

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»  
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании педагогического совета  
МКОУ Вохтомская ООШ  
протокол № 14 от 30 августа 2024 г.



## ПЛАН

### ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»  
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План внеурочной деятельности МКОУ Вохтомская ООШ является обязательной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

*План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:*

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 22 января 2024 года,
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 22 января 2024 года,
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» с изменениями от 8 ноября 2022 года,
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО» с изменениями от 3 августа 2023 года,
- Письмами Минпросвещения России от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении информации».

Инструментом для реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования и плана внеурочной деятельности являются следующие документы:

- Приказ Минпросвещения России № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- Приказ Минпросвещения России № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии,
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

На внеурочную деятельность в плане отводится:

- до 1320 часов на уровне начального общего образования за четыре года обучения для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования за пять лет обучения, которые осваивают программы по ФГОС ООО.

Предельно допустимый объём недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов. Объём недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от уроков, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности. Формы проведения занятий указаны в планах-сетках.

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности. Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы.

## План -сетка внеурочной деятельности НОО на 2024-2025 учебный год

Направления	Цели и задачи	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Инвариативная часть</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	"Разговоры о важном"	Час общения	1	1	1	1
		"Символы России"	Линейка	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.	«Функциональная грамотность»	Развивающие занятия	0	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование	"В мире профессий"	Классные часы, деловые игры, квесты, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5

учащихся	готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.						
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>	«На зарядку становись!»	Ежедневный комплекс утренней зарядки	0,5	0,5	0,5	0,5
		"Подвижные игры"	Кружок	1	1	1	1
		"Театральные ступени"	Кружок	0	1	1	1
		"Радуга творчества"	Кружок	1	0	0	0
		"Школа безопасности"	Кружок	1	1	1	1
		"Голос.ОК"	Кружок	1	1	1	1
			Организации экскурсий, Недели и Дней здоровья, подвижных игр, «Веселых стартов», и зимней спартакиады, внутришкольных спортивных	1,5	0,5	0,5	0,5

			соревнований				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, какзалогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>	"Эрудит"	Кружок	0	0	0	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления,	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>	"Орлята России"	Коллективные творческие дела	0	2	2	0
			Выставки рисунков, участие в акциях: «Согреем ладони, разгладим морщинки», «Чистый лес», работа на пришкольном участке. Оказание помощи ветеранам	2	1	1	1

на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
	<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>Итого за учебный год</b>			<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>
	<b>Итого за уровень образования</b>			<b>1320</b>			

### План-сетка внеурочной деятельности ООО на 2024-2025 учебный год

Направления	Цели и задачи	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
				5кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
<i>Инвариативная часть</i>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	"Разговоры о важном"	Час общения	1	1	1	1	1
		"Символы России"	Линейка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i>	"Функциональная грамотность"	Метапредметный кружок	1	1	1	1	



	формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p>	Профминимум по программе «Россия — мои горизонты»	Экскурсии, профессиональные пробы, деловые игры, квесты и др	0	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности,</p>	«На зарядку становись!»	Ежедневный комплекс утренней зарядки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		"Спортивные игры"	Кружок	1	1	1	1	1
		"В мире ИЗО"	Кружок	1	1	0		
		"Театральные ступени"	Кружок	1	1	1		
		"Голос.ОК"	Кружок	1	1	0		
"Летопись школьной жизни"	Кружок	0	0	0	1	1		

талантов	формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	"Школа безопасности"	Кружок	1	0,5	0,5		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>	"Химия вокруг нас"	Кружок			1	1	1
		"Занимательная физика"	Кружок			1	1	1
		"Исследователи окружающей среды"	Кружок	1	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за</p>	"РДШ"	Коллективные творческие дела, участие в треках	1	0,5	0,5	2	3

сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	формирование макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.							
	<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>Итого за учебный год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
	<b>Итого за уровень образования</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>