Характеристика условий реализации программы начального

 общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО в МКОУ Вохтомская ООШ

**1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования**

 Реализация программы начального общего образования обеспечивается педагогическими работниками организации. Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100% от утвержденного штатного расписания. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

 Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями. Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится:

 - в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности,

 - с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой образовательной организацией. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется в соответствии с региональными документами.

 Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации отражен в списке сотрудников. Список составляется с указанием документов об образовании (профессиональной переподготовке), а также с указанием квалификационной категории/аттестации на соответствие занимаемой должности и сведений повышения квалификации.

В реализации программы участвуют:

* учитель начальных классов– 4;
* учитель физической культуры – 1;
* учитель иностранного языка – 1;
* учитель музыки – 1.

 Имеются:социальный педагог, педагог-психолог,учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Профессиональный уровень педагогических работников:

* педагоги с высшим образованием – 2 (29%);
* педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию – 0 (0 %);
* педагоги, имеющие первую квалификационную категорию – 3 (43 %);
* соответствие занимаемой должности – 3 (43 %).

 Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы начального общего образования, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализаций программ начального общего образования.

 Все педагогические работники своевременно прошли курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», по использованию ИКТ в образовательном процессе и другим направлениям деятельности. Что позволяет в полном объёме реализовывать как урочную, так и внеурочную деятельность.

 Педагоги школы имеют государственные, ведомственные и региональные награды за значительные успехи в профессиональной деятельности:

 - Почётный работник общего образования – 1;

 - Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1;

Почетная грамота департамента образования и науки Костромской области - 3;

Школа полностью укомплектована учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

 2.Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы НОО

Психолого-педагогические условия реализации программы НОО обеспечивают:

1. преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования;
2. социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
3. формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
4. профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;
5. психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом) участников образовательных отношений:

- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

 - формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;

- создание условий для последующего профессионального самоопределения;

- сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;

 - обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

1. индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; обучающихся с ОВЗ;

- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников организации, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;

- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения

 (индивидуальный, групповой, уровень класса);

 8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников

образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

 9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ

 сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы организации. Все мероприятия по психолого-педагогической поддержке с указанием форм проведения, сроков прописаны в плане работы педагога-психолога на учебный год.

 В процессе реализации основной образовательной программы НОО используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

 - консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и педагогомпсихологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

-профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

 3.Финансово-экономические условия реализации программы НОО

 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования МКОУ Вохтомская ООШ осуществляется на основании бюджетной сметы.

 Финансовое обеспечение реализации программы НОО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

 Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования - гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего образования;

- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;

- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для создания специальных условий для коррекции нарушений развития.

 Нормативные затраты на оказание образовательных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативноправовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации - Костромской области, органов местного самоуправления.

 Расходы на оплату труда педагогических работников общеобразовательной организации, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в субъекте Российской Федерации – Костромской области. Система оплаты труда работников МКОУ Вохтомская ООШ устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения представительного органа работников в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Костромской области и Парфеньевского муниципального округа, содержащими нормы трудового права, и Положением об оплате труда работников МКОУ Вохтомская ООШ.

 Заработная плата работнику устанавливается трудовым договором (эффективным контрактом), в котором конкретизируются должностные обязанности работника, условия оплаты его труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения выплат стимулирующего характера в зависимости от результатов труда и качества предоставляемых государственных услуг. В связи с требованиями ФГОС НОО должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на урочную и внеурочную деятельность.

 Формирование фонда оплаты труда МКОУ Вохтомская ООШ осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации – Костромской области, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и Положением об оплате труда работников МКОУ Вохтомская ООШ.

 Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. Выплаты стимулирующего характера осуществляются в пределах фонда оплаты труда. В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение педагогического совета.

 4.Материально-технические условия реализации программы НОО

 Материально-техническая база МКОУ Вохтомская ООШ соответствует задачам реализации

 ФГОС НОО, образовательный процесс имеет необходимое учебно- материальное оснащение,

 создана соответствующая предметно-развивающая среда.

 Информация о материально-техническом оснащении образовательного учреждения размещена на

 официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Материально-техническое

 обеспечение».

 Ссылка: <https://vohtomaschkola.ucoz.net/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-10>

 **Состояние и использование материально-технической базы.**

 МКОУ Вохтомская ООШ представляет собой деревянное здание постройки 1972 года. Материально-техническое обеспечение МКОУ Вохтомская ООШ позволяет реализовывать программу НОО.

 Имеется 10 кабинетов. Все кабинеты оборудованы учебной мебелью в соответствии с требованиями СанПин, обеспечены выходом в Интернет, оснащены комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специальным оборудованием, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой начального общего образования.

 В школе имеется библиотека, оборудованный спортивный зал, стадион, столовая на 32 посадочных места.

 В образовательном учреждении организовано двухразовое питание за счёт бюджетных и родительских средств. Также организовано двухразовое питание для обучающихся с ОВЗ. Охват учащихся горячим питанием 100%.

 В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим,

озеленение. Естественная освещенность учебных помещений соответствует санитарным

требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное, установлены новые современные, энергосберегающие светодиодные светильники.

Температурный режим в классных комнатах оптимальный 18-23 градусов.

 Регулярно осуществляются санитарно-противоэпидемические мероприятия: контроль за санитарным состоянием помещений, контроль за организацией режима дня школьников, за проведением медицинских осмотров сотрудников, пищеблока, ежедневное проведение бракеража готовой пищи с отметкой в бракеражном журнале, своевременное проведение изоляции больных детей из класса, проведение осмотра контактных детей.

 На базе МКОУ Вохтомская ООШ в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить обучающихся начальной школы курсами внеурочной деятельности и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

 В МКОУ Вохтомская ООШ функционируют школьный спортивный клуб «Молния», школьный театр «Театральные ступени», школьный музей «Истории страницы».

 В МКОУ Вохтомская ООШ имеется школьный автобус ГАЗ 322121 гос. Номер О392 ОР 44 для подвоза обучающихся из с. Матвеево, а также для осуществления подвоза детей на различные муниципальные и региональные мероприятия, экскурсии в рамках профориентации и образовательного туризма.

 **Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

1. Компьютеров (ноутбуков) общее количество в ОУ – 26:

в компьютерном классе - 7

в учебных кабинетах - 16

в учительской -3

подключенных к сети ИНТЕРНЕТ - 22

находящихся в составе локальных сетей - 7

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники – 1,58

2. Интерактивная доска – 1

3. Мультимедийный проектор - 9

4. Принтер – 3

5. МФУ – 4

6. Документ камера -1

 7. Музыкальный центр- 1

8.Синтезатор-1

9.Телевизор-2

10.DVD – плеер-1

11. Цифровой микроскоп-1.

12. Цифровая лаборатория по физике – 2

13. Цифровая лаборатория по химии – 2

14. Цифровая лаборатория по биологии – 2

15. Набор ОГЭ по химии – 1

16. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с

комплектом датчиков - 2

17. Цифровая видеокамера -1

18. Цифровой фотоаппарат-1

19. Музыкальная колонка - 1

20. Подключение к сети Интернет – есть.

21. Наличие электронной почты – есть.

 Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

 **Соблюдение и обеспечение условий безопасности**

 В настоящее время здание в целом отвечает современным техническим, санитарными требованиям. Большое внимание уделяется обеспечению антитеррористической защищённости. В 2018 году установлена система видеонаблюдения, имеются 5 камер видеонаблюдения. Действует пропускной режим. В 2019 году приняты новые Паспорта безопасности, которые постоянно актуализируются. В 2023 году здание оборудовано Тревожной кнопкой. Имеется система экстренного оповещения.

 Особое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности. С этой

целью разработан перечень организационно-распорядительных документов по этому

направлению. Сформированный пакет нормативных документов, полностью обеспечивает нормативно – правовую базу, обеспечивающую работу по обеспечению пожарной безопасности образовательной среды учреждения. Здания ОУ оснащены автоматической пожарной сигнализацией, оборудованы объектовой станцией «Стрелец-Мониторинг», имеется в наличии необходимое число огнетушителей, аварийное освещение. Три раза в год проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации людей из здания на случай ЧС. Проводится подготовка и повышение квалификации работников школы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской обороны и антитеррористической защищенности.

 Ежегодно обновляется паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

 Учреждение имеет условия для беспрепятственного доступа инвалидов в здание ОУ, а также информирующие тактильно-звуковых таблички перед входами во внутренние помещения для идентификации помещений с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля для людей с нарушением зрения. Официальный сайт имеет версию для слабовидящих.

 **Состояние территории**

 Земельный участок имеет площадь 14108 кв. м, официально зарегистрирован. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 44-АБ №521105 от 23 января 2012 года. Территория по периметру имеет деревянное ограждение. Имеется три входа. На территории школы установлена мемориальная доска в память об ученике, погибшем в Афганистане, мемориальный камень, где ежегодно проводятся митинги и Уроки мужества.

 На территории школы имеется: стадион, пришкольный участок, цветник.

Ландшафт пришкольной территории представлен дендрарием из лиственных и хвойных

деревьев, многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветником.

Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности установлены

камеры видеонаблюдения, освещение: у центрального входа, котельной и запасных выходов здания.

 ОУ создаёт все условия, соответствующие требованиям ФГОС НОО, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, имеет необходимую материально-техническую базу для работы.

1. **Информационно-методические условия реализации программы НОО**

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

* в учебной деятельности;
* во внеурочной деятельности;
* в исследовательской и проектной деятельности;
* при измерении, контроле и оценке результатов образования;

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

* поиска и получения информации;
* использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
* общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работе над сообщениями (сферум);

 100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, продолжают применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, Интернет-уроки.

 Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, учебники фонда соответствуют федеральному перечню учебников. Обеспеченность учебниками -100%. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Библиотечный фонд - 11378

Из него:

Методическая литература -2079

Художественная литература – 3313

 Учебники и учебная литература – 3139

 Справочный материал - 2683

 В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

 При реализации программы начального общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде МКОУ Вохтомская ООШ. Каждый обучающийся и родитель (законный представитель) имеет свои логин и пароль от электронной информационной системы «Электронный журнал» (https://netschool.eduportal44.ru/), также имеется свободный доступ к официальному сайту образовательной организации (<https://vohtomaschkola.ucoz.net>) в сети Интернет. На сайте имеется доступ к:

 - к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

 - к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения.

6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий ФГОС НОО

Условия реализации основной образовательной программы:

 - соответствие требованиям ФГОС;

- гарантия сохранности и укрепления физического, психологического и социального

здоровья обучающихся;

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения примерной основной

образовательной программы;

- учёт особенностей образовательной организации, её организационной структуры, запросов

участников образовательного процесса;

- предоставление возможности взаимодействия с социальными партнёрами, использования

ресурсов социума.

-своевременное улучшение учебно-материальной базы школы, особенно в плане оснащения

кабинетов интерактивным оборудованием;

- пополнение школьной библиотеки, медиатеки ЭОР и ЦОР, приобретение учебников,

 методической литературы, соответствующей ФГОС НОО;

- осуществление комплексного мониторинга развития обучающихся в соответствии с

 основными задачами ФГОС НОО;

- развитие творческого потенциала, стимулирование профессионально-личностного роста педагогов посредством оптимизации системы научно-методической работы школы;

- развитие инновационной деятельности;

- регулярное стимулирование педагогических работников за высокую результативность работы.

 Система условий реализации ООП НОО базируется на результатах проведенной работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;

- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;

 - выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;

 - разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий.

**Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление мероприятий | Мероприятия | Срокиреализации или результат |
| I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО | 1. Наличие решения отдела образования администрации Парфеньевского муниципального округа о введении вобразовательной организации ФГОС НОО | Имеется |
| 2. Разработка на основе примерной основнойобразовательной программы основного общего образования ООП НОО МКОУ Вохтомская ООШ | 2024 г. |
| 3.Утверждение новой редакции ООП НОО всоответствии с требованиями ФОП НОО | 2024 г. |
| 4. Обеспечение соответствия нормативной базы школытребованиям ФГОС НОО | Соответствует |
| 5. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС НОО и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом | 2024 г. |
| 6.Утверждение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности всоответствии со ФГОС НОО | Ежегодно |
| 7. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований кминимальной оснащённости учебной деятельности | По необходимости |
| 1. Разработка и утверждение:
	* учебного плана;
	* годового календарного учебного графика
	* календарного плана воспитательной работы
 | Ежегодно |
| 9. Разработка локальных актов | Понеобходимости |
| II. Финансовое обеспечение введения ФГОС ООО | 1.Определение объёма расходов, необходимых дляреализации ООП и достижения планируемых результатов | Ежегодно |
| 2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования | По необходимости |
| 3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками | По необходимости |
| III.Организацио нное обеспечение введения ФГОС ООО | 1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС НОО | Постоянно |
| 2. Разработка и реализация моделей взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающихорганизацию внеурочной деятельности | Ежегодно |
| 3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной частиучебного плана и внеурочной деятельности | Ежегодно |
| IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО | 1.Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОСНОО | Ежегодно |
| 2.Создание (корректировка) плана графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи среализацией ФГОС НОО | Ежегодно |
| 3.Разработка (корректировка) плана повышенияквалификации с ориентацией на проблемы реализации ФГОС НОО | По необходимости |
| V.Информационн ое обеспечение введения ФГОС ООО | 1.Размещение официальном на сайте МКОУ Вохтомская ООШ информационных материалов о введении ФГОС НОО | По необходимости |
| 2.Информирование родительской общественности ореализации ФГОС НОО | Понеобходимости |
| 3.Обеспечение публичной отчётности образовательной организации о реализации ФГОС НОО | Ежегодно |
| VI.Материально- техническое обеспечение введения ФГОС ООО | 1.Характеристика материально-техническогообеспечения реализации ФГОС НОО | Ежегодно |
| 2.Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиямФГОС НОО | Постоянно |
| 3.Обеспечение соответствия санитарно-гигиеническихусловий требованиям ФГОС НОО | Постоянно |
| 4.Обеспечение соответствия условий реализации ООПпротивопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации | Постоянно |
| 5.Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС НОО | Постоянно |
| 6.Укомплектованность школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами | Постоянно |
| 7.Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР),размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных | Постоянно |
| 8.Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационнымобразовательным ресурсам в Интернете | Постоянно |