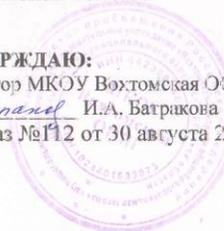


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»  
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании педагогического совета  
МКОУ Вохтомская ООШ  
протокол № 14 от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МКОУ Вохтомская ООШ  
*Батракова* И.А. Батракова  
Приказ №12 от 30 августа 2024 г.



## Учебный план дошкольной группы на 2024 - 2025 уч. год



## ***Пояснительная записка***

### **1.1. Нормативно-правовая база**

Учебный план дошкольной группы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вохтомская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального округа Костромской области является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.
- - Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
- Устав Муниципального казенного образовательного учреждения «Вохтомская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального округа Костромской области.
- Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 20.11.2013 года № 2041 «О введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях Костромской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

ФОП ДО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

## 1.2. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольной группы МКОУ Вохтомскя ООШ и утверждён учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организационно – образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из ООП ДО в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### **Режим работы дошкольной группы**

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 02 сентября 2024г. и заканчивается 30 мая 2025г. (в 2024-2025 учебном году 37 рабочих недель).

### **Количество групп**

В 2024-2025 учебном году в дошкольной группе МКОУ Вохтомская ООШ функционируют 1 разновозрастная группа общеобразовательной направленности, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами:

*1 младшая группа (от 2 до 3 лет) 3 чел;  
2 младшая группа (от 3 до 4 лет)- 2 чел;  
средняя группа (от 4 до 5 лет) –3 чел;  
старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 чел;  
подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1 чел.*

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение работы по всем направлениям деятельности.

### **Программное обеспечение образовательного процесса**

Дошкольная группа реализует:

✓ Образовательную программу в соответствии с ФОП ДО муниципального казенного образовательного учреждения «Вохтомская основная общеобразовательная школа», принятую Педагогическим советом 31.08.2023 года и утвержденную руководителем 31.08.2023 года.

✓ Парциальные программы

Направление развития	Парциальные программы
Социально-коммуникативное развитие	Л.П. Гладких «Мир-прекрасное творение»
Художественно-эстетическое развитие	И.А. Лыковой «Цветные ладошки»

Образовательная программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Методическое обеспечение основной общеобразовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание», ФГОС.

### **Учебная нагрузка:**

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3648-20):

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Занятие с детьми старших и подготовительных к школе групп осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Занятия с детьми, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуются в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной формы, соответствующей погодным условиям.

Формы организации занятий подгрупповые и групповые. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко в режиме дня различные виды детской деятельности

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),
- в режиме режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Для воспитанников проводятся занятия с использованием электронных средств обучения, которые составляют 5-7 минут на одном занятии.

Вариативная часть. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят:

- регионального компонента,
- формирование основ безопасного поведения дошкольников,
- традиции детского сада и группы,

- проектная деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность.

Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания. Содержание регионального компонента реализуется, как часть во всех видах организованной деятельности педагога с детьми. Одним из направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе.

**Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки  
для детей дошкольного возраста составляет:**

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Кол-во	Время (в мин.)
1.	1-я младшая группа (с 2 до 3 лет)	10	-	Не более 10 мин.	10	1ч 30 мин
2.	2-я младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	-	Не более 15 мин.	10	2ч.30мин.
3.	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	11	-	Не более 20 мин.	11	3ч.40 мин
4.	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	13	2	Не более 25 мин.	15	6ч.25мин.
5.	Подготовительная к школе группа(6-7 лет)	14	2	Не более 30 мин.	16	8ч.00 мин

### Формирование обязательной части

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуется через образовательную деятельность (ОД), в соответствии с сеткой занятий по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Вариативная часть формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная)

Образовательные области	Содержание ОО	НОД	СД и РМ	СД
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	-	+	+

	Ребенок в семье и сообществе	-	+	+
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	+	+
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	+	+	+
<b>Познавательное развитие.</b>				
	<b>Формирование элементарных математических представлений</b> - Формирование первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов (форма, цвет, размер, количество, число)	Формирование элементарных математических представлений	+	+
	<b>Познавательно – исследовательская деятельность</b> - Развитие познавательно – исследовательской деятельности: - сенсорное развитие; - развитие проектной деятельности	-	+	+
	<b>Ознакомление с предметным окружением</b> - ознакомление с предметным миром, его многообразием; - развитие умения устанавливать причинно-следственные связи; между миром предметов и природным миром.	Ознакомление с предметным окружением	+	+
	<b>Ознакомление с социальным миром</b> - формирование целостной картины мира; - формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне; - формирование элементарных представлений о планете Земля, как общем доме людей.	Ознакомление с социальным миром	+	+
	<b>Ознакомление с миром природы</b> - ознакомление с природой и природными явлениями; - формирование элементарных экологических представлений; - понимание того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды; - умение правильно вести себя на природе, желание беречь ее.	Ознакомление с миром природы	+	+
<b>Речевое развитие.</b>				
	<b>Развитие речи</b> - Владение речью, как средством общения и культуры - Развитие всех компонентов устной речи детей - Практическое овладение воспитанниками нормами речи	Развитие речи	+	+
	<b>Приобщение к художественной литературе</b> - Знакомство с книжной культуры - Воспитание интереса и любви к чтению	-	+	+

	- Развитие литературной речи			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	<b>Приобщение к искусству</b> - развитие эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения - приобщение детей к искусству - формирование представлений о видах и жанрах искусства	-	+	+
	<b>Изобразительная деятельность</b> - совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве - воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ	Рисование Лепка Аппликация Прикладное творчество: работа с бумагой и картоном, тканью, работа с природным материалом	+	+
	<b>Конструктивно – модельная деятельность</b> - развитие интереса к конструктивной деятельности - знакомство с различными видами конструкторов	Конструирование из строительного материала; конструирование из деталей конструкторов	+	+
	<b>Музыкальная деятельность</b> - Приобщение к музыкальному искусству - Развитие музыкальных способностей - Воспитание интереса к музыкальной деятельности	Музыка	+	+
<b>Физическое развитие.</b>				
	Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни	-	+	+
	<b>Физическая культура</b> - сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, повышение физической работоспособности - совершенствование навыков и умений в основных видах движений - формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности - развитие интереса к участию в подвижных, спортивных играх	Физическая культура	+	+

	и физических упражнениях.			
--	---------------------------	--	--	--

#### 1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть программы - это часть, формируемая участниками образовательных отношений. Она включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и \или созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО вариативная часть программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей, педагогов и ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции организации, группы. Вариативная часть реализуется реализацию парциальных программ.

Занятия вариативной части проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

**Вариативная часть программы реализуется следующим образом:**

Образовательная область	Название программы, кружка	Количество часов в месяц/год			
		2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Речевое развитие в интеграции с познавательным развитием	«Мир-прекрасное творение» Гладких Л.П.		1/9	1/9	1/9
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки» Лыкова И.А.			4/36	4/36

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 уч.год

	Наименование непосредственной образовательной деятельности	Количество НОД и время							
		Группы							
		2 Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		Кол-во	Мин.	Кол-во	Мин.	Кол-во	Мин.	Кол-во	Мин.
<b>Инвариантная часть (базовая)</b>									
<b>1.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Интегрировано во всех видах деятельности							
1.1	Социализация, развитие	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности							

	общения, нравственное воспитание								
1.2	Ребёнок в семье и сообществе								
1.3	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	Реализуется в режимных моментах, совместной деятельности.							
1.4	Формирование основ безопасности	Реализуется во всех видах деятельности							
<b>2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>120</b>
2.1	Формирование элементарных математических представлений	1	15	1	20	1	25	2	60
2.2	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
2.3	Ознакомление с миром природы	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
2.4	Ознакомление с предметным окружением	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
2.5	Ознакомление с социальным миром	-	-	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
<b>3.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
3.1	Развитие речи	1	15	1	20	1	25	1	30
3.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	25	1	30
3.3	Приобщение к художественной литературе								
<b>4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>125</b>	<b>5</b>	<b>150</b>
4.1	Музыкальное развитие	2	30	2	40	2	50	2	60
4.2	Приобщение к искусству								
4.3	Рисование	1	15	1	20	2	50	2	60
4.4	Лепка	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
4.5	Аппликация	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
4.6	Конструктивно-модельная деятельность								

<b>5.</b>	<b>**Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>90</b>
5.1	Физическая культура	2/1	30/15	2/1	40/20	2/1	50/25	2/1	60/30
5.2	Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни								
<b>Итого в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>150</b>	<b>11</b>	<b>220</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>14</b>	<b>420</b>
* НОД по физическому развитию проводится 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на свежем воздухе									
**НОД по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.									
<b>Вариативная часть (модульная)</b>									
1.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>								
	«Цветные ладошки» Лькова И.А.					2	50	2	60
2.	<b>Духовно-нравственное развитие</b>								
	«Мир – прекрасное творенье» Л.П.Гладких					0,25	6, 25	0,25	15
<b>Итого дополнительной НОД в неделю</b>						<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Общее количество НОД в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>150</b>	<b>11</b>	<b>220</b>	<b>15</b>	<b>375</b>	<b>16</b>	<b>480</b>
		<b>10-100%</b>		<b>11-92%</b>		<b>14-86%</b> <b>2-13%</b>			

**Пояснительная записка к учебному плану:**

1. Занятия по ознакомлению с предметным окружением и по ознакомлению с социальным миром чередуются во всех возрастных группах.
2. В группах дошкольного возраста занятия по аппликации и лепке чередуются.
3. В средней, старшей, подготовительной группах занятия по конструированию и по ознакомлению с миром природы чередуются.
4. Занятия по программе «Цветные ладошки» в старшей и подготовительной к школе группах проводятся в вечернее время.
5. Ежемесячно в старшей разновозрастной группе проводится занятие по парциальной программе «Мир-прекрасное творение» Л.П. Гладких.

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

Вид деятельности	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Утренняя гимнастика	<b>5</b> <i>ежедневно</i>	<b>10</b> <i>ежедневно</i>	<b>10</b> <i>ежедневно</i>	<b>10</b> <i>ежедневно</i>	<b>10</b> <i>ежедневно</i>
Комплексы закаливающих процедур	<b>15</b> <i>ежедневно</i>	<b>15</b> <i>ежедневно</i>	<b>20</b> <i>ежедневно</i>	<b>10</b> <i>ежедневно</i>	<b>10</b> <i>ежедневно</i>
Гигиенические процедуры	<b>15</b> <i>ежедневно</i>	<b>15</b> <i>ежедневно</i>	<b>15</b> <i>ежедневно</i>	<b>10</b> <i>ежедневно</i>	<b>10</b> <i>ежедневно</i>
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	<b>15</b> <i>ежедневно</i>	<b>40</b> <i>ежедневно</i>	<b>40</b> <i>ежедневно</i>	<b>45</b> <i>ежедневно</i>	<b>10</b> <i>ежедневно</i>
Чтение художественной литературы	<b>10</b> <i>ежедневно</i>	<b>15</b> <i>ежедневно</i>	<b>15</b> <i>ежедневно</i>	<b>15</b> <i>ежедневно</i>	<b>15</b> <i>ежедневно</i>
Конструирование и ручной труд		<b>15</b> <i>ежедневно</i>	<b>20</b> <i>ежедневно</i>	<b>25</b> <i>ежедневно</i>	<b>30</b> <i>ежедневно</i>
Трудовая деятельность (самообслуживание, трудовые поручения)	<b>15</b> <i>ежедневно</i>	<b>10</b> <i>ежедневно</i>	<b>10</b> <i>ежедневно</i>	<b>10</b> <i>ежедневно</i>	<b>10</b> <i>ежедневно</i>
Прогулки	<b>90</b> <i>ежедневно</i>	<b>110</b> <i>ежедневно</i>	<b>110</b> <i>ежедневно</i>	<b>100</b> <i>ежедневно</i>	<b>80</b> <i>ежедневно</i>
Игровая деятельность (дидактические игры, строительные, подвижные)	<b>25</b> <i>ежедневно</i>	<b>30</b> <i>ежедневно</i>	<b>20</b> <i>ежедневно</i>	<b>25</b> <i>ежедневно</i>	<b>30</b> <i>ежедневно</i>
Индивидуальная работа	<b>10</b> <i>ежедневно</i>	<b>10</b> <i>ежедневно</i>	<b>10</b> <i>ежедневно</i>	<b>10</b> <i>ежедневно</i>	<b>10</b> <i>ежедневно</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>3ч.20мин</b>	<b>4ч.15мин</b>	<b>4ч.10мин</b>	<b>3ч.55мин</b>	<b>3ч.35мин</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>40</b>
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<b>95</b>	<b>120</b>	<b>130</b>	<b>140</b>	<b>160</b>

(в 1-й половине и 2 –й половине дня)					
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>80</b>	<b>120</b>
	<b>2ч. 55мин</b>	<b>3ч.40мин</b>	<b>3ч.55мин</b>	<b>5ч.05мин</b>	<b>5ч.35мин</b>

***Расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2024-2025 уч. год***

День недели	Первая младшая группа (2-3г)	Вторая младшая группа (3-4 г)
<b>понедельник</b>	<b>9.10 – 9.20 - Музыка</b> <b>16.15 – 16.25 – развитие речи</b>	<b>9.10 – 9.25 - Музыка</b> <b>9.50 – 10.05 - Развитие речи</b>
<b>Вторник</b>	<b>9.45 – 10.05 - Физическая культура</b> <b>16.00 – 16.10 - Расширение ориентировки с окружающим</b>	<b>9.25 – 9.40 - Формирование элементарных математических представлений</b> <b>10.05 – 10.20 - Физическая культура</b>
<b>Среда</b>	<b>9.10 – 9.20 – развитие речи</b> <b>16.15– 16.25 – Лепка</b>	<b>9.30 – 9.55 – Познавательное развитие (предметное окружение и социальный мир)</b> <b>10.00 – 10.15 - Лепка /аппликация</b>
<b>Четверг</b>	<b>9.40 – 9.50 - Физическая культура</b> <b>16.15 – 16.25 – Рисование</b>	<b>9.10 – 9.25 - Физическая культура</b> <b>9.50 – 10.05 – Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)</b>
<b>Пятница</b>	<b>9.10 – 9.20 - Музыка</b> <b>10.30 – 10.40- Физическая культура на прогулке</b>	<b>9.10 – 9.25 – Музыка</b> <b>9.50 – 10.05 - Рисование</b> <b>16.30 – 16.45 Физическая культура на прогулке</b>

<b>День недели</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>понедельник</b>	<b>9.00 – 9.20</b> – Познавательное развитие (предметное окружение и социальный мир)	<b>9.00 – 9.25</b> – Познавательное развитие (предметное окружение и социальный мир)	<b>9.00 – 9.30</b> - Познавательное развитие (предметное окружение и социальный мир)
	<b>9.35 – 9.55</b> – Музыка	<b>9.35 – 10.00</b> – Музыка <b>10.15 – 10.40</b> - Формирование элементарных математических представлений	<b>9.35 – 10.05</b> – Музыка <b>10.15– 10.45</b> – Формирование элементарных математических представлений
<b>вторник</b>	<b>9.00 – 9.25</b> - Развитие речи <b>9.40 – 10.00</b> – Физическая культура на воздухе	<b>9.00 – 9.25</b> - Развитие речи <b>9.40 – 10.05</b> – Рисование <b>10.30- 10.55</b> - Физическая культура на воздухе	<b>9.00 – 9.30</b> - Развитие речи <b>9.40 – 10.10</b> - Рисование <b>10.30 – 11.00</b> – Физическая культура на воздухе
<b>среда</b>	<b>9.00 – 9.20</b> - Формирование элементарных математических представлений <b>9.40 – 10.00</b> - Физическая культура	<b>9.00 – 9.25</b> - Формирование элементарных математических представлений <b>9.40 – 10.05</b> - Физическая культура <b>16.00 – 16.25</b> – <i>«Мир- прекрасное творенье»</i>	<b>9.00 – 9.30</b> - Формирование элементарных математических представлений <b>9.40 – 10.10</b> Физическая культура <b>16.00 – 16.25</b> – <i>«Мир- прекрасное творенье»</i>
<b>четверг</b>	<b>9.00 – 9.20</b> - Рисование <b>9.40 – 10.00</b> – Физическая культура	<b>9.00 – 9.25</b> - Обучение грамоте <b>9.40 – 10.05</b> - Физическая культура	<b>9.00 – 9.30</b> - Обучение грамоте <b>9.40 – 10.10</b> - Физическая культура <b>10.20 – 10.50</b> – Рисование
<b>пятница</b>	<b>9.00 – 9.20</b> - Познавательное развитие (аппликация/ конструирование) <b>9.40 – 10.00</b> - Музыка <b>10.20 – 10.40</b> – Лепка	<b>9.00 – 9.25</b> – Познавательно-Исследовательская деятельность  <b>9.40 – 10.05</b> - Музыка <b>10.20 – 10.45</b> Лепка /аппликация <b>16.00 – 16.25</b> – <i>«Цветные ладошки»</i>	<b>9.00 – 9.30</b> Познавательно-исследовательская деятельность  <b>9.40 – 10.10</b> - Музыка <b>10.20 – 10.50</b> – Лепка /аппликация <b>16.00 – 16.25</b> – <i>«Цветные ладошки»</i>

