

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
* «Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
МКОУ Вохтомская ООШ
протокол № 14 от 29 августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Вохтомская ООШ
Батракова И.А.
Приказ № 112 от 29 августа 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы образования
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью**

(интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 1)

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вохтома-2025

Пояснительная записка

Учебный план для МКОУ Вохтомская ООШ, реализующей адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью, разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;

2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599);

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

4.Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26.

5. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Вохтомская ООШ.

Учебный план МКОУ Вохтомская ООШ, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью— нормативный правовой акт, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью, предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Режим работы МКОУ Вохтомская ООШ, реализующей адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью, определяется по пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся.

Учебный план МКОУ Вохтомская ООШ, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью, ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: "Язык и речевая практика", "Математика", "Естествознание", "Человек и общество", "Искусство", "Физическая культура" и "Технология".

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя предмет: "Математика" - 2 часа в 8 классе. Часы использованы для реализации особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся.

| Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IXклассы | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | 2.2. Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | 3.2.Биология | - | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 3.3. География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | 4.3. История отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное | 2 | - | - | - | - | 2 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|----|----|----|-----------|----|----------|
| | искусство 5.2. Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 31 | 147 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| <i>Математика</i> | | | | | 2 | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Коррекционные занятия: - с логопедом | | | | | 2 | | 2 |
| Коррекционные занятия: - с педагогом-психологом | | | | | 2 | | 2 |
| Занятия с социальным педагогом | | | | | 2 | | 2 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Всего к финансированию | | 39 | 40 | 42 | 43 | 43 | 207 |

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам образовательных программ проводится по результатам успеваемости за учебный год в форме годовой (итоговой) отметки.