

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парfenьевского муниципального округа Костромской области

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МКОУ Вохтомская ООШ
протокол № 14 от 29 августа 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 1)

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»
Парfenьевского муниципального округа Костромской области

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вохтома-2025

Пояснительная записка

Учебный план для МКОУ Вохтомская ООШ, реализующей адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью, разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599);

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26.

5. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Вохтомская ООШ.

Учебный план МКОУ Вохтомская ООШ, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью—нормативный правовой акт, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью, предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Режим работы МКОУ Вохтомская ООШ, реализующей адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью, определяется по пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся.

Учебный план МКОУ Вохтомская ООШ, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью, ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: "Язык и речевая практика", "Математика", "Естествознание", "Человек и общество", "Искусство", "Физическая культура" и "Технология".

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя предмет: "Математика" - 2 часа в 8 классе. Часы использованы для реализации особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4	4	3 1	3 1	3 1
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - -	2 2 2	- 2 2	- 2 2	4 6 8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	2 1 -	- 2 2	- 2 2	2 8 6
5. Искусство	5.1. Изобразительное	2	-	-	-	2

	искусство 5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Математика					2		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Коррекционные занятия: - с логопедом					2		2
Коррекционные занятия: - с педагогом-психологом					2		2
Занятия с социальным педагогом					2		2
Внеклассическая деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам образовательных программ проводится по результатам успеваемости за учебный год в форме годовой (итоговой) отметки.