условия, соответствующие требованиям ФГОС, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности ОУ в материально-технических ресурсах.

2.Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (577%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48 (112 %)
– регионального уровня		4 (9 %)
– федерального уровня		25 (58 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (38%)
– с высшей		1 (8%)
– первой		4 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (38%)
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (38%)
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	121,3

Наличие в ОУ системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в ОУ читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,8

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся ОУ. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги ОУ достаточно объективно оценивают обучающихся.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ Вохтомская ООШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ОУ.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставу ОУ в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню

учебников, рекомендуемого к использованию при реализации программ начального и основного общего образования. (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников")

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством официального сайта образовательного учреждения и официального сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте». Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, родительские собрания, классные часы и официальный сайт образовательного учреждения.

7. МКОУ Вохтомская ООШ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Все педагоги ОУ владеют ИКТ-компетенциями.

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Заключение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), «Положения о проведении самообследования МКОУ Вохтомская ООШ», утверждённого приказом №273 от 29 декабря 2017 года, отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете ОУ и утвержден директором ОУ.

