

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

«Рассмотрено»
Педагогическим советом
Протокол № 8 от
«18» апреля 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ Вохтомская ООШ
Батракова И.А.
Приказ № 54 от «18» апреля 2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа
Костромской области
за 2023 год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
 - 1.2. Особенности системы управления.
 - 1.3. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.3.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.
 - 1.3.2. Внедрение вопросов информационной безопасности детей
 - 1.3.3. Применение ЭОР и ЦОР.
 - 1.3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.
 - 1.3.5. Внеурочная деятельность.
 - 1.3.6. Дополнительное образование.
 - 1.3.7. Воспитательная работа.
 - 1.3.8. Об антикоронавирусных мерах.
 - 1.4. Организация учебного процесса.
 - 1.5. Содержание и качество подготовки.
 - 1.5.1. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе.
 - 1.5.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся.
 - 1.5.3. Результаты ГИА
 - 1.5.4. Сведения о продолжении обучения выпускниками.
 - 1.5.5. Результаты ВПР, регионального и всероссийского мониторингов.
 - 1.5.6. Активность и результативность участия учащихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах.
 - 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 - 1.7. Оценка кадрового обеспечения.
 - 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
 - 1.9. Оценка материально-технической базы.
2. Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вохтомская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального округа Костромской области проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Самообследование проводится ежегодно в феврале-апреле администрацией школы за предыдущий календарный год.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вохтомская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального округа Костромской области
Руководитель	Батракова Ирина Александровна
Адрес организации	157284, Костромская область, Парфеньевский район, п. Вохтома, ул. Комсомольская, д. 9а
Телефон, факс	8 -494- 40-2-65-61.
Адрес электронной почты	vohtomaschkola1@rambler.ru
Официальный сайт	vohtomasckola.ucoz.net
Учредитель	Администрация Парфеньевского муниципального округа Костромской области.
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ 25-22/П на осуществление образовательной деятельности выдана 16.02.2022 г. Департаментом образования и науки Костромской области. Срок действия лицензии— бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 14-22/О от 14 марта 2022 г.серия 44А01 № 0000794 выдано Департаментом образования и науки Костромской области. Срок действия – бессрочно.

Школа расположена в лесном поселке Вохтома. Всего обучается 51 человек, из них 12 человек из соседнего села Матвеево. Подвоз обучающихся осуществляется на школьном автобусе.

1.2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ Вохтомская ООШ

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- представляет интересы ОУ, действует от его имени без доверенности;- распоряжается средствами и имуществом образовательного учреждения в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;- заключает от имени образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;

	<ul style="list-style-type: none"> - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников образовательного учреждения; - организует проведение тарификации и аттестации работников образовательного учреждения; - по результатам тарификации и аттестации работников образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством; - устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным образовательным учреждением; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств; - непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны образовательного учреждения; - несет персональную ответственность за деятельность образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью; - обеспечивает необходимые условия для организации питания; - осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач ОУ
Педагогический совет	определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ, аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников (в период между собраниями – Совет трудового коллектива)	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - контролировать за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; - контролировать за выполнением Устава образовательной организации, внесение предложений по устранению нарушений

	Устава.
Родительский совет	<p>- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;</p> <p>- участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.</p> <p>Совет родителей осуществляет помощь Учреждению:</p> <p>- в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время;</p> <p>- в работе по профориентации обучающихся;</p> <p>- в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей</p>

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Вохтомская ООШ. По итогам 2023 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Таким образом, система управления образовательным учреждением имеет общественно-государственный характер и определяет его стабильное функционирование. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МКОУ с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся и воспитанников,
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Дошкольная группа	10
Основная образовательная программа начального общего образования	26
Основная образовательная программа основного общего образования	25

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 51 обучающийся и 10 воспитанников, что на 5 человек меньше, чем в 2022 году.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года:			
	- дошкольная группа	13	9	10
	- начальная школа	23	28	26
	- основная школа	28	28	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу со	0	2	0

	свидетельством об окончании общего образования			
--	---	--	--	--

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

На 31.12.2023 года в дошкольной группе функционировала 1 разновозрастная группа:
Списочный состав - 10 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Первая младшая группа возраста	2-3	2
2.	Вторая младшая группа	3-4	2
3.	Средняя	4-5	1
4.	Старшая группа	5-6	0
5.	Подготовительная группа	6-7	4

Итого:9

Наполняемость группы соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Разновозрастная группа работала, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из многодетных семей.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1

1.3.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МКОУ Вохтомская ООШ проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования.

Были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-6-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Вохтомская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 14) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ Вохтомская ООШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2–4-х классов и 5-6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 5-6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4-х классах на уровне НОО и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

1.3.2. Внедрение вопросов информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ Вохтомская ООШ внедряет в образовательный процесс вопросы информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

1.3.3. Применение ЭОР и ЦОР.

В 2023 году МКОУ Вохтомская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08. 2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

1.3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

На начало 2023/24 учебного года с ОВЗ в ОУ обучаются 5 человек.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (4%)
- с задержкой психического развития – 2 (4%)
- с интеллектуальными нарушениями – 1 (2%).

По сравнению с 2022 годом уменьшилось количество детей с ОВЗ с 11% до 10%. В МКОУ Вохтомская ООШ созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

МКОУ Вохтомская ООШ реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ учатся в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

1.3.5. Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте МКОУ Вохтомская ООШ.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах каждый четверг в объеме 1 часа.

Внеурочная деятельность НОО

Направления	Цели и задачи	Названия	Формы организации
<i>Инвариативная часть</i>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	"Разговоры о важном"	Час общения
		"Символы России"	Линейка
Занятия по формированию	<i>Основная цель:</i> развитие способностей учащихся применять приобретенные	«Функциональная грамотность»	Развивающие

функциональной грамотности обучающихся	знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.		занятия
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.	"Я и общество"	Классные часы, деловые игры, квесты, экскурсии
Вариативная часть			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие Творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	"Спортивные игры"	Кружок
		"Гимнастика"	Кружок
		"Развивающие игры"	Кружок
		"Разноцветные страницы"	Кружок
		"Театральные ступени"	Кружок
		"Народная культура"	Кружок
		"Азбука безопасности"	Кружок
	Организации экскурсий, Недели и Дней здоровья, подвижных игр, «Веселых стартов», и зимней спартакиады, внутришкол		

			ольных спортивн ых соревнова ний
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	"Книгочей"	Кружок
		"Фантазеры"	Кружок
		"Знайка"	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.	"Орлята России", «Движение Первых»	Коллективные творческие дела
			Выставки рисунков, участие в акциях: «Согреем ладони, разгладим морщинки », «Чистый лес», работа на пришкольном участке. Оказание помощи ветеранам

Внеурочная деятельность ООО

Направления	Цели и задачи	Названия	Формы организации
<i>Инвариативная часть</i>			
Информационно-	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного	"Разговоры о	Час

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	важном"	общения
		"Символы России"	Линейка
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.	"Функциональная грамотность"	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.	"Билет в будущее"	Профминимум
<i>Вариативная часть</i>			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	"Спортивные игры"	Кружок
		"Гимнастика"	Кружок
		"В мире ИЗО"	Кружок
		"Театральные ступеньки"	Кружок
		"Летопись школьной жизни"	Кружок
		"Школа безопасности"	Кружок
Занятия,	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и	"Интеллектуальн	Предметн

связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p>общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>	ый марафон"	ые дни, недели
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>	"Движение Первых"	Коллективные творческие дела

Внеурочная деятельность в 7-9 классах

Направление внеурочной деятельности	Название	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное		Организация экскурсий, походов, Дней здоровья, подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований
	"Спортивные игры"	Кружок

	"Наша безопасность"	Кружок
	"Гимнастика"	Кружок
Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	Час общения
Социальное		Выставки рисунков, участие в акциях «Согреем ладони, разгладим морщинки», «Чистый лес», «Обелиск», работы на пришкольном участке. Тимуровская работа.
	"Билет в будущее"	Профминимум
Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»	Кружок
	"Родная литература"	Кружок
	"Химия вокруг нас"	Кружок
	"Функциональная грамотность"	Кружок
	"Исследователи окружающей среды"	Кружок
	"Теория вероятности"	Кружок
	"Готовимся к ОГЭ"	Консультация
		Участия в научно-практической конференции «Ступени роста на муниципальном уровне
Общекультурное		Участие в кружках в СДК
		Участие в концертах в СДК
	"Театральные ступени"	Кружок
	«В мире ИЗО»	Кружок

На базе Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» реализовывались 3 программы: «Исследователи окружающей среды», «Химия вокруг нас», «Робототехника», которыми были охвачены 100% учащихся 5-9 классов. Благодаря получению цифровых лабораторий для школьников по биологии, физике и химии, образовательных конструкторов для практики блочного программирования с комплектом датчиков, набору ОГЭ по химии обучение стало более интересным и продуктивным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий, связанные с работой интернета, что делает иногда невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

1.3.6. Дополнительное образование.

Через МОУ ДО «Дом детского творчества» в рамках Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» реализовывались образовательные программы «Исследователи окружающей среды» и «Робототехника» для обучающихся 5-9 классов.

В 2023 году учащиеся занимались в кукольном театре «Театральные ступени». Разработана программа. Актуальность данной программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных и эстетических качеств личности учащихся. Используя такие виды художественного творчества, как актерское мастерство, сценическое движение, сценическая речь, художественное чтение появляется возможность формирования социально-активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Занятия по данной программе развивают у учащихся фантазию, память, мышление, артистические способности, знакомят с множеством детских сказок, способствуют развитию коммуникабельности, развивают моторику рук, двигательную активность. Кукольный театр играет огромную роль в нравственном и эстетическом воспитании подрастающего поколения. Играя в спектакле, учащиеся перевоплощаются в разные образы, учатся выражать свои чувства в слове, интонации. Благодаря этому развивается выразительность речи. В процессе обучения по программе учащиеся учатся согласованным действиям, взаимовыручке, умению подчинять свои желания интересам коллектива.

Программа «Театральные ступени» предназначена для детей от 7 до 13 лет. Принимаются все желающие. При поступлении учащиеся проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и готовности к освоению программы. По его результатам учащимся подбираются задания разного уровня сложности для обеспечения успешности каждого ребенка.

Данная Программа построена таким образом, чтобы дети могли заниматься в коллективе несколько лет, переходя из одной возрастной группы в другую, получая новые знания, приобретая умения, соответствующие их возрастным возможностям.

Главная цель программы- развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства.

Руководит кукольным театром –Штурманова И.В.- учитель музыки и ИЗО.

Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате и курсы повышения квалификации по программе "Теория и методика работы с детским театральным коллективом". Составлены план и график проведения занятий кружка.

Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD и выходом в интернет, музыкальная колонка, театральная ширма.

В 2022/23 учебном году в театральной студии занималось 9 обучающихся 1–6 классов.

Это 18% обучающихся школы. Детьми было подготовлено несколько спектаклей: пальчиковый спектакль «Курочка Ряба», музыкально-литературное представление «Зайкина избушка» в обработке О. Емельяновой, костюмированная новогодняя сценка (фрагмент) из сказки «Морозко», русская народная сказка «Репка» на новый лад, «Дочь и падчерица» в обработке О.Емельяновой.

В рамках спортивного клуба «Молния» в 2022/2023 учебном году реализовывались программы дополнительного образования:

1. Кружок «Футбол» - 1- 4 классы.
2. Секция «Волейбол» - 5- 9 классы.

В объединениях клуба занято 45 обучающихся (88% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В рамках спортивного клуба «Молния» проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Лыжня России»	Территория около школы	17 февраля 2023г. 14:25	Обучающиеся 2-9-х классов, 15 человек
2	Спортивно – игровая программа «А ну-ка, мальчики!»	Спортивный зал	24 февраля 2023г. 14:00	Обучающиеся 1-9-х классов, 12 человек
3	Соревнование по футболу	Спортивный зал	3 апреля 2023г	Обучающиеся 1-3-х классов, 6 человек
4	Соревнование по волейболу	Спортивный зал	5 апреля 2023г 18:00	Обучающиеся 8-9 классов, 7 человек, взрослое население поселка
5	Спортивная квест – игра «Путешествие в страну здоровья, физкультуры и спорта»	Спортивный зал	7 апреля 2023г. 11:00	Обучающиеся 5-9-х классов, 15 человек
6	Велопробег «Дорога к Победе»	улицы поселка	3 мая 2023г 15.00	Обучающиеся 1-4-х классов, 8 человек
7	Легкоатлетический кросс, посвященный 78 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Территория около школы	5 мая 2023г. 15.00	Обучающиеся 1-9-х классов, 14 человек
8	Муниципальное соревнование «Кросс Нации - 2023»	с. Парфеньево	15 сентября 2023г.	Обучающиеся 2-9-х классов, 10 человек
9	Школьное соревнование «Кросс Нации - 2023»	Территория около школы	27 сентября 2023г. 14.00	Обучающиеся 1-4-х классов, 21 человек

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
10	Муниципальное соревнование по легкой атлетике «Прыжковое троеборье – 2023»	с. Парфеньево	29 сентября 2023г.	Обучающиеся 4-9-х классов, 10 человек
11	Спортивное мероприятие «Весёлые осенние старты»	Спортивный зал	17.10.2023г 13.30	Обучающиеся 1-4-х классов, 16 человек, 2 команды "Ястреб" и "Победитель"
12	Военно – спортивная игра «Зарница»	Территория около школы	25.10.2023г 12.00	Обучающиеся 1-9-х классов, 39 человек, 4 команды

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.3.7. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания школы, плана воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Рабочая программа воспитания осуществлялась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания:

Основные (инвариантные) модули:

- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Основные школьные дела»;
- Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;
- Модуль «Социальное партнёрство»;
- Модуль «Профорентация».

Дополнительные (вариативные) модули:

- Дополнительное образование «Точка роста»;
- Детские общественные объединения;
- Школьное лесничество «Друзья леса»;

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников, воспитанников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- квесты;
- походы;
- социальные проекты;
- экскурсии.

Ответственным за воспитательную работу в школе является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023 году работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями осуществлялась согласно Плану воспитательной работы школы.

В соответствии с реализацией данного плана работы советником по воспитанию были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Количество участников (детей)
1	25.01.2023	День российского студенчества	15
2	27.01.2023	1) Виртуальная экскурсия в Музей памяти жертв нацизма (к) 2) Акция «Горький вкус блокадного хлеба» 3) квест-игра «Блокадный Ленинград»	28 56 10
3	02.02.2023	1)Инсталляция «Выстоять и победить!» 2)Урок мужества «Сталинградская битва. Как это было.»	10 28
4	07.02.2023	1)Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее!» 2)Конкурс рисунков «Это нам надо!»	20 20
5	10.02.2023	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	56
6	15.02.2023	1)Уроки мужества 2)Торжественное возложение цветов к мемориалу Воронина С.А.	56 14
7	21.02.2023	Фотозона «Моя любовь к родному языку»	23
8	22.02.2023	Творческая мастерская к 23 февраля	28

9	20.02.2023- 22.02.2023	Всероссийская акция «Поздравь защитника»	20
10	03.03.2023	Акция «Читаем вместе» к 200-летию К.Д.Ушинского	10
11	07.03.2023	1)Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах!» 2) Акция «Вам, любимые!»	28 15
12	13.03.2023 110 лет со дня рождения С.В. Михалкова	Интерактивная игра «Путешествие по стихам Михалкова»	28
13	18.03.2023 День воссоединения Крыма с Россией	1)Классные часы «Крым – моя история» 2)мастер-класс «Севастопольская роспись» 3) инсталляция «#Крым Россия навсегда»	56
14	23.03.2023	Сбор-старт первичного отделения	15
15	25.03.2023	Акция «Талисман Добра»	10
16	01.04.2023 День смеха	Мастер-класс «Клоун-маска»	28
17	12.04.2023 День космонавтики	1)Интерактивная командная игра «мечтаю летать» 2) мастер-класс «Поехали!»	25
18	13.04.2023	Митинг памяти, посвящённый 35-ой годовщине со дня гибели Воронина С.А.	56
19	19.04.2023 День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1)просмотр видеофильма «Без срока давности» 2) урок-реконструкция «Без срока давности»	28
20	22.04.2023 День Земли	1)показ фильма «Урок экологии» 2)кинолекторий по мультфильму «Сказка старого дуба» 3) субботник по уборке пришкольной территории	56
21	27.04.2023 День российского парламентаризма	информационные часы «Парламентаризм в России: вчера, сегодня, завтра».	15
22	04.05.2023	Урок мужества «Герои среди нас»	56
23	06.06.2023 День русского языка	1)Литературный праздник «Кудрявый гений русской поэзии» 2)Станционная игра «Наше богатство- наш язык»	10
24	12.06.2023	Квест «Если будет Россия – буду и я!»	15

	День России		
25	21.06.2023	День Первых: КТД «Страна с огромным сердцем»	15
26	22.06.2023 День памяти и скорби	1)Митинг «Памяти павших героев будьте достойны» 2)Акция «Свеча Памяти» 3)Акция «Письмо солдату»	20
27	24.06.2023 День молодёжи	Фестиваль «Время молодых»	15
28	26.08.2023	Всероссийская акция Движения Первых "Книга другу"	7
29	01.09.2023	Акция «Самолётик будущего»	6
30	01.09.2023	Акция Движения Первых «Благодарю»	26
31	01.09.2023	Тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	20
32	02.09.2023	Кинолекторий ко Дню окончания второй мировой войны	7
33	08.09.2023	Киноклуб «Необычное об обычном» к международному дню грамотности	20
34	10.09.2023	Всероссийская акция «Всё начинается с Байкала» от Движения Первых (облагораживание территории у родника в с. Матвеево)	8
35	11.09.2023	Тематический урок в рамках Всероссийского проекта «первая помощь»	16
36	12.09.2023	Столетие со дня рождения Зои Космодемьянской	20
37	20.09.2023	Малый семейный пикник	15
38	22.09.2023	Всероссийская акция «Вместе весело шагать» к Всемирному дню туризма	24
39	27.09.2023	Поздравительная акция для воспитателей	13
40	29.09.2023	Всероссийская акция «Поезд пожеланий» к Дню воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	25
41	29.09.2023	Поздравительная акция к Дню добра и уважения	40
42	29.09.2023	«Разговор с Первыми» в рамках Всероссийской акции Движения Первых к Дню пожилых людей	10
43	03.10.2023	Кинолекторий «Каштанка» к Всемирному дню защиты животных	15
44	05.10.2023	День учителя	40
45	15.10.2023	Всероссийская акция «Папа в ТОПе» к Дню отца в России	5
46	20.10.2023	Письма и рисунки солдатам, плетение сетей для СВО в рамках патриотической акции «Среда героя»	45

47	23.10.2023	Акция «На страницах любимых книг» к международному дню школьных библиотек	10
48	24.10.2023	Всероссийская акция Движения Первых «Читай с Первыми»	12
49	28.10.2023	Всероссийская акция Движения Первых «История моей семьи» в рамках празднования Дня бабушек и дедушек.	4
50	02.11.2023	Кинолекторий «Гора самоцветов» к Дню народного единства	20
51	07.11.2023	Экскурсия в полицию к Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	8
52	02.12.2023	Кинолекторий «Неизвестный солдат» к Дню Неизвестного солдата	10
53	02.12.2023	Внеклассное мероприятие «Особые люди, особые возможности» к международному Дню инвалида	10
54	05.12.2023	Внеклассное мероприятие «Быть волонтером – это здорово!» к Дню Добровольца	18
55	06.12.2023	Акция «Письмо солдату»	20
56	06.12.2023	Акция «Среда героя» - сбор посылок для участников СВО	15
57	08.12.2023	Акция «Чистый памятник» к Дню героев Отечества	4
58	18.12.2023	Акция «Внуки по переписке» в рамках новогодней Всероссийской акции «Старость в радость»	2
59	27.12.2023	Операция «Чистый класс»	10
60	30.12.2023	Всероссийская акция Движения Первых «Российский детский Дед Мороз»	10

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны и СВО, тружениками тыла, детьми войны, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В школе ведётся большая работа по тимуровскому движению. В настоящее время в школе действует тимуровский отряд «Патриот». Руководит отрядом советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Табунова И.Н.

Отряд «Патриот» осуществляет работу в пяти направлениях:

- «Помощь» - оказание помощи пожилым жителям посёлка;
- «Тыл» - поддержка СВО;
- «Экология» – сохранение природы;
- «Память» - уход за памятниками, мемориалами, захоронениями воинов;
- «Забота»- оказание помощи животным.

В отряде сложились свои традиции. Ребята регулярно оказывают помощь пожилым жителям посёлка в уборке мусора, снега, дров. Постоянно пробуются новые формы работы. Так, например, 2023 году было востребовано такое направление работы как «Библиоволонтерство» - доставка пожилым жителям посёлка книг из поселковой библиотеки.

Второй год отряд участвует в акции «Коробка Добра», направленной на оказание помощи питомцам Благотворительного Фонда «Белый Бим» г. Кострома. Ребята собирают для кошек и собак еду, медикаменты, средства гигиены.

Отряд взял на себя уход за могилой выпускника нашей школы, воина-интернационалиста Воронина С.А., погибшего при исполнении интернационального долга в Афганистане.

Ведётся активная работа в оказании помощи СВО. Ребята участвуют в плетении сетей, изготовлении блиндажных свечей, сборе посылок, пишут письма и рисуют рисунки, делают талисманы для солдат.

Большое внимание уделяется социальным акциям, направленным на благоустройство нашего посёлка: «Чистый посёлок», «Озеленяй!», «Цветущая школа».

В состав отряда входят все учащиеся нашей школы.

С 2023 года тимуровский отряд «Патриот» присоединился к региональной акции «Тимуровцы наших дней», которая призвана развивать, искать современные формы включения молодёжи в добротворчество, организовывать дела, которые приносят пользу обществу. Акция предполагает выполнение конкурсных заданий, участие в областных видеоконференциях с тимуровскими отрядами и представление своей работы на уровне региона.

Первым испытанием для нашего отряда стало участие в акции «Позывной сигнал - команда», которая посвящалась 120летнему юбилею А.П. Гайдара. Мы представляли свой отряд в номинации «Добро на связи!», где должны были показать отражение проводимых тимуровских акций в информационных сетях и СМИ. Работа на конкурс представлялась в формате электронного бренд-бука. Все ребята активно подключились к выполнению задания: отбирались фотографии, сочинялись стихи, продумывалось оформление. Наш красочный бренд-бук по достоинству оценило жюри и мы оказались в числе победителей региональной акции «Позывной сигнал - команда». Шесть активистов тимуровского отряда стали участниками первого регионального Форума Движения Первых «Поехали», который проходил в г. Кострома в мае 2023 года. На Форуме были подведены итоги региональной акции «Тимуровцы наших дней» и отряд получил заслуженную награду – Диплом победителя.

Далее наша работа была отправлена для участия в международном фестивале «Детство без границ», где наша команда стала победителем.

С началом 2023-2024 учебного года продолжилось наше участие в региональной акции. В конкурсе информационных постов отряд назван в числе победителей. Работа тимуровского отряда в школе ведётся постоянно..

10 февраля 2023 года на базе нашей школы создано и активно работает первичное отделение Движения Первых. За этот год в Движении зарегистрировалось 16 детей и 7 взрослых. Деятельность школьного первичного отделения Движения Первых направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Воспитательные мероприятия в дошкольной группе

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения
-------	----------------------	------------------

1	"Путешествие в страну Знаний"	развлечение
2	«Сильные и смелые, ловкие, умелые!»	спортивное развлечение
3	«Здравствуй, осень золотая»	праздник
4	«Короб чудес»	игра-викторина
5	«Поздравляем наших мам!».	Праздничный вечер
6	«День матери"	Конкурс рисунков
7	«День народного единства»	викторина
8	«Сильные, смелые, ловкие, умелые"	Спортивное развлечение
9	««Как встречают Новый год в других странах»	Тематический вечер
10	«Новый год у ворот»	праздник
11	«Что мы знаем о ПДД"	Развлекательно-познавательная игра
12	«Зимняя олимпиада»	Физкультурное развлечение
13	«Миром правит доброта»	Тематический вечер
14	«День защитника Отечества»	спортивный праздник
15	«Мой папа»	Конкурс рисунков
16	«Посвящается бабушкам и мамам!»	Музыкальный досуг
17	«Бабушкин сундук"	Тематический вечер
18	«Масленицу провожаем, весну встречаем!»	Фольклорный досуг
19	«Улыбайся, детвора! Ха-ха-ха!»	Музыкальный досуг
20	«Удивительный мир космоса»	развлечение
21	«Я космонавтам стать хочу!»	Спортивный досуг
22	«Земля –наш общий дом»	викторина
23	«Светлая Пасха»	Театрализованное представление
24	«Песни военных лет»	Музыкальная гостиная
25	«Никто не забыт, ни что не забыто»	Спортивный праздник
26	«Скоро в школу»	викторина
27	«До свидания детский сад!»	праздник

Социальная работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление.
2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Правовой всеобуч.
4. Работа с родителями.
5. Профориентационное направление.
6. Пропаганда ЗОЖ.

По профилактическому направлению проведена следующая работа:

- Класные часы:
"Скажи "Нет" наркотикам!";
"Азбука СПИДа";
"Подросток и опасность";
"Школа вежливых наук";

- "Безопасность вокруг нас";
- "Угроза терроризма";
- "Скажи телефону доверия "Да!";
- "Правила поведения на воде" и др.
- Проведены беседы:
 - "Мы все разные, но мы похожи" к Международному Дню толерантности;
 - "Плохие и хорошие вещества";
 - "Неделя здоровья";
 - "Социальная адаптация детей и подростков";
 - "Ответственность и право" и др.
- Просмотр видеофильмов о наркомании, последствиях употребления алкоголя и курении, вредных привычках в 7-9-х классах. Участие в анкетировании.
- Ежедневно осуществлялся контроль над пропусками занятий без уважительной причины; раз в четверть анализировались данные по успеваемости.
- 6 раз в текущем учебном году были проведены заседания Совета Профилактики. На Совете рассматривались вопросы успеваемости, организации выезда учащихся на ПМПК г.Галича, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины, внеурочной занятости и др. В течение учебного года на заседании Совета Профилактики рассматривались вопросы учащихся.
- Совместно с классными руководителями, социальным работником проводились рейды в неблагополучные семьи, к учащимся, имеющим неудовлетворительную успеваемость.
- Проведены профилактические беседы о правилах поведения на дорогах в 1- 9-х классах.
- В КДН и ЗП за 2023 год материал на учащихся не рассматривался.

Индивидуально-воспитательная работа:

- Ежемесячно в течение учебного года проводилось от 5-7 индивидуальных бесед с учащимися;
- Проведены обследования жилищно-бытовых условий 16 детей, многодетных - 4 семей.
- Совместно с ответственным по УВР, педагогом-психологом и классными руководителями проводилось анкетирование учащихся по темам: "Моя семья", "Я и мой класс", "Безопасность в Интернете!" и др.

По правовому всеобучу проведена следующая работа:

- Беседы о правах и ответственности в 1-9-х классах
- Классные часы, беседы, круглые столы, дискуссии по темам:
 - "Правознайка";
 - "Мой мир";
 - "Закон и я";
 - "Конституция моей страны";
 - "Правовой форум";
 - "Соблюдение правил учащихся и Устава школы"
 - "Молодежная политика нашей страны";
 - "Противоправное поведение";
 - "Семья и дети" и др..
- Изучение правовых документов "Конвенция ООН", "О правах ребенка", "Семейное право", "Административное право" в 7-9 классах.
- Оформление стендов и витрин по правовому воспитанию "Конвенция о правах ребенка", "Декларация прав человека", "О телефоне доверия взрослым и детям".

По половому воспитанию несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные тематические беседы (учащиеся 7-9 кл.) "Что такое нравственность?", "Дружба и любовь", "Понятие половой зрелости" и др.;
- кл. часы "О девочках и мальчиках" (4 кл.); "Бережное отношение к девочкам - закон для мужчины" (5 кл.); "Знаете ли вы себя?" (6 кл.); "Знать, чтобы не оступиться" (7 кл.); "Семейное право", "Гигиена тела. Здоровье девушек" (8 кл.); "Азбука СПИДа" (для уч-ся 7-9 кл.) и др.;
- урок-лекция "Ведёт ли к счастью гражданский брак?" (9 кл.), "Этика и психология семейной жизни" (8 кл.);
- педсоветы "Работа классного руководителя по половому воспитанию", "Гендерное воспитание учащихся";
- групповые беседы на тему "Разговор на трудную тему..." (учащиеся 6-9 кл.);
- классное родительское собрание "Последствия неправильного полового воспитания" (родители и учащиеся 9 класса);
- дискуссия для 7-9 классов на тему "Без смущения, нравочений и фальши" на основе просмотренного фильма "А вам и не снилось..."

Работа с родителями:

Весь учебный год социальным педагогом проводились консультации для родителей с целью выяснения и улучшения соц. положения детей, беседы по защите прав ребенка, совместного преодоления конфликтных ситуаций. Вместе с родителями разбирались текущие сложные ситуации, возникающие в процессе обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей.

В течение года проводилась работа по оказанию посильной помощи многодетным родителям. В течение учебного года осуществлялись тематические выступления на родительских собраниях, беседы с родителями детей, индивидуальные консультации по желанию родителей по мере необходимости.

- Индивидуальные беседы с родителями (до 3 раз в месяц);
- Профилактические беседы совместно с администрацией школы, консультации родителей (до 3 раз в месяц);
- Приглашение родителей "детей группы риска" на заседание школьного Совета Профилактики (1 чел);
- Общешкольные родительские собрания (рассматриваемые темы): "Об интернет-безопасности", "Об используемых мобильных и электронных средствах в школе", «Безопасность во время каникул» и др.
- Родительские собрания (рассматриваемые темы): "Подготовка первоклассника к школе", «Вопросы адаптации учащихся в 5 классе», "Подросток и опасность", "Адаптация первоклассника" и др.

Организация внеклассной работы и отдыха на каникулах:

- Вовлечение детей "группы риска" в кружковую работу. Учащиеся посещают детские объединения по различным направлениям: спортивно-оздоровительному, культурному, интеллектуальному, социальному, духовно-нравственному, РДШ.
- Для учащихся 7-9 классов организация трудового лагеря.
- Работа на пришкольном участке в течение летних каникул.

Вывод:

За период 2023 года в школе реализовывались следующие программы:

Программа профилактики табакокурения "Нет сигаретам" - 5-9 классы.

Программа профилактики "Профилактика алкогольной зависимости у подростков" - 5-9 классы.

Программа профилактики "Профилактика употребления ПАВ" - 5-9 классы.

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних "Дороги, которые мы выбираем".

Программа по профориентации учащихся 8-9 классов "Мой выбор".

В течение учебного года проводились плановые посещения детей из многодетных и опекаемых семей с целью выяснить жилищно-бытовые условия их жизни.

В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью. Классные руководители выясняли причины пропусков, доводили информацию до родителей. В учебном году периодически проводились заседания Совета профилактики, на которых обсуждались и рассматривались сложившиеся негативные, сложные, конфликтные ситуации в классах и совместными усилиями вырабатывались пути их преодоления и решения.

Для учителей подбиралась методическая литература для классных часов правовой, профориентационной направленности, на формирование здорового образа жизни и др. темы. Совместно с классными руководителями проводились беседы с родителями по поводу проблем в поведении, обучении или взаимодействии в семье и в коллективе детей.

На внутришкольном учете учащиеся не состояли.

На основании вышеперечисленного можно считать удовлетворительной работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, работу по контролю за посещаемостью, по взаимодействию с классными руководителями.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Вывод: воспитательная работа проводилась на должном уровне, отмечается рост мероприятий, организованных и проведенных учащимися, родители обучающихся были вовлечены во все виды деятельности, но не все учащиеся проявляли активность в делах школы, уменьшилось количество детей, участвующих в конкурсах федерального уровня, отмечается незаинтересованность определённого круга детей в участии в различных конкурсах.

1.3.8. Об антикоронавирусных мерах

МКОУ Вохтомская ООШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, в МКОУ Вохтомская ООШ:

- закуплены средства для антисептической обработки рук и дезинфекции помещений, маски медицинские одноразовые, перчатки из расчета на два месяца;
- разработали графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместили на сайте МКОУ Вохтомская ООШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В 2023 году на сайте ОУ размещены специальные разделы, посвященные работе ОУ в новых особых условиях: «Профилактика Covid-19» и «Дистанционное обучение». Частью этих разделов стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОУ в

условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты МКОУ Вохтомская ООШ. Разместили необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

1.4. Организация учебного процесса. Режим образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы определен образовательным учреждением с учетом мнения педагогического коллектива и на основе санитарных правил.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь) - 40 минут (январь-май)	5	33
2-9	1	45	5	34

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания учащихся.

В дошкольной группе продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность занятий - 20 минут.

Факультативы, спецкурсы, дополнительные занятия, внеурочная развивающая и воспитательная работа проводится во второй половине дня.

Продолжительность учебного года.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинался 1 сентября 2023 г, последний учебный день- 31 мая 2024 г., в дошкольной группе – 30 июня 2024 года.

Продолжительность учебного года для обучающихся с ОВЗ составляет 35 недель.

Продолжительность учебного года в дошкольной группе составляет 38 недель.

Продолжительность каникул:

- зимние каникулы — с 31 декабря 2022 года по 11 января 2023 года;
- весенние каникулы — с 25 марта по 02 апреля 2023 года;
- осенние каникулы — с 28 октября по 05 ноября 2023 года.

Для учащихся первого класса дополнительные каникулы в количестве 7 календарных дней с 13 по 19 февраля 2023 года.

В образовательном учреждении кабинетная система обучения.

Занятия начинаются в 9 часов 00 минут и заканчиваются в 14 часов 55 минут. Занятия внеурочной деятельности начинаются в 15-20 и заканчиваются в 18-00. В дошкольной группе воспитанники пребывают с 07.30 до 18.00. (с 10,5 часовым пребыванием детей).

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Недельная	21	23	23	23	29	30	32	33	33

нагрузка									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 составляет:

- для обучающихся 1-ого класса — не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков, 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

Продолжительность урока во 2-9 классах- 40 минут.

Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность перемен
1 урок	9.00 - 09 .40	10 минут
2 урок	9.50 - 10.30	10 минут
3 урок	10.40 – 11.20	15 минут
4 урок	11.35 – 12.15	20 минут
5 урок	12.35 – 13.15	10 минут
6 урок	13.25 – 14.05	10 минут
7 урок	14.15 -14.55	

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Все факультативные, групповые, индивидуальные занятия, кружки проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

- Организация динамической паузы продолжительностью 40 мин 3 раза в неделю после 3 урока в течение всего года.
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- облегченный учебный день в середине учебной недели.
- в 1-4 классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках русского языка (письма), чтения и математики проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в дошкольной группе устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СП 2.4.3648-20 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3 кл – 1,5 ч,
- в 4-5 кл – 2 ч,
- в 6-8 кл – 2,5 ч,
- в 9 кл – 3,5 ч.

С 1 сентября 2023 года МКОУ Вохтомская ООШ работало по учебным планам, которые расположены на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Образование» в подразделе «Учебные планы»

Ссылка <http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/plany/0-19>

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.5.1. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса в дошкольной группе.

Освоение образовательной программы дошкольной группы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуальных результатов освоения Программы детьми производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) методом аутентичной оценки.

Педагогический мониторинг по выявлению сформированности предпосылок универсальных действий, динамики образовательных достижений в рамках усвоения детьми содержания образовательной программы проводится педагогом два раза в год в сентябре и мае месяце, посредством проведения с детьми вступительных бесед или итоговых педагогических мероприятий и наблюдений за деятельностью детей в рамках реализации задач по следующим направлениям развития:

- речевому развитию (обучение грамоте, формирование коммуникативноречевых способностей);
- познавательному развитию (осведомленность об окружающем, формирование математических представлений);
- физическому развитию;
- социально-коммуникативному развитию;
- художественно-эстетическому развитию.

Уровень личностного развития отслеживается через динамику сформированности целевых ориентиров ребенка. В рамках каждого из образовательных направлений для каждого ребенка определяется интегрированный уровень динамики образовательных достижений. Полученные результаты используются педагогами для корректировки собственных методик и инструментов в организации образовательной деятельности с детьми

Сводные диагностические данные результата освоения Образовательной программы детьми дошкольного возраста

№	Образовательные области	Май 2023 г.
		Количество детей: 9 чел

		сформирован		В стадии формирования		не сформирован	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	9	100%	0	0	0	0
2	Познавательное развитие	6	66,6%	3	33,4%	0	0
3	Речевое развитие	5	55,5%	4	44,5%	0	0
4	Художественно - эстетическое развитие	7	77,7%	2	22,3%	0	0
5	Физическое развитие	7	77,7%	2	22,3%	0	0

Анализируя полученные данные результатов освоения образовательной программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. В 2023 г. выпускники освоили задачи ОП ДО в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Большинство воспитанников имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: Выпускники дошкольной группы образовательного учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.5.2. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса в школе.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	56
	– начальная школа	28
	– основная школа	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили ОУ с аттестатом особого образца:	-

	– в основной школе	-
5	Количество учеников, получивших свидетельство об окончании основного общего образования	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется и количество обучающихся образовательного учреждения.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	3	19	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0

Итого	28	28	100	9	32	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3 процента, нет обучающихся, окончивших учебный год «отлично».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, учащихся, окончивших на «5» - нет.

1.5.3. Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: биологии, географии, обществознанию. 1 ученик обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР, поэтому ГИА проходил в форме ГВЭ по двум основным предметам: по математике и русскому языку.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 года в МКОУ Вохтомская ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

В 2023 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 12 процентов по русскому языку, понизилось на 20 процентов по математике.

Девятиклассники сдали ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники МКОУ Вохтомская ООШ успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7

- из них, в форме промежуточной аттестации	
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	8
Количество обучающихся, получивших свидетельство об основном общем образовании	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	45	3	100	50	4
2021/2022	100	0	3	100	0	3
2022/2023	100	25	3	100	38	3

Также 7 выпускников 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Биология	6	50	3,5	100
География	7	71	4	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2010-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	6	100	4	100	8	100
Количество выпускников 9-х класса, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х класса, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	1	17	0	0	3	38

Количество выпускников 9-х класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	2	50	8	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	2	50	1	13

Все девятиклассники МКОУ Вохтомская ООШ успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам, а по предметам по выбору – 4, кроме биологии – 3,5.

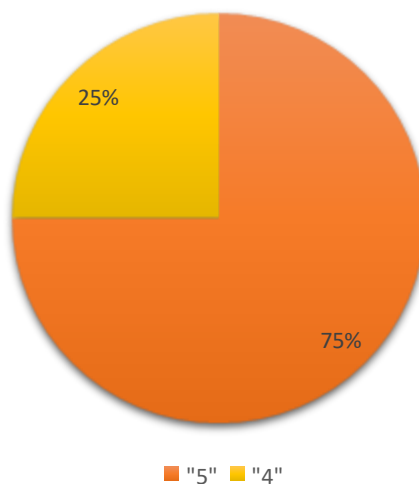
Работа над ИИП

Работа над проектами учащихся 9 класса в 2022-2023 учебном году была организована с учётом основных принципов проектной деятельности. Для оценки уровня сформированности метапредметных результатов обучения использовались апробированные и хорошо зарекомендовавшие себя модели организации проектной деятельности учащихся 9 класса. Были использованы разработанные формы итоговой оценки ИИП. Анализ тематики проектов 9 класса позволяет сделать вывод о большом разнообразии интересов девятиклассников, которые уходят за рамки обычных школьных предметов. Значительная часть формулировок носит проблемный характер, предполагая исследование проблемы и новизну выводов, хотя нельзя не отметить наличие формулировок тем констатирующего характера. Всего над проектами работало 8 учащихся 9 класса.

Были представлены следующие индивидуальные итоговые проекты:

№ п/п	ФИО выпускника	Название проекта
1	Ученик 9 класса	«Как создают мультфильмы»
2	Ученик 9 класса	«Эфирные масла – дар природы»
3	Ученик 9 класса	«Домашние химические опыты»
4	Ученик 9 класса	«История развития пожарной техники в России»
5	Ученик 9 класса	«Создание календаря в MicrosoftPublisher»
6	Ученик 9 класса	«Школьное детство двух поколений»
7	Ученик 9 класса	«Влияние опытов по физике на обучение учеников»
8	Ученик 9 класса	«Девиантное поведение подростков»

Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов



Итоги защиты индивидуального итогового проекта.

Все обучающиеся справились с поставленными задачами. Хорошо прошла защита проектов, обучающиеся свободно владели материалом, достойно отвечали на поставленные вопросы. Проекты оценены на «хорошо» и «отлично».

1.5.4. Сведения о продолжении обучения выпускниками 9 класса:

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	6	1	4
2022	4	0	1
2023	8	1	6

По окончании 9 класса следующее распределение выпускников:

Окончили 9 классов	Продолжают обучение	
	В Костромской области	За пределами Костромской области
8 человек	2 человека – ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» 1 человек – ОГБПОУ «Костромской машиностроительный колледж» 1 человек – ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» 1 человек – колледж при Костромской государственной	1 человек – ОГБПОУ «Колледж имени Петра Великого» г. Санкт-Петербурга

	сельскохозяйственной академии 1 человек – 10 класс школа №11 г. Кострома	
--	--	--

1 обучающийся не продолжает обучение и не работает.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе в 9 классе в 2023 году было больше выпускников, чем в 2022 году.

1.5.5. Результаты ВПР, регионального и всероссийского мониторингов.

Таблица сравнения результатов ВПР-2023

(приведены данные осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/ кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижил отметку, %	Подтвердил отметку, %	Повысил отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	0	4	2	0	100%	33%	16,67	66,67	16,67	83%
	5 класс	0	1	1	1	100%	75%	0	66,67	33,33	100%
	6 класс	0	1	2	0	100%	67%	0	100	0	100%
	7 класс	0	1	2	0	100%	67%	33,33	66,67	0	66,67%
	8 класс	0	3	3	0	100%	50%	0	66,67	33,33	100%
Математика	4 класс	0	1	3	1	100%	80%	0	20	80	100%
	5 класс	0	0	1	2	100%	100%	0	66,67	33,33	100%
	6 класс	0	2	0	2	100%	50%	0	100	0	100%
	7 класс	0	1	4	0	100%	80%	20	60	20	80%
	8 класс	0	6	0	0	100%	0%	16,67	83,33	0	83,33%
Окружающий мир	4 класс	0	2	3	0	100%	60%	0	60	40	100%
Биология	5 класс	0	1	2	0	100%	67%	0	100	0	100%
	6 класс	0	0	1	2	100%	100%	0	33,33	66,67	100%
	7 класс	0	1	2	2	100%	80%	0	40	60	100%
Иностранный язык (немецкий)	7 класс	0	2	2	0	100%	50%	25	75	0	75%
История	5 класс	0	2	0	1	100%	33%	33,33	33,33	33,33	66,66%

	6 класс	0	1	3	0	100%	75%	0	100	0	100%
Общество знание	7 класс	0	1	0	2	100%	67%	0	33,33	66,67	100%
	8 класс							16,6 7	83,33	0	83,33%
Химия	8 класс					100%	50%				
		1	2	1	2	83%	50%	16,6 7	66,67	16,67	83,33%

Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Лучшие результаты показали учащиеся 5 класса по математике, 6 класса - по биологии. Качество знаний по предмету в этих классах составило 100%. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы, организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом, необходимо работать над мотивацией учащихся, проводить работу на общее развитие учащихся, на связь предметов с жизнью, расширять кругозор учащихся.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 4 и 7 классах (16,67% и 33,33% соответственно), по математике в 7 и 8 классах (20 и 16,67% соответственно), по истории в 5 классе (33,33%), немецкому языку в 7 классе (25%), обществознанию в 8 классе (16,67%), химии в 8 классе (16,67%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В рамках регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год проведены региональные диагностические работы по математической, читательской и естественно-научной грамотности.

Класс	Математическая грамотность	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность
8	Высокий уровень-100%	Повышенный уровень – 100%	Повышенный уровень – 66% Средний уровень – 33%
9	Повышенный уровень – 50% Средний уровень – 50%	Средний уровень – 75% Недостаточный уровень – 25%	Повышенный уровень – 75% Высокий уровень – 25%

Учащиеся 8 класса показали сформированность различных умений по всем видам функциональной грамотности, а у учащихся 9 класса низкие показатели по читательской грамотности.

1.5.6. Активность и результативность участия учащихся и воспитанников в олимпиадах и конкурсах.

Проанализировали результаты участия обучающихся и воспитанников МКОУ Вохтомская ООШ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных и очных конкурсов разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Достижения воспитанников в 2023 учебном году

№	Наименование конкурса (акции)	Кол-во участников	результат
Уровень образовательной организации			
1.	МКОУ Вохтомская ООШ Творческий конкурс новогодних поделок «Новогодние подарки»	5 чел	Дипломы 1, 2, 3 степени
2.	МКОУ Вохтомская ООШ Творческий конкурс «Краски Осени»	3 чел	Дипломы 1,2,3 степени
Муниципальный уровень			
3.	Муниципальное образовательное учреждение ДО «Дом детского творчества» Парфеньевского муниципального округа Костромской области Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Моя Снегурочка»	2 чел	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Региональный уровень			
4.	ФГБУ «Государственный природный заповедник «Кологривский лес» Экологическое мероприятие в рамках прородоведческой акции «Марш парков»	Группа	сертификат
5.	ГБУДО Костромской области «Центр технического творчества» конкурс «Техника вокруг нас» - номинация «Всех прокатит дошколят наш любимый самокат»	4чел	Дипломы 3 степени Диплом 1 степени
Интернет-конкурсы			
6.	ФГБОУ ДО «Федеральный центр ДО и организации отдыха и оздоровления детей» Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы».	5 чел	Диплом 1 место Диплом 3 места сертификаты
7.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Синичкин день» «Сила России- наш народ!»	2 чел	Диплом 1 и 2 степени

ВЫВОД: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении образовательной программы, о высоком уровне сформированности у детей целевых ориентиров развития. Результаты мониторинга оценки качества выполнения Образовательной программы дошкольной группы являются удовлетворительными и соответствуют требованиям ФГОС ДО. Воспитанники активно участвуют в конкурсном

движении различных уровней, что свидетельствует о достаточном уровне творческой активности и социальной вовлеченности.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В образовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательном учреждении являются:
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка к ОГЭ, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы посёлка и района.

1.7. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МКОУ Вохтомская ООШ работают 14 педагогических работников, из них 1 – внешний совместитель, 2 – воспитателя. 1 педагог и 1 воспитатель имеют высшую квалификационную категорию, 4 - первую квалификационную категорию. 1 педагог обучаются заочно в ФГБОУ высшего образования «Костромской государственный университет». 1 воспитатель подтвердил высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Наличие курсовой подготовки		
			Место прохождения	Дата прохождения	Название курсов
1	Батракова Ирина Александровна	Руководитель, математика	АУКО «Центр охраны и условий труда»	2023	Оказание первой помощи пострадавшим (16 часов)
			АУКО «Центр охраны и условий труда»	2023	Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (16 часов)
			АУКО «Центр охраны и условий труда»	2023	Требования охраны труда (п.п.а,п 46 постановления правительства Российской Федерации от 24.12.2021 г. №2464) (16 часов)
			АУКО «Центр охраны и условий труда»	2023	Требования охраны труда (п.п.б,п 46 постановления правительства Российской Федерации от 24.12.2021 г. №2464) (16 часов)

			ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	2023 г.	«Безопасность и антитеррористическая защищённость объектов (территорий) образовательных организаций» (36 часов)
			ОГБОУ ДПО «КОИРО»	2023	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов)
2	Виноградова Наталья Валерьевна	Русский язык, литература	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	2023	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (36 часов)
			ОГБОУ ДПО «КОИРО»	2023	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов)
3	Жунина Елена Сергеевна	Биология, иностранный язык (немецкий)	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва	2023 г.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 часов)
4	Заколodкина Альбина Михайловна	Физическая культура	ООО «Учитель-Инфо г. Азов	2023 г.	Оказание первой помощи в образовательной организации (36 часов)
5	Скоробогатова Ольга Сергеевна	География, история и обществознание	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	2023	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов)
			ОГБОУ ДПО «КОИРО»	2023 г.	Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования (72 часа)
		Финансовая грамотность	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	2023 г.	«Формирование и оценка финансовой грамотности на уроках географии» (24 часа)
			ОГБОУ ДПО	2023 г.	«Формирование и оценка

			«КОИРО»		финансовой грамотности на уроках истории» (24 часа)
			ООО «Учитель-Инфо г. Азов	2023 г.	Оказание первой помощи в образовательной организации (36 часов)
6	Смирнова Елена Николаевна	Начальные классы, химия	«Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	2023	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках химии» (72 часа)
			ООО «Учитель-Инфо г. Азов	2023 г.	Оказание первой помощи в образовательной организации (36 часов)
			ОГБОУ ДПО «КОИРО»	2023	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов)
7	Строгалева Лариса Николаевна	Начальные классы, иностранный язык (английский)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	2023	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов)
		Первая помощь	ООО «Учитель-Инфо г. Азов	2023 г.	Оказание первой помощи в образовательной организации (36 часов)
8	Табунова Ирина Николаевна	Начальные классы	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	2023	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (36 часов)
			ОГБОУ ДПО «КОИРО»	2023	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов)
9	Толкина Галина Николаевна	Начальные классы, ОРКСЭ	ООО «Учитель-Инфо г. Азов	2023 г.	Оказание первой помощи в образовательной организации (36 часов)
10	Штурманова Ирина Владимировна	Изобразительное искусство, музыка, технология	ООО «Учитель-Инфо г. Азов	2023 г.	Оказание первой помощи в образовательной организации (36 часов)
11	Юхневич Надежда Владимировна	Информатика, математика, ОБЖ Первая помощь	«Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	2023	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках информатики» (72 часа)
			ОГБОУ ДПО	2023 г.	«Реализация требований

			«КОИРО»		обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов)
			Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование» г. Москва	2023 г.	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» (72 часа)
			ООО «Учитель-Инфо г. Азов	2023 г.	Оказание первой помощи в образовательной организации (36 часов)
12	Петухова Татьяна Витальевна	Дошкольное образование	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	2023 г.	«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»
		Первая помощь	ООО «Учитель-Инфо г. Азов	2023 г.	Оказание первой помощи в образовательной организации (36 часов)

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ Вохтомская ООШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, продолжают применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, Интернет-уроки.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556.

МКОУ Вохтомская ООШ обеспечено учебниками и учебно-методическими пособиями и полностью реализует право педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательными программами.

Всего – 11063 экземпляров. Из них:

- Методическая литература -2079,
- Художественная литература – 3457,
- Учебная литература – 2988,
- Справочный материал – 2683.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Обеспеченность учебниками -100%. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Информация о материально-техническом оснащении образовательного учреждения размещена на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Ссылка: http://vohtomaschkola.ucoz.net/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-10

Состояние и использование материально-технической базы.

МКОУ Вохтомская ООШ представляет собой деревянное здание, в котором 10 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая на 32 посадочных места, библиотека.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

1. Количество компьютеров (ноутбуков):

общее количество в ОУ – 26:

в компьютерном классе - 7

в учебных кабинетах - 15

в учительской - 3

в дошкольной группе - 1

подключенных к сети ИНТЕРНЕТ - 22

находящихся в составе локальных сетей - 6

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники – 2,04

2. Интерактивная доска – 1

3. Мультимедийный проектор - 7

4. Принтер – 2

5. МФУ – 3

6. Документ камера -1

7. Музыкальный центр- 1

8.Синтезатор-1

9.Телевизор-2

10.DVD – плеер-1

11. Цифровой микроскоп-1.

12. Цифровая лаборатория по физике – 2

13. Цифровая лаборатория по химии – 2

14. Цифровая лаборатория по биологии – 2

15. Набор ОГЭ по химии – 1

16. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков - 2

17. Цифровая видеокамера -1

18. Цифровой фотоаппарат-1

19. Музыкальная колонка - 1

20. Подключение к сети Интернет – есть.

21. Наличие электронной почты – есть.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2021 году в рамках Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» в 2 кабинета поступило новое оборудование, в том числе:

- цифровая лаборатория для школьников по физике - 2;
- цифровая лаборатория для школьников по химии - 2;
- цифровая лаборатория для школьников по биологии - 2;
- ноутбук - 4;

- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков - 2;
- набор ОГЭ по химии - 1;
- МФУ – 1.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение. Естественная освещенность учебных помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное. Однако, необходимо в некоторых учебных кабинетах заменить люминесцентные лампы на новые современные, энергосберегающие светодиодные.

Температурный режим в классных комнатах оптимальный 18-23 градусов.

Соблюдение и обеспечение условий безопасности

В настоящее время здание в целом отвечает современным техническим, санитарными требованиями. Большое внимание уделяется обеспечению антитеррористической защищённости. В 2018 году установлена система видеонаблюдения, имеются 5 камер видеонаблюдения. Действует пропускной режим. В 2019 году приняты новые Паспорта безопасности, которые постоянно актуализируются.

Особое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности. С этой целью разработан перечень организационно-распорядительных документов по этому направлению. Сформированный пакет нормативных документов, полностью обеспечивает нормативно – правовую базу, обеспечивающую работу по обеспечению пожарной безопасности образовательной среды учреждения. Здания ОУ оснащены автоматической пожарной сигнализацией, оборудованы объектовой станцией «Стрелец-Мониторинг», имеется в наличии необходимое число огнетушителей. Три раза в год проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации людей из здания на случай ЧС. Проводится подготовка и повышение квалификации работников школы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской обороны и антитеррористической защищенности.

Ежегодно обновляется паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

Состояние территории

Земельный участок имеет площадь 14108 кв. м, официально зарегистрирован.

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 44-АБ №521105 от 23 января 2012 года. Территория по периметру имеет деревянное ограждение. Имеется три входа.

На территории школы установлена мемориальная доска в память об ученике, погибшем в Афганистане, мемориальный камень, где ежегодно проводятся митинги и Уроки мужества.

На территории школы имеется: многофункциональная спортивная площадка, пришкольный участок, цветник.

Ландшафт пришкольной территории представлен дендрарием из лиственных и хвойных деревьев, многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветником.

Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности установлены камеры видеонаблюдения, освещение: у центрального входа, котельной и запасных выходов здания.

Дошкольная группа находится в отдельном здании, в котором имеются групповые, спальня, свой пищеблок.

В здании дошкольной группы выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение. Естественная освещенность помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение достаточное.

Температурный режим в группах оптимальный: 18-23 градусов.

Площадь территории возле здания дошкольной группы составляет 3000 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 44-АБ №521106 от 23 января

2012 года. Территория по периметру имеет деревянное ограждение. Имеется два входа. На ней расположена детская игровая площадка.

Характеристика материально – технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использования современных компьютерных технологий и цифровых образовательных ресурсов в обучении, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Для улучшения образовательного процесса необходимо приобрести дополнительную оргтехнику, компьютерное оборудование. Также стоит отметить, что материально-техническая база ОУ частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате, особенно вызывает затруднения нестабильность скорости подачи интернета.

ОУ создаёт все условия, соответствующие требованиям ФГОС, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности ОУ в материально-технических ресурсах.

2.Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (248%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34 (57,7%)
– регионального уровня		11 (16,5%)
– федерального уровня		1 (16,1%)

– международного уровня		0 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (43%)
– с высшей		2 (14%)
– первой		4 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (100%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		5 (36%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	99,4
Наличие в ОУ системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в ОУ читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся ОУ. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги ОУ достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке ОУ к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить удовлетворительно.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ Вохтомская ООШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ОУ.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Уставу ОУ в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемого к использованию при реализации программ начального и основного общего образования. (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников")

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством официального сайта образовательного учреждения и официального сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте». Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, родительские собрания, классные часы и официальный сайт образовательного учреждения.

7. МКОУ Вохтомская ООШ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Все педагоги ОУ владеют ИКТ-компетенциями.

8. Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 1.2.3.685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

9. В МКОУ Вохтомская ООШ созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МКОУ Вохтомская ООШ успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

10. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Вохтомская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП с 1 по 6 классы.

Заключение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), «Положения о проведении самообследования МКОУ Вохтомская ООШ», утверждённого приказом №273 от 29 декабря 2017 года, отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете ОУ и утвержден директором ОУ.