

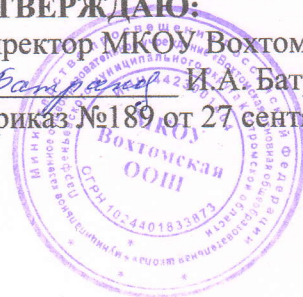
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»  
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета  
МКОУ Вохтомская ООШ  
протокол № 1 от «27» сентября 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МКОУ Вохтомская ООШ  
*Батракова И.А.* И.А. Батракова  
Приказ №189 от 27 сентября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»  
для обучающихся 1-4 классов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95, №198-ФЗ. (в ред. Федеральных законов от 02.03.99 N 41-ФЗ, от 25.12.2023 N 625-ФЗ, от 08.08.2024 N 232-ФЗ).

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, по которым дети гибнут и получают травмы, являются:

- внезапный выход на проезжую часть;
- переход перед близко идущим транспортом;
- игра на проезжей части или рядом с ней;
- переход в неустановленном месте;
- переход на запрещающий сигнал светофора.

В связи с этим большое значение приобретает изучение обучающимися ПДД.

Общеобразовательная организация является основным звеном системы обучения и воспитания школьников, где несовершеннолетние участники дорожного движения могут получить необходимые знания, умения, навыки безопасного и законопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность в изучении и соблюдении правил дорожного движения. Главной целью педагогов является – формирование у обучающихся знаний и навыков безопасного поведения на дорогах.

При построении Программы по изучению ПДД следует иметь в виду три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- ребенок – пешеход;
- ребенок – пассажир;
- ребенок – водитель транспортных средств (велосипедист).

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который должен активно использовать учитель, - осмысление учащимися личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков.

В рамках проведения занятий для 1-4 классов с целью повышения эффективности по изучению ПДД, закреплению полученных знаний предполагается использование учебного пособия «Дорожная безопасность». Данная форма работы позволяет педагогу и родителю наблюдать и своевременно корректировать формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах.

Проведение занятий в рамках реализации программы осуществляется классными руководителями либо иными назначенными педагогами образовательной организации и контролируются ответственным за профилактику ДДТТ, а также администрацией школы.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель может привлекать преподавателя-организатора ОБЖ, сотрудников Госавтоинспекции, водителей транспортных средств; людей, чья профессия связана с безопасностью дорожного движения.

В процессе обучения используется учебное пособие «Дорожная безопасность» для обучающихся 1-5 классов, а также демонстрируются короткометражные кинофильмы или учебные видеоролики, проводятся викторины по ПДД, соревнования/соревнования/соревнования в знаниях ПДД.

**Цель программы** - формирование у обучающихся устойчивых знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

### **Задачи программы**

#### Обучающие:

- научить Правилам дорожного движения;
- научить правилам эксплуатации и управления велосипедом, самокатом в соответствии с

ПДД;

- освоить основные требования Правил дорожного движения для участников дорожного движения;

- формировать навыки безопасного поведения и ориентирования на дорогах;
- обучить правилам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в ДТП.

#### Развивающие:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- формировать мотивацию к безопасному поведению на дорогах;

- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

- формировать навыки оказания первой помощи лицам, пострадавшим ДТП.

#### Воспитательные

- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- выработать у обучающихся культуру поведения на дороге и транспорте;

- формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

# Содержание программы

## Начальное общее образование (1-4 класс)

### 1 класс

#### 1. Дорога и ее элементы.

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, обочина. Пешеходные ограждения. Правила движения по тротуару(обочине).

#### 2. Безопасный путь в школу.

Составление схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом». Правила перехода дороги Световозвращающие элементы (СВЭ): виды, значение и использование на одежде в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

#### 3. Дорожные знаки и их назначение

Значение дорожных знаков. Понятие о тематических группах дорожных знаков.

Рисуем дорожные знаки. Игры на внимание «Говорящие знаки», «Угадай дорожный знак», «Дорожное лото»

#### 4. Пешеходные переходы.

Что такое пешеходный переход. Виды пешеходных переходов (регулируемые и нерегулируемые). Обозначение пешеходных переходов на проезжей части. Правила перехода на пешеходном переходе. Опасные ситуации на пешеходном переходе.

#### 5. Перекрестки.

Что такое перекресток. Виды перекрестков (регулируемые и нерегулируемые). Перекрестки в микрорайоне школы. (Заочные экскурсии).

#### 6. Опасные ситуации на дороге.

Что такое «Дорожные ловушки». Опасность внезапного выхода на проезжую часть. Остановочный путь автомобиля. Влияние погодных условий на остановочный путь автомобиля. Опасность игр рядом с проезжей частью. Внимание и осторожность при игре во дворе дома. Опасность выхода на проезжую часть из - за предметы, закрывающих обзор, в том числе из-за стоящих машин. (Практическое занятие).

#### 7. Нерегулируемые перекрестки.

Обозначение пешеходного перехода на перекрестке. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации, возникающие на нерегулируемом перекрестке.

#### 8. Светофор. Регулируемые перекрестки.

Виды светофоров. Для чего нужен светофор. Сигналы светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Опасные ситуации, возникающие на регулируемом перекрестке.

#### 9. Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).

Правила дорожного движения для пассажиров легковых автомобилей. Правила поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе из автомобиля. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Виды детских удерживающих устройств. Остановка автобуса и троллейбуса и ее обозначение. Движение к остановке. Правила безопасного поведения на остановке. Правила безопасного поведения пассажира в автобусе при посадке, в салоне и при выходе.

#### 10. Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).

Что такое СИМ, их виды. Правила управления СИМ. Меры безопасности при использовании СИМ.

### **11. Места для игр.**

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Правила вождения велосипеда детям до 14 лет, СИМ. Сюжетная игра или соревнования на игровой площадке «Правила дорог я знаю - всюду их я применяю».

### **12. Итоговое занятие.**

Игра – викторина, квест, маршрутная игра.

## **2 класс**

### **1. Дорога и ее элементы.**

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Опасности, подстерегающие пешеходов при движении по тротуару. Характеристика улиц, переулков на которых живут учащиеся, сложность движения по ним. Составление безопасного маршрута «дом-школа- дом». Экскурсия: наблюдение за дорогой (слушаем дорогу, учимся переходить дорогу).

### **2. Пешеходные переходы.**

Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением на пешеходном переходе. Опасные ситуации при переходе дорог. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. *(Практическое занятие)*

### **3. Правила движения пешеходов вне населенных пунктов.**

Движение пешеходов по дорогам вне населенного пункта. Как правильно перейти загородную дорогу. Движение пешеходов в темное время суток. Использование СВЭ.

### **4. Перекрестки.**

Движение транспортных средств на перекрестке: поворот, предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Занятия на учебном перекрестке. Ролевые игры: «Я водитель», «Я пешеход», «Я регулировщик», «Я светофор», «Я пассажир». *(Практическое занятие)*.

### **5. Регулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.**

Действия участников движения (пешеходов и водителей) по сигналам светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Действия пешеходов по сигналам регулировщика. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора. Занятия на учебном перекрестке.

### **6. Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).**

Правила дорожного движения для пассажиров легковых автомобилей. Правила безопасного поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе из легкового автомобиля. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Виды детских удерживающих устройств. Правила безопасного поведения на остановке, при посадке в общественный транспорт, в салоне при поездке, при выходе из автобуса, троллейбуса.

### **7. Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).**

Что такое СИМ, их виды. Правила управления СИМ. Меры безопасности при использовании СИМ.

### **8. Дорожные знаки.**

Группы дорожных знаков. Характерные черты групп дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (предупреждающий и информационно-указательный), «Дети»,

«Пешеходная дорожка», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Дорожные знаки в микрорайоне школы.

#### **9. Ты – велосипедист.**

Общее устройство велосипеда. Экипировка велосипедиста. Правила безопасной езды для юных велосипедистов.

#### **10. Итоговое занятие.**

Игра – викторина, квест, маршрутная игра.

### **3 класс**

#### **1. Дорога и ее элементы.**

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Интенсивность движения транспорта в городе (поселке, районе), где ты живешь. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Остановочный и тормозной путь. Твой ежедневный маршрут в школу. *(Заочная экскурсия).*

#### **2. Пешеходные переходы.**

Правила безопасного перехода проезжей части на пешеходном переходе. Опасные ситуации. Правила безопасного перехода вне пешеходных переходов и перекрестков. Переход дороги в темное время суток. Использование световозвращающих элементов (СВЭ) на одежде. Виды, значение и правила ношения СВЭ на одежде.

#### **3. Нерегулируемые перекрестки.**

Правила перехода на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации, «Дорожные ловушки».

#### **4. Мы пешеходы. Практическое занятие.**

Отработка практических навыков перехода проезжей части на пешеходном переходе и нерегулируемом перекрестке (сюжетно-ролевая игра на транспортной площадке).

#### **5. Регулирование дорожного движения.**

Из истории светофора. Типы светофоров (транспортный, пешеходный). Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части. Регулируемый перекресток.

#### **6. Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).**

Правила безопасного поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе из легкового автомобиля. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Виды детских удерживающих устройств. Правила безопасного поведения на остановке, при посадке в общественный транспорт, в салоне при поездке, при выходе из автобуса, троллейбуса.

#### **7. Дорожные знаки и дорожная разметка.**

Группы дорожных знаков. Виды дорожной разметки, ее назначение. Сплошная и прерывистая линии разметки.

#### **8. Движение транспортных средств. Остановочный и тормозной путь.**

Организация дорожного движения. Значение сигналов регулировщика или светофора для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков разметки.

#### **9. Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).**

Что такое СИМ, их виды. Правила управления СИМ. Меры безопасности при использовании СИМ.

## **10. Велосипед. Правила управления велосипедом.**

История развития и устройство велосипеда. Экипировка велосипедиста. Требования к движению велосипедистов.

## **11. Итоговое занятие.**

Игра – викторина, квест, маршрутная игра, Экскурсия «Я - пешеход».

## **4 класс**

### **1. Дорога и ее элементы.**

Элементы дороги в городе: проезжая часть, тротуар, поребрик, трамвайные пути. Элементы дороги за городом: проезжая часть, обочина, кювет. Дорога учащихся в школу – опасные участки. (Заочная экскурсия).

### **2. Пешеходные переходы.**

Пешеходные переходы: регулируемый и нерегулируемый. Перекрестки: регулируемый и нерегулируемый.

### **3. Правила дорожного движения для пешеходов.**

Правила перехода проезжей части. Использование световозвращающих элементов (СВЭ) на одежде. Безопасный путь в школу. «Дорожные ловушки». Опасные ситуации на дороге. Предметы одежды пешехода, препятствующие контролировать дорожную обстановку (капюшоны, наушники, зонты, наушники, сотовые телефоны).

### **4. Места перехода через проезжую часть. Практическое занятие**

Отработка практических навыков перехода проезжей части на пешеходном переходе, перекрестке.

### **5. Регулирование дорожного движения.**

Светофоры. Виды транспортных светофоров. Пешеходный светофор. Назначение разных видов светофоров. Правила перехода проезжей части по светофору.

### **6. Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).**

Правила безопасного поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе из легкового автомобиля. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Виды детских удерживающих устройств. Правила безопасного поведения на остановке, при посадке в общественный транспорт, в салоне при поездке, при выходе из автобуса, троллейбуса.

### **7. Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).**

Что такое СИМ, их виды. Правила управления СИМ. Меры безопасности при использовании СИМ.

### **8. Дорожные знаки и дорожная разметка.**

Группы дорожных знаков. Виды дорожной разметки. Дорожные знаки и дорожная разметка в микрорайоне школы.

### **9. Причины дорожных аварий.**

Представление о причинах дорожно-транспортных происшествий и травматизма детей. Процесс дорожного движения как составляющий критерий событий ДТП. Основные причины ДТП с участием детей-пешеходов. Меры, принимаемые для исключения ДТП с участием пешеходов.

### **10. Велосипед. Правила управления велосипедом.**

История развития и устройство велосипеда. Подготовка велосипеда к поездке. Правила дорожного движения для велосипедистов.

## 11. Итоговое занятие.

Игра – викторина, квест, маршрутная игра. Экскурсия «Я - пешеход».

### Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса в школе у обучающихся будут сформированы следующие результаты.

#### *Личностные результаты:*

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир, хороший водитель»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на безопасный образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.

#### *Метапредметные результаты*

*Универсальные регулятивные действия:*

- самоорганизация;
- самоконтроль.

*Универсальные познавательные учебные действия:*

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;
- умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их.

*Универсальные коммуникативные действия:*

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать собственное мнение и позицию, свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению.

#### *Предметные результаты:*

Обучающиеся должны *знать*:

- Элементы дороги.
- Схему безопасного маршрута «Дом-школа-дом».
- Световозвращающие элементы (СВЭ): виды, значение и правила их ношения.
- Правила перехода дороги и пешеходных переходов
- Перекрестки. Правила перехода перекрестков и опасные ситуации, возникающие на перекрестках.
- Опасные ситуации, возникающие на дорогах.
- Опасные ситуации и правила поведения пассажира в легковом и общественном транспорте. Виды детских удерживающих устройств (ДУУ).
- Название и назначение дорожных знаков и дорожной разметки для пешеходов.
- Общее устройство велосипеда и правила безопасной езды велосипедистов.
- Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).
- Правила дорожного движения для велосипедистов.

Обучающиеся должны *уметь*:



- Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц. Применять полученные знания в различных дорожных ситуациях.
- Грамотно составлять свой безопасный маршрут «Дом-школа-дом» и пользоваться им.
- Правильно пользоваться СВЭ.
- Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов). Самостоятельно определять места безопасного перехода дорог и улиц.
- Правильно переходить различные виды перекрестков. Ориентироваться в сложной дорожной обстановке на перекрестках.
- Умение ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Прогнозировать возможные опасные ситуации на дороге.
- Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта. Правильно пользоваться ДУУ. Осуществлять безопасную посадку и высадку из транспорта.
- Различать дорожные знаки и применять знания дорожных знаков на практике в различных дорожных ситуациях.
- Соблюдать и применять правила движения на велосипеде на практике.
- Знать, что такое СИМ. Правильно пользоваться СИМ. Соблюдать правила безопасности при использовании СИМ.
- Соблюдать правила движения на велосипеде на практике.

### Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>1 класс</b>		
1	Дорога и ее элементы.	1
2.	Безопасный путь в школу.	1
3.	Дорожные знаки и их назначение	1
4	Пешеходные переходы.	1
5.	Перекрестки.	1
6.	Опасные ситуации на дороге.	1
7.	Нерегулируемые перекрестки.	1
8.	Светофор. Регулируемые перекрестки.	1
9.	Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).	1
10.	Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).	1
11	Места для игр.	1
12	Итоговое занятие.	1
<b>2 класс</b>		
1.	Дорога и ее элементы.	1
2.	Пешеходные переходы.	1
3	Правила движения пешеходов вне населенных пунктов.	1
4	Перекрестки.	2
5	Регулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.	1
6	Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).	1
7	Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).	1
8.	Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).	1
9.	Дорожные знаки.	1
10.	Ты – велосипедист.	1
11.	Итоговое занятие.	
<b>3 класс</b>		

1.	Дорога и ее элементы.	1
2.	Пешеходные переходы.	1
3.	Нерегулируемые перекрестки.	1
4.	Мы - пешеходы. Практическое занятие.	1
5.	Регулирование дорожного движения.	1
6.	Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).	1
7.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
8.	Движение транспортных средств. Остановочный и тормозной путь.	
9.	Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).	1
10.	Велосипед. Правила управления велосипедом.	2
11.	Итоговое занятие.	1
<b>4 класс</b>		
1.	Дорога и ее элементы.	1
2.	Пешеходные переходы.	1
3.	Правила дорожного движения для пешеходов.	1
4.	Места перехода через проезжую часть. Практическое занятие.	1
5.	Регулирование дорожного движения.	1
6.	Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле и общественном транспорте (автобус, троллейбус).	1
7.	Правила использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).	1
8.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
9.	Причины дорожных аварий.	1
10.	Велосипед. Правила управления велосипедом.	2
11.	Итоговое занятие.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>