

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»  
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

Утверждаю  
Директор МКОУ Вохтомская ООШ  
*Батракова И.А.* Батракова И.А.  
Приказ №160 от «02» сентября 2024 г.

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку  
функциональной грамотности обучающихся МКОУ Вохтомская ООШ  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.
8. Подготовка обучающихся к участию в диагностических работах по функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году.
9. Формирование у учащихся метапредметных действий, в частности универсальных учебных действий, задачей которых является формирование компетенций, идентичных проверяемым в международном исследовании.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Вохтомская ООШ.	до 10 сентября 2024 г.	Директор	В образовательной организации (ОО) разработан и утвержден план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательной организации.
2.	Проведение педагогического совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	17 сентября 2024 г.	Директор	Принятие решений по вопросам формирования функциональной грамотности.
3.	Обновление базы данных обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	до 20 сентября 2024 г.	Директор	Обновлена база данных обучающихся 8-9 классов 2023-2024 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.
4.	Обновление базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	до 20 сентября 2024 г.	Директор	Обновлена база данных учителей Участвующих в формировании

	обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (далее — учителя).			функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям.
5.	Обновление базы тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по предметам.	сентябрь 2024г.	Учителя-предметники	Обновлена база тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по предметам.
6.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности.	в течение учебного года	Директор, учителя-предметники	Информирование родителей по вопросам функциональной грамотности.
7.	Размещение на сайте МКОУ Вохтомская ООШ информации и материалов, связанных с формированием функциональной грамотности.	до 20 сентября 2024 г.	Ответственный за сайт ОО	Информационное наполнение сайта ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
8.	Родительское собрание об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время).	октябрь 2024 года	Директор	Проведено родительское собрание по вопросам функциональной грамотности обучающихся.

9.	Проведение самодиагностики готовности ОО к формированию функциональной грамотности обучающихся с учётом результатов региональной оценки по модели PISA-2022.	до 30 сентября 2024 г.	Директор, ответственный за УР	Подготовлена информационная справка по итогам самодиагностики. Приняты управленческие решения.
10.	Участие в мониторинге по реализации муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций округа в 2023-2024 учебном году.	в течение всего периода	Директор	Подготовлены информационные справки по итогам мониторинга. Приняты управленческие решения.
11.	Анализ результатов диагностических работ для оценки функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов по направлениям: математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность.	октябрь 2024	Ответственный за УР	Определён уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов по направлениям: математическая, естественнонаучная, читательская грамотность.
<b>II. Работа с педагогами в образовательной организации</b>				
12.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
1)	Диагностика профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников по вопросам готовности к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	октябрь-ноябрь 2024 г.	Директор	Аналитическая справка на основании результатов диагностики.
2)	Прохождение курсов повышения квалификации учителей по модульной дополнительной профессиональной программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	по графику	Директор	Повысилась профессиональная компетентность учителей.
3)	Повышение квалификации педагогов на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по формированию функциональной грамотности обучающихся по итогам	по отдельному графику	Директор	Список педагогов, завершивших обучение.

	региональной оценки по модели PISA- 2022			
4)	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности в образовательной организации с целью выявления лучших практик по формированию и развитию функциональной грамотности.	в течение 2024-2025 учебного года	Директор, ответственный за УР	Выявлены лучшие практики по формированию и развитию функциональной грамотности.
5)	Участие в семинарах для наставников по сопровождению учителей с целью повышения их уровня по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	в течение 2024-2025 учебного года	Директор, ответственный за УР	Участие в 2 семинарах (по плану).
6)	Формирование в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов региональной оценка по модели PISA-2022 в Костромской области	в течение 2024-2025 учебного года	Директор, ответственный за УР	Разработаны индивидуальные планы профессионального развития педагогов.
7)	Участие педагогов в КПК «Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» для школьной команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	в течение 2024-2025 учебного года	Общеобразовательная организация	Пройдены КПК для команды общеобразовательной организации.
8)	Участие в семинарах для руководителей по вопросам управления формированием функциональной грамотности.	в течение 2024-2025 учебного года	Общеобразовательная организация	Участие в 3 семинарах (по плану).
9)	Участие ОО в мониторинге участия педагогов в курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Декабрь 2024 г., июнь 2025г.	Директор	Подготовлена статистическая справка об активности педагогов в курсовой подготовке.

10)	Участие в вебинарах для педагогов «От функциональной грамотности учителя – к функциональной грамотности ученика».	в течение 2024-2025 учебного года	Педагоги ОО	Участие в вебинарах.
13.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
1)	Сопровождение раздела на официальном сайте образовательного учреждения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2024-2025 учебного года	Директор	Информационное наполнение сайта ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
2)	Проведение педсоветов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	в течение 2024-2025 учебного года (в соответствии с планом)	Директор, ответственный за УР	Скорректирована деятельность ОО в соответствии с результатами региональной оценки по модели PISA-2022 в Костромской области.
3)	Организация индивидуального сопровождения педагогов, занимающихся формированием ФГ у учащихся.	в течение 2024-2025 учебного года (в соответствии с планом)	Директор, ответственный за УР	Организовано индивидуальное сопровождение педагогов.
14.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
1)	Проведение внутришкольных методических мероприятий по распространению опыта работы по формированию функциональной грамотности у учащихся.	Январь-март 2025 года	Директор, ответственный за УР	Распространение передового педагогического опыта в образовательной организации.
2)	Участие в муниципальных методических мероприятиях для учителей (консультации, семинары, круглые столы) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	в течение 2024-2025 учебного года	Директор, ответственный за УР	Участие не менее, чем в 2-х мероприятиях для педагогов

3)	Проведение педсовета по вопросам реализации системы всоко.	в течение 2024-2025 учебного года	Директор, ответственный за УР	Проведён педсовет по вопросам реализации системы всоко.
4)	Анализ результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся по итогам регионального исследования (8 класс)	май 2025г.	Директор, ответственный за УР, учителя-предметники	Подготовлен аналитический отчет, адресные рекомендации.
5)	Участие в муниципальном этапе методического конкурса педагогических работников образовательных организаций Костромской области (номинация «Функциональная грамотность»).	январь-апрель 2025г.	Директор	Участие в муниципальном этапе методического конкурса педагогических работников образовательных организаций Костромской области (номинация «Функциональная грамотность»).
6)	Обобщение и распространение (диссеминация) опыта учителей образовательной организации, показавших высокие результаты функциональной грамотности обучающихся.	в течение 2024-2025 учебного года	Директор, ответственный за УР, учителя-предметники	Выявлены лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся.
7)	Участие педагогов в мероприятиях (вебинарах) ФГБНУ ИСРО РАО	в течение 2024-2025 учебного года (по пятницам)	Директор, ответственный за УР, учителя-предметники	Участие педагогов в вебинарах.
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
15.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
1)	Проведение диагностических работ для оценки функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов по направлениям: математическая, естественнонаучная, читательская грамотность.	Ноябрь-декабрь 2024 года	Ответственный за УР, учителя-предметники	Анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся. Определён уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов.

2)	Участие в региональном исследовании по формированию и оценке функциональной грамотности школьников (8 класс).	февраль-март 2025 г.	Ответственный за УР, учителя-предметники	Анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся.
3)	Использование в учебном процессе банка заданий по оценке функциональной грамотности «Российская электронная школа» (РЭШ) <a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a>	в течение 2024-2025 учебного года	Ответственный за УР, учителя-предметники	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся
4)	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	в течение 2024-2025 учебного года	Ответственный за УР, учителя-предметники	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся
5)	Контроль за проведением работы по подготовке учащихся к исследованию.	в течение 2024-2025 учебного года	Ответственный за УР, учителя-предметники	Определено промежуточное состояние готовности обучающихся к исследованию.
6)	Проведение внутришкольного мониторингового исследования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.	январь-февраль 2025 года	Ответственный за УР, учителя-предметники	Определено промежуточное состояние готовности учащихся к исследованию, выявлена группа риска обучающихся к исследованию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.
16.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
1)	Мероприятия по использованию банков заданий по оценке функциональной грамотности во внеурочной деятельности.	в течение 2024-2025 учебного года	Ответственный за УР, учителя-предметники	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся
2)	Участие в практикумах с обучающимися по решению контекстных задач.	в течение 2024-2025 учебного года	Ответственный за УР, учителя-предметники	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся.

3)	Организация внеурочной деятельности по функциональной грамотности в 3-9 классах.	в течение 2024-2025 учебного года	Ответственный за УР, учителя-предметники, учителя начальных классов	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся.
2)	Организация участия обучающихся центра «Точка роста» в мероприятиях по функциональной грамотности.	в течение 2024-2025 учебного года	Ответственный за УР, учителя химии, физики, биологии	Повышение уровня развития Функциональной грамотности Обучающихся.
3)	Участие обучающихся общеобразовательной организации в конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского уровней.	в течение 2024-2025 учебного года	Ответственный за УР, учителя-предметники, учителя начальных классов	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся.
17.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
1)	Проведение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на базе центра образования «Точка роста»	в течение 2024-2025 учебного года по плану	Руководитель центра «Точка роста»	Повышение уровня развития Функциональной грамотности обучающихся
2)	Расширение перечня дополнительных образовательных программ по учебным предметам на базе центра образования «Точка роста».	в течение 2024-2025 учебного года	Руководитель центра «Точка роста»	Повышение доли обучающихся, посещающих дополнительные занятия на базе центра образования «Точка роста» в образовательной организации.

**База данных учащихся по формированию функциональной грамотности в 8-9-х классах**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс
1	Деген Анастасия Сергеевна	9
2	Иванова Елизавета Денисовна	9
3	Румянцева Арина Денисовна	9
4	Табунов Максим Константинович	9
5	Соболев Святослав Александрович	8
6	Штурманова Мария Васильевна	8
7	Штурманов Павел Алексеевич	8

**База данных учителей по формированию функциональной грамотности в 8-9-х классах**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Преподаваемый предмет</b>
1	Козлова Ольга Сергеевна	Учитель математики, физики
2.	Виноградова Наталья Валерьевна	Учитель русского языка и литературы
3.	Скоробогатова Ольга Сергеевна	Учитель истории, географии и обществознания
4.	Жунина Елена Сергеевна	Учитель биологии и немецкого языка
5.	Смирнова Елена Николаевна	Учитель химии
6.	Борунова Анастасия Рафкатовна	Учитель информатики