

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Вохтомская основная общеобразовательная школа»  
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании педагогического совета  
МКОУ Вохтомская ООШ  
протокол № 14 от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МКОУ Вохтомская ООШ  
*Батракова* И.А. Батракова  
Приказ № 111 от 30 августа 2024 г.



**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Спортивные игры»**  
**для обучающихся начального общего образования**  
*(спортивно-оздоровительное направление)*

п. Вохтома  
2024г.

## *Аннотация к рабочей программе*

Рабочая программа учебного предмета «Спортивные игры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), на основе авторской программы Г.А. Воронина «Основы развития двигательной активности младших школьников», рекомендуемой Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованием ФГОС начального общего образования и обеспечение УМК (учебники, методические рекомендации для учителя составлены Автором программы Г.А. Воронина).

Рабочая программа курса «Спортивные игры» ориентирована на учащихся 2-4 классов. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часов в год. Данное количество часов, содержание предмета полностью соответствуют варианту авторской программы «Основы развития двигательной активности младших школьников» под редакцией Г.А. Воронина.

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения спортивных игр.

Задачи:

- приобретение учащимися общеобразовательных школ знаний о физической культуре, понимания её значения в жизнедеятельности человека;
- укрепление здоровья учащихся, содействие их правильному физическому развитию и повышению работоспособности;
- развитие у учащихся основных физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;
- сформировать общие представления о технике и тактике игры в спортивные игры, начальные навыки судейства;
- освоение учащимися простейших способов самоконтроля за физической нагрузкой;

- воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, умение взаимодействовать в команде.

Планируемые результаты освоения программы

*Дети научатся:*

- играть активно, самостоятельно и с удовольствием;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры на переменах и физкультминутках;
- владеть скакалкой (прыжки и бег через скакалку) и мячом (ловля и передача мяча);
- самостоятельно проводить подвижные и спортивные игры;
- владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры»;
- выполнять правила игры, владеть основными техническими приёмами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий.

*Получат возможность узнать:*

- об истории развития подвижных игр и игры волейбол;
- о способах и особенностях движение и передвижений человека;
- о системе дыхания, работе мышц при выполнении игровых упражнений;
- о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены;
- о правилах использования закаливающих процедур;
- о профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения.

### ***Результаты освоения учебного предмета***

#### ***Личностные результаты:***

- ✓ моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;
- ✓ проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр;
- ✓ управлять эмоциями в процессе игровой деятельности.

#### ***Метапредметные результаты:***

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- ✓ определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- ✓ готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

***Предметные результаты:***

- ✓ формирование двигательных действий, составляющих содержание подвижных игр и спортивные игры;
- ✓ овладение навыками самостоятельной организации и проведения подвижных игр;
- ✓ развивать умение взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх и спортивных играх;
- ✓ формировать умение оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

***Содержание учебного процесса***

Особенностью программы является то, что она, основываясь на курсе обучения спортивных игр, раскрывает обязательный минимум, учебного

материала, для такого рода программ. Курс обучения спортивных игр и технические приёмы, которые в ней задействуются, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития их физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания учащихся.

Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь: волейбольная сетка, волейбольные мячи.

Подвижные игры: «Пионербол», «Горячая картошка», «Перестрелка», «Два мяча» и др.

***К концу учебного года дети должны знать:***

- ✓ правила по технике безопасности во время спортивных игр;
- ✓ правила подвижной игры;
- ✓ не менее двух комплектов упражнений на развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.

***К концу учебного года дети должны уметь:***

- ✓ оценивать свою двигательную активность, выявлять причины нарушения и корректировать её;
- ✓ выполнять правила игры.

***К концу учебного года дети должны демонстрировать:***

- ✓ позитивное отношение к участникам игры.

Календарно-тематическое планирование спортивной секции  
«Спортивные игры»

| № занятия | Кол. час. | Темы                       | Содержание материала  | Дата проведения |      |
|-----------|-----------|----------------------------|---|-----------------|------|
|           |           |                            |   | план            | факт |
| №1        | 1         | Правила игры в пионербол.  | Основные положения правил игры в пионербол. Разметка площадки. Стойка игрока.   |                 |      |
| №2        | 1         | Предупреждение травматизма | Инструктаж по технике безопасности при проведении игры. Предупреждение травматизма. Переход.  |                 |      |
| №3        | 1         | Перемещение по площадке    | Перемещение по площадке. Переход. Силовые упражнения для рук, ног, туловища.  |                 |      |
| № 4-7     | 4         | Броски мяча                | Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. ОФП. Броски мяча в парах, в стенку, через сетку.<br>Броски и ловля мяча. Перемещение приставным шагом. Игра «Вызов номеров».<br>Броски и ловля мяча на месте и после перемещения. Бег на 5м, 10м                                  |                 |      |
| № 8-12    | 5         | Подача мяча                | Обучение подаче мяча, упражнения для рук. Передача в парах. подача мяча. Упражнения с набивным мячом.<br>Подача мяча. Приём мяча после подачи<br>Подача мяча. Приём мяча после подачи на месте.<br>Подача мяча. Приём мяча после перемещения. Бег с остановками и изменением направления. |                 |      |
| №13       | 1         | Приём мяча                 | Действия игрока после приема мяча. Упражнения на координацию.   |                 |      |
| № 14-16   | 3         | Передача мяча              | Передача мяча в парах, в тройках, двумя руками. ОФП<br>Передача мяча внутри команды. Упражнения для рук, ног, туловища.<br>Передача мяча через сетку с места.   |                 |      |
| № 17-     | 2         | Перемещение                | Перемещение вперёд, назад, правым боком, левым. Силовые   |                 |      |

|         |   |                             |  |  |  |
|---------|---|-----------------------------|--|--|--|
| 18      |   |                             | упражнения для рук.<br>Чередование перемещений.<br>Развитие координации. Игра по упрощённым правилам.  |  |  |
| №19     | 1 | Приём подачи                | Приём подачи, передача к сетке.<br>Игра по упрощенным правилам.  |  |  |
| №20     | 1 | Игра по упрощённым правилам | Игра по упрощенным правилам с заданиями.   |  |  |
| №21     | 1 | Тестирование                | Контроль выполнения подачи мяча.   |  |  |
| № 22-27 | 6 | Нападающий бросок           | Обучение нападающему броску. Броски мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей.<br>Передача через сетку в прыжке или нападающий бросок.<br>Нападающий бросок через сетку с места и после двух шагов в прыжке. ОФП.<br>Нападающий бросок с первой линии. Развитие скоростно-силовых качеств.<br>Нападающий бросок со второй линии. Прыжки.<br>Нападающий бросок после передачи. Прыжковые упражнения. |  |  |
| № 28-30 |   | Блокирование                | Обучение блокированию.<br>Блокирование нападающего броска. Прыжки с подниманием рук вверх с места.<br>Блокирование нападающего броска после перемещения, поворотов.  |  |  |
| № 31-34 | 4 | Учебно-тренировочная игра   | Одиночный и двойной блок.<br>Прыжки у сетки. Учебно-тренировочная игра с самостоятельным судейством.<br>Упражнения с набивными мячами.   |  |  |

***Описание учебно-материального и материально-технического обеспечения образовательного процесса***

1.В.К.Шурухина. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. М. Просвещение. 1980г.

4.В.Г.Яковлев, В.П. Ратников. Подвижные игры. М. Просвещение, 1977г.

5. Г.А. Воронина. Программа регионального компонента «Основы развития двигательной активности младших школьников. Киров, КИПК и ПРО, 2007 г.