

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
МКОУ Вохтомская ООШ
протокол №14 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Вохтомская ООШ
Батракова И.А. Батракова
Приказ №112 от 30 августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы основного общего
образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи
(Вариант 5.1.)**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа
Костромской области

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МКОУ Вохтомская ООШ.

Учебный план МКОУ Вохтомская ООШ, реализующий АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП ООО (вариант 5.1) учащимися за 5 лет.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные включает

обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, в 7 классе использована для реализации:

- программ курсов «Химия (пропедевтический курс)» - 1 час и «Биология» - 1 час.

«Химия (пропедевтический курс)» в 7 классе введена, как подготовительный курс для лучшего изучения предмета в 8 и 9 классах

Второй час "Биологии" введен для проведения практических и лабораторных работ и экскурсий.

в 8 классе использована для реализации:

- программы курсов "Родной язык" и "Родная литература"- по 1 часу.

"Родной язык" и "Родная литература" введены, так как относятся к обязательным для изучения.

По адаптированной программе на ступени основного общего образования обучающихся с ТНР обучаются 2 человека.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года в 7,8 классах - 34 недели.

Продолжительность урока – 40 минут

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении учебного материала на уроке и в освоении АООП в целом. Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми логопедическими занятиями по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся.

Коррекционные занятия ведутся учителем – логопедом, педагогом-психологом и социальным педагогом.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимся - 5 раз в неделю.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	8
Общественно-научные предметы	<i>Химия (пропедевтический курс)</i>	0	0	1	0	0	1
	<i>Биология</i>	0	0	1	0	0	1
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	0	0	0	1	0	1
	<i>Родная литература</i>	0	0	0	1	0	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе.		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая							

коррекционно-развивающие курсы)						
Коррекционно-развивающие курсы	5	5	5	5	5	25
<i>Индивидуальные и групповые логопедические занятия</i>			2	2		4
<i>Занятия с социальным педагогом</i>			1	1		2
<i>Занятия с педагогом-психологом</i>			2	2		2

Промежуточная аттестация в 7 и 8 классах по всем учебным предметам, курсам образовательных программ проводится по результатам успеваемости за учебный год в форме годовой (итоговой) отметки на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2)

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. Формой промежуточной аттестации является оценивание обучающихся за год (годовые оценки). Подсчет производится как среднее арифметическое текущих четвертных оценок, полученных обучающимся в течение учебного года, округление происходит по математическим правилам. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются педагогами отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Классный руководитель вносит результаты промежуточной аттестации в сводную ведомость классного журнала. Срок и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно приказом директора школы об окончании учебного года, на основании Годового календарного учебного графика.