

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
МКОУ Вохтомская ООШ
протокол №14 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Вохтомская ООШ
Батракова И.А. Батракова
Приказ №12 от 29 августа 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы основного общего
образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи
(Вариант 5.1.)**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа
Костромской области**

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МКОУ Вохтомская ООШ.

Учебный план МКОУ Вохтомская ООШ, реализующий АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП ООО (вариант 5.1) учащимися за 5 лет.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные включает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся,

в 8 классе использована для реализации:

- программы курсов "Родной язык" и "Родная литература"- по 1 часу.

в 9 классе использована для реализации программы курса "История" - 1 час, для изучения модуля "Введение в Новейшую историю России", который носит пропедевтический характер и позволяет познакомить обучающихся с ключевыми событиями истории России в XX в. без углублённого рассмотрения тех или фактов, явлений, процессов.

По адаптированной программе на ступени основного общего образования обучающихся с ТНР обучаются 2 человека.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года в 8, 9 классах - 34 недели.

Продолжительность урока – 40 минут

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении учебного материала на уроке и в освоении АООП в целом. Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми логопедическими занятиями по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся.

Коррекционные занятия ведутся учителем – логопедом, педагогом-психологом и социальным педагогом.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимся - 5 раз в неделю.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

| Предметные | Учебные | Количество часов в неделю |
|------------|---------|---------------------------|
|------------|---------|---------------------------|

| области | предметы Классы | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|--|-------------------------------------|----|----|-----|------|----|-------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Родной язык и родная литература | <i>Родной язык</i> | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | <i>Родная литература</i> | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Общественно-научные предметы | <i>История</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе. | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы) | | | | | | | |
| <i>Коррекционно-развивающие курсы</i> | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| <i>Индивидуальные и групповые логопедические занятия</i> | | | | | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|---|---|---|
| <i>Занятия с социальным педагогом</i> | | | | 1 | 1 | 2 |
| <i>Занятия с педагогом-психологом</i> | | | | 2 | 2 | 4 |

Промежуточная аттестация в 8 и 9 классах по всем учебным предметам, курсам образовательных программ проводится по результатам успеваемости за учебный год в форме годовой (итоговой) отметки на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2)

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. Формой промежуточной аттестации является оценивание обучающихся за год (годовые оценки). Подсчет производится как среднее арифметическое текущих четвертных оценок, полученных обучающимся в течение учебного года, округление происходит по математическим правилам. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются педагогами отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Классный руководитель вносит результаты промежуточной аттестации в сводную ведомость классного журнала. Срок и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно приказом директора школы об окончании учебного года, на основании Годового календарного учебного графика.